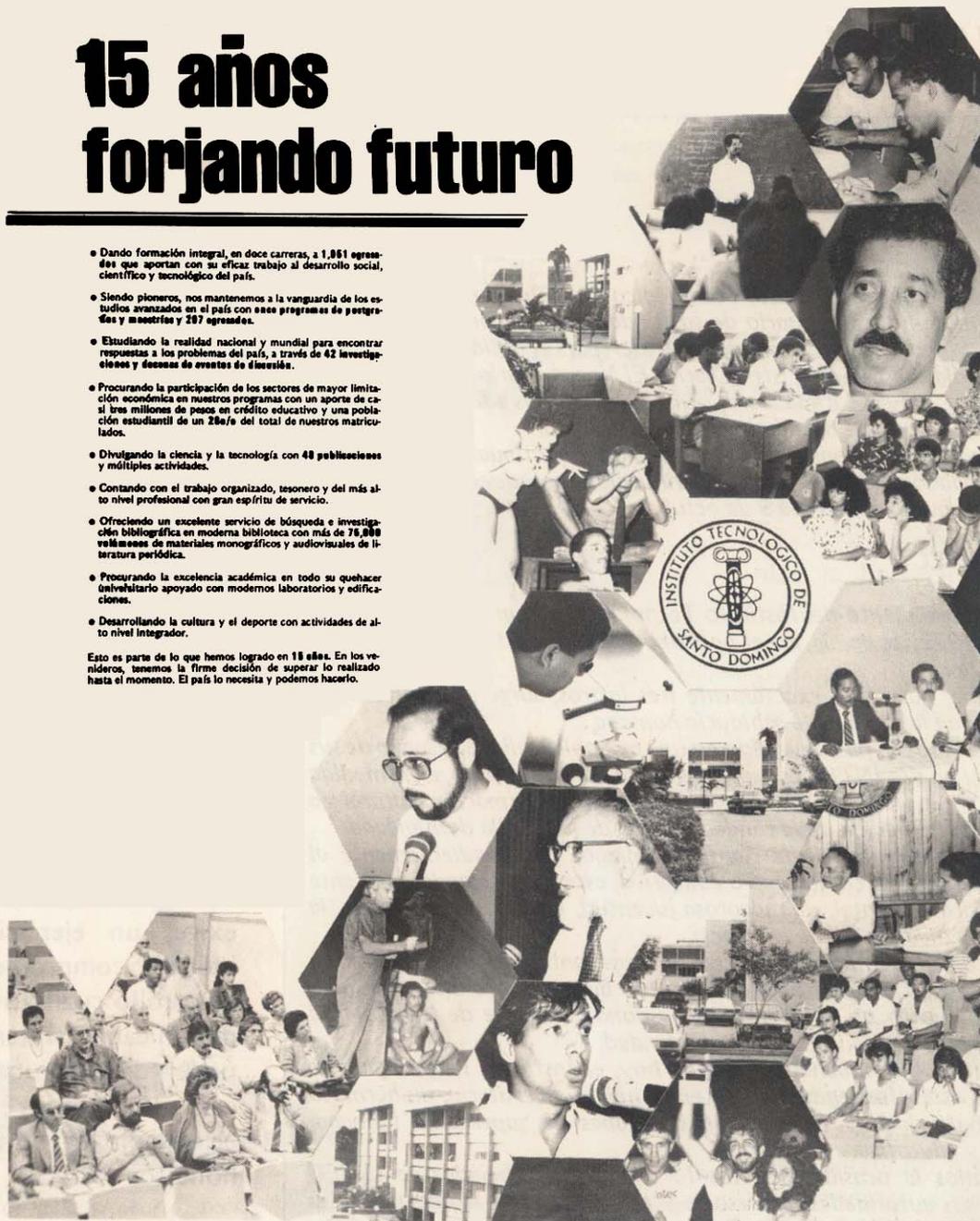


15 años forjando futuro

- Dando formación integral, en doce carreras, a 1,861 egresados que aportan con su eficaz trabajo al desarrollo social, científico y tecnológico del país.
- Siendo pioneros, nos mantenemos a la vanguardia de los estudios avanzados en el país con esos programas de postgrados y maestrías y 297 egresados.
- Estudiando la realidad nacional y mundial para encontrar respuestas a los problemas del país, a través de 42 investigaciones y docenas de eventos de investigación.
- Procurando la participación de los sectores de mayor limitación económica en nuestros programas con un aporte de casi tres millones de pesos en crédito educativo y una población estudiantil de un 28% del total de nuestros matriculados.
- Divulgando la ciencia y la tecnología con 48 publicaciones y múltiples actividades.
- Contando con el trabajo organizado, tesonero y del más alto nivel profesional con gran espíritu de servicio.
- Ofreciendo un excelente servicio de búsqueda e investigación bibliográfica en moderna biblioteca con más de 76,800 volúmenes de materiales monográficos y audiovisuales de literatura periódica.
- Procurando la excelencia académica en todo su quehacer universitario apoyado con modernos laboratorios y edificaciones.
- Desarrollando la cultura y el deporte con actividades de alto nivel integrador.

Esto es parte de lo que hemos logrado en 15 años. En los venideros, tenemos la firme decisión de superar lo realizado hasta el momento. El país lo necesita y podemos hacerlo.



Se Impone un Ejercicio Profesional Idóneo

En un acto de reconocimiento a los recién egresados del INTEC, el rector licenciado Rafael D. Toribio, les expresó que la institución espera, y la sociedad exige, un ejercicio profesional idóneo comprometido con el desarrollo cualitativo del hombre dominicano.

A continuación el texto de las palabras del licenciado Toribio:

A. *La Sociedad juzga a la universidad por la calidad que ve en sus Egresados:*

- Universidad verdadera hace muchas cosas (Investigación, Divulgación Científica, Extensión) pero la sociedad centra su atención en lo que hacen, y cómo lo hacen, los profesionales salidos de sus aulas.

- Esto representa una gran responsabilidad: ustedes son considerados testimonios de lo que se dice se hace en la universidad.

B. En el caso del INTEC, he-

mos pretendido darles capacitación profesional y formación humana (Formación integral) en un aquí y ahora, pero pensando en el mañana: para desempeñarse conscientes de los problemas de la sociedad, sintiéndose responsables de sus soluciones y con destrezas para asimilar y administrar nuevos conocimientos.

- Aunque sean muy buenos profesionales no estaremos conformes si no realizan su trabajo con apego a los principios y valores que INTEC sustenta.

- Su responsabilidad, al graduarse en el INTEC, es doble: frente al INTEC y frente a la sociedad, ambos esperamos no sólo lo bueno sino lo mejor.

C. Aquí no hay despedidas, pues hay importantes razones por las cuales el Egresado sigue entre nosotros:

- Educación es un proceso permanente

- Hay una Asociación de Egresados que necesita ser fortalecida.

- La mayoría de la Junta de Regentes les pertenece

D. En la Ceremonia de Graduación asumen un nuevo rol: profesionales en una sociedad subdesarrollada donde llegar a tener una carrera universitaria es un alto privilegio.

INTEC espera, y la sociedad exige, un ejercicio profesional idóneo comprometido con el desarrollo cualitativo del hombre dominicano: si tenemos es para poder dar, en una sociedad necesitada de todo, empezando por el ejemplo de un trabajo serio y honesto.

Felicitaciones y muchas gracias

Editorial

En el mes de octubre el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), celebró el decimoquinto aniversario de su fundación. El acontecimiento fue resaltado por los medios de comunicación del país. Publicaron reportajes especiales y los diarios El Sol, Listín Diario, El Nuevo Diario, El Nacional de Ahora, La Noticia, Hoy y Última Hora, comentaron en sus editoriales el papel que asume en la comunidad nacional nuestra institución.

Los siete editoriales honran y nos estimulan a continuar el trabajo que iniciaron los fundadores del INTEC. A continuación reproducimos el editorial del Listín Diario, publicado el día 9 de octubre:

15 AÑOS DE INTEC

Con el establecimiento del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, el 9 de octubre de 1972, se inicia en el país una experiencia trascendente en la educación superior.

En esa fecha, hace hoy exactamente tres lustros, surge una universidad innovadora en toda la gama de la sabiduría humana.

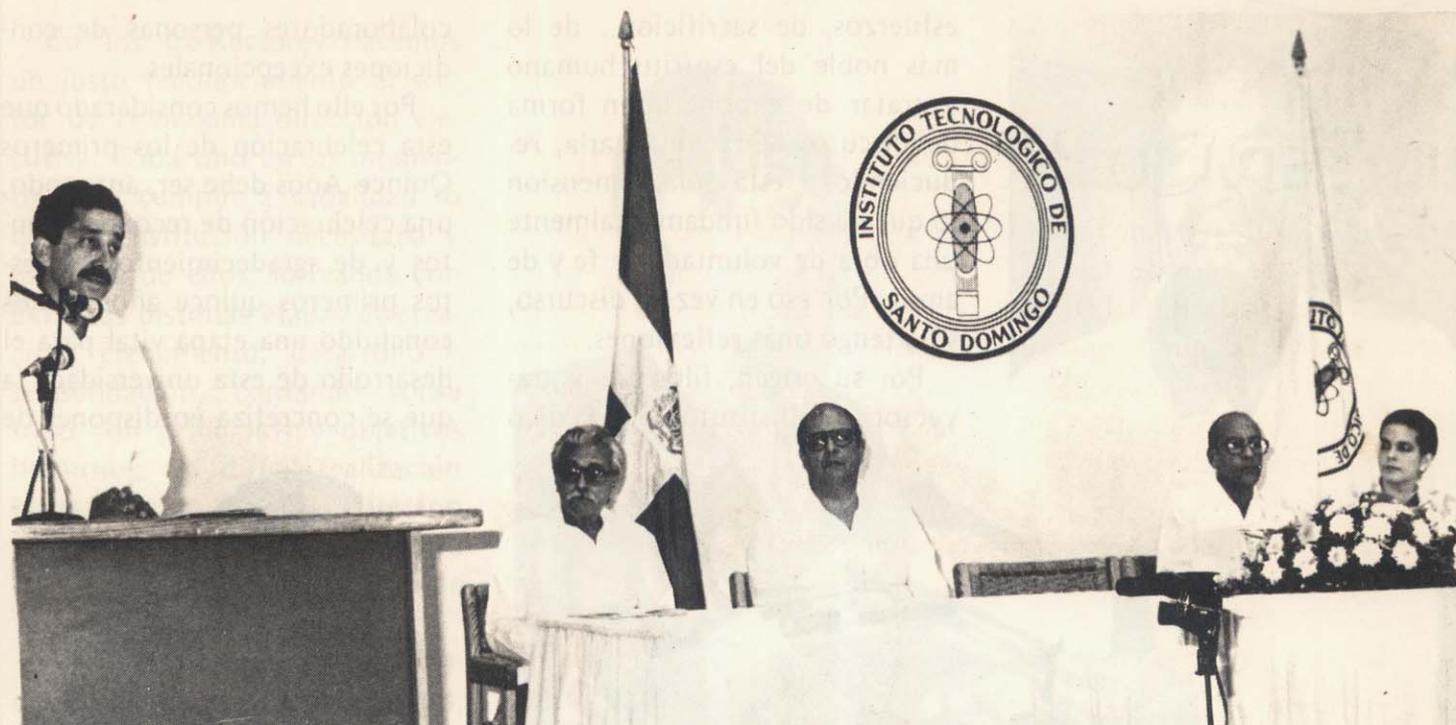
A los quince años se ha convertido en una palpable realidad el sueño de sus fundadores. Hoy en día INTEC es factor que está contribuyendo, en la medida de sus recursos y el potencial de un firme ideal, a la transformación cultural y a la promoción y preservación de la calidad de vida de la familia dominicana.

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo, independientemente al desempeño de su función como centro educativo, está fortaleciendo, mediante la enseñanza física y mental, una vigorosa juventud, el desarrollo literario, la investigación y la divulgación de la ciencia.

Poco a poco, sin premura y sin pretender llegar antes de salir, sus autoridades han hecho de INTEC, en el breve período de apenas 15 años, un lugar donde el conocimiento no tiene fronteras y donde el límite de la inquietud intelectual es la propia inteligencia y la creatividad.

Con sus mil 390 graduandos al día de hoy, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo está ofreciendo al país, en el nivel universitario, un hermoso ejemplo de laboriosidad y cimentación de afanes de superación humana, social, cultural y educativa.

Aprovechamos la ocasión de estos 15 años bien trabajados de INTEC para felicitar a sus autoridades, profesores y estudiantes, en la persona de su idóneo rector el licenciado Rafael D. Toribio.



El rector licenciado Rafael D. Toribio, en el momento que pronunciaba el discurso en el acto de reconocimiento a los ex rectores y un grupo de profesores y empleados del INTEC. En la mesa directiva los profesores Otto Coro, Miguel Lajara y los vicerrectores doctor Max Fernández y licenciada Frinette Torres de Urtecho.

LICENCIADO RAFAEL D. TORIBIO

El Día del XV Aniversario es la Mejor Ocasión para hacer un Merecido Reconocimiento



El doctor Hector Elias Rosario, recibe una placa de reconocimiento de manos del rector, licenciado Rafael D. Toribio Domínguez.

El rector del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), habló en un acto que organizó la universidad para honrar a sus ex rectores, a un grupo de profesores, al funcionario de más antigüedad y al empleado de más tiempo en la institución.

Luego del discurso del licenciado Toribio, los homenajeados recibieron placas de reconocimiento y previamente se leyeron semblanzas de sus personalidades.

A continuación el texto del discurso del licenciado Toribio:

Aunque pareciera paradójico, la naturaleza de este significativo acto ha dificultado que estas breves palabras pudieran ser estructuradas en forma de discurso, o algo parecido. Me ha sido extremadamente difícil plasmar en unas cuantas cuartillas todo lo



El profesor Miguel Lajara, mientras ponderaba los valores de los homenajeados.

que se agolpaba en mi mente con motivo de este acto de reconocimiento en ocasión de celebrar nuestro XV Aniversario.

La primera dificultad se presenta por la cantidad y la calidad de los aportes recibidos.

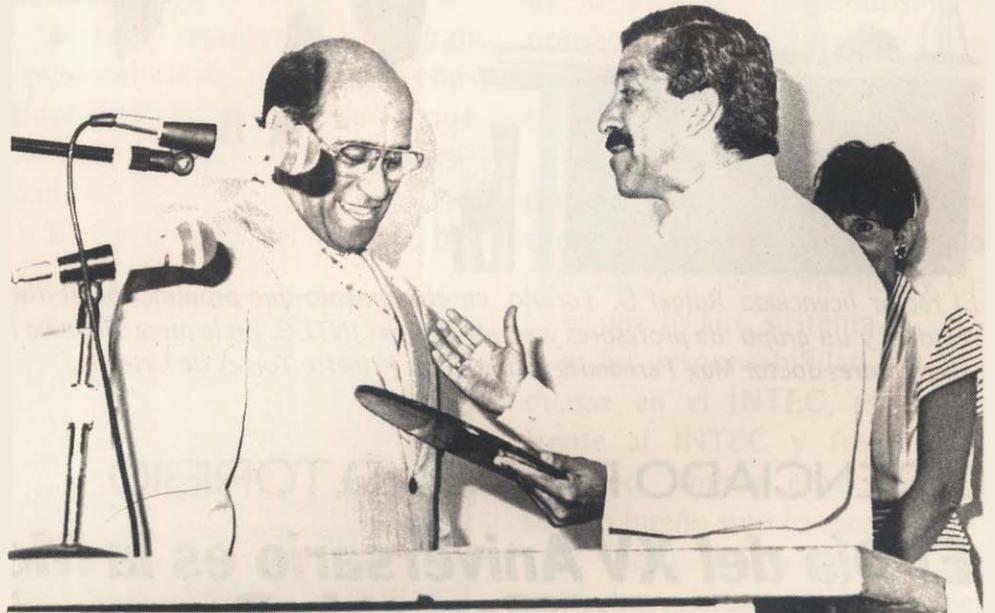
Quince años, donde los aportes y logros van parejos con grandes esfuerzos y sacrificios, y donde las cosas importantes son tantas como tantas son las personas o instituciones a las que INTEC debe agradecer lo que es hoy y llegará a ser mañana. Por esta razón el reconocimiento que hoy realizamos es, ante todo, representativo y de carácter interno. Los galardonados hacen referencia a niveles de responsabilidad interna en las cuales queremos reconocer y premiar el aporte de tantos que su número obliga a una necesaria reducción. Una segunda dificultad viene dada porque la historia del INTEC es una historia de compromisos, de entregas, de

esfuerzos, de sacrificios... de lo más noble del espíritu humano y tratar de exponerla en forma de discurso es racionalizarla, reduciendo a esta sola dimensión lo que ha sido fundamentalmente una obra de voluntad, de fe y de amor. Por eso en vez de discurso, sólo tengo unas reflexiones.

Por su origen, filosofía y trayectoria, el Instituto Tecnológico

colaboradores personas de condiciones excepcionales.

Por ello hemos considerado que esta celebración de los primeros Quince Años debe ser, ante todo, una celebración de reconocimientos y de agradecimientos. En estos primeros quince años hemos concluido una etapa vital para el desarrollo de esta universidad: la que se concretiza en disponer de



El ex rector Rafael Corominas, Pepín, se sintió muy honrado al recibir la placa que le entregó el rector, licenciado Rafael D. Toribio.

de Santo Domingo representa un tipo muy singular dentro de las instituciones de educación superior. Nace sin dueños particulares, y sus fundadores se encargaron de consagrar en sus Estatutos y Reglamentos esta particular condición, asegurando que así permanezca en el tiempo. Sin dueños particulares, INTEC es patrimonio de su comunidad. Esta excepcional condición ha determinado, a su vez, una condición muy especial en las personas que trabajan y colaboran con el INTEC: saben que se esfuerzan por una obra que es patrimonio de todos, donde la gratificación mayor viene dada no tanto por lo que se recibe, sino por lo que se aporta. Esto hace de nuestros

los recursos humanos y físicos para hacer mucho mejor lo que veníamos haciendo, y poder emprender nuevas iniciativas. Esta etapa representa una gran meta obtenida, debido al esfuerzo permanente que cada colaborador ha realizado en tiempos distintos y desde distintas posiciones. Y hemos estimado este día 9 de octubre, fecha en que conmemoramos el nacimiento de esta universidad, como la mejor ocasión para hacer un merecido reconocimiento a personas particulares que representan, al mismo tiempo, a otros muchos colaboradores, así como a los distintos sectores institucionales, gracias a los cuales INTEC ha podido llegar a donde está.

En los ex-Rectores hacemos un justo reconocimiento al sector de la máxima dirección ejecutiva. Cada uno en su momento supo cumplir a cabalidad lo que la institución necesitaba y esperaba de ellos, sorteando con éxito las distintas etapas de creación, crecimiento, desarrollo y consolidación, contando sobre todo con principios y objetivos hermosos, de difícil realización en este medio, pero siempre con la fortaleza que da la nobleza de la causa y la significación de lo que se realiza.

En los Profesores, actores principales junto con los Estudiantes, de lo que debe ser y hacer la universidad, queremos reconocer a aquellos académicos que fueron y son atraídos por el trabajo de calidad que en esta institución se realiza. A ellos queremos expresarles que estamos empeñados en institucionalizar el trabajo académico de manera que las funciones del Profesor no sean sólo una de sus facetas en su vida, sino su actividad central en su dimensión personal y profesional: sólo así tendremos verdadera universidad.

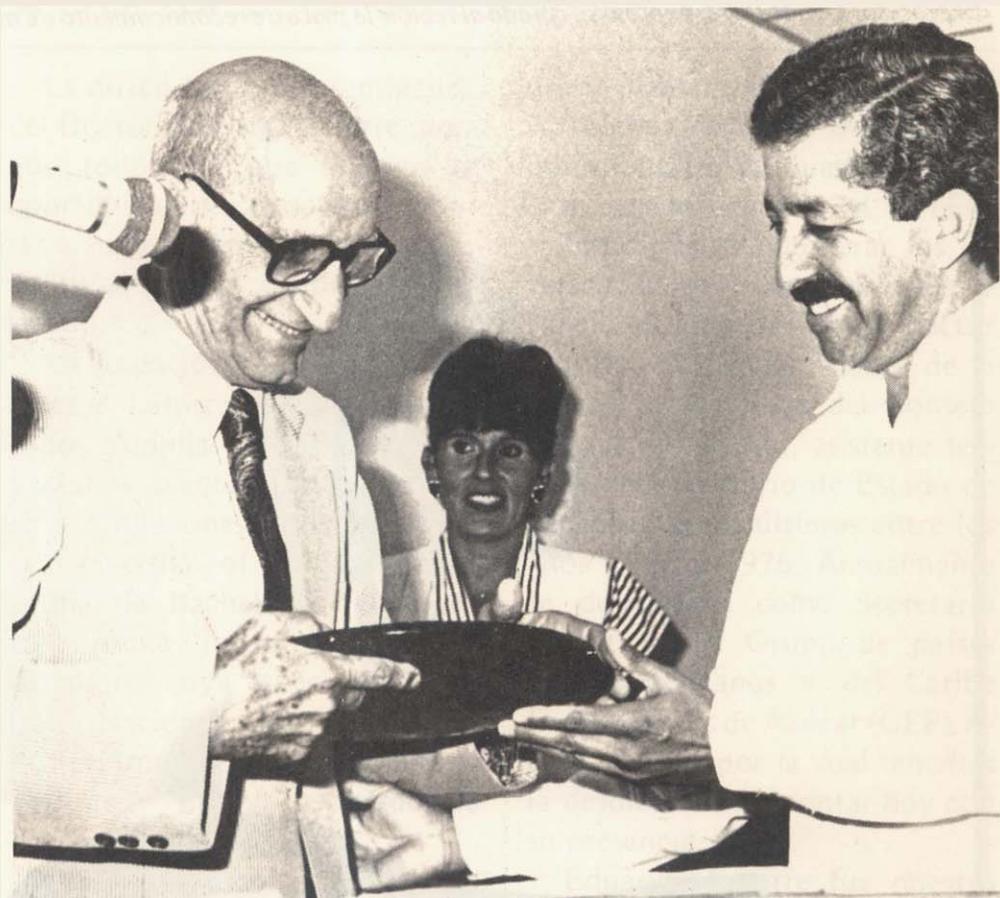
En los Funcionarios y Empleados galardonados queremos hacer un reconocimiento especial a ese colaborador permanente, y a veces anónimo, que con sus esfuerzos y sacrificios de todos los días contribuye de manera significativa a que la universidad como tal cumpla a cabalidad con sus objetivos y funciones.

Fueron escogidos los de mayor tiempo en el INTEC, queriendo con ello destacar la importancia de la constancia, con un trabajo hecho todos los días, durante muchos años.

Si honrar honra, la Comunidad del INTEC se honra a sí misma al hacer este acto de reconocimiento.



Gracias Esthela Elizondo de Paredes, recibió una placa de reconocimiento por ser la empleada de más antigüedad.



El profesor Ravelo, deja constancia de su gratitud en el momento que recibió la placa de manos del rector, licenciado Rafael D. Toribio. Detrás, la señora María Eugenia de García, secretaria ejecutiva de la Oficina de Desarrollo.



El profesor Carlos Dore, expresa su agrado al recibir la placa de reconocimiento de manos del rector, licenciado Rafael D. Toribio.



El rector licenciado Rafael D. Toribio, entrega la placa de reconocimiento a la profesora Ana Mercedes Henríquez.

Las Semblanzas:

Resaltan los Valores Humanos y Profesionales

● Ramón Flores

El ingeniero Ramón Flores, nacido en una pequeña comunidad de Fantino, fue el primer rector del INTEC, el primer pilar que puso su entusiasmo y decidida participación para hacer realidad un proyecto nuevo, considerado a veces como ideal, pero que hoy ese sueño de ayer nació, ha crecido y seguirá creciendo.

Nuestro primer rector tiene una amplia formación en el área de ingeniería, es graduado de ingeniería civil en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, posteriormente, en Puerto Rico, finalizó la ingeniería Industrial. Posee títulos de post-grado en planificación económica, en economía industrial y un master en economía.

El ingeniero Flores posee una amplia experiencia docente, ha sido profesor de la Universidad de Puerto Rico, de la Universidad Católica Madre y Maestra, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, del Instituto Tecnológico de Santo Domingo y del Instituto Tecnológico del Cibao Oriental.

Al mismo tiempo ha desempeñado importantes cargos tanto en la administración pública como privada: Asesor de la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional de Política Energética, experto a cargo de la dirección de Estudios Económicos y Políticas Energéticas de la Organización Latinoamericana de Energía

(OLADE) en Quito, Ecuador, Fundador y primer Rector del Instituto Tecnológico del Cibao Oriental, (ITECO), Asesor del Secretario de Finanzas en 1984, estas y muchas más son las importantes actividades profesionales desempeñadas por el ingeniero Ramón Flores.

En esta noche, en la cual el INTEC cumple 15 años de vida, y sobre todo, de fructífera labor, queremos homenajearlo y agradecer la iniciativa, la persistencia y la decisión de formar una joven, nueva y dinámica universidad comprometida con el desarrollo de la sociedad dominicana.

● Doctor Eduardo Latorre

Es difícil hacer una semblanza del Doctor Eduardo Latorre, porque todos los que tuvimos la oportunidad de conocerlo y laborar a su lado, nos sentimos parte de su alegría al recibir este galardón.

La capacidad intelectual del Doctor Latorre es conocida por todos. Amplia experiencia y preparación académica demostrada en sus funciones. Es egresado de la University of Southern California de Bachelor of Arts, en esa misma institución obtuvo su master cuya especialidad son las relaciones internacionales. Posteriormente, en la Columbia University obtuvo el grado de doctor en filosofía.

Posee una amplia experiencia docente en universidades tanto nacionales como extranjeras: Ha sido profesor de la Universidad de California del Sur, de la Pontificia Universidad Católica Ma-

estre y Maestra, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y por supuesto, de nuestra institución, su institución, el INTEC.

Imposible es enumerar los diversos cargos desempeñados y funciones ejercidas por el Doctor Latorre. Ha sido asistente de la Dirección Ejecutiva del Consejo Estatal del Azúcar, asistente técnico del Secretario de Estado de Finanzas, estos últimos entre los años 1972 y 1976. Actualmente se desempeña como Secretario Ejecutivo del Grupo de países Latinoamericanos y del Caribe Exportadores de Azúcar (GEPLA-CEA), razón por la cual tenemos la desdicha de no contar hoy con su presencia.

Eduardo Latorre fue nuestro rector durante el período 1976 y 1984. Bajo su dirección, y evidentemente, con un excelente equipo de trabajo, el INTEC que había nacido pudo crecer

y desarrollarse. Detrás de su gestión se esconden lágrimas, momentos difíciles, desesperanzas; pero sobre todo, muchos logros y realizaciones, hechos que están a la vista de todos, y es la razón por la cual estamos hoy aquí.

Hoy conmemoramos el XV aniversario de nuestra fundación,

y el Dr. Eduardo Latorre es y ha sido uno de sus principales actores y responsables de lo que hoy somos.

Rindamos un sincero y caluroso homenaje al amigo, al ex-rector y al hombre. Eduardo Latorre fue y será siempre un pilar para nosotros, para el INTEC.

● Rafael Corominas Pepín

El ingeniero Rafael Corominas Pepín, conocido por sus amigos como Fello, es otro de los pilares del INTEC, que aportó su experiencia, conocimientos y amor para que ese nuevo proyecto de universidad fuese una realidad.

Es graduado de ingeniería civil en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, de profesor en el área de matemáticas. Y cuenta con una amplia experiencia profesional. Ha sido superintendente General de Seguros, contratista en diversos proyectos de interés nacional. A nivel docente ha sido profesor de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, y de nuestra institución.

Como persona comprometida con su sociedad, con conciencia de que es necesario servirle a partir de sus conocimientos y habilidades personales, fue miembro fundador de la Sociedad Dominicana de Sismología e Ingeniería Sísmica, Vice-presidente fundador del Periódico El Sol, Presidente de la Regional Norte del Colegio Dominicano de Ingenieros Arquitectos y Agrimensores.

Este reconocimiento como muestra de agradecimiento por parte de su institución, el INTEC, no es al ex-rector que supo en momentos difíciles echarlo andar y defenderlo. Es un homenaje al amigo de siempre, es un homenaje al hombre que es un ejemplo para la juventud.

● Carlos Dore Cabral

El profesor Carlos Dore, sociólogo e investigador de profesión es miembro de la comunidad del INTEC desde el año 1978, en la cual ha aportado sus conocimientos y experiencia profesional en todas las actividades y cargos desempeñados.

El profesor Dore es graduado de sociología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo,

UASD, en el año 1979. En 1982, obtuvo el título de maestría en Sociología Rural, en un programa auspiciado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

La experiencia profesional de este profesor es amplia y diversa. Como docente ha acumulado grandes y ricas vivencias: ha sido pro-

fesor de la Universidad Autónoma de Santo Domingo en las asignaturas de Sociología Rural y de Sociología de la Familia. Su mayor experiencia docente la ha desarrollado en nuestra comunidad: ha sido profesor de Sociología del sub-desarrollo y de Pensamiento Social Contemporáneo.

El licenciado Dore es conocido por la comunidad dominicana por su amplia labor investigativa, centrada fundamentalmente en el problema rural dominicano, ofreciéndonos interesantes reflexiones sobre un tema tan actual y tan urgente de conocer y sobre todo de resolver.

Sus investigaciones han estado respaldadas por una fructífera labor de publicaciones; entre las cuales encontramos:

— Fue el coordinador de la publicación reciente del INTEC titulada “Alternativas de política Agraria”.

— También trabajó en la investigación y posterior publicación del libro “El Batey”.

— En 1981, la Editora Taller le publicó la interesante obra “Reforma Agraria y lucha social”.

Son innumerables los artículos de revistas y periódicos que sobre el problema agrario dominicano ha publicado el Lic. Dore.

Actualmente se desempeña como profesor y director del Departamento de Investigaciones y Publicaciones Científicas del INTEC. Deseamos que el galardón que esta noche recibe como Profesor Meritorio, le estimule para que su capacidad de investigación y su capacidad como docente estén al servicio de la ciencia y la educación superior dominicana.

Recibámoslo con un fuerte aplauso, el cual será un símbolo, un estímulo, y un compromiso para que su labor se proyecte siempre en beneficio de la sociedad.

● Julio Ravelo

El ingeniero Julio Ravelo de la Fuente, es graduado de ingeniero de caminos y puentes y de Agrimensor en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Su experiencia profesional es muy amplia: ha sido ingeniero encargado de la sección de mensura y catastro del IAD, ingeniero encargado de la sección de planificación de la Dirección General de Mensuras Catastrales, entre otras. Su experiencia docente es tan amplia y rica como la profesional. Es profesor de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y del INTEC desde 1975.

El ingeniero Julio Ravelo de la Fuente no sólo es conocido

por su fecunda labor como profesional de la ingeniería, sino también que se ha destacado como profesor de Cultura Musical desde el año 1961, ejercicio reconocido por todas aquellas personas amantes de la música.

Su ejemplar labor profesional ha tenido el reconocimiento de las instituciones donde ha laborado:

— En 1975 la Universidad Apec le otorgó el título de Honoris causa en Humanidades

— En ese mismo año el Consejo Nacional de Mujeres le otorgó el diploma de Honor “Maestro del Año 1985”

— En 1986, nuestra institución, le otorgó una placa de reconoci-

miento por sus 11 años de labor ininterrumpida como profesor. Dicho acto fue organizado con motivo de la celebración del día del maestro.

— Los reconocimientos recibidos por el Ing. Julio Ravelo han sido innumerables: profesor Meritorio de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) en 1979, en ese momento se le otorgó el premio “Al Trabajador del Año”.

Hoy con este reconocimiento como “Profesor Meritorio”, el INTEC quiere expresar públicamente su agradecimiento por el apoyo, y desinterés del ingeniero Ravelo de la Fuente. Recibámoslo pues con un fuerte aplauso.

● Héctor Elías Rosario

Nació en La Vega el 18 de junio de 1946. Realizó estudios primarios y secundarios en su ciudad natal. Graduado de Doctor en Medicina en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, año 64-71; luego realiza su pasantía en la Ciudad de Puerto Plata como médico visitador de las clínicas rurales. Cursando la pasantía solicita a la ciudad azteca de México su ingreso a la Residencia de Gineco-Obstetricia, donde fue premiado con una beca de tres años de duración, para cursar la especialidad en el Hospital de Gineco-Obstetricia Número 3 del Centro Médico, La Raza, con reconocimiento Universitario de Post-Grado por la Universidad Autónoma de México (UNAM).

En 1975, inicia sus actividades académicas y docente en el Ins-

tituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), como coordinador de la Cátedra de Gineco-Obstetricia, al mismo tiempo, entra a formar parte del staff de médico del Hospital Luis E. Aybar, al ganar concurso por oposición en el servicio de Gineco-Obstetricia. En fecha 1981, el Departamento de Gineco-Obstetricia. En fecha 1981, el Departamento de Gineco-Obstetricia del INTEC, en el Hospital Luis E. Aybar, recibe el reconocimiento por la excelente organización y su funcionamiento, por el Departamento de Salud de Puerto Rico, en ocasión de una evaluación que hiciera este departamento al INTEC para su acreditación. En este mismo año, se logra la acreditación y reconocimiento del Departamento de Gineco-Obstetri-

cia de la Carrera de Medicina del INTEC, por la Federación Internacional de Gineco Obstetricia (FIGO), organismo éste que rige la especialidad en el mundo.

En 1983, es elegido Presidente de la Sociedad Dominicana de Gineco-Obstetricia y Presidente del 7mo. Congreso Dominicano de Gineco-Obstetricia.

Miembro de las Sociedades Científicas de Gineco-Obstetricia de México, España y Guatemala, de la Federación Latino Americana de Sociedades de Gineco-Obstetricia, Miembro Fundador de la Sociedad de Perinología Dominicana y tesorero actual de su directiva.

Hoy el INTEC expresa su reconocimiento al espíritu de dedicación y servicio que distingue al Profesor Héctor Elías Rosario.

● Ana Mercedes Henríquez

Ana Mercedes Henríquez es una profesora conocida no sólo en el ámbito de nuestra universidad, sino también por la mayoría de los profesores de biología a nivel nacional. Es para el INTEC de sumo orgullo contar con la profesora Henríquez dentro de su cuerpo profesoral.

La profesora Ana Mercedes Henríquez es graduada de Doctora en Farmacia, de profesora de Biología, y en 1983 obtuvo el título de Licenciada en educación con mención en Biología.

Su experiencia profesional es amplia, como docente, ha sido profesora tanto en el nivel primario, secundario y universitario. Actualmente es profesora de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y del INTEC. Su labor profesional no se ha quedado en el marco de la docencia, sino que ha sido enriquecida con notables trabajos de investigación y divulgación científica:

- Lista de Plantas del Jardín de Cibima
- Manual sobre manejo de equipos y materiales Acuario y Terrario
- Recursos del Medio: Cómo utilizarlos de manera efectiva.
- Manual de Práctica de Botánica General
- Identificación de polen en miel por comparación con las plantas melíferas.
- Guía de Estudios de Biología I. INTEC
- La Fundación Ambiental cómo integrarla a los intereses de los niños.

Sus actividades docentes y de divulgación científica han sido acompañadas por interesantes investigaciones en su área de especialidad.

La profesora Henríquez es la pionera de las Jornadas de Biología con los profesores de enseñanza media del país, así como de las jornadas Bio-INTEC, que se celebran cada año con los estudiantes de esas asignaturas. Esta actividad constituye una de las experiencias pedagógicas más interesantes, en la cual confluye

la investigación, la integración entre profesores y estudiantes y sobre todo el hacer conciencia de que un estudiante bien guiado es capaz de descubrirnos capacidades ocultas.

Recibamos con orgullo a la Profesora Henríquez, orgullo del INTEC y de la Facultad de Humanidades.

● Lucero Arboleda de Roa

Lucero Arboleda de Roa, es de INTEC, es nuestra, y más aún, es del país. Su labor ha trascendido el marco meramente institucional, y ha calado profundamente en aquellos sectores preocupados por la labor científica y la producción científica y la producción intelectual.

Es conocida por todos nosotros como la Directora de la Biblioteca del INTEC, como una mujer que ha sabido desempeñar una fructífera labor, con pleno conocimiento de lo importante que es su dominio profesional en pos del desarrollo de la ciencia. A ella le debemos que el INTEC cuente hoy por hoy con una de las mejores bibliotecas del país.

Lucero Arboleda de Roa, nació en Cali, Colombia. Allí realizó sus estudios universitarios donde obtuvo el título de licenciada en Bibliotecología. Por razones conocidas por todos, vino al país, y aquí ha formado su familia, y sobre todo ha aportado sus conocimientos y experiencias. Lucero es miembro de nuestra comunidad casi desde su fundación.

El aporte de Lucero ha sido amplio, diverso y muy rico. Sus obras publicadas constituyen un instrumento importantísimo para los investigadores, de todas las áreas del saber. Esta labor ha sido realizada en colaboración de su compañero Lic. Manuel Roa.

Además Lucero es profesora del INTEC, y ha impartido diversos cursos para los trabajadores de diversas bibliotecas del país; contribuyendo con ello a mejorar la calidad de los servicios en esos centros:

- En 1976 impartió un curso para Auxiliares de Biblioteca, el cual fue auspiciado por la Biblioteca Nacional
- En 1981 ofreció un curso similar, esta vez auspiciado por la Oficina Nacional de Administración y Personal.
- En INTEC ha ofrecido cursos sobre técnicas de investigación bibliográfica en Psicología y Educación.

En Lucero de Roa se combina la antigüedad, el reconocimiento a una labor fructífera y a una mujer que ha sabido poner en alto esta condición.

● Gracia Esthela Elizondo de Paredes

Aunque la señora, amiga y compañera por tantos años de labores en el INTEC, Gracia Esthela Elizondo es de nacionalidad mexicana, en nuestra comunidad la sentimos como parte de nosotros mismos.

La señora de Paredes tiene una licenciatura en educación, con concentración en Orientación Escolar, título otorgado por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Su experiencia pro-

fesional es amplia en el área de bibliotecología: ha laborado en la Biblioteca Nacional y en la biblioteca de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Desde 1974 labora en nuestra biblioteca, donde actualmente se desempeña en la Sala de Referencia.

Gracia Esthela, como es conocida por todos nosotros, ha visto casi nacer al INTEC, ha vivido con él momentos difíciles y hoy

es testigo de su crecimiento y fortalecimiento como institución de educación superior sólida y de prestigio nacional e internacional. Ella es un testigo fiel, mudo, a veces, conocedor desde sus entrañas de nuestras debilidades, pero sobre todo, de nuestras fortalezas.

Solicito un fuerte aplauso a Gracia Esthela como reconocimiento a su labor ininterrumpida en INTEC.



Y los Perros Callan...



Iris Pilar Camilo, Manuel Rodríguez, Héctor Guerrero, Mildred Montás, Víctor Medina, Daysi Taveras, Víctor Ramírez, Claudio Rivera, Angel Almánzar, Stormy Reynoso y Carmen Figueiras, del Teatro Proyección del INTEC, en dos momentos del estreno de la obra "Y los Perros Callan" del poeta martiniqueño Aime Cesaire. La presentación formó parte del programa de actividades en ocasión del XV aniversario.

El INTEC en Gráficas



El lente de Alejo Chestaro, tomó varios momentos del primer triatlón universitario que organizó la unidad de Deportes del INTEC. La tres fotos dan una idea del entusiasmo de los estudiantes.



En la primera foto, Reynoso Rivera, recibe de manos del doctor Linares una placa de reconocimiento por ser seleccionado como el atleta del año. Luego el profesor Jorge Bauger entrega una placa a Guillermo Tejada Lulo, ganador del torneo aniversario de tenis y finalmente la doctora Ida Hernández, decana de Servicios a la Comunidad, reconoce la participación de Virginia Leslie, en el triatlón universitario.





El día 9 de octubre la comunidad del INTEC, celebró el XV aniversario de la fundación de la institución. En la foto de arriba el rector, licenciado Rafael D. Toribio y las profesoras Lucero Arboleda de Roa y Altagracia López, observan las actividades. Abajo la familia inteciana comparte un desayuno.

Inauguración de la Biblioteca del INTEC

Palabras pronunciadas por el licenciado Rafael D. Toribio, Rector del INTEC, en ocasión del acto, en fecha 14 de octubre de 1987.

El evento que nos congrega esta tarde es de profunda significación en la breve historia de esta universidad. Se trata de la inauguración del edificio de la Biblioteca, una instalación destinada a albergar los instrumentos y vías de información, la infraestructura, si así se quiere, de nuestro trabajo intelectual. En la universidad somos obreros de las ideas, trabajadores del saber, lo que implica nuestra dependencia de la posibilidad de comunicarnos experiencias, de edificar sobre el conocimiento adquirido por otros. Es pues claro, que una edificación como ésta, tiene que ocupar el centro de nuestra actividad, de nuestra vida. Es verdaderamente un placer para nosotros el poner hoy, oficialmente, en manos de nuestros profesores y estudiantes la posibilidad de realizar sus labores con mayor eficiencia, con un apoyo más eficaz.

La inauguración de esta Biblioteca representa, al mismo tiempo, la conclusión de un período y el inicio inmediato de otro. Hoy concluimos una etapa en la marcha que se iniciará a mediados de 1972, cuando un grupo de dominicanos comprometidos en su tiempo y con la realidad nacional, decidiera iniciar una alternativa en la Educación Superior del país.

Con la inauguración de esta Biblioteca se concluye también



Lic. Lucero Arbóleda de Roa, Directora de la Biblioteca del INTEC.

el Proyecto de Expansión Física y Consolidación Académica, que se iniciara en 1982, financiado con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Y hemos querido hacerlo de esta manera por el valor simbólico que este evento debe tener: la construcción de nuestro campus concluye al término de este primer Proyecto en el BID, el cual termina, precisamente con la inauguración del edificio y facilidades de lo que consideramos esencial en el quehacer propio de toda universidad verdadera: La Biblioteca, que ha sido bautizada con el nombre de EMILIO RODRIGUEZ DEMORIZI, uno de nuestros más importantes intelectuales de los últimos tiempos. Un investigador incansable, un gene-

rador de ideas y conocimientos que debe servir de ejemplo para nuestros jóvenes y de acicate para nuestra comunidad intelectual. Queremos que cada vez que se nombre la Biblioteca, que cada vez que se piense en ella, se haga en referencia y con el deseo de emular la dedicación de aquel que fuese tan destacado científico social e investigador de altos quilates.

Concluye la etapa representada por la disposición de los recursos necesarios propuestos. Pienso que uno de los logros mayores del INTEC ha sido haber subsistido y ser considerada como una de las mejores universidades del país. ¿Por qué?, porque con recursos muy escasos hemos podido desarrollar, a lo largo de estos años, un quehacer universitario apegado a la excelencia académica. Con lo poco hemos sido capaces de hacer lo bueno.

Después de estos años de mucho trabajo y sacrificio, en los que vimos tantos hombres y mujeres, de tanto talento, valor y seriedad, dedicarse de lleno a la labor de edificación de la universidad, podemos decir que se termina esta etapa. Toca a su fin lo que podría llamarse el período de fundamentación del Proyecto INTEC.

Si con lo poco hemos sido capaces de hacer lo bueno, con las facilidades que contiene este campus, tenemos que hacer más y

mejor. Este es el reto de la nueva etapa que se inicia en estos momentos: la construcción, desarrollo y consolidación de la universidad que las precariedades sólo nos han permitido realizar en parte. Así como esta inauguración representa el final de una etapa que le da a la nación una pujante institución de Educación Superior con instalaciones adecuadas, con una sólida tradición de seriedad, honestidad y vocación de excelencia, y con un prestigio que la coloca entre las primeras del país; también representa un nuevo reto, un nuevo desafío. Con esta apertura oficial y formal del edificio de la Biblioteca abrimos una nueva etapa que quisiéramos bautizar con el nombre de etapa de la afirmación. Hemos escogido este nombre porque pensamos que en los próximos años que tenemos por delante, el INTEC deberá, no sólo consolidar sus tradiciones y continuar haciendo bien lo que ahora se hace, sino que tendrá que afirmarse ante la comunidad nacional, de una forma definitiva, con una identidad propia, que tiene desde su nacimiento, pero que sólo ahora está en condiciones de vivir y realizar a plenitud.

Abusando de la benevolencia de los presentes, me permito desarrollar un poco más estas líneas. En el grupo de fundadores de INTEC estaba el convencimiento de que debían contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana con su talento. Estaba el deseo de hacerlo a través de una estructura institucional que, basada en su condición de universidad, pudiera hacerlo de una manera original. Ahora bien, si nos preguntamos ¿qué es una universidad? nuestra respuesta sería que es un grupo, una comunidad

de hombres y mujeres dedicados a la búsqueda de la verdad y la transmisión del conocimiento, con un profundo deseo de críticamente coadyuvar al mejoramiento de la sociedad en la que viven.

El INTEC de ayer encarnó estos deseos, esta identidad, con lo que estaba en sus manos. El de hoy tiene que mejorar aquellas labores, tiene el compromiso hacer más y mejor, pues tiene más.

La sociedad dominicana debe esperar confiada en nuevos e importantes aportes por parte del INTEC. Lo nuestro no ha hecho más que comenzar.

Hoy se lleva a cabo la evaluación de la Reforma Curricular que se puso en ejecución a partir de 1982, pues estimamos que cinco años, en un mundo tan cambiante como el nuestro, es tiempo para que muchas cosas queden desfasadas y otras necesiten ser reorientadas. Cada cinco años INTEC hace un alto en el camino para revisarse a sí mismo y revisar lo que está haciendo.

En 1988 tendremos un nuevo currículum en todas las carreras ofrecidas, habiendo logrado una mayor pertinencia de nuestros

Programas de licenciatura en orden a los avances del conocimiento, a las necesidades del desarrollo nacional y a los objetivos del INTEC como universidad que desarrolla su quehacer en un aquí y ahora.

Estamos seriamente empeñados en fortalecer el nivel de Postgrado logrando con ello proporcionar en el país una formación de alto nivel que antes se iba a buscar en el exterior. Frente a las dificultades para ampliar estudios en el exterior el INTEC está comprometido con lo que entiende como una necesidad nacional. En estos momentos desarrollamos 10 programas distintos de post-gradados y la programación de 1988 contempla una ampliación significativa en esta oferta.

Continuaremos nuestros esfuerzos en el área de la Educación Permanente con su triple perspectiva de apoyo al desarrollo curricular, promoción de la cultura y perfeccionamiento profesional y técnico. La complejidad de la sociedad, el nacimiento de nuevas demandas a causa del proceso de desarrollo, así como la obsolescencia relativa de los conoci-



EL Edificio de la Biblioteca del INTEC, bautizado con el nombre del Historiador Emilio Rodríguez Demorizi.

mientos hacen de la Educación Permanente una estrategia adecuada para la capacitación de recursos humanos en corto tiempo.

De igual manera que hemos logrado hacer de los estudios de postgrados y de los cursos de educación permanente actividades normales del quehacer de la universidad, queremos privilegiar la investigación científica, haciendo de ella una tarea institucionalizada, no esporádica y sólo en relación a fondos disponibles para determinadas áreas. En países como el nuestro el desarrollo del conocimiento no es un lujo, sino una urgente necesidad. Sólo en la medida que conozcamos nuestros problemas podremos buscar las soluciones para ellos. INTEC, que ya dispone de una provisión de fondos anual en su presupuesto para el financiamiento de estudios que estima de interés nacional, hará los esfuerzos necesarios para que nuevos recursos se sumen a esta iniciativa.

Dos áreas de actividades que recibirán un trato preferencial son la Prestación de Servicios al sector externo a la universidad, y la Consolidación del INTEC como un lugar de encuentro para el debate de los problemas nacionales.

En sociedades como las nuestras, la universidad es la institución que cuenta con los mayores recursos humanos y físicos para abordar muchos de los problemas que enfrentan diversos sectores de la sociedad, de manera especial el industrial. Es nuestra decisión firme hacer del INTEC una referencia obligada del sector público y privado cuando se necesite el estudio de algún problema en búsqueda de su solución. Haremos el esfuerzo que sea necesario para demostrar que la universidad debe ser conside-

rada la aliada esencial del desarrollo. Todo lo que tenemos y podemos hacer estará al servicio de las soluciones requeridas.

Finalmente, consideramos que nuestra sociedad sufre de una horfandad de credibilidad. Muchas voces, particulares e institucionales, se escuchan, pero muy pocas son creídas. Y ésto es así por la presunción, justificada por los demás, de que detrás de ellas se esconden intereses particulares.

En medio de esta situación, el INTEC quiere consolidarse como ese espacio conveniente y necesario donde sea posible el encuentro de distintos sectores para el debate de problemas nacionales, pero asegurando siempre la primacía de la profundidad académica, la pluralidad y el respeto mutuo. Vamos a consolidar nuestro poder de convocatoria para que busquemos todos juntos las alternativas de soluciones a nuestros problemas, a los urgentes, pero sobre todo, a los importantes.

Para realizar este esfuerzo, que es nuestro deber como institución comprometida con el pueblo dominicano, tenemos que sustentarnos en nuestro más grande valor: nuestros hombres y mujeres. Aquellos que nos han traído hasta aquí y que son los únicos que pueden permitirnos seguir avanzando. Especialmente me refiero, aunque no únicamente, a nuestros profesores. Ellos serán los que tienen que tomar la iniciativa desde cada una de las Facultades para, con su actividad creativa, con la calidad de su trabajo académico, y con la dedicación de cada uno de sus minutos, ir produciendo ese ambiente de comunidad, de gremio del saber, que constituye la esencia de una universidad. ¿Por qué expresamos todo ésto en estos momentos? porque la etapa

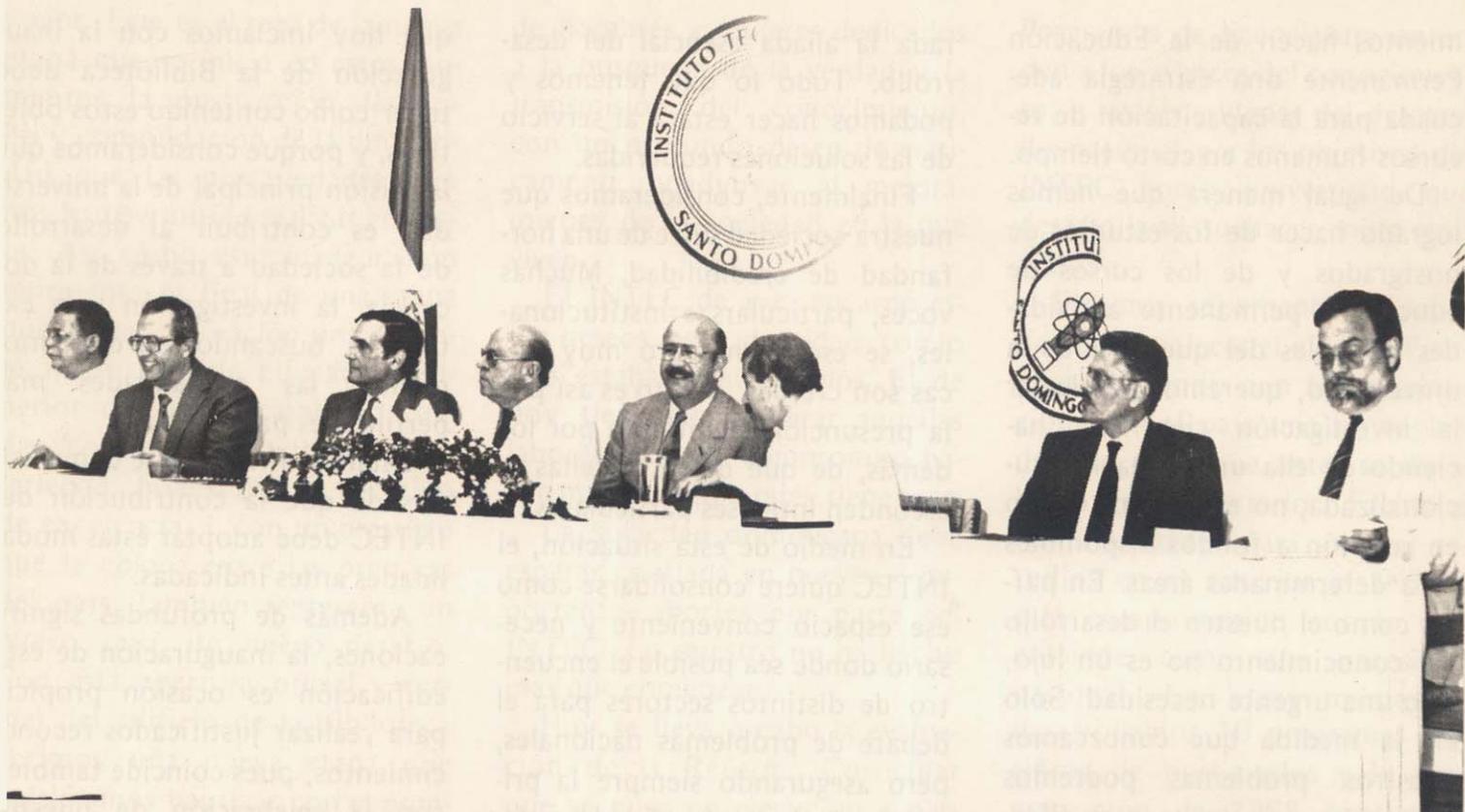
que hoy iniciamos con la inauguración de la Biblioteca debe tener como contenido estos objetivos, y porque consideramos que la misión principal de la universidad es contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la docencia, la investigación y la extensión, buscando, en cada momento, las modalidades más pertinentes para lograrlo.

Estamos firmemente convencidos de que la contribución del INTEC debe adoptar estas modalidades antes indicadas.

Además de profundas significaciones, la inauguración de esta edificación es ocasión propicia para realizar justificados reconocimientos, pues coincide también con la celebración de nuestro XV Aniversario. Quince años de esfuerzos de muchas personas, pero Quince Años también de haber recibido apoyos y colaboraciones.

En primer lugar quiero referirme a aquel grupo de visionarios que al inicio de la década de los 70 concibió y defendió el Proyecto que hoy estamos realizando. Hace ya más de una década, tres lustros, que un grupo de intelectuales, jóvenes profesionales y profesores universitarios, se reunieron para conversar sobre su insatisfacción con la realidad que los rodeaba. Querían hacer algo más y mejor por aquella sociedad en la que habían nacido, y donde se habían desarrollado intelectualmente.

Como personas acostumbradas a vivir en lo académico, pensaron en darle a los otros aquellos que, de entre lo que tenían, era para ellos lo máspreciado. Se trataba de lo que sabían, o mejor aún, de la capacidad de investigar y buscar la verdad para saber más. Pensaron que la generación de una nueva institución de educa-



El Vice-presidente de la República, ingeniero Carlos Morales Troncoso, encabezó la inauguración de la biblioteca, en representación del presidente doctor Joaquín Balaguer, en la foto conversa con el rector, Lic. Rafael D. Toribio. En la mesa directiva también figuran los secretarios de Estado Rafael Marión Landais y Roberto Saladín, el presidente de la Junta de Regentes, doctor Virgilio Díaz G. Grullón, el representante del BID, doctor Nelson Ocampo, el secretario de Educación, Pedro Pichardo y el rector de UNAPEC, doctor Leonel Rodríguez.

ción superior podría ser un aporte significativo al desarrollo del país. Sobre todo si en ella se insistía en una serie de notas características tales como: el compromiso con la excelencia, una profunda vocación de solidaridad social, un deseo de innovación, y la decisión de no ser competitiva, sino complementaria en el nivel universitario. Surgió así una comunidad, un gremio del saber, una universidad que fue bautizada con el nombre de Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). En la persona de Ramón Flores quiero concentrarlos a todos y agradecerles esa feliz iniciativa.

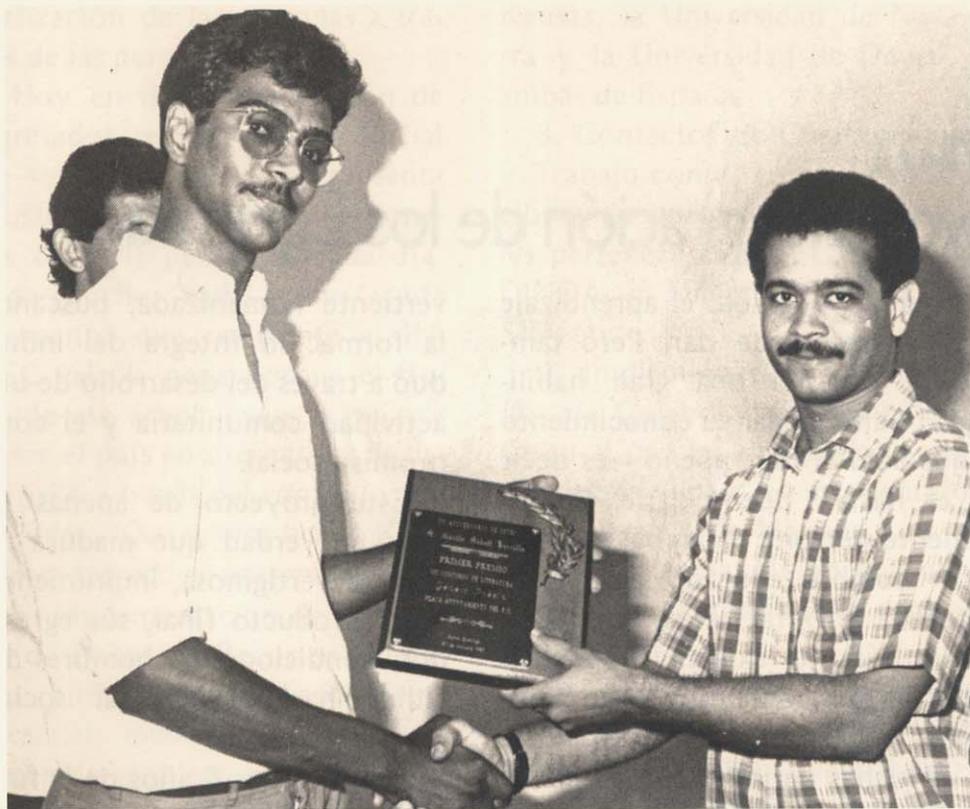
Nuestro agradecimiento muy especial se refiere ahora a los Hermanos De La Salle, pues en los momentos más difíciles nos respaldaron, acogiéndonos en sus propios locales. Gracias a su generosidad, en los cubículos del

Edificio de Secundaria y la utilización de aulas, por un pago simbólico en el tiempo, y a realizarse cuando se pudiera, esta nueva universidad empezó a funcionar. En la persona del actual Director del Colegio, Hermano Pedro Fernández, quiero testimoniarte hoy nuestro agradecimiento.

Cuando el Doctor Joaquín Balaguer agotaba su último período de gobierno en la etapa anterior, nos cedió los terrenos y las edificaciones originales donde hoy se ubica nuestro campus central. En agosto de 1978 promulgó la ley que confería al INTEC en propiedad lo que sólo hasta ese momento tenía en uso. En la persona del Vice-Presidente de la República, ingeniero Carlos Morales Troncoso, que hoy ostenta su representación en este acto, queremos testimoniarte nuestro agradecimiento, y destacar el he-

cho de que siendo Presidente de la República iniciamos nuestra marcha y hoy, Quince Años después, cuando concluimos una primera etapa e iniciamos una segunda, nuevamente ostenta la Primera Magistratura de la Nación.

Nuestros agradecimientos tienen que dirigirse, de manera obligada también, al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), institución que aportó los recursos económicos para financiar este primer Proyecto de Expansión Física y Consolidación Académica. Y decimos primer proyecto porque ya hemos presentado lo que debe ser un segundo Proyecto que desarrolle y consolide las áreas de Postgrado, Educación Permanente, Investigación, Publicaciones, y Prestación de Servicios. En la persona del actual Representante, señor Nelson Ocampo, queremos hacer público recono-



Martín Abbott Zorriza, del Grupo Raíz e Imagen, recibe de manos de Carlos Mercedes Contreras, una placa de reconocimiento.

cimiento al BID por la confianza depositada en nuestra institución al haber aceptado y financiado este primer proyecto. Deseamos poder agradecer de igual manera, en un futuro próximo, el financiamiento del segundo proyecto ya presentado.

Un agradecimiento muy particular al Arq. José Andrés Urtecho a quien debemos el diseño del campus central y de sus edificaciones. Su generosidad ha estado a la par con la capacidad que evidencian estas instalaciones. En términos semejantes, agradecemos al Ing. Mario Rodríguez, directivo de la empresa que terminó la construcción del Edificio de la Biblioteca.

La ronda de agradecimientos debe terminar no sin antes confesar un sentimiento de injusticia. A tantos debemos lo que hemos podido hacer que cualquier tiempo es insuficiente para poder

nombrarlos a todos. A todos, aunque no hayan sido y no sean mencionados, pero sientan que hay algo puesto por ustedes en esta obra, nuestro profundo agradecimiento. INTEC es patrimonio y obra de todos. Concebida como institución sin fines de lucro y sin dueños particulares, así ha permanecido. Aunque pudiera aceptarse con cierta reticencia al principio, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo es patrimonio de su Comunidad y de la sociedad dominicana. Sus Estatutos sólo consagran las responsabilidades de las distintas autoridades, no la propiedad de nadie, y lo que los Estatutos indican es la más pura realidad.

Esta característica especial, no tener dueños particulares, hace al INTEC una institución muy especial y da a sus colaboradores una característica también excepcional: aquí se viene a

ofrecer, no a buscar; la gratificación acostumbrada no es la retribución recibida, sino la calidad de los aportes realizados.

Si hoy podemos mostrar con cierto beneplácito lo que hemos podido hacer como institución de Educación Superior, ha sido en gran manera por la realidad de dos supuestos que siempre han orientado nuestros afanes: la primera es que si "las malas obras han tenido siempre defensores, las buenas las tienen que tener también, más tarde o más temprano"; la segunda era otra esperanza: la sociedad dominicana reconoce y premia al mérito pero sólo después que éste es demostrado de forma permanente todos los días y en todas las acciones. INTEC es prueba de la realidad de ambos supuestos.

Muchos pensaron hace quince años este día como imposible, o al menos como muy poco probable. Esta inauguración de hoy nos prueba de lo que somos capaces cuando nos entregamos y creemos en la fuerza de la verdad y del amor. Estoy completamente seguro que, dentro de un tiempo, podremos reunirnos, celebrando algún otro acto académico o institucional y que en él, nosotros o los que vengan detrás de nosotros, podrán decir de la segunda etapa, lo que hoy decimos de la primera. Y en esos momentos ellos, como nosotros, serán capaces de descubrir otros nuevos retos que el bienestar de la sociedad dominicana y nuestra naturaleza de universidad plantea, y ellos, como nosotros, mirarán hacia el futuro, con confianza, basados en la entrega de una comunidad que ya tiene una sólida tradición, una cultura de autenticidad.

Muchas gracias

José Manuel Luna:

Aboga por una Mayor Integración de los Egresados

A continuación reproducimos el discurso que pronunció el Presidente de la Asociación de Egresados, licenciado José Manuel Luna Valiente, en ocasión del día del Egresado del INTEC:

Sres: Miembros de la Mesa Directiva Egresados, amigos todos

Durante años y años se ha discutido cual debe ser el fin de la educación, ¿qué debe esperar la sociedad de la educación? ¿para qué sirve la educación, como una fuerza y un poder en dicha sociedad?

A la vez se han discutido durante años las mismas alternativas ¿debera la educación poner de relieve al hombre de cultura general o necesitamos hombres sumamente especializados? ¿deberíamos dar mayor importancia a las humanidades o a las ciencias? deberíamos tender hacia el conocimiento o hacia la habilidad de ejecución, aprender por el aprendizaje o mediante el trabajo, ¿debería la educación cultural en sus valores, o práctica y dirigida a ganarse la vida?

Estas alternativas ya no son reales ni significativas, aunque todavía se discuten acaloradamente. La persona educada necesita hoy una educación general, sobre todo en el campo de su especialidad. Necesita las humanidades, un acercamiento humanístico a las ciencias, una comprensión de sus fundamentos filosóficos, su lógica, sus valores.

Necesita del conocimiento sis-

temático que sólo el aprendizaje continuo puede dar. Pero también necesita una gran habilidad para aplicar su conocimiento que sólo el desempeño —es decir “el hacer” puede darle. Ciertamente necesita de ambas para ser un hombre educado para estar apto a afrontar retos, que inclusive aún no existan ni puedan definirse claramente, es en todo caso haber aprendido a aprender.

Muchas de las instituciones de educación superior de nuestro país, por no decir casi todas, presentan ante sus estudiantes el interés marcado por una formación tecnicista y profesionalmente, hacia un anillo y un título en busca de un producto que responda rápidamente ante la necesidad de un empleo, por las circunstancias del medio evidentemente sub-desarrollo.

Este es un preámbulo de realidad palpable que entra en contradicción con lo que debería ser el proyecto Educación República Dominicana. Qué es el reflejo de una sociedad sedienta de hombres y mujeres formados íntegramente con características definidas, para la participación decidida en el proceso de crecimiento y desarrollo de una república más justa, más íntegra y más humana.

El INTEC como institución innovadora dentro de la educación superior ha podido calar dentro de sus estudiantes con un modelo orientado y caracterizado por dos vertientes; una academia, identificada por la creatividad, la investigación y la objetividad. Y otra

vertiente humanizada, buscando la formación íntegra del individuo a través del desarrollo de una actividad comunitaria y el compromiso social.

Este proyecto de apenas 15 años en verdad que madura de manera vertiginosa, imprimiendo en el producto final, sus egresados, condiciones de hombres decididos hacia el bienestar social, insoslayables.

Apenas a los 6 años de la fundación del INTEC y a sólo 3 años de la primera promoción, queda constituida la primera Asociación de Egresados del INTEC, era el año de 1989, en donde el sembrar anterior cosechaba frutos valiosos y más interesante aún su primer evento fue una mesa redonda acerca de la sociedad y los egresos.

Vemos ahí que realmente el modelo INTEC se emplazaba a enrumbar por caminos de alta incidencia social y de altos compromisos para el desarrollo de nuestro país.

En esta noche la semilla del INTEC es esparcida sobre la sociedad dominicana al honrar la mística, el sacrificio, la capacidad de entrega y la decisión de hombres y mujeres meritorios, que ven en el trabajo el reflejo del triunfo y que devuelven a la sociedad humildemente lo que ella les permitió ser.

Son ustedes egresados meritorios el reflejo de un modelo educativo que crea hombres y mujeres para el desarrollo, hombres y mujeres para el liderazgo comprometidos plenamente con la

realización de las personas a través de las personas.

Hoy en día la Asociación de Egresados retoma la idea inicial de sus forjadores y les presenta a ustedes lo que han sido 14 meses de vivir pensando cada día, cada noche, cada sueño, cada momento que realmente el INTEC vale la pena porque el fruto de ese árbol joven se esparce sobre el país en alternativas de desarrollo a través del continuo emprender. *“Que hemos hecho y que hemos logrado en esos meses”*.

1. Implementación de un Banco de Datos de Recursos Humanos calificados para el sector empresarial, mediante el cual han obtenido empleos unos 50 egresados de nuestra institución.

2. Participación en el Proyecto de Reforma Curricular en conjunto con las autoridades académicas del INTEC.

3. Institucionalización del Día del Egresado presentado al rector y aprobado por el Consejo Académico ratificado a la vez por la Junta de Regentes.

4. Presentación de (3) candidatos avalados por la Asociación para el Programa de Becas Laspau.

5. Relación con los Principales Gremios Profesionales del País, como son la AMD, CODIA y el CODECO.

6. Relación con las Asociaciones de Egresados de Universidad APEC y Universidad Católica Madre y Maestra del país.

7. Relación con unas 20 Asociaciones de Egresados de América y Europa ya con algunos de ellos hemos delineado acuerdos de colaboración profesional como es el caso de la Universidad de Puerto Rico. La Universidad Católica de Puerto Rico, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad de Florida, la Universidad de Chile, la Universidad de

Kansas, la Universidad de Navarra y la Universidad de Deusto, ambas de España.

8. Contactos de Colaboración y Trabajo con diferentes Asociaciones de universidades las cuales pertenece el INTEC, como el CINDA, la UDUAL, PROGRESIO, etc.

9. Implementación de Acuerdos de Colaboración Científico-Cultural con las Embajadas Acreditadas en el país, en este sentido la Asociación de Miembro de la Casa de Francia, Membresía que beneficia a la totalidad de egresados del INTEC.

10. La Asociación ha obtenido la representación de la Fundación Jack Ccusteau, para la captación de miembros de esta reconocida institución científica.

11. Servir de Canal Comunicador con los egresados que se encuentran especializándose en el exterior.

12. Creación del Premio al Egresado Meritorio del INTEC.

13. Acuerdo de Colaboración con la Empresa Bud Get Rent Car que beneficia a egresados, funcionarios, profesores y estudiantes.

14. Pero sobre todo nuestro mayor logro en esta gestión es haber logrado el apoyo de autoridades, profesores, empleados y estudiantes en este proyecto, cuyo proceso se retoma para retornarlo lleno de vitalidad hacia nuestra comunidad.

¿Qué debemos lograr antes de que éste gran año termine?

1. A partir de este momento queda abierta la membresía activa de todos los egresados. Mediante el carnet de la Asociación cuyos beneficios son:

a) Uso de las Facilidades de Bibliotecas y Deportivas.

b) Descuento de un 25% en los cursos de Educación Permanente de la Universidad.

c) Descuento de un 20% en los Programas de Maestrías y Post-gradados de la Universidad.

d) Descuento de un 20% en Budget Rent a Car, este descuento es extensivo a funcionarios, profesores y estudiantes.

2. Definición de un evento internacional de Asociaciones de Egresados de América Latina, en conjunto con la Unión de Universidades Latinoamericanas (UDUAL) para el año 1988.

3. Presentación del día 14 de diciembre del año en curso en el Teatro Nacional del gran artista Michael Camilo, quien hará su debút junto a su hermana Ingrid Camilo dirigiendo La Sinfónica Nacional.

Este concierto es a beneficio de la Asociación de Egresados del INTEC y la Fundación de la Sinfónica Nacional.

Es notorio resaltar en este proyecto la gestión realizada por el egresado de INTEC el señor Herminio Alberti y el grado de altruismo demostrado por Michael Camilo al venir gratuitamente para este evento.

4. La Asociación donará a la universidad los beneficios de este evento como aportación para la construcción de un nuevo y moderno laboratorio de Anatomía, para la Facultad de Ciencias de la Salud.

Hacia donde va la Asociación y hacia donde va el Compromiso de sus Miembros

1. Lograr una mayor integración de los egresados en las actividades de la asociación y en el fortalecimiento de la misma, viéndola como una instancia de compromisos, sacrificios y sobre todo merecedora de una gran capacidad de entrega y altruismo para

el desarrollo de la misma, cuyo inmediato beneficiario es la universidad y producto de esto la educación de nuestro país.

2. Hemos definido como meta mínima de acción de aquí a la celebración del 20 aniversario del INTEC, el que los egresados deberán haber aportado al INTEC la suma de RD\$1,000,000.00 a través de compromisos anuales de donaciones individuales o empresariales para el fortalecimiento de la institución o en todo caso encaminar la consecución de donaciones a través del programa de becarios "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes".

3. Unificar las Asociaciones de Egresados de nuestro país en la búsqueda de soluciones dentro del sector de la educación superior.

4. Y nuestro mayor proyecto convertir a la República Dominicana en un gran panal en donde la representación de ese gran obrero (la abeja) sea motor, sea creatividad, sea desarrollo, sea compromiso; personificado en cada uno de nuestros egresados.

Esa es nuestra asociación, una instancia de desarrollo, liderazgo y realización.

Un desarrollo, que trae inmerso tres condiciones: tener voluntad de desarrollo, estar dispuesto a aceptar grandes sacrificios y tener la capacidad de gestarlo y realizarlo.

La voluntad de desarrollo significa tener fe en lo que se está haciendo o en lo que se va a hacer; significa movilizar a las grandes mayorías de la población hacia la liberación de las energías creadoras, forjadoras del cambio y de la búsqueda de superación; significa echar a andar el proceso donde no lo ha habido, con un esfuerzo constante y firme hasta que la sociedad haya

cambiado suficientemente como para que el proceso ya sea una fuerza motriz por sí misma.

La capacidad de sacrificio va desde la aceptación de toda una nueva valoración, que incluye la redefinición de los roles de cada hombre y cada mujer, hasta la aceptación de la rígida disciplina del desarrollo en *pos de lo más por lo menos*.

La gestación y realización conlleva organizarse, para así tener la capacidad de establecer programas con objetivos y que estos tengan los recursos necesarios para que puedan realizarse.

Evaluando las posibilidades y alternativas, jerarquizando las prioridades y decidir sobre una línea de acción y emprender la lucha para que se haga; contando con una capacidad para manejar adecuadamente los diferentes recursos humanos y financieros, a través de un liderazgo sostenido.

Un liderazgo: cuya función básica es comprometer a todas las personas con sus propias motivaciones, valores y metas hacia la consecución de los parámetros de desarrollo esbozados anteriormente.

Teniendo presente que nuestra

sociedad exige líderes que puedan interpretar valientemente, la consciencia de la nación, para sacar a nuestro presente cotidiano hacia un futuro innovador.

El que la gente sea dirigida hacia una existencia mejor es el secreto del liderazgo transformador y realizador.

Queremos agradecer profundamente el apoyo brindado a este acto por las autoridades del INTEC, especialmente en la persona de su rector el Lic. Rafael Damaris Toribio, gracias por mantenernos moralmente planchados.

A nuestros padres por repetir nuestro proceso de crecimiento. A nuestra fiel compañera Jenny Gautreaux, quien asumió en cuerpo y alma la responsabilidad de hacer las cosas que a muchos les tocó por deber.

A nuestra primera secretaria, Carmen Ortíz, y a todos nuestros colaboradores en especial a Milton Santos, Jackeline Jocelyn y Luis Delgado.

Nos dice Lin Yutang que si sabemos armonizar nuestros instintos e impulsos podemos hacer que cielo y tierra se entiendan dentro de nosotros y obtener de la vida frutos insospechados.

¿Por qué no intentarlo?



El licenciado José Manuel Luna Valiente, en el momento que entregó una placa de reconocimiento al estudiante Geraldo Sánchez, del equipo de softbol.

Datos Relativos al Edificio de Biblioteca

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

I. NOMBRE COMPLETO DEL EDIFICIO

Emilio Rodríguez Demorizi

II. METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCION

3,146.68m²

III. COSTO TOTAL DEL EDIFICIO

- Mobiliario y equipo adquirido en el exterior: US\$266,844.25
- Mobiliario y equipo adquirido en plaza: RD\$65,531.26
- Adquisición de material bibliográfico: US\$500,000

IV. UNIDADES OPERATIVAS QUE ALBERGA

- A. Servicios al público, responsable de ofrecer servicios de circulación, préstamo y referencia, así como de mantener relaciones de préstamo interinstitucional.
- B. Procesos técnicos, responsable de la organización de todos los recursos que ingresan a la Biblioteca, facilitando a través de la organización técnica, rápida y efectiva recuperación.
- C. Audiovisuales, responsable de la adquisición de materiales y equipos audiovisuales, de la prestación de servicios a través de ellos, así como de la producción de material en función de las necesidades de las diferentes actividades y programas académicos.

V. FACILIDADES DEL EDIFICIO

El edificio fue diseñado tratando de responder a las expectativas y necesidades de los diferentes tipos de usuarios de la comunidad académica, en tal sentido ofrece las siguientes áreas:

- Area del catálogo, que alberga la fuente esencial de acceso a los recursos de la Biblioteca: el catálogo público. En esta área se encuentran localizadas áreas destinadas a la reproducción de documentos.

- Sala de Referencia, alberga todas las facilidades para el usuarios que requiere la consulta de fuentes primarias y secundarias, en su trabajo de investigación.
- Salas de lectura general. En el segundo y tercer nivel existen salas con cubículos para estudio individual. Por las características del mobiliario, estas áreas garantizan total tranquilidad.
- Area para lectura de diarios.
- Area de cubículos para estudio en grupos, destinados a satisfacer las necesidades de los usuarios que requieren intercambiar ideas sin que ello se constituya en motivo de intranquilidad para el resto de usuarios.
- Area de audiovisuales, destinada a brindar las condiciones necesarias para la consulta de material audiovisual, tanto en forma individual como en grupo.
- Sala de profesores, destinada a ofrecer al personal docente, un lugar en el que puedan dedicarse, sin interferencias, al estudio y la investigación.

Las áreas de trabajo de la biblioteca corresponden perfectamente a su estructura organizativa interna: dirección, procesos técnicos y audiovisuales.

VI. COLECCIONES Y NUMERO DE VOLUMENES DISPONIBLES

Colecciones de: referencia, dominicana, general, hemeroteca y audiovisuales.

Número de volúmenes: aproximadamente 75,000 (incluye tanto material monográfico como periódico).

VII. POBLACION QUE UTILIZA DE LOS SERVICIOS DEL EDIFICIO

La comunidad natural de usuarios está integrada por estudiantes, profesores, funcionarios y empleados de la institución.

La comunidad adoptiva está integrada por estudiantes, profesores e investigadores de otras universidades e instituciones del país.



Suscriben Acuerdo

El rector del INTEC, licenciado Rafael D. Toribio Domínguez y el arzobispo de Santo Domingo, monseñor Nicolás de Jesús López Rodríguez, en su condición de presidente de la Comisión Domi-

nicana Permanente para la celebración del quinto centenario del descubrimiento y la evangelización de América, en el momento que suscribieron un acuerdo en virtud del cual la institución

académica ofrecerá un postgrado/maestría en lengua materna. La comisión aportará el financiamiento del programa en el cual participan educadores en ejercicio.

intec 
hacia el futuro
Publicación Bimestral del
**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SANTO DOMINGO**
Avenida de los Próceres, Galá
Santo Domingo, Rep. Dom. Apto. 249-2
Edición: Lic. Héctor Tineo
Oficina de Desarrollo
Composición y Diagramación:
Ninón León de Saleme
Impresión: Editora Amigo del Hogar

Por favor notifíquenos su cambio de dirección