

Introducción

El año 1990 estuvo moldeado por dos factores básicos: las Elecciones Nacionales que se efectuaron en el mes de mayo y la crisis de los combustibles que afectó al país durante los meses de agosto, septiembre y octubre. Ambos hechos incidieron en todas las instituciones de la nación provocando distintas reacciones y alterando su desenvolvimiento normal. El INTEC no fue la excepción, pues como institución social depende enormemente del ambiente que en cada momento se presente en la sociedad dominicana.

Sin embargo, los efectos de ambos fenómenos no alteraron el curso de desarrollo del Instituto, pues a pesar de los inconvenientes, el 1990 fue un buen año.

Durante este año se produjeron muchos cambios en el personal directivo de la Institución. El más importante fue la elección de un nuevo rector, responsabilidad que recayó en el Ing. Rafael Marion-Landais. Así mismo se nombró un nuevo decano de la facultad de Ciencias Sociales, pues el incumbente anterior cumplió su período.

También hubo cambios en otras dependencias. Se nombró un nuevo director para el Departamento de Educación Permanente y a fines de año quedaron vacantes los puestos de Decano de Programas Especiales, Director de Postgrado y el de Director de la Oficina de Desarrollo.

La toma de posesión del Ing. Marion-Landais se efectuó en medio de un período de conflictos post-electorales. Mientras en el país se discutía acerca de los resultados de las Elecciones del 16 de mayo, en el INTEC se verificaba el más importante de los acontecimientos de ese año.

El Ing. Marion-Landais vino con propósitos claramente definidos. Se trataba de un académico que conocía la Institución, pues era miembro de la Junta de Regentes, profesor de la Facultad de Ingeniería y había ocupado determinadas funciones en el INTEC.

En el discurso de toma de posesión el señor Marion-Landais definió las que serían sus principales áreas de atención:

- La investigación aplicada.
- El desarrollo de tecnologías avanzadas con énfasis en la

informática, la electrónica y en equipo avanzado para los servicios de salud.

- Programas intensivos de formación de administradores para la administración pública y privada.

- Actividades fomentadoras de la asimilación de la mejor de la cultura clásica y moderna, con énfasis en los alumnos y ex-alumnos del INTEC, pero abiertas a toda la comunidad nacional.

En el aspecto financiero el nuevo rector planteó algunas opciones en estudio o en ejecución. Estas fueron:

- El desarrollo de actividades productivas como asesorías profesionales y prestación de servicios.

- La creación de un Fondo Patrimonial el cual aspiramos sea el resultado de las actividades de la institución y de las donaciones que reciba el INTEC de aquellas personas e instituciones que deseen apoyar nuestros esfuerzos.

- La creación de una o más empresas que al mismo tiempo que contribuyan a apoyar la evolución económica del país, también apoyen la actividad docente.

1. PROGRAMAS Y CARRERAS

Las carreras que ofreció el Instituto durante el año 1990 fueron las mismas que ha ofrecido en los últimos años. En la facultad de Ingeniería: Civil, Eléctrica, Industrial, Mecánica, Sistemas y Diseño Industrial. En Ciencias Sociales: Administración, Contabilidad, Economía y Psicología. En Ciencias de la Salud: Medicina.

En el área de Postgrado el INTEC ofreció los programas siguientes. En Ciencias Sociales: Maestría en Alta Gerencia, Postgrado en Mercadeo y Postgrado en Recursos Humanos. En Ingeniería: Maestría en Ingeniería de Estructuras, Postgrado en Administración de la Construcción y Postgrado en Gerencia de Producción. En Ciencias y Humanidades: Maestría en Lingüística Aplicada y el Postgrado en Educación Ambiental. En Ciencias de la Salud: Residencia en Fisiatría y los programas tecnológicos de Ortesis y Prótesis, Terapia Física y Terapia Ocupacional.

2. ALUMNOS INSCRITOS

Durante el año 1990 la matrícula estudiantil del Instituto fue de

2,282 como promedio de los cuatro trimestres del año. La comparación con la matrícula de los años anteriores se puede percibir en el cuadro histórico, que recoge la matrícula de los diferentes años del INTEC.

año	Licenciatura	Postgrado	Técnico	Total
1981	743	-	-	743
1982	1,219	-	-	1,219
1983	1,953	104	-	2,057
1984	2,289	129	61	2,479
1985	2,214	120	54	2,388
1986	2,061	239	25	2,325
1987	1,954	217	13	2,184
1988	1,916	250	27	2,193
1989	2,041	197	31	2,269
1990	2,076	172	34	2,282

Como se puede observar hay una diferencia positiva, muy pequeña, a favor del año 1990. Sin embargo, si se toma en consideración la matrícula del 1987, se observará una diferencia positiva de 98 estudiantes, lo cual indica claramente que los efectos de la reproducción de la cantidad de estudiantes que se produce en la mayoría de las universidades dominicana no ha afectado al INTEC.

El comportamiento de las solicitudes y admisiones durante los diferentes años de historia del INTEC es el siguiente:

Años	Solicitudes	Admisiones	%
1981	711	619	87
1982	1,312	1,137	87
1983	1,435	1,218	82
1984	1,009	672	67
1985	799	560	70
1986	759	598	79
1987	759	643	84
1988	1,051	943	90
1989	1,121	1,040	93
1990	1,200	1,142	95

Como se puede apreciar para este año se elevó la cantidad de solicitudes y la cantidad de admisiones. Esta efectividad en el área

de admisiones es lo que ha impedido que en el Instituto se disminuyera la matrícula. Esto constituye un logro importante para todo el INTEC, toda vez que durante el trimestre octubre diciembre de este año se produjo un aumento de cien por ciento en el costo de la matrícula.

Pero hay otros factores que inciden en el aumento de las admisiones y es el aumento sostenido observado en Administración de Empresas y en Ingeniería Industrial. Carreras que han experimentado un repunte considerable de la demanda de los estudiantes del Bachillerato.

Los estudiantes admitidos por carreras los tenemos en el cuadro siguiente:

Facultad de Sociales

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D	Total
Carreras:					
Administración	35	12	38	68	153
Contabilidad	15	6	9	13	43
Economía	6	5	6	8	25
Psicología	6	4	10	9	29
Totales	62	27	63	98	250

Facultad de Ingeniería

Carreras:	E-M	A-J	J-S	O-D	Total
Civil	16	7	27	38	88
Eléctrica	15	9	16	31	71
Industrial	25	13	33	61	132
Mecánica	11	5	18	18	52
Sistema	55	26	53	96	230
Diseño Industrial	7	1	5	8	21
Totales	129	61	152	252	594

Facultad de Salud

Medicina	16	2	15	28	61
----------	----	---	----	----	----

Total de alumnos admitidos para licenciatura durante el año en las Facultades:

Sociale	250
Ingeniería	594
Salud	61
Total	905

3. POBLACION POR FACULTAD

Facultad de Sociales

Carreras:	E-M	A-J	J-S	O-D
Administración	253	349	338	379
Contabilidad	97	107	100	99
Economía	100	92	88	92
Psicología	64	61	64	59
Totales	514	609	590	629

Promedio de estudiantes en la Facultad de Sociales durante el año: 586.

Facultad de Ingeniería

Carreras:	E-M	A-J	J-S	O-D
Civil	290	267	268	263
Eléctrica	115	126	114	127
Industrial	305	312	323	363
Mecánica	88	78	84	89
Sistemas	477	444	441	451
Diseño Industrial	73	60	55	54
Totales	1,348	1,287	1,285	1,347

Promedio de estudiantes en la Facultad de Ingeniería durante el año: 1,317.

Facultad de Salud

Carrera:	E-M	A-J	J-S	O-D
Medicina	188	170	160	181

Promedio de estudiantes en la Facultad de Salud durante el año: 175.

Totales por trimestres en todas las facultades.

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
	2,050	2,060	2,035	2,157

Población total promedio durante el año: 2,076.

4. POSTGRADO

La población de Postgrado descendió ligeramente este año. Aunque podemos decir que se mantiene dentro del marco de la constancia. Las estructuras se mantienen funcionando igual que el año anterior, a pesar de que el director de esta Oficina renunció a su puesto en el mes de septiembre.

El comportamiento de las inscripciones en los diferentes programas de postgrado, por facultades, lo presentamos en los cuadros siguientes, haciendo distinción entre los programas de maestría y de postgrado:

Facultad de Ingeniería.

Maestrías:	E-M	A-J	J-S	O-D
Ingeniería de Estructuras	19	10	9	7
Planificación Energética	5			

Postgrados:

Administración de la Construcción	16	14	10	16
Gerencia de Producción	18	12	9	10
Tecnología de Alimentos			1	
Totales de la Facultad	58	36	28	24

Facultad de Sociales

Maestrías:				
Alta Gerencia	33	27	27	29

Postgrados:

Mercadeo	41	29	23	48
Recursos Humanos	26	25	24	15
Totales	100	81	74	92

Facultad de Ciencias y Humanidades

Maestrías:				
Lingüística Aplicada		18	17	
Educación Superior	1			

Postgrados:

Supervisión Escolar		1		
Educación Preescolar		1	1	
Educación Ambiental	18	18	17	18
Totales de la Facultad	19	18	37	36

Facultad de Salud

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
Fisiatría	19	19	19	19
Terapia Física	18	16	4	30
Terapia Ocupacional			8	
Ortesis y Prótesis	15	15	15	14
Totales de la Facultad	52	50	38	71
Totales	196	154	158	171

(No incluye los programas Tecnológicos: TF, OP y TO).

Promedio de la población de Postgrado: 170.

5. GRADUADOS

La cantidad de graduados continuó siendo excelente, durante este año 440 personas recibieron sus diplomas en la graduación. Entre ellos, 342 de grado y 98 de postgrado.

A continuación presentamos los graduados por Facultad y por carrera:

Facultad de Ingeniería

Carreras:	
Civil	29
Eléctrica	14
Industrial	53
Mecánica	10
Sistemas	80
Totales	186

Postgrados:

Gerencia de Producción	6
Administración de la Construcción	25
Totales	31
Totales de la Facultad	217

Facultad de Sociales

Carreras:

Administración de Empresas	44
Contabilidad	14
Economía	35
Psicología	15
Totales	108

Maestrías:

Alta Gerencia	13
---------------	----

Postgrados:

Mercadeo	9
Recursos Humanos	20
Psicología y Educación	3
Psicología Educativa	1
Totales	46
Totales de la Facultad	154

Facultad de Salud

Carrera:

Medicina	48
----------	----

Tecnológicos:

Terapia Física	10
Totales de la Facultad	58

Facultad de Ciencias y Humanidades

Carrera:

Programa de Humanidades y Filosofía	1
-------------------------------------	---

Postgrados:

Educación Inicial	5
Educación Ambiental	14
Educación Superior	2
Totales de la Facultad	22

Graduados:

Licenciatura	343
--------------	-----

Postgrado	98
Tecnológico	10
Total de graduados	451

6. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES

6.1 Facultad de Ciencias y Humanidades

La Facultad de Ciencias y Humanidades se mantiene como de costumbre realizando un apretado programa de actividades académicas. Las diferentes áreas que componen la Facultad se mantienen muy activas realizando investigaciones y eventos de distinta índole.

Por su conformación, la Facultad mantiene una cooperación permanente con otras dependencias del Instituto. En ese sentido el programa de inducción de los Jóvenes Sobresalientes se apoya casi totalmente en las áreas de Español, Matemáticas y Orientación de esta Facultad.

En el área de Física, se completó la evaluación de los profesores que imparten docencia por asignatura. Asimismo elaboró nuevos manuales de laboratorios para las asignaturas Física I y II. De la misma forma se celebró la I jornada sobre la enseñanza de la Física a nivel Medio, cosa que se llevó a cabo conjuntamente con las áreas de Química y Biología.

El Centro de Investigación en Lingüística Aplicada ejecutó cuatro investigaciones, éstas fueron: 1) Estudio comparativo de la Enseñanza del Español en el sector Privado y en el Público: Un caso, 2) Habilidades de Comprensión del Discurso Científico en los Estudiantes del Ciclo Propedéutico del INTEC, 3) El párrafo de los Editores de los periódicos y 4) Tendencias Teórico- Metodológicas en Lingüística Aplicada en la Enseñanza del Español como Lengua Materna.

Los Postgrados han continuado desarrollándose adecuadamente en la Facultad. En ese sentido el Postgrado en Educación Ambiental se mantuvo funcionando durante todo el año con 18 estudiantes, en la graduación de este año catorce estudiantes de este programa recibieron sus diplomas.

La Maestría en Lingüística Aplicada inició su segunda ronda

durante el trimestre Julio- Septiembre. Esto se logró con el financiamiento de la Comisión para la Celebración del Quinto Centenario del Descubrimiento y la Evangelización. La experiencia con la Maestría ha sido muy fructífera y los resultados que ha producido son de gran trascendencia para la sociedad dominicana en lo que respecta a la enseñanza de la lengua materna.

Un aspecto muy importante en la Facultad durante este año fue la cantidad de cursos de Educación Permanente que se impartieron. En ese renglón se impartieron 29 cursos en los que participaron 614 personas que produjeron un ingreso bruto de 127 mil 110 pesos. De ellos, 21 fueron del área de educación, lo cual constituye un verdadero logro para la Facultad, pues no ofrecemos la carrera de Pedagogía en el Instituto y sin embargo nos colocamos a la vanguardia en lo que respecta a la formación permanente de los maestros del país.

6.2 Facultad de Ingeniería

Las distintas carreras de la Facultad se mantienen funcionando adecuadamente, especialmente en lo que respecta a la búsqueda de alternativas prácticas para los estudiantes. En ese sentido, tanto los estudiantes de Civil como los de Industrial han realizado viajes para realizar estudios de campo en sus respectivas ramas. Los primeros han visitado presas, y proyectos urbanísticos con el objetivo de obtener una idea clara de la práctica constructiva en el país. Por su parte los de Industrial visitaron varias industrias del Cibao entre ellas algunas de la Zona Franca.

La Carrera de Ingeniería Civil realiza una labor académica encomiable. La dirección de la misma demuestra un gran sentido académico e iniciativa. Al respecto organizó exitosamente la Primera Feria de la Construcción para Estudiantes de Ingeniería Civil, la cual contó con la exhibición de los productos de varias compañías nacionales y con la presentación de diversas ponencias sobre métodos de construcción. Este evento fue financiado por los ingresos que los estudiantes de la carrera y algunos profesores lograron obtener.

De la misma manera, las carreras de Civil y Diseño Indus-

trial participaron en la Feria Nacional de la Construcción (CONSTRUEXPO). En esta exposición se presentaron los trabajos de investigación que se realizaron en la clase de Resistencia de Materiales II sobre uso del FLY-ARH en la construcción de bloques de Hormigón y diseños industriales en las áreas de: muebles, comestibles, envases, empaques y agroindustrial.

De las actividades en las que participa la Facultad se tiene como resultado, que terminaron los trabajos de supervisión al proyecto Radar Baní que está realizando la Westinghouse en la localidad de Baní. En este proyecto el trabajo de la Facultad consistió en controlar las compactaciones y la calidad del hormigón usados en la obra.

La carrera de Ingeniería de Sistemas continuó trabajando en el Proyecto de Análisis, Diseño y Desarrollo del Sistema Informático del Programa de Mejoramiento de Ingresos (PMI) de la Corporación Dominicana de Electricidad (CDE) y se empezó a elaborar una propuesta para un proyecto similar para el Chase Manhattan Bank. Del primer proyecto se entregó la última parte del sistema y del segundo se concluyó y entregó la etapa de análisis y diseño del sistema de documentación legal del Chase Manhattan Bank, ambos son proyectos de prestación de Servicios de la Facultad.

Es importante reseñar que dentro del ámbito de la carrera de Ingeniería de Sistemas se adquirió e instaló un nuevo laboratorio de informática. Se trata de un equipo UNISYS 6000/35, PC UNISYS y Texas Instruments.

El Centro de Diseño se ha dedicado al diseño y fabricación de objetos. Entre éstos se destaca el diseño y fabricación de seis tipos de juguetes para niñas y niños de los empleados del Instituto. De la misma forma se prepararon tres proyectos de regalos para empresas e instituciones amigas del INTEC, asimismo se diseñaron y fabricaron los muebles para el taller y la oficina del Centro de Diseño.

El decano de la Facultad participó en el entrenamiento sobre Gestión Tecnológica efectuado en Costa Rica y auspiciado

por la Comisión Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (COLCYT). Asimismo, dos profesores de la carrera de Ingeniería Industrial participaron en un curso de entrenamiento para profesores universitarios celebrado en aquel país en el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas INCAE.

En lo que respecta a Educación Permanente la facultad ofreció 23 cursos en los cuales participaron 492 personas que produjeron un ingreso bruto de 309 mil 90 pesos.

6.3 Facultad de Ciencias Sociales

Como de costumbre la labor de la Facultad de Ciencias Sociales se desarrolla sobre todo alrededor de los grupos profesoraes. En este sentido, como en años anteriores, El Equipo de Investigación Social (EQUIS) y el Programa de Estudio de la Mujer tuvieron una actuación verdaderamente destacada.

El Programa de Estudios de la Mujer inició varias investigaciones entre las que se destacan: 1) Perfil del Trabajo Secretarial en la Ciudad de Santo Domingo: Un Enfoque Genérico, 2) Violencia Doméstica en la Ciudad de Santo Domingo, 3) Mujer y Desarrollo: El Caso de los Proyectos de Generación de Ingreso con Mujeres en República Dominicana.

El Programa de Estudios de la Mujer sometió un proyecto de investigación conjuntamente con el Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD) al New Research Initiative on Sexual Behavior and Reproductive Health del Task Force for Social Science Research on Reproductive Health de la Organización Mundial de la Salud. El título del proyecto es "Género, Poder y Prácticas Sexuales de las Mujeres: Estudio de caso del Sector de Herrera, Santo Domingo.

Por su parte el Equipo de Investigación Social llevó a cabo la investigación: Reestructuración de la Agricultura en República Dominicana: Organización social del Sector Agrícola no Tradicional. Asimismo, llevó a cabo un ciclo de cinco coloquios acerca de Sociedad, Universidad y Elecciones, los cuales se efectuaron a manera de foro donde los partidos políticos tenían la oportunidad de expresar sus posiciones y dar a conocer los

distintos programas de gobierno.

En lo que respecta a los postgrados, la Facultad ha logrado exitosamente consolidar la Maestría en Alta Gerencia, el Postgrado en Mercadeo y el Postgrado en Recursos Humanos. Estos tres programas se mantienen funcionando todo el año y ya han abierto varias rondas, en especial la Maestría en Alta Gerencia de la cual se han ofrecido diez, lo cual lo coloca como el programa más consistente del Instituto.

En lo que respecta a Educación Permanente, la Facultad mantuvo su ritmo de cursos y seminarios a través de esta importante área. En ese sentido se destacan el Seminario de Finanzas para no Financistas realizado en aquel departamento, conjuntamente con el Instituto Centroamericano de Administración de Empresa (INCAE). Asimismo un ciclo de cursos ofrecido a la Corporación de Empresas Estatales (CORDE). En ese ciclo decursos sobresale la participación de la Facultad en lo concerniente a la integración de profesores como docentes de estos cursos. Los principales cursos fueron: Gerencia Estratégica Empresarial, Administración Financiera, Administración de la Producción, Mercadeo Industrial y Recursos Humanos. La Facultad ofreció en total 31 cursos en los que participaron 619 personas que produjeron un ingreso bruto de 507 mil 595 pesos.

6.4 Facultad de Ciencias de la Salud

El 1990 fue un año de mucha actividad para la Facultad de Ciencias de la Salud, especialmente en la parte internacional. Dentro de este importante tipo de actividades se destaca, en primer término, la ejecución del "Proceso de Desarrollo Gerencial"; auspiciado por la Asociación de Universidades con Programas de Administración en Salud (AUPHA), la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), la Secretaría de Estado de Salud y Asistencia Social (SESPAS) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

En esta actividad se matricularon alrededor de cien participantes, funcionarios medios de la Secretaría de Salud. Casi

todas las personas aprobaron el curso.

Con los auspicios de AUPHA el Decano de la Facultad participó en el seminario viajero por los Estados Unidos que tuvo como propósito ver los programas llevados a cabo en tres universidades de aquel país. Además asistió al Congreso Anual de la misma celebrado en la ciudad de Chicago.

La Facultad organizó un encuentro público con representantes de los diferentes Partidos políticos a manera de mesa redonda sobre el tema Salud y Medio Ambiente. Esto se hizo de cara a las elecciones de mayo.

Se efectuó un evento con un profesor invitado de una universidad de Ulm, alemana. El tema de la actividad fue la oximetría. El profesor Wolf de aquella universidad inventó un aparato que mide los gases respiratorios y que suministra los resultados inmediatamente y a menor costo.

De la misma forma la Facultad contó con la participación del fisioterapeuta Martín Carrillo, quien nos ofreció el curso sobre Tratamiento de niños con parálisis cerebral.

En las áreas tecnológicas de la Facultad se está trabajando en el proyecto de Programa en Terapia del Lenguaje. De la misma forma se visitaron los graduados del Programa de Ortesis y Prótesis en sus respectivos países para evaluar su situación en el trabajo y para entregarles sus títulos.

En el aspecto de Educación permanente se ofrecieron cursos. Asimismo el Proceso de Desarrollo Gerencial se ofreció a través de ese Departamento.

7. EDUCACION PERMANENTE

El año 1990 implicó un fuerte reto para el Departamento de Educación Permanente, pues estas actividades siempre están muy sujetas a las fluctuaciones de la sociedad, tanto en orden económico, social como político. Durante este año se realizaron Elecciones Generales, por esa razón se presupuestó que los ingresos que se recibirían por este concepto sólo ascenderían a 700 mil pesos.

Además de la realidad que se previó en ese orden el

Departamento inició el año con un nuevo director, quien ocupó su puesto a partir del 2 de enero de ese año.

Los ingresos que se obtuvieron del Departamento superaron por mucho lo presupuestado, ascendiendo a 975 mil 595. Esta cifra es sumamente significativa, porque se produjo en un año electoral y por encima de la fuerte crisis de los combustibles que afectó al país en los meses de agosto, septiembre y octubre de este año. Más aún, venciendo las dificultades que implicaron la sustitución del encargado de promoción durante tres meses y la ausencia del mensajero durante cuatro meses.

En el cuadro siguiente se puede apreciar la cantidad de cursos que ofreció durante el año cada una de las facultades.

Facultad	Cantidad	Alumnos
Sociales	31	598
Ingeniería	23	492
Ciencias y Humanidades	29	595
Ciencias de la Salud	6	172
Totales	89	1,857

Es importante destacar el significativo aumento en la cantidad de cursos ofrecidos por la facultad de Ciencias y Humanidades y la cantidad de participantes en los mismos. Además es muy importante la cantidad de personas que participaron en los cursos de este año, en total 1,897 estudiantes.

Es igualmente importante destacar que el año anterior se realizaron cuatro seminarios internacionales que produjeron más de 400 mil pesos, sin embargo este año solo se pudo efectuar uno debido a la situación política de la nación. Aun así el Departamento logró ingresos verdaderamente alagadores, los cuales se alcanzaron gracias a una planificación cuidadosa y una magnífica relación con los decanos y con los directores de carreras.

8. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

Este Departamento ha logrado una gran consolidación en lo que respecta al cumplimiento de sus funciones, esto debido, entre otras cosas, a la acción del nuevo director, quien se ha ocupado de iniciar programas de desarrollo del área que han traído como consecuencia la actual estabilidad que se observa en el Departamento.

Durante este año se otorgaron 18 estipendios para investigaciones en diferentes áreas de interés. Asimismo se hicieron las siguientes publicaciones:

Revista Ciencia y Sociedad, Vol. XV, # 1.

Revista Ciencia y Sociedad, Vol. XV, # 2.

Revista Ciencia y Sociedad, Vol. XV, # 3.

Revista Ciencia y Sociedad, Vol. XV, # 4.

Género, Trabajo y Etnia en los Bateyes Dominicanos.

Historia del Derecho Dominicano. (Reedición).

9. BIBLIOTECA

La Biblioteca continúa siendo una de las unidades modelo del INTEC, su capacidad organizativa, la excelencia de los servicios que brinda, así como su horario de trabajo le permiten ejercer una gran influencia en la comunidad inteciana y en todo el ámbito universitario de la capital dominicana.

Las informaciones que se presentan a continuación, son de fundamental importancia para todos los miembros del área académica, pues las memorias que edita la Biblioteca todos los años constituyen una verdadera evaluación de la eficiencia del trabajo académico realizado por los distintas carreras y programas de la institución.

9.1 Servicios

El volumen de préstamos internos y a domicilio ascendió a 171,406. Durante 1990 se produjeron 16,618 préstamos más que durante 1989. Las cifras indican que se ha producido un aumento sostenido del uso de la Biblioteca lo cual puede estar señalando que la comunidad académica está haciendo mayor énfasis en la utilización de los recursos bibliográficos.

El Cuadro siguiente suministra informaciones importantes acerca de varios tópicos que resultan esenciales a la vida académica del INTEC por eso se reproduce por completo.

Clases	General	Reserva	Referencia	Total	%
Obras Generales	8,239	2,926	2,581	13,746	9.95
Filosofía*	6,238	785	455	7,478	5.40
Religión	278	28	38	344	.25
Ciencias Sociales	18,624	5,329	1,002	24,966	18.18
Lingüística	1,170	415	497	2,082	1.50
Ciencias Puras	14,146	14,720	724	29,590	21.40
Ciencias Aplicadas**	33,442	14,927	1,323	49,692	35.95
Arte y Recreación	2,073	102	176	2,351	1.70
Literatura	2,529	122	105	2,756	2.00
Hist., Geog., Biol.	3,242	1,315	598	5,155	3.75
Totales	89,981	40,679	7,500	138,160	100.00

* Incluye: Psicología.

**Incluye: Medicina, Ingeniería y Administración de Empresas.

Si se toma en consideración que en el renglón de Ciencias Aplicadas corresponde a tres facultades o programas académicos: medicina, ingeniería y administración de empresas y que ingeniería de sistemas está clasificada en 001.6, el porcentaje de utilización

de cada uno de los mencionados programas es como sigue:

PRESTAMOS INTERNOS

Programa Académico	Cantidad	%
* Medicina	6,017	5.45
Ingeniería	20,634	18.74
Administración	18,295	16.60

* Estos porcentajes son establecidos en relación al total de préstamos internos.

PRESTAMOS A DOMICILIO

Programa Académico	Cantidad	%
* Medicina	1,618	5.80
Ingeniería	5,646	20.10
Administración	3,914	13.95

* Estos porcentajes son establecidos en relación al total de préstamos a domicilio.

Para ilustrar las cifras anteriores, presentamos el gráfico

1 que trata de compatibilizar la división del conocimiento según el sistema Dewey (utilizado como base para la compilación de datos estadísticos) con la división por áreas académicas:

Las cifras anteriores demuestran con elocuencia que se mantiene la tendencia de un uso más intensivo de materiales-libro en ciencias sociales (37.57) y en ciencias puras y humanidades (32.20).

A continuación presentamos el gráfico # 2 con el comportamiento histórico de la utilización de las diferentes colecciones de libros:

Si relacionamos las cifras correspondientes al total de préstamos de libros realizados durante el período enero a diciembre 1990, con las del período anterior (1989), vemos que se ha producido un incremento de un 14.4 %.

Las tendencias que se observan en el período anterior y que son dignas de ser analizadas son las siguientes:

1) Contrariamente a lo que ocurría durante los primeros años, se mantiene la tendencia de un mayor uso de la colección

general, en relación con la colección de reserva. Esto significa entre otras cosas, que la Biblioteca a través de sus servicios y de los procesos que garantizan el acceso a todo su acervo, ha logrado poner a disposición del proceso enseñanza-aprendizaje las ilimitadas posibilidades de una Colección general, colocando en su justa dimensión la utilidad que para un curso representa la colección de reserva o de textos.

2) En lo que respecta al uso de la colección de referencia, se registró un incremento de su uso de un 28.8 % con relación al año anterior.

A continuación incluimos cifras relativas a préstamos según tipo de material bibliográfico y colección:

Tipo de Material bibliográfico	Cantidad	%
Libros	138,160	80.60
Folletos	5,623	3.30
Tesis y trabajos de investigación	982	.60
Publicaciones periódicas	21,576	12.60
Indices	4,177	2.40
Recortes de diarios	888	.50
Total	171,406	100.00

El porcentaje de utilización de las publicaciones periódicas puede calificarse de muy bajo, si toma en cuenta que en ellas aparecen las informaciones más recientes que se obtienen en investigaciones y estudios de último momento.

Las cifras en cuanto a servicios ofrecidos a los diferentes tipos de usuarios, quedan detalladas en el próximo cuadro:

Tipo de usuario	Cantidad	%
Estudiantes	96,334	67.20
Profesores	3,143	2.20
Empleados	871	.60
Otros	42,979	30.00
Totales	143,327	100.00

El porcentaje de usuarios externos (Comunidad adoptiva) es bastante elevado. Esta situación refleja la forma en que la INTEC, a través de la biblioteca, ejerce influencia sobre la sociedad y visión que tiene el público de esta importante unidad del INTEC.

El porcentaje que corresponde a los profesores continúa siendo bajo, al igual que años anteriores. Sería importante determinar la forma en que éstos resuelven sus necesidades bibliográficas, debido a que este índice ha permanecido, más o menos constante con el paso de los años, cuando debería ser lo contrario debido al alto costo de los libros hoy en día y a la dificultad que existe para conseguir fuentes bibliográficas de calidad en la República Dominicana.

En los préstamos a domicilio tenemos la misma situación como se puede apreciar en el cuadro siguiente:

Préstamos a domicilio	Cantidad	%
Estudiantes	26,601	94.75
Profesores	1,027	3.65
Empleados	451	1.60
Total	28,079	100.00

En estos préstamos tenemos la misma situación que podríamos clasificar como negativa para los profesores por el bajo porcentaje.

La utilización de las Publicaciones periódicas por áreas está representada en el gráfico # 3. Conforme se puede apreciar en este gráfico, Medicina tiene el porcentaje más elevado de utilización, seguida en este caso por la Facultad de Ingeniería.

9.2 Material de Audiovisual

En este renglón la Facultad de Salud mantuvo su liderazgo en cuanto a producción y utilización de materiales audiovisuales, en el aspecto de producción con 425 y en el de utilización con 3,049.

9.3 Selección y Adquisición

Se adquirieron 444 volúmenes de monografías y 4,452 de publicaciones periódicas. La cantidad de monografías adquiridas se refiere a las que ingresaron a través del sistema de organización técnica.

El cuadro que presentamos a continuación ofrece detalles de adquisición según concepto y tipo de material:

Tipo de Material	Compra	Canje-donación	Total
Monografías	178	266	444
Publicaciones Periódicas	2,904	1,548	4,452
Totales	3,082	1,814	4,896

9.4 Catalogación y Clasificación

Se catalogaron y clasificaron 1,124 títulos de monografías, representados por 1,445 volúmenes; - 7 títulos de materiales audiovisuales, representados por 7 volúmenes.

Además de ello, se analizaron 952 artículos, con lo cual en los momentos actuales la Biblioteca mantiene el control bibliográfico de un total de 41 títulos de publicaciones periódicas dominicanas y 33 publicaciones periódicas latinoamericanas. También se catalogaron 199 títulos de revistas.

10. CENTRO DE COMPUTOS

Las informaciones que aparecen a continuación están: contenidas en un informe presentado por el director del centro de Cómputos a principios de 1991. Este informe se produjo como una consecuencia de los tres primeros meses de gestión del director quien había sido nombrado en el puesto a finales del año.

Durante los últimos tres años el Centro de cómputos estuvo dirigido por personas no especialistas en el área, en el ese sentido el informe da cuenta de que el personal técnico está constituido por egresados de la carrera de Ingeniería de Sistemas con una limitada experiencia en desarrollo de proyectos de Sistemas. Por esta razón se entiende que el factor principal en la administración

de estos recursos humanos es la dirección técnica de la cual han carecido hasta estos momentos, lo mismo que de un entrenamiento adecuado en las metodologías de desarrollo de proyectos informáticos.

La tarea principal de éstos ha sido el mantenimiento de los sistemas de Contabilidad y de Control Académico, además del desarrollo de algunas aplicaciones secundarias (Estudiantes Sobresalientes, Cocurriculares, etc.).

Hasta este año, existían en el INTEC los siguientes sistemas de información Computarizados:

- Sistema de Control Académico.
- Sistema de Contabilidad.
- Sistema de Nómina.

Del sistema de Control Académico se explica que hay dos opciones, una antigua instalada en el equipo Texas Instrument/CD 1400 y la otra versión en el equipo Borroughs XE 550. Se explica que el nuevo sistema no se ha puesto en funcionamiento por una serie de fallas de tipo técnicas.

A partir de ese momento el Centro de Cómputos de INTEC se encuentra abocado a reiniciar el diseño del sistema de Control Académico para corregir las fallas y superar las deficiencias que pudieron producirse en años anteriores.

11. DIVISION DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Como se sabe, la División de Servicio a la Comunidad ha experimentado una gran estabilidad en las funciones que realiza. Esto se ha producido como consecuencia del personal que labora en esta importante dependencia del Instituto, el cual ha venido cualificándose desde hace algún tiempo. El personal directivo de los distintos departamentos y unidades de esta división ha alcanzado un alto grado de desarrollo en el desempeño de sus funciones como resultado de concentrar en ella educadores de carrera que se han mantenido en el INTEC durante muchos años y estas dos condiciones lo han convertido en invulnerables a las ofertas de trabajo del medio ambiente.

Los antiguos problemas que se suscitaban en el Departamento

de Registro han sido superados en gran medida, aunque permanecen algunos que se solucionarán con el apoyo logístico que le suministrará el Centro de Cómputos cuando se ponga en ejecución el nuevo sistema de Control Académico. En términos de las distintas dependencias de esta división encontramos que en el terreno organizativo hay un amplio desarrollo, cada departamento o unidad tiene muy delimitado su función y las desarrolla a cabalidad. En este aspecto las unidades de Crédito Educativo y Orientación vienen realizando una función encomiable. Lo mismo se puede decir de los departamentos de Registro y de Admisiones.

El Departamento de Cocurriculares como de costumbre realiza una amplia labor en el marco de las actividades culturales y deportivas. Naturalmente, como en este año se celebraron elecciones generales, de alguna manera eso afectó durante un determinado período el normal desenvolvimiento de estas actividades.

En el campo deportivo se destaca la realización del evento "Deportivas 90" organizado por un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería. En este evento participaron de manera entusiasta los integrantes de las distintas disciplinas deportivas.

En la unidad de Cultura se destacó la participación del cuerpo de Danza Moderna Experimental INTEC, con su presentación en la Plaza de la Cultura de esta capital durante la Feria del Libro.

12. PROGRAMA INTEC Y LOS JOVENES SOBRESALIENTES

Por tercer año consecutivo el programa INTEC con los Jóvenes Sobresalientes canaliza recursos económicos para financiar los estudios de jóvenes dominicanos talentosos. Para este año 197 estudiantes se presentaron como candidatos a las becas de este programa.

De los que se presentaron como candidatos, 122 fueron preseleccionados y de ellos, 59 se escogieron para disfrutar de beca. No obstante, de ellos sólo cuarenta (40) fueron efectivamente premiados con beca, pues debido a diferentes

razones algunos de ellos no la aceptaron. Los motivos principales son: estudiantes que van a estudiar carreras que no son impartidas en el INTEC, estudiantes que van a viajar al extranjero a continuar estudios allá y finalmente estudiantes que por razones económicas no desean estudiar en esta universidad.

La estructura de las becas se mantuvo igual al año anterior, ésto es:

- Beca A : Matrícula más 500 pesos mensuales.
- Beca B : Matrícula más 200 pesos mensuales.
- Beca C : Matrícula.
- Beca D : cincuenta por ciento de la matrícula.

No se introdujeron modificaciones sustanciales en el sistema administrativo y en el de selección de los estudiantes. Del mismo modo tampoco se introdujeron modificaciones en la estructura de las becas como se dijo más arriba.