

Expansión [1981: Año de Inversiones]

Definitivamente, el año académico 1980-1981 constituye el inicio de una marcada expansión del INTEC en diversidad de órdenes. Los aspectos más notables son tres:

- El Proyecto de Consolidación y Expansión, que amplía la programación del INTEC hasta el año 1986 precisando objetivos y vías de realización para lograrlos.

- La Reforma Curricular, que no sólo modifica y amplía la formación que se facilitará a los educandos en las carreras ya ofrecidas, sino que también aumenta el número de ellas.

- La Expansión Física, que se inicia con la construcción de otro edificio de aulas.

Además habría que señalar expansión en materia de Educación Permanente, en egresados, en donaciones y subvenciones y, como es natural, expansión, muy esperada, en los sueldos y prestaciones para el personal del INTEC.

Se presentarán algunos aspectos con mayor detalle.

8.1 Proyecto de consolidación y Expansión Académica del INTEC

Durante el año académico se trabajó intensamente en lo relativo a la definición y gestiones preliminares del Proyecto mencionado. Se puede distinguir varios elementos, los tres primeros corresponden particularmente al año anterior, los dos últimos al año 1982. Se presenta el proceso completo para mejor visualización de las tareas envueltas.

- a. **Financiamiento de los estudios.** Fue realizado con apoyo del Fondo de Preinversión que prestó RD\$40,000.00. Se gestionó en el año anterior.

- b. **Elaboración del Estudio por la firma J.M. Cabral y Báez.**

Para este estudio se cubrieron en una primera etapa los siguientes aspectos:

1. El INTEC y el Sistema Formal de Educación Superior Dominicano.
2. El INTEC y los Requerimientos Previsibles del Desarrollo Económico.
3. Una Evaluación de la Filosofía del INTEC.
4. Una Evaluación de la Organización del INTEC.
5. Una Evaluación de los Programas de Grado del INTEC.
6. Una Evaluación global de la Operación de Estudios Especiales.
7. Análisis de los Costos Operativos del INTEC'

Estos trabajos se presentaron el 22 de octubre de 1980. Luego de conocidos en comisión en el INTEC se hicieron las observaciones pertinentes y se procedió a la etapa de formulación final del Proyecto en el año académico 1980-1981.

c. **Diseño de las obras físicas que abarca el proyecto.** Fue realizado por el Arq. José Andrés Urtecho. Consistió en diseño general del campus, diseño en detalle de edificio de aulas y de laboratorios y anteproyectos del edificio para Biblioteca y del correspondiente a Centro Estudiantil y Comunitario(110).

d. **Contratación y construcción del edificio de aulas.** Se comentará en el Numeral 8.3.

e. **Discusión del Proyecto con el BID.** Fue realizada durante el año 1981. El Banco envió dos misiones. Se hizo un examen riguroso del Proyecto en el que se hicieron recomendaciones y algunas variaciones. El resultado fue positivo.

f. **Formalización de contrato de préstamo.** La formalización del contrato mediante el cual el BID se compromete a financiar US\$5.4 millones y el INTEC US\$1.8 millones para el Proyecto, siguió el siguiente calendario, dentro del año de 1982:

3 de junio de 1982: Firma de contrato de préstamo No. 681/SF—DR entre el INTEC y el BID y firma de contrato

110. El diseño definitivo, debido a su amplitud, está en proceso de elaboración todavía.

entre el BID y la República Dominicana como "garante" del préstamo(111).

24 de junio de 1982: Resolución No. 668 del Congreso Nacional (de la R.D.) que aprueba los Contratos de Préstamo y Garantía mencionados.

19 de julio de 1982: Promulgación de la Resolución No. 668 por parte del Presidente de la República Dominicana.

22 de julio de 1982: Publicación de los documentos en el periódico "El Nuevo Diario" de circulación nacional en la R.D., último requisito para su validez.

En julio de 1982 se había creado ya dentro del INTEC la oficina ejecutora del proyecto e iniciaba directamente las labores de preparación para su desarrollo(112).

Como se ha visto, el proceso de aprobación del Proyecto tomó un tiempo apreciable fuera del propio año académico de 1980-1981. Debe señalarse además, que éste fue el tercer proyecto que presentó el INTEC al BID —siempre con el aval del Gobierno Dominicano—. El primer ante-proyecto de 1978 contenía 12 páginas de extensión. El segundo ante-proyecto alcanzó las 80 páginas. El proyecto finalmente aprobado constaba de más de 600 páginas. Hay quien dice, en broma, que fue aprobado por los funcionarios del BID ante la amenaza de tener que leer un cuarto proyecto más amplio todavía.

En realidad la aprobación del proyecto no sólo es un aporte al desarrollo nacional sino que es un reconocimiento a la labor del INTEC y, en cierto sentido, un premio a su tesón.

8.1.1 Objetivos del Proyecto

El proyecto está dirigido a la consecución de los siguientes objetivos:

111. En representación de la República firmó el Gobernador del Banco Central, Lic. Carlos Despradel.

112. Al frente de ella se designó al Lic. Ramón Pérez-Minaya, uno de los precursores del INTEC en las reuniones de Santiago.

a. Promover el mejoramiento cualitativo del INTEC como un todo y en cada uno de sus niveles de actividad.

b. Elevar la calidad de las tareas docentes del INTEC a nivel de Licenciatura, Post-grado y Educación Permanente.

c. Ampliar las ofertas educativas en los niveles de Licenciatura, Post-grado y Educación Permanente, de acuerdo con las necesidades de los planes nacionales de desarrollo.

d. Ampliar las labores de investigación, publicación y divulgación científica como un servicio permanente a la comunidad nacional.

e. Fortalecer la contratación de personal académico con dedicación total e institucionalizar un proceso continuo de mejoramiento docente.

f. Incentivar la expansión y fortalecimiento del "Ciclo Propedéutico"(113) con el fin de mejorar el nivel académico de la institución y disminuir la deserción de estudiantes.

8.1.2 Descripción del Proyecto

El Proyecto comprende:

a. Creación de 4 nuevas carreras en el área científica y tecnológica:

Ingeniería de Sistemas

Ingeniería de Diseño Industrial

Ingeniería Eléctrica con menciones en:

Potencia y

Electrónica.

Ingeniería Mecánica con menciones en:

Mecánica Azucarera,

Metales y

Térmica.

Además se completará el curriculum de Ingeniería Civil con menciones en:

Ingeniería Hidráulica,

y el de Ingeniería Industrial con menciones en:

Control de Producción

Transporte

113. Ver tercer párrafo del Numeral 8.2

Tecnología de Alimentos

Textiles.

b. La construcción de 4 edificios:

Aulas,

Servicios Estudiantiles,

Laboratorio de Ingeniería y Centro de Cómputos

Biblioteca Central.

c. La adquisición de equipos de laboratorios para las carreras previstas en el Proyecto y la adquisición de material didáctico, mobiliario y libros de texto.

d. El aumento del número de profesores a tiempo completo para las nuevas carreras que se implantarán con el Proyecto, y para atender la meta de la matrícula establecida para el INTEC.

e. Un plan de asesoría técnica destinado a fortalecer los aspectos académicos del INTEC como son: planes y programas de estudios, metodología de la enseñanza y medios audiovisuales; investigación científica y tecnología y el dictado de materias especializadas en las nuevas carreras a crearse.

Entre las asesorías se tendrán los siguientes especialistas:

Planeamiento Universitario — Coordinación de Asistencia Técnica (12 meses);

Ingeniería de Sistema (3 meses);

Diseño Industrial (3 meses);

Organización de Biblioteca (1 mes);

Ingeniería Eléctrica (3 meses);

Ingeniería Mecánica (3 meses);

Profesor visitante en Diseño Industrial (7 meses);

Profesor visitante en Ingeniería de Sistemas (7 meses);

Asesoría Textil (2 meses);

Perfeccionamiento de Personal (9 meses) y

Asesor en Investigaciones a Nivel Universitario (4 meses).

f. Un plan de Superación o Perfeccionamiento Docente que consiste en el envío de 16 profesores de la Institución al exterior para lograr el Master o el Doctorado en áreas prioritarias tanto para el INTEC como para el país.

g. La preparación de un plan destinado a fortalecer la investigación y divulgación científica y tecnológica del INTEC.

h. El aumento del número de alumnos de bajos ingresos que se beneficiarán con el crédito diferido para el pago de matrícula. El INTEC se propone realizar una interesante labor que abarca:

- a. Creación, organización y puesta en marcha de una *Unidad de Planeamiento Universitario* que se encargaría, entre otras cosas, de la preparación de programas de desarrollo en áreas prioritarias para el mejoramiento cualitativo de la Institución como serían: 1. racionalización de carreras, cursos y especialidades de acuerdo con las necesidades del país; 2. perfeccionamiento del personal docente; 3. modernización de la metodología de la enseñanza; 4. optimización de la utilización de laboratorios, medios audiovisuales y recursos didácticos.
- d. *Revisión de los planes* y programas de estudio de las nuevas carreras que se implanten con el proyecto.
- c. Preparación de *programas para el seguimiento* y desarrollo de las recomendaciones que se realicen para el mejoramiento cualitativo de la enseñanza y de la eficiencia académica de la Institución.
- d. Identificación y cuantificación de las necesidades de capacitación pedagógica en las distintas áreas y elaboración de un *programa de perfeccionamiento que incluirá la superación* docente en el exterior en cursos de Master y Doctorado.
- e. Organización y coordinación del *material bibliográfico* existente y selección y adquisición de lo requerido para los próximos cinco años.
- f. Diseño de la política a seguir por la Universidad en el fomento a la investigación y *preparación de un programa de Investigación Científica y Tecnológica* para ser desarrollado durante los próximos cinco años.

Además, a nivel de Post-grado y Maestría, el Proyecto contempla mejorar la calidad y cantidad de los programas ofrecidos. Durante el período 1981-1986 se prevé la realización de 27 cursos de Post-grado y 6 de Maestría.

A nivel de Post-grado se contempla impartir: Administración

de Negocios, Administración Turística, Administración Portuaria, Administración Escolar, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Sanitaria, Ingeniería Industrial, e Ingeniería Azucarera. A nivel de Maestría los cursos previstos son los siguientes: Administración de Negocios, Economía Agrícola, Psicología y Educación, Planeamiento y Administración Educativa, Matemáticas y Comercio Exterior.

También se prevé la realización de 195 cursos durante el quinquenio 1981-1986. Esta es una contribución muy importante que se hace a nivel productivo del país, facilitando la concurrencia de los profesionales que procuran fortalecer sus conocimientos o especializarse en nuevos campos para cambiar de ubicación.

8.1.3 Costo del Proyecto

El costo total del Proyecto se estima en el equivalente de US\$7,200.000 y el financiamiento por categorías de inversión se efectuará de acuerdo con el detalle de la página siguiente.

8.1.4 Comentarios

Como se ha podido ver, el INTEC tiene definido y financiado un programa amplio de desarrollo para los próximos años. Además, parte de lo programado ya fue realizado, básicamente en el mismo año de 1981: la reforma y expansión curricular y la construcción de uno de los cuatro edificios concebidos.

Se dará alguna información general de ambos.

8.2 Reforma curricular

Los primeros documentos formales relativos a la Reforma Curricular en el INTEC datan de mediados de 1979, aunque ya con anterioridad habían sido iniciados los trabajos de revisión de los planes de estudio a nivel de grado.

La Reforma Curricular concibe los estudios en las Facultades divididos en tres ciclos: Ciclo Propedéutico(114), Ciclo Básico o Formativo y Ciclo Profesional.

114. Propedéutico = relativo a la enseñanza preparatoria para el estudio de una disciplina.

COSTO DEL PROYECTO

(equivalente en US\$)

Categorías	Aporte Local	Aporte Banco	Total	%
1. Ingeniería y Administración	582,000	—	582,000	8.1
1.1 Diseño de Ingeniería y Arquitectura	120,000	—	120,000	
1.2 Supervisión Ingeniería	86,000	—	86,000	
1.3 Administración	344,000	—	344,000	
1.4 Préstamo Preinversión para preparar Proyecto	32,000	—	32,000	
2. Obras y Construcciones	895,000	1,377,000	2,272,000	31.6
2.1 Construcciones Civiles	732,000	1,345,000	2,077,000	
2.2 Urbanización	163,000	32,000	195,000	
3. Equipos, Mobiliario y Materiales	—	1,800,000	1,800,000	25.0
3.1 Equipos	—	887,000	887,000	
3.2 Material Didáctico	—	13,000	13,000	
3.3 Mobiliario	—	400,000	400,000	
3.4 Libros y Publicaciones	—	500,000	500,000	
4. Otros Bienes, Servicios y Gastos	130,000	—	130,000	1.8
4.1 Contratación de Nuevos Profesores	130,000	—	130,000	
5. Costos Concurrentes	—	750,000	750,000	10.4
5.1 Cooperación Técnica				
a) Contratación consultores	—	350,000	350,000	
b) Perfeccionamiento Docente en el Exterior	—	400,000	400,000	
6. Gastos Financieros	32,000	199,000	231,000	3.2
6.1 Interés durante la Ejecución del Proyecto	—	145,000	145,000	
6.2 Comisión de Crédito	32,000	—	32,000	
6.3 Inspección y Vigilancia	—	54,000	54,000	
7. Sin Asignación Específica	161,000	1,274,000	1,435,000	19.9
7.1 Imprevistos	100,000	780,000	880,000	
7.2 Escalamiento de Costos	61,000	494,000	555,000	
TOTALES	1,800,000	5,400,000	7,200,000	100.0
Porcentajes	25.0	75.0	100.0	

El Ciclo Propedéutico es común a todas las Facultades del INTEC. Sus objetivos son:

- a. Utilización de métodos que posibiliten la adquisición de habilidades, destrezas y estrategias a aplicar permanentemente a lo largo de las diferentes carreras, y en conformidad con los objetivos generales que se ha propuesto nuestra Institución.
- b. Inclusión de asignaturas cuyos contenidos sean un medio para la realización de lo anterior, a la vez que provean un conjunto de conocimientos perdurables a lo largo de toda la vida profesional del egresado.
- c. Contribuir al desarrollo de un constante proceso de internalización, a fin de que el estudiante cree sus propios mecanismos para autoinformarse y establecer diseños apropiados que conduzcan a la resolución de problemas.
- d. Mediante un conjunto de actividades y asignaturas específicas, proporcionar conocimientos relativos al hombre en su contexto social y bio-ecológico, así mismo establecer la relación entre el proceso social y su base natural.
- e. Fortalecer la integración del estudiante a INTEC —institución que posee una filosofía propia y un estilo peculiar de actuación— a fin de lograr su proyección a los ciclos posteriores de formación y al ejercicio de su futura vida profesional.

Atendiendo a estos aspectos se han introducido en este ciclo asignaturas que abarcan:

- Lenguaje matemático básico.
- Comunicación escrita y oral en lenguaje materno.
- Metodología de la investigación.
- Relación del hombre con su medio ambiente físico.
- Relación del hombre con su medio ambiente social.
- Orientación vocacional e institucional en particular sobre filosofía, objetivos y metodología del INTEC.

El Ciclo Propedéutico fue aprobado por la Junta de Regentes el 2 de abril de 1981(115).

115. Participaron todas las Facultades, especialmente los miembros de la Comisión Ad-Hoc compuesta por los profesores Rita Abbot, María E. Córdoba, Tomás Dámaso Bello y Mercedes Salfate, su Presidente. También participaron activamente los profesores Amiro Pérez-Mera, Jorge Valdez, Miguel Lajara y José A. de Miguel, entre otros.

Se pretende que el Ciclo utilice en todas sus asignaturas el SEP o Sistemas de Enseñanza Personalizada, adaptada en este caso a las condiciones del INTEC y de cada materia. De acuerdo a esto se ha iniciado ya en Matemáticas, Español y especialmente en Química docencia con esas características. Básicamente, luego de confeccionados los objetivos y determinadas las Unidades de Enseñanza que implica el método, se prepara material de apoyo y se ofrece en reuniones de información con tantos alumnos como sea posible. Luego se hace el seguimiento individual, con la ayuda de monitores, de la labor de cada alumno (a razón de unos 10 alumnos por monitor).

La metodología conlleva la preparación de mucho material de apoyo. Ya se dispone de este material en varias asignaturas, habiendo sido la Química la primera en prepararlo y utilizarlo. La metodología se usó primero experimentalmente, con éxito notable, tanto en Química como en Matemática.

Desde el trimestre octubre-diciembre de 1981 se implantó a nivel oficial el Ciclo Propedéutico, incluyéndose en la nueva metodología las materias Hombre y Sociedad y Orientación, además de Español y Matemáticas, y por supuesto, también en la Química, aunque ésta pertenece al ciclo siguiente.

El Ciclo Formativo o Básico. Este Ciclo es común a las carreras de cada Facultad. Sobre la base del Ciclo Propedéutico este Ciclo acentúa conocimientos específicos y principios unificadores de cada área de especialización. Es distinto en cada Facultad. En cada una se elaboró un documento contentivo de los siguientes elementos: introducción, objetivos generales, objetivos específicos, bloques de contenido y descripción de asignaturas.

Los proyectos de cada Facultad fueron preparados en ellas, luego fueron discutidos a nivel de Estudios Formales y de Consejo Académico haciéndose modificaciones importantes durante todo el año de 1981.

El Ciclo Profesional. El objetivo de los respectivos Ciclos Profesionales de cada carrera es la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades y destrezas propias de cada profesión. Para cada carrera se elaboraron los siguientes elementos: objetivo de la carrera, descripción del perfil profesional, objetivos educacionales, bloques de contenidos, descripción de las asignaturas y pro-

gramación trimestral. Dentro del perfil profesional se detallaron las funciones del profesional y las instituciones de su ejercicio.

Se prepararon además los curricula de:

Ingeniería de Sistemas,
Trabajo Social
Psicología.

Como se ve, en el año de 1981 no sólo se trabajó activamente en la reforma de los programas existentes, sino que se elaboraron los de nuevas carreras.

En reunión de la Junta del 30 de septiembre de 1981 se aprobó la Reforma Curricular de la Facultad de Ciencias Sociales y la de Ciencias y Tecnología con algunas sugerencias. El 28 de enero de 1982 la Junta aprobó el curriculum de la carrera Ingeniería de Sistemas. Posteriormente se aprobaron los curricula de Medicina, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica.

8.3 Expansión Física

Durante el año de 1981 se construyó un nuevo edificio en el campus del INTEC con espacio para 28 aulas y un aula-auditorio. Para su financiamiento se contó con fondos propios de la Institución, con una subvención especial del Estado y con donación de RD\$100,000.00 de la Compañía Gulf & Western (116). El edificio consta de dos bloques de tres pisos construídos de hormigón armado con la técnica de vaciado expuesto ("hormigón visto"). El contrato de construcción fue adjudicado por concurso de precio supervisado por una comisión de la Junta de Regentes.

La edificación es el inicio de una nueva etapa del INTEC en lo que a campus se refiere. Por primera vez se produce una cierta adecuación espacial en la Institución. Todavía queda, empero, mucho por hacer, ya que éste es uno de los cuatro edificios contemplados en el Proyecto de Consolidación y Expansión del INTEC.

Como se ve, tanto la Reforma Curricular como las nuevas carreras y el nuevo edificio son parte de un programa más amplio

116. La G. & W. posee en La Romana, R.D. uno de los pocos ingenios azucareros que no son de propiedad estatal.

que permitirá al INTEC alcanzar el nivel previsto como adecuado para su función en el desarrollo nacional.

8.4 Otros aspectos significativos en el año 1981

Se puede señalar además, en un año fértil:

Expansión de material y equipo y donaciones. Hubo progresos tanto en materia de equipo de laboratorio, como en equipo y material en general. A esto contribuyeron donaciones recibidas durante el año. Entre otras, un equipo de cómputo IBM,370 donado por la Sociedad Industrial Dominicana a ser entregado en 1982. Se procedió a la instalación de la computadora donada por la Colgate el año anterior y se procedió al diseño de sistemas y programas para el procesamiento electrónico de la mayor parte de los procesos administrativos del INTEC. Aunque el aprovechamiento por los procesos administrativos fue más amplio, la prioridad de uso de la computadora es a favor del área académica.

Material bibliográfico donado por la Fundación Japón reforzó el aumento de libros y monografías durante el año.

En base al acuerdo INTEC—CEDOPEX—CCI(117) el INTEC recibió en donación equipo audiovisual. Este equipo fue reforzado con diapositivas y transparencias para el uso de distintas docencias.

Educación Permanente. Además de los 19 cursos llevados a cabo, se abrieron 31 asignaturas de las Facultades para aquellos profesionales que quisiesen aumentar o poner al día sus conocimientos.

Se consiguió financiamiento con CEDOPEX y el CCI(117) para la realización del programa "Aprendamos a Exportar".

Se obtuvo financiamiento para iniciar a principios de 1982 el programa "Educar al Día" sometido a la OEA a través de la SEEBAC de la R.D.

Divulgación. Además de charlas y conferencias se destacó el seminario DOMINICANA: DECADA DEL 80(118).

Investigaciones. Se concluyó la primera parte y se inició la segunda del "Diagnóstico del Sector Industrial y de las Pequeñas Empre-

117. Centro de Comercio Internacional

118. Se realizó en noviembre de 1981.

sas" con fondos del AID y de la Asociación de Industrias de la República Dominicana.

Se concluyó el estudio financiado por el INTEC "Disposición de Residuos Cianurados y Contaminación Hidrológica Ambiental en Zonas Aledañas a la Planta Aurífera de Pueblo Nuevo"(119).

El INTEC inició su participación en la investigación "Impacto Económico del Sector Turismo en la Región Norte". Este trabajo es financiado por el Banco Central de la R.D. y se realiza en colaboración con la UNPHU y la UCM (120).

Post-grad. Se desarrollaron 3 programas durante el año: Ingeniería Hidráulica, Psicología Educativa y Administración de Negocios.

Publicaciones. Se publicó un nuevo número de la revista *Ciencia y Sociedad*, el libro *Utilización de Investigaciones en la R.D.* del Lic. Manuel Ortega (121), el ejemplar *DOCUMENTOS INTEC 5* y se continuó con la publicación del *Boletín* del INTEC.

Merece mención especial por su alcance y utilidad la publicación en 5 volúmenes de la ANTOLOGIA LITERARIA DOMINICANA bajo la dirección de la profesora Margarita de Paredes. Los volúmenes cubren poesía, cuento, discursos-semblanzas-ensayos y folklore.

Estudiantado. De manera permanente hubo 776 estudiantes matriculados, 678 de grado y 88 de programas de Post-grad. En cursos de Educación Permanente fueron atendidos 932 estudiantes. En total se dio servicio a 1708 estudiantes.

A nivel de grado se graduaron 108 nuevos profesionales y a nivel de post-grad 22

El 33% del estudiantado de grado recibió crédito estudiantil por valor de RD\$158,723.00.

Actividades co-curriculares. Merece destacarse la introducción en el país del deporte Fútbol de Salón.

Además de otras actividades deportivas, artísticas, culturales, y científicas en las que se desarrollaron distintos eventos se desta-

119. Fue realizado por el Dr. Lajara. Se obtuvo como resultado que no existe peligro en este caso.

120. El trabajo se terminó y entregó en agosto de 1982.

121. El Lic. Ortega tuvo a su cargo, por años, la dirección de las investigaciones del INTEC.

có el "GRUPO DE TEATRO" con representaciones en la capital y el interior del país.

Biblioteca. Mejoró aún más el área de Salud y se inició una mayor consolidación en el área de Ingeniería. Los lectores alcanzaron un promedio de 140 por día laborable y los préstamos unos 90 diarios. Se aumentó el programa de canje hasta tener relaciones con 216 instituciones, de ellas, 152 extranjeras.

Se puso en funcionamiento durante el año el "Servicio de Diseminación Selectiva de Información Biomédica".

Se realizó un Diagnóstico de la Situación de la Biblioteca o Centro de Documentación del Servicio Técnico de la Presidencia (de la República).

Se participó en la elaboración y ejecución del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas Biomédicas y en otros proyectos de la OPS. Además la Biblioteca fue incorporada al Núcleo Coordinador del Programa de Información para Médicos Rurales, promovido por la SESPAS y la OPS.

Reajuste de salarios. Durante el período se pudo realizar una adecuación de los sueldos del personal y profesorado del INTEC. Esta era una necesidad sentida desde siempre. Se pudo dar también sueldos dobles en diciembre¹²² y se lograron mejorar los beneficios laborales complementarios.

Otras

- Se elaboró nuevo Reglamento de Personal.
- Se creó la Unidad de Tesorería.
- Se realizó reinstalación eléctrica para fines de eficiencia, seguridad y economía.

Comentario

El año fue sin duda el inicio de una bien programada EXPANSION en todos los órdenes del INTEC.

La REALIZACION GLOBAL de la Institución avanzó a pasos agigantados.

122. Práctica usual tanto a nivel estatal como privado en la R.D.