

**MEMORIA ANUAL, 1983**

---

## Resumen de la Memoria Anual

El año 1983 ha sido un año sumamente interesante y que podría caracterizarse como un período de afirmación y reforzamiento. El año anterior fue una época de grandes logros en la que se firmó el proyecto de expansión y consolidación con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la población estudiantil alcanzó niveles sin precedentes. El 1983 representó un tomar profunda conciencia de la etapa de vital importancia que vive el Instituto y de la necesidad de crecer y adaptarse al nuevo escenario institucional. Ambas cosas contribuyeron a hacer del año pasado un período dedicado al fortalecimiento institucional.

Las principales iniciativas que pueden señalarse en el período de tiempo que ahora cubrimos se caracterizan por las siguientes líneas generales:

1. Son fruto continuado de los grandes objetivos institucionales que se hicieron realidad en 1982.
2. Van dirigidas a generar o manifestar una tendencia a revalorizar los principios filosóficos y educativos que constituyen la esencia del Instituto.
3. Van unidas a una preocupación por un crecer cualitativo capaz de hacer al Instituto adaptarse eficientemente a los nuevos parámetros de su existencia.
4. Tienden a hacer del Instituto una institución más sólida y completa.
5. Están teñidas de un ligero viso de prudencia, que el pasado del INTEC impone al presente y futuro.

En este contexto de un año pleno de actividades y de confianza institucional, puede pasarse al análisis de los hechos.

## PUNTOS MAS SOBRESALIENTES

Muchas son las cosas que ocurrieron que pudieran considerarse como sobresalientes. Se ha hecho una selección de aquellas que, por su naturaleza, pueden resultar de mayor significación para la institución como un todo. Las otras de carácter más específico se señalarán con posterioridad, en el análisis por unidades.

### La jornada de evaluación

La Junta de Regentes en su sesión del 8 de septiembre de 1983 decidió aprobar el proyecto presentado por la Rectoría. Esta acción tenía una gran importancia, pues hacía oficial el deseo ya existente en varios niveles de la institución de dedicar tiempo y esfuerzo a estudiar la situación actual y las futuras alternativas. Bajo la dirección de un Comité Organizador, nombrado *ad hoc*, se comenzaron los trabajos que hasta ahora han resultado exitosos.

Después de una etapa de preparación, que culminó con un conversatorio celebrado en el Hotel Sheraton el día 11 de noviembre, se iniciaron las labores. El primer encuentro tuvo lugar el 25 y 26 de noviembre en el campus del Instituto. Con una asistencia que estuvo alrededor de las setenta personas se discutieron temas dirigidos a aclarar y homogeneizar la percepción que del entorno social, educativo e institucional tenía la comunidad académica.

Actualmente se trabaja en todo el INTEC en la elaboración de los parámetros que deberán guiar el futuro de la Institución. Es de esperarse que el evento tenga un efecto decisivo en los próximos años del Instituto.

### El desarrollo de las facultades

Desde hace ya algún tiempo se viene planteando la necesidad de solidificar las Facultades dentro de la institución. Desde cuando estaban reducidas a un decano y su secretaria, el Instituto había hecho declaraciones concernientes a la prioridad que había

que dar al desarrollo de las Facultades. Hasta ahora, aunque muchos esfuerzos se habían hecho, esto no había sido enteramente logrado. El año 1983 trae al Instituto una perspectiva muy prometedora que, aunque todavía incompleta, parece apuntar hacia el logro de ese anhelo tantas veces planteado.

Las Facultades crecieron aumentando sustancialmente su personal contratado, tanto en la docencia como en la administración académica. Sus actividades comenzaron a diversificarse y muchos nuevos intereses han comenzado a despuntar entre los profesores. Es indiscutible que, al final del año 1983, las Unidades de Línea del INTEC aparecen más sólidas, más capaces de realizar el trabajo con el que están comprometidas, permitiendo un futuro cualitativa y cuantitativamente mejor.

### **El desarrollo de los Departamentos de Admisiones y Registro.**

Parte importantísima de la vida cotidiana del INTEC es lo que sucede en los departamentos de Admisiones y Registro. Estos manejan las solicitudes de nuevo ingreso y los expedientes de todos los estudiantes inscritos en el Instituto. En el pasado su labor había sido irregular y sufría de severas limitaciones. Después de la incorporación de nuevo personal y un trabajo serio y tesonero, se obtienen los frutos. Estas unidades pueden considerarse definitivamente institucionalizadas, asegurándole al Instituto una labor cotidiana de calidad. Aun cuando todavía faltan algunos detalles, ya la División puede concentrarse en nuevos objetivos.

### **La implementación del Proyecto de Expansión y Consolidación INTEC-BID.**

Al ritmo previsto se van convirtiendo en realidad lo que en un tiempo fueron sólo especificaciones de un proyecto. No sólo las edificaciones van avanzando en el campus y los nuevos equipos van siendo adquiridos, sino que también se sienten las influencias del proyecto dentro de la comunidad humana que concretiza el INTEC. Ya se han recibido las visitas de tres asesores contemplados en el proyecto y se han hecho contacto con otros cinco más. Esto contribuye al proceso de reflexión y creación que está ocurriendo en el Instituto.

Por otro lado, y a través del proyecto, se han comprometido con el Instituto 14 jóvenes profesionales para ir a realizar estu-

dios en el extranjero. Esto significará, en el próximo futuro, un notable enriquecimiento de los cuadros profesoriales del Instituto. La coordinación de esta actividad la lleva a cabo el Latin American Scholarship Program of American Universities (LAS-PAU), con la Oficina de Planeamiento como contraparte en el INTEC.

Las proyecciones hechas por la dirección del Proyecto son de que para julio de 1984 se hayan desembolsado unos cinco millones de pesos, lo que significa un 86% del presupuesto total. Esto quiere decir que el grueso de las actividades se habrán realizado en apenas dos años.

### **Puesta en funcionamiento de la Oficina de Planeamiento**

Otro punto importante dentro del proceso de fortalecimiento institucional que se llevó a cabo durante el año fue la reapertura de una oficina de Planeamiento. Desde sus comienzos, el INTEC vio como prioritario el tener una unidad encargada de desarrollar los planes y programas que pudieran asegurar su eficiencia y pertinencia. Durante un tiempo hubo que prescindir de este tipo de servicio, teniendo el grupo dirigente que asumir estas funciones. En agosto de este año pudo abrirse de nuevo.

La primera y principal tarea que tiene que hacer Planeamiento es definir su papel dentro de la institución. Debe darse a conocer en todos los niveles y, en fin, lograr insertarse en el flujo de la actividad institucional hasta convertirse en una instancia ordinaria del quehacer normal del instituto. Todavía, en este sentido, queda mucho por hacer, pero el futuro es promisorio. Los primeros pasos, de enorme importancia, han sido dados en 1983.

### **Influencia externa**

El instituto siguió proyectándose con mucha fuerza en el entorno social dominicano. Se ha conseguido un sólido prestigio y consecuentemente la capacidad de influencia ha ido creciendo. Dos instancias en que, durante el pasado año, se hizo patente esta incidencia fueron: en la creación del Centro Dominicano de Instituciones de Interés Social (CEDOIS) y en la Asociación de Rectores de Universidades (ADRU). En ambos casos la participación del instituto ha sido importante otorgándonos en ambos una posición de liderazgo.

## AREAS MAS SIGNIFICATIVAS

Además de los logros que se han señalado de manera individual en el acápite anterior habrá que hacer mención de ciertas áreas específicas que tienen especial significación en el INTEC actual.

### Educación Permanente

Esta es un área en la que el INTEC fue pionero. En un momento en el que las Universidades estaban de espaldas a este tipo de actividades, el Instituto se empeñó en lograr una serie de cursos en diferentes áreas. Puede decirse que esta iniciativa fue notablemente efectiva, pues hoy la Educación Permanente es una preocupación ordinaria para la mayoría de las instituciones de educación superior.

Sin embargo, el año 1983 fue una etapa con ciertos problemas para la institución en este área. Las Facultades de Ingeniería y Ciencias de la Salud reportan haber dado un solo curso en los últimos seis meses. El número de asistentes promedio fue de 16.5 durante el año. Sin embargo, en la Facultad de Sociales, que mantuvo un nivel anual igual al del Instituto, en el trimestre julio-septiembre bajó hasta 6.6. Esto ejemplifica la variabilidad de este promedio. En términos generales tanto los Decanos como los responsables de estas actividades coinciden en señalar como problemas de este área, los siguientes :

1. La falta de una política coherente en términos del significado de la actividad en la institución y de sus objetivos.
2. El inadecuado apoyo que recibe la educación permanente. Esto se manifiesta de diferentes maneras haciendo difícil llevar a cabo los cursos de manera eficiente.
3. La falta de locales adecuados para celebrar los cursos y la relativa lejanía del campus.

En resumen, la educación permanente es hoy en día un área que reclama atención por parte del Instituto y que demanda una revalorización.

El Postgrado comenzó un prometedor desarrollo llegándose en julio-septiembre a tener 156 estudiantes inscritos en cinco pro-

gramas ofrecidos por 3 facultades. Al final del año se encargó a la Oficina de Planeamiento realizar un estudio que permita dar bases sólidas a este nivel considerado de tanta importancia en el Instituto.

### **La Investigación Científica**

Durante los últimos meses del pasado año la investigación recibió un fuerte impulso en el Instituto. La aprobación de la política institucional en este área y el consiguiente nombramiento del Consejo de Investigaciones sirvieron para preparar de forma definitiva el escenario. La Institución hizo el compromiso de otorgar recursos crecientes a esta actividad y el departamento se entregó a la tarea de realizar contactos con potenciales investigadores. Como consecuencia, se ha creado dentro de la comunidad profesoral un ambiente muy positivo de donde se van produciendo una enorme variedad de nuevos e interesantes proyectos. Mientras que en 1983 el Departamento manejó 7 proyectos (3 nuevos y cuatro continuaciones), ya hay más de 14 nuevas solicitudes.

### **La Divulgación Científica**

Después de un período lento, las publicaciones han tomado de nuevo auge en el INTEC. No sólo la revista se ha mantenido con dos números de muy buena calidad sino que se han producido varios volúmenes. Sin embargo, este área representa, en 1983, otra preocupación para el INTEC. La producción intelectual ha subido, pero la distribución sigue siendo un proceso lento y poco efectivo. Actualmente hay 5 obras publicadas (incluye dos números de la revista) y 10 en proceso de serlo.

## **LAS UNIDADES Y SUS DETALLES**

A continuación presentamos un resumen de lo que sucedió en cada una de las siete grandes unidades del Instituto. Se comienza con las Facultades, la División de Servicios a la Comunidad, la Administración y se termina con la Rectoría. Para evitar repeticiones se evita mencionar lo que ya ha sido señalado anteriormente.

## **Facultad de Ingeniería**

Durante el año 1983 la Facultad creció numéricamente llegando a sobrepasar el millar de estudiantes. Su desarrollo cuantitativo se vio balanceado por la integración de más personal, tanto profesoral como administrativo. En términos generales puede decirse que el pasado período fue de moderación institucional para la Facultad. El esfuerzo hecho por el grupo dirigente y el apoyo del proyecto BID prometen un futuro muy productivo.

La Facultad diversificó sus actividades abriendo un programa de postgrado en Administración de la Construcción y manteniendo algunos cursos de Educación Permanente, aunque las actividades de este área descendieron con relación a otros períodos. Las perspectivas son de acelerar aún más este proceso de diversificación en el futuro próximo.

Internamente los miembros de la Facultad han logrado un buen nivel de comunicación y las relaciones con otros departamentos son buenas, notándose la coordinación de las actividades de la Facultad con las de otros decanatos y divisiones. El proyecto conjunto de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades y la Comisión de Fomento Industrial para dar apoyo a la pequeña industria marcha sin mayores tropiezos.

## **Facultad de Ciencias y Humanidades**

La Facultad pudo desarrollarse más al recibir el espacio físico y el personal que necesitaba. Los esfuerzos se concentraron en el Propedéutico donde se ha logrado reunir un equipo humano muy capaz. Actualmente se trabaja en el desarrollo de las Guías de Aprendizaje y el mejoramiento del sistema de evaluación en cada área. En el ciclo básico se va más despacio, pero es propósito de la Facultad el realizar un trabajo similar al que se va haciendo en el Propedéutico.

Las expectativas de la Facultad se centran alrededor de un proyecto de perfeccionamiento docente, el desarrollo concomitante de medios audiovisuales y la puesta en uso de los nuevos laboratorios.

## **Facultad de Ciencias Sociales**

Durante el pasado año la Facultad pudo poner los cimientos de lo que a corto plazo podría llegar a ser una pujante unidad.

El trabajo en la Jornada y la labor cotidiana han propiciado una gran integración del personal que, aunque muy nuevo, ha demostrado su capacidad y su comprensión de lo que es el INTEC. En términos cuantitativos el crecimiento ha sido notable, las secciones atendidas subieron hasta 40 por trimestre (el 20% del total del Instituto) frente a un 16% de Ingeniería y un 14% de Salud, y los estudiantes servidos hasta 1,460 (el 20% del Instituto), mientras que Ingeniería es el 12% y Salud un 11%, lo que ha añadido presión sobre el desarrollo de la unidad.

Actualmente se necesita con urgencia más espacio físico y la elaboración de mejores controles. Estas necesidades se van progresivamente superando. Otros aspectos a atender son la participación de profesores y estudiantes en el quehacer del INTEC y aumentar el grado de interacción entre la sociedad y el Instituto.

La Facultad de Ciencias Sociales es la más diversificada del Instituto. Mantiene dos programas de maestría, un postgrado y un flujo razonable de cursos de educación permanente. Aun cuando queda mucho por hacer, las perspectivas son muy halagüeñas.

### **Facultad de Ciencias de la Salud**

Esta Facultad ha sido tradicionalmente la menos propensa a la diversificación. Desde el comienzo de las actividades del Instituto a nivel de Licenciatura, todos sus esfuerzos se concentraron en la carrera de medicina, con algunas esporádicas incursiones en educación permanente. En términos generales la tendencia parece estar cambiando. Los programas técnicos han comenzado y la diversificación ha comenzado a hacerse una realidad.

Otros aspectos positivos de la vida de la Facultad son su mayor nivel de participación por parte de los profesores y las buenas relaciones institucionales con Salud Pública, los hospitales, el Seguro Social y la Organización Mundial de la Salud.

Las áreas de problemas siguen siendo los laboratorios y la permanencia del profesorado en el Instituto. Se necesita disponer de mayores recursos en estas áreas para enfrentar las demandas institucionales. El presupuesto de 1984 presenta ya posibilidades importantes en estas áreas.

### **División de Servicios a la Comunidad Académica**

Durante el pasado año se fortalecieron las Unidades de Admi-

siones y Registro. Puede decirse que, salvo en el caso específico del proceso de matriculación, estas dos unidades han alcanzado su madurez y funcionamiento con un más que aceptable nivel de eficiencia. En cuanto al proceso anteriormente mencionado, desde diciembre se hace un estudio detallado buscando una adecuada solución a este problema.

El Departamento de Co-curriculares, abrió en este año pasado un período de auto-evaluación con el objeto de hacerse más eficiente y lograr más impacto en el alumnado. Poco a poco este tipo de actividad va haciéndose más parte de la vida ordinaria del Instituto.

Orientación rindió un trabajo eficiente, aun cuando los recursos humanos no eran los adecuados para atender la población estudiantil creciente. En términos generales, es muy satisfactorio el trabajo realizado en esta área.

### **División de Administración y Programación**

El Instituto logró establecer un estado financiero saludable con una liquidez aceptable. Como un todo se produjo más y se gastó menos de lo presupuestado. Al mismo tiempo se trabajó en la descentralización de las operaciones logrando hacer un cierto progreso en esta línea. La información que se produce es más confiable y actualizada. El procedimiento de cobro de matrículas fue mejorando hasta poderse hacer en sólo tres días.

Todavía existen algunos problemas en la unidad, muchos son debidos al medio y las limitaciones que impone. Tal es el caso de los servicios generales y los contratos con terceros donde hay que luchar continuamente por lograr un adecuado nivel de eficiencia. Otros son producto del crecimiento de la institución. Entre ellos hay que situar el crecimiento de los gastos de mantenimiento y su necesidad de adaptarse al nuevo escenario creado por el proyecto BID. Está también en esta categoría a través de un uso más eficiente de las nuevas posibilidades de cómputos.

Una última categoría es la de aquellos problemas creados por la estructura y/o los procesos de la unidad. Entre ellos pueden citarse la falta de apoyo eficiente a estudios especiales y la subsistencia de una cierta dependencia en personas específicas para la realización de ciertas labores. En ambas cosas se trabaja y una solución deberá surgir durante el 1984.

Puntos positivos del año 1983 son la puesta en funcionamiento del Departamento de Personal que dentro de la filosofía insti-

tucional llena un gran vacío, al mismo tiempo que genera muchas expectativas, y el mejoramiento cualitativo de nuestro proceso presupuestario. Esto último brinda al Instituto un instrumento imprescindible de planeamiento y programación.

En la unidad de Crédito debe señalarse que se entregaron este año \$509,165.00 como ayuda a estudiantes de escasos recursos.

### **Biblioteca, Investigaciones y Cómputos**

Estas tres Unidades dependen de los Vice-rectores. Las dos primeras del Académico y la tercera del Ejecutivo. En términos generales su funcionamiento fue sin problemas aun careciendo de una instancia intermedia a la que acudir.

La Biblioteca se encuentra en un rápido proceso de crecimiento debido en gran manera a los aportes del Proyecto BID. Su labor ha seguido siendo eficaz y la construcción de las nuevas facilidades ha creado grandes expectativas. La situación dentro del Departamento de Investigaciones y Divulgación Científica es también muy prometedora. En los últimos meses se creó un ambiente muy positivo que llevó a muchos profesores a interesarse y generar proyectos. El año 1983 fue de siembra intensa y se prevee un 1984 de gran cosecha.

El Centro de Cómputos pasó por un período de re-adaptación en el que tuvo que reorganizarse totalmente para ponerse en condiciones de llenar las demandas del Instituto. Durante el año se instaló un nuevo equipo (IBM-370) sin por eso interrumpir los servicios. Aunque todavía los servicios son limitados, se espera de esta unidad un apoyo importante a la docencia, la investigación y las operaciones administrativas.

### **CONCLUSION**

En forma general puede concluirse que 1983 fue un año de crecimiento y afianzamiento institucional. Por primera vez los proyectos que fueron acariciados como sueños parecen haberse puesto completamente al alcance del Instituto. Un año de tono muy positivo y que apunta lo que podría ser el futuro del INTEC.