



intec

HACIA EL FUTURO

**Las Ingenierías
en Intec**

ACORDE CON LOS RETOS DEL FUTURO

INTEC HACIA EL FUTURO

Es una publicación del Departamento de Relaciones Públicas

Julieta Tejada
Directora

Colaboradores
Ana López
Rafael Toribio
Eglenin Morrison
José Antonio Scott
Reina Rosario

Diseño y Diagramación
FORCADELL & CO.

Teléfonos:
567-9271 ext 244/246
Fax: 227-1059
Correo Electrónico
relpub@mail.intec.edu.do
julieta@mail.intec.edu.do
<http://www.intec.edu.do/rel-publicas/>

INDICE

Volumen IV - No. 2
Agosto-Diciembre, 2001

- 03 ■ XXVII GRADUACION INTEC
- 04 ■ CONVERSANDO CON NUESTROS EGRESADOS
- 06 ■ INTEC EN ACCION
- 07 ■ NOTIINTEC
- 11 ■ PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMAGENES...UN NUEVO PROYECTO DEL INTEC
- 12 ■ LA JUNTA DE REGENTES DEL INTEC JURAMENTA NUEVOS MIEMBROS
- 13 ■ PIES RECONOCE 70 BACHILLERES COMO TALENTOS NACIONALES
- 14 ■ INGENIERIAS EN INTEC...ACORDE SIEMPRE CON LOS RETOS DEL FUTURO
- 17 ■ INTEC CELEBRA SU XXIV ANIVERSARIO
- 20 ■ BUZON ESTUDIANTIL
- 21 ■ SOCIALES Y SALUD: SEMINARIO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS
- 22 ■ PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE CALIDAD DE VIDA
- 22 ■ AREA DE CIENCIAS SOCIALES REALIZA SU IX ANALISIS DE COYUNTURA
- 23 ■ MAESTRIA EN ALTA GERENCIA
- 23 ■ CONCENSO Y ACUERDOS
- 24 ■ SIMPOSIO DE INGENIERIA INDUSTRIAL
- 25 ■ VERIZON INTERNATIONAL DONA US\$450,000 PARA BECAS
- 25 ■ ALMUERZO A DIRECTORES DE MEDIOS Y EDITORES DE EDUCACION
- 26 ■ LA PAGINA DEL RECUERDO

Notas No

Notas de la Directora



Hemos iniciado un año nuevo. El 2002 nos encuentra sumergidos aún, en un mar de tristeza, producto de los lamentables acontecimientos ocurridos en los últimos meses del recién finalizado 2001; pero con un inquebrantable deseo de sustituir el odio, que pareciera dominar el mundo, por el amor, la intransigencia por la consecuencia, el autoritarismo por la participación.

Nunca antes, como ahora, las sociedades necesitan de sus mejores hombres; nunca antes, como ahora, la humanidad necesita que sus hombres y mujeres hagan acopio de sus más nobles ideales en la reconstrucción de un mundo a todas luces herido sensiblemente por el odio, el fanatismo y los prejuicios.

Este año que recién iniciamos tiene un significado especial para nuestra universidad, cumplimos 30 años de vida institucional. 30 años haciendo de cada

día la excelencia, de cada egresado de nuestras aulas, un profesional idóneo para contribuir al desarrollo de la patria. Muchos son los retos que nos impone el mundo de hoy. Nosostros, desde el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, reafirmamos nuestro compromiso de colaborar con los diferentes sectores de la sociedad en la construcción de una República Dominicana cada vez más democrática y participativa, una República Dominicana cada vez más educada y humana, y para lograrlo contamos contigo. Estamos seguros que juntos lo lograremos.

Para despedirme, les invito a que hagan un recorrido a través de las páginas de "Intec Hacia el Futuro", por las diferentes actividades que durante el último semestre del 2001 realizó el INTEC.

Feliz año 2002
julieta@mail.intec.edu.do

**Fortalecimiento,
Aeróbicos, Pesas,
Salsa, Merengue,
Kick Boxing, Yoga,
Circuito Keiser**



OFERTA UNIVERSITARIA

¡INSCRIPCION GRATIS!
al presentar tu carnet y cédula

Oferta válida sólo por el mes de febrero.

HORARIO:
LUNES A VIERNES 5:00 A.M. A 10:00 P.M.
SABADO: 10:00 a.m. a 4:00 p.m.

Av. Charles Sumner 53, Santo Domingo, D.N.

Tel. 412-8596

XXVII

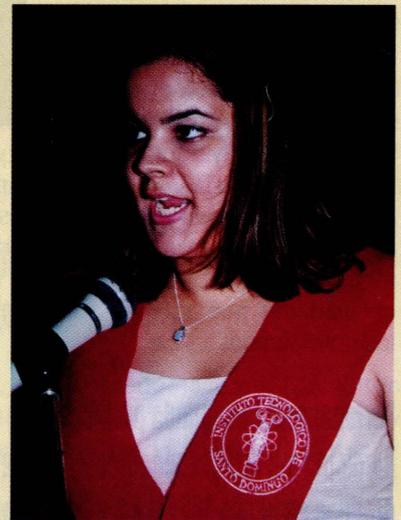
GRADUACION INTEC



402 bachilleres recibieron sus títulos de doctores, ingenieros y licenciados en las diferentes carreras de grado que ofrece el INTEC. 145 recibieron sus títulos de maestría, y 207 profesionales recibieron títulos de especialización, durante el acto de graduación que se llevó a cabo en el Polieducativo Loyola, con la presencia de toda la comunidad académica de la universidad.

El discurso central estuvo a cargo del Licenciado Frank Guerrero Prats, Gobernador del Banco Central.

Del total de graduandos, el 51% son mujeres y el 49% hombres.



RELACION DE GRADUADOS POR AREA ACADEMICA

AREA	PORCENTAJE
Area de Negocios	40.9%
Area De Ingeniería	32.8%
Area de Humanidades	17.1%
Area de Ciencias Sociales	5.1%
Area de Salud	3-9%
Area de Ciencias Básicas y Ambientales	0.3%

RELACION DE GRADUANDOS POR SEXO Y HONORES

MUJERES	HOMBRES
32 Cum Laude	27 Cum Laude
28 Magna Cum Laude	29 Magna Cum Laude
38 Summa Cum Laude	11 Summa Cum Laude

Ingeniería es el Area con mayor número de egresados a nivel de grado con honores.

VICENTE RODRIGUEZ

POR JULIETA TEJADA

"Un día llegué a mi oficina y me informan que me ha llamado Vicente Rodríguez, egresado del INTEC. Nunca antes había oído ese nombre, le devolví la llamada, y lo invité a que visitara su Alma Mater después de más de 20 años, lo que ocurrió en ese encuentro fue verdaderamente hermoso. Nos acomodamos en un salón, acompañados solo por los recuerdos que afloraban al mismo tiempo que las lágrimas del corazón de este inteciano"

¿Quién es Vicente Rodríguez, qué hace?

-Mira, Vicente Rodríguez es simplemente un hombre que vive agradecido, muy agradecido de la vida, y de INTEC, un dominicano, que a pesar de no vivir en mi país, desde donde me encuentro, trato de aportar mi granito de arena para ayudar en las necesidades que aquejan a mi gente, los dominicanos.

Perteneces a la segunda promoción de medicina del INTEC, específicamente, te graduas en el año 1979, época difícil para INTEC. ¿Cuéntanos como fueron esos años?

Los ojos le brillan, por un momento piensa que puede contener las lágrimas, pero no puede, se rinde e irrumpe el llanto, entre sollozos como un niño, nos dice:

-Mira, fue una época muy dura, estamos hablando que INTEC, inició las clases en el año 1972, y yo entré en el 1974 a estudiar medicina; todavía INTEC no disponía de este campus, las clases se impartían en La Salle, gracias a la



generosidad de los padres directores de ese centro educativo. Justo en el año 74, nos mudamos aquí y recuerdo que veníamos a limpiar esta casona vieja. A mí me tocó venir a limpiar junto a Ramón Flores, rector de entonces.

INTEC era como un niño en formación aún en el vientre materno, no sabíamos si iba a realizarse, pero de igual manera, lo cuidábamos y alimentábamos, para que desde su concepción fuera fuerte. Y así fue, (llora) mira lo que tenemos casi 30 años más tarde, una universidad de prestigio, con credibilidad nacional e internacional, sólida, que ha entregado a la sociedad dominicana, una gran cantidad de profesionales exitosos, con un alto sentido de responsabilidad social, cuyo norte es la excelencia.

¿Por qué decides estudiar en INTEC?

Mira, para esa época habían otras universidades con solidez académica, con un mayor posicionamiento que

INTEC, sobre todo en la carrera de Medicina, pues INTEC apenas comenzaba, apenas se abría camino, pero yo, al igual que un grupo de jóvenes de ese entonces, buscábamos algo más, y ese "algo" definitivamente lo encontramos aquí; lo encontramos en este grupo de profesionales excepcionales que estaban haciendo los simientos para que el destino de INTEC, fuera lo que es hoy. Decidimos que por ese "algo" que marcaba la diferencia de entonces, debíamos arriesgarnos, trillar un camino angosto, difícil, lleno de sacrificios y limitaciones, y yo diría hasta de necesidades, pero que sin dudas, nos llevaría a la meta.

¿Pero, en qué consistía ese algo?

INTEC impregnaba esa filosofía institucional, te transmitía muy claro el mensaje: ¡estudia, esfuérate, entrégalo todo, que sólo así seremos diferentes, debíamos ser diferentes, ser igual, no tenía razón de ser, hacer lo que otros hacían, no nos interesaba, ser diferentes sí, innovadores, no amilanarnos ante los obstáculos, ser buenos!, era la única manera de sobrevivir.

Pienso que el hecho de entrar a INTEC, en un momento difícil, en un momento donde había que ganarse la credibilidad y confianza de la sociedad, un momento en que para sobrevivir como institución, había que vencer grandes obstáculos, nos templó, definitivamente que sí. INTEC desarrolló en nosotros una actitud de ponernos retos y de llegar a la meta.

Aquí se venía a estudiar, aún es así. Definitivamente INTEC te organiza, el ambiente es 100% de estudios, la meta, llegar, graduarnos y ser útil a nuestras familias, al país.

VICENTE RODRIGUEZ

Una organización es lo que son sus gentes, ¿Cómo eran los de tu tiempo?

-Buenos, buenos, buenos en esencia. Mira los profesores y regentes de entonces, eran excepcionales, personas todas de una gran formación profesional y de un gran compromiso con el desarrollo del país, a modo de ejemplo te puedo citar a Ramón Flores, Frank Castillo, Dinorah Toribio, Bernardo Defilló, Manuel Cocco, José Joaquín Puello, William Jana... (suspira, las lágrimas de nuevo) esa gente nos transmitía un calor humano increíble. El trabajo realizado por este grupo de profesionales, fue un trabajo integrador, nos inculcaron el sentido de persistencia, de lograr los objetivos, de llegar a la meta.

Entonces eran igual a los que están ahora.

-Si, porque esa filosofía de ser, esa misión institucional, se ha sabido transmitir de generación a generación, por eso INTEC, es hoy lo que es, un paradigma en la educación superior dominicana. Yo que me formé en ella, y tengo más de 20 años radicado en Miami, que he estado ligado a tantas organizaciones diferentes que he hecho tantas cosas diferentes, lo puedo afirmar sin miedo a equivocarme.

Mira, INTEC siempre fue diferente en todo lo que hacía, rompió con los mecanismos tradicionales de enseñanza, recuerdo que me enviaron a pasar mi pasantía a Yagüate sin haberme graduado, mientras lo que se estilaba en otras universidades era hacer una tesis, graduarse y luego hacer el famoso año de internado en un hospital. En INTEC era diferente, aun no me había graduado y me enviaron a realizar una pasantía a Yagüate, aún conservo mi cheque, porque además nos pagaban (lo firmó Eduardo Latorre, rector de entonces) fue una experiencia formidable, realizábamos campañas de vacunación, buscábamos recursos para las parteras, desarrollamos una



campana de concientización con las parteras, les entregábamos guantes, en fin, conocer las necesidades del pueblo, conocer sus problemas, sus carencias, específicamente en el área de la salud, convivir con ellos, definitivamente que me formó como ser humano, y eso se lo debo a INTEC. INTEC puso la diferencia en la enseñanza de la medicina en el país.

Bueno, ¿Y qué hace Vicente desde ese otoño del 1979, hasta ahora?

-Empecé mi ejercicio profesional en los hospitales, en principio quería ser obstetra y terminé siendo empresario, (se ríe). Te explico, hice una residencia en la universidad de Bahamas, en infertilidad.

Pero, hoy día haces muchas cosas, que no tienen nada que ver con infertilidad, cuéntanos sobre lo que haces.

Definitivamente que sí, hago muchas cosas, fabrico medicinas, tengo una compañía que fabrica productos, se llama PHARMANAT. Soy vice-consul

del país en la ciudad de Miami. Le dedico gran parte de mi tiempo a la diplomacia y las relaciones internacionales, pues pienso que desde donde me encuentro ahora, puedo aportar mi granito de arena a mi país. Estoy cargado de proyectos, la vida me ha colocado en el Consulado de Miami, y creo que es para que haga cosas por mi país. Estoy invirtiendo mis energía en eso, tocando puertas, a veces empujándolas para que se abran, pero no importa, lo que importa es abrirlas, y ver qué hay dentro que nosotros (el país) necesitamos.

¿Cómo ves el país, en términos de salud?

Al país sólo le falta educación, creo que no se le ha dedicado el tiempo que se requiere al proceso de enseñanza, a educar, las autoridades no han invertido todo lo que el país requiere en ese sentido, pero me parece que tenemos la capacidad para formar buenos profesionales. El dominicano siempre ha tenido el deseo de superarse. Estamos en el camino, y por supuesto llegaremos.

Y de tu vida personal, ¿Tienes esposa, hijos?

Si, estoy casado hace más de veinte años con una cubana-americana y hemos procreado dos hijos, el mayor trabaja conmigo en la compañía y el menor viene el año entrante a INTEC, a estudiar medicina.

A INTEC, ¿Pero si estás en Miami?

INTEC fue y es una referencia educativa, la gente está atenta a lo que hace INTEC, qué no hace, ese es un compromiso que tiene INTEC con el país, y no veo otro lugar más adecuado para mi hijo que INTEC. Aspiro a que mi hijo no sólo salga bien formado en términos académicos, aspiro a que se forme como un gran ser humano, y sé que en INTEC lo logrará.

RECONOCIMIENTO A PROFESORES MERITORIOS



Como cada año, INTEC rindió un merecido reconocimiento a los profesores de las diferentes disciplinas del saber que se imparten en esta universidad, por haber obtenido las más altas calificaciones en la evaluación profesoral que se realiza periódicamente. Estas evaluaciones son realizadas por los estudiantes a sus profesores.

Los galardonados fueron:

- **Elvis de Jesús Pichardo Comelio y Zoila del Carmen Herrera, del Area de Ciencias de la Salud.**
- **Gracia Esthela Elizondo, del Area de Humanidades.**
- **Luisa Valdez, del Area de Ciencias Básicas y Ambientales.**
- **Luis Abbott, del Area de Ingeniería**
- **Cándido Mercedes, del Area de Negocios.**
- **Rocío Hernández, del Area de Ciencias Sociales.**

Fueron galardonados también, los profesores Mariano A. Estrada, José Alcántara Almánzar y Zoilo Núñez, por sus veinte años de labor docente en el INTEC.

A todos congratulaciones y a seguir trabajando.

INTEC Gradúa maestros y maestras de educación media y básica.

479 maestros y maestras de educación media y básica recibieron sus certificados al graduarse en Estudios Superiores y Licenciatura en Educación Básica.

Tras tres años de estudios y dedicación, estos maestros y maestras pudieron ver sus sueños realidad, gracias a un convenio firmado por el INTEC y la Secretaría de Estado de Educación que contó con los auspicios del Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo BID.



El acto de graduación fue presidido por la Presidenta de la Junta de Regentes, los miembros del Consejo Académico del INTEC, y la señora Vicepresidenta de la República y Secretaria de Estado de Educación, Doctora Milagros Ortíz Bosch.

Además de este Programa de Licenciatura en Educación Básica, el INTEC desarrolla otros programas en colaboración con la Secretaría de Estado de Educación, con el propósito de elevar el nivel de la enseñanza pública del país, entre los cuales cabe destacar:

- Especialización en Administración de Centros Educativos.
- Especialización en Lingüística Aplicada.
- Especialización en Sociopedagogía.
- Especialización en Educación Inicial.
- Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales y
- Especialización en Participación Comunitaria.



Las Áreas Académicas responsables de llevar a cabo estos programas, son el Área de Humanidades y el Área de Ciencias Sociales.

MARKINTEC: Se consolida como un espacio donde se conjuga lo académico con lo recreativo.

La escuela de Mercadeo del Área de Negocios, celebró su tradicional feria "markintec", que como cada año, logra concitar el interés no



sólo de los estudiantes de negocios, y del estudiantado de la universidad en general, sino también el interés de un público versátil y joven, que se da cita para disfrutar y aprovechar las atractivas ofertas de bienes y servicios que se ofrecen en el marco de esta feria, la cual fue inaugurada con la presentación de los Toros Band, como atracción artística.

Felicitamos a los estudiantes de mercadeo y al coordinador de la carrera, licenciado Nóvel Sánchez.

FIRMA DE CONVENIOS:

1) GRUPO LEÓN JIMÉNES-INTEC

El Grupo León Jiménes y el INTEC firmaron un importante convenio mediante el cual, se puso en marcha un Programa de Prevención de Violencia Intrafamiliar.



Este programa está dirigido a los empleados de este importante grupo empresarial y la ejecución del mismo está a cargo del Centro de Estudios de Género del Área de Ciencias Sociales del INTEC.

El acuerdo se desarrollará en dos etapas, la primera busca sensibilizar y brindar información a los casi cuatro mil empleados de la empresa, sobre la violencia intrafamiliar, sus manifestaciones, causas y consecuencias.

En la segunda etapa, el Programa implementará talleres educativos dirigidos a todo el personal.

2) BANINTER-INTEC

Mediante la firma de un convenio suscrito entre el Licenciado Rafael Toribio, Rector del INTEC y el Licenciado Juan Daniel Balcácer, Vicepresidente de Comunicaciones del Banco

Intercontinental, éste último dará apoyo financiero al INTEC para la realización del Programa de Doctorado en Educación, Programa que se desarrolla con Nova Southeastern University de los Estados Unidos.



Gracias al apoyo financiero de Baninter, profesionales que se han destacado por su labor en el Área de la Educación podrán realizar sus estudios de Doctorado en el país.

3) OIM-INTEC

Mediante un convenio firmado entre el INTEC y la Organización Internacional para las Migraciones -OIM- el INTEC, formará parte en lo adelante de un proyecto regional sobre migración, que auspician organismos internacionales como la Organización Internacional para



las Migraciones en países de América Latina.

Gracias a este acuerdo, el INTEC impartirá cursos, talleres, seminarios y realizará otras actividades educativas con el fin de formar a los recursos humanos que a diario tienen que lidiar con las problemáticas que generan el tema migratorio.

Con la firma de este convenio, se busca que a través del INTEC, los funcionarios públicos, directores de instituciones y personal que tiene que ver con la regulación del tema migratorio, puedan capacitarse, a fin de que vean la problemática no sólo desde la óptica de la violación a la ley, sino como una necesidad, como una salida o escape para algunos ciudadanos del mundo que huyen de la pobreza en busca de mejores alternativas de vida para los suyos.

NOTIINTEC

ÁREA DE SALUD

El Área de Salud de esta universidad ganó una licitación por la que compitieron otras universidades que ofrecen la carrera de medicina, por haber presentado el programa que más se adecuaba a las necesidades actuales del país, en el proceso de reforma que vive el sector salud. Intec tendrá bajo su responsabilidad desarrollar cursos de actualización en atención primaria dirigido a médicos pasantes, egresados de las distintas universidades del país.

Con estos cursos se busca actualizar al

médico pasante que presta sus servicios en zonas rurales del país, con el propósito de fortalecer la relación del médico con la comunidad.

Los cursos, que fueron diseñados, organizados y ejecutados por el departamento de Educación Permanente y financiados con fondos de la Unión Europea, se ofrecerán en cuatro ediciones de 100 horas lectivas.

Al finalizar estos cursos, se espera haber fortalecido el sistema de salud a nivel central y periférico, entendiéndose la Secretaría de Estado de Salud Pública

y sus instituciones, y haber reestructurado el sistema de regulación, adquisición y distribución de medicamentos, así como mejorar la gestión de recursos humanos del sector salud, garantizando una ejecución con la calidad requerida.

CONSEJO ACADÉMICO APRUEBA LA APERTURA DE NUEVOS PROGRAMAS

El Consejo Académico del INTEC, aprobó la apertura de nuevos programas a nivel de Postgrado, Especialización y maestría, para el trimestre Noviembre 2001/Enero 2002:

1. Postgrado Tecnología de la Información.
2. Postgrado en Telecomunicaciones de Datos.
3. Postgrado en Administración de la Construcción.
4. Postgrado en Educación Inicial.
5. Postgrado en Intervención Comunitaria.
6. Especialización en Matemática
7. Maestría en Alta Gerencia.

Nace el CEIM

Los estudiantes de ingeniería mecánica formaron su comité, el cual está integrado por Ruben Lora, Miguel Bretón, Jorge Jiménez, Javier Gracia, Jey Valverde, José Nader y Ailam Pérez.

El Comité de estudiantes de Ingeniería mecánica CEIM, surge con el propósito de contribuir a que las metas de los estudiantes de mecánica puedan ser alcanzadas, propiciando un espacio más placentero para los jóvenes que han decidido estudiar esta carrera.

Tiene como meta, participar de manera directa en el proceso de selección, la creación de programas alternativos mediante proyectos especiales para mecánicos y contribuir con el mejoramiento de la imagen interna de la carrera.

Los estudiantes de mecánica que deseen incorporarse al Comité pueden buscar más información en el Área de Ingeniería, llamando a los teléfonos 632-3498 y 687-1489 o simplemente escribiendo a: bretón@latinmail.com

¡Mecánico apoya tu comité!

ESTUDIANTE DEL INTEC PARTICIPA EN EL FWL

Yari Sabrina Rodríguez Jiménez, estudiante de Administración de Empresas y quien pertenece al Programa Intec Con los Estudiantes Sobresalientes, participa en el Future World Leaders Summit, organizado por la institución norteamericana Presidential Classroom, en la Universidad de Georgetown.

Nueva directiva en el CEII.

El comité de estudiantes de ingeniería industrial, eligió los miembros que habrán de dirigir éste importante núcleo estudiantil durante el año 2002, ellos son:

Claudia Bisonó, Presidenta
Rosa Carolina Cabral, Vicepresidenta
Mario José Morales, Tesorero
Carlos Sarubbi, Sub-tesorero
Karlos Bonilla, Director de Logística y Actividades
Astines Peral, Líder de Logística y Actividades
Miriam Noyola, Líder de Logística y Actividades
Juan Enrique Padilla, Líder de Logística y Actividades
Roberto Tejada, Director de Gestión Académica
Patricia Peña, Sub Directora de Gestión Académica
Virginia García, Directora de relaciones públicas
Sebastian Lora, Líder de relaciones públicas
Omar Pool, Líder de relaciones públicas
Giacomo Traverso, Líder de relaciones públicas.

A continuación transcribimos el mensaje enviado por la nueva Presidenta del CEII:

"Empeño y dedicación son dos palabras que más que simples sustantivos, caracterizarán el trabajo de la nueva directiva del CEII-INTEC.

El CEII-INTEC 2002 tiene fijada muchas metas, pero más que todo queremos complementar a cada estudiante con conocimientos acorde con los nuevos tiempos y con una nueva tecnología que avanza con pasos firmes.

Son muchas las actividades a realizar, pero sobre todo, la integración de los estudiantes conformará el núcleo de las mismas.

Dentro de nuestros nuevos proyectos se encuentra la elaboración de un boletín más completo, que trascienda más allá de nuestra universidad y le pueda servir a cualquier individuo interesado en ampliar sus conocimientos, la realización de una feria estudiantil, que se celebra

en el marco de la Semana del Ingeniero Industrial en el trimestre Febrero-Abril, en la que cada uno de nuestros estudiantes podrá participar exhibiendo un proyecto realizado que muestre las últimas tendencias tecnológicas.

En febrero participaremos del carnaval vegano conjuntamente con los estudiantes de la PUCMM. Dentro de nuestros planes se encuentra también la realización de una actividad en conjunto con varios comités para la integración de nuestros futuros ingenieros. Y por supuesto, continuar con las actividades tradicionales trimestrales: charlas, visitas técnicas y nuestra actividad magna: la realización del IX Simposio de Ingeniería Industrial.

Nuestra finalidad no es más que entrelazar a todo estudiante de Ingeniería Industrial con el mundo para el cual se está preparando, para que de una manera u otra nuestras actividades le aporten su granito de arena al desarrollo y avance profesional de cada uno de ellos.

El CEII trabaja por y con los estudiantes, en tal sentido, es con su apoyo y colaboración que podremos llegar a la meta, siempre recordando que nuestro trabajo será inagotable pero sin ustedes será infructuoso."

Claudia Bisonó

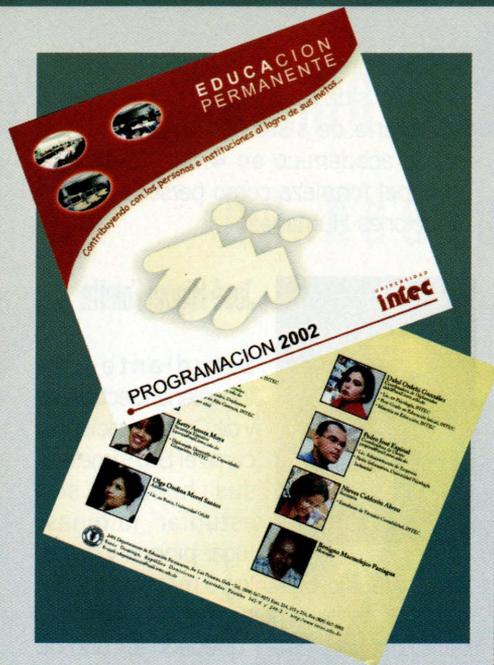
EL CEII DONA EQUIPOS AL INTEC:

Fruto del excedente que reportó el recién finalizado VIII Simposio de Ingeniería Industrial, la pasada directiva hizo importantes donaciones para los Laboratorios del Área:

1. Un data show para el laboratorio de automatización
2. Una cámara de movimiento
3. Un aire acondicionado para el Laboratorio de Procesos industriales.

EDUCACION PERMANENTE

Educación Permanente puso en circulación un CD contentivo de la Programación que durante el año 2002, desarrollará esta importante unidad del INTEC.



Intec Hacia el Futuro, felicita a la Licenciada Niulka Namnún, directora ejecutiva del Departamento, por este esfuerzo y hacemos extensivas nuestra felicitación a todo el equipo que trabaja día a día por una educación permanente cada vez más coherente, integrada y pertinente.

Nuestro reconocimiento a Claudio Trinidad por la realización de este CD, a tono con la tecnología y la excelencia.

El Rector del INTEC, deja formalmente institucionalizado el proyecto Edecanes Intecianos/as



EDECANES INTECIANOS: Un proyecto pensado para nuestros estudiantes

En el marco de las celebraciones de los 29 años del INTEC, fueron presentados a la comunidad, los 11 estudiantes que representarán a nuestra universidad en las actividades protocolares y que asistirán a las diferentes personalidades que visitan nuestro campus universitario.

La selección de éste primer grupo de

edecanes, estuvo a cargo de un comité encabezado por doña Migdalia Martínez, Decana del Area de Humanidades de esta universidad. El Rector y la Vice-Rectora Académica impulsaron un Pin de la universidad, como símbolo de distinción.

PERFIL DE NUESTROS EDECANES:



Laura Santana

Estudiante de mercadeo, cursa el 10mo trimestre, pertenece al Comité de Estudiantes del Area de Negocios (CENIT), sus hobbies son bailar, leer e ir al cine. Domina los idiomas ingles e italiano, su logro más importante es haber sido seleccionada Talento Nacional por el PIES. Su principal fortaleza como persona es poseer grandes habilidades de comunicación oral y escrita.



Ludwing Frontier

Estudiante de Medicina, cursa el 5to trimestre, sus hobbies son hacer deportes en general, turismo interno, dar clases de aeróbicos. Domina el inglés. Sus logros personales son haber pertenecido al equipo de periodistas del Listin 2000 y haber sido editor de un periódico estudiantil en los Estados Unidos. Su principal fortaleza como persona es ser una persona dinámica que hace bien las cosas.



Luz Andujar

Estudiante de Psicología, cursa el 4to trimestre, sus hobbies son leer, escribir, navegar en Internet y ver TV. Ha visitado Japón, Canadá y los Estados Unidos. Domina el idioma inglés. Su logro más importante fue haber ganado un concurso de cuentos en los Estados Unidos. Su principal fortaleza como

persona es ser una joven muy dinámica y emprendedora.



Cristina Herrera

Estudiante de Mercadeo, cursa el 10mo trimestre, pertenece al Comité de Estudiantes del Area de Negocios (CENIT). Sus hobbies son escuchar música y viajar. Domina los idiomas inglés, francés e italiano. Su logro más importante es haber vivido sola en el extranjero. Su principal fortaleza como persona es su sentido de responsabilidad.



Irene Cruz Bobadilla

Estudiante de Medicina, cursa el 6to trimestre. Sus hobbies son leer, bailar y escuchar música. Ha visitado los Estados Unidos y Puerto Rico. Domina el inglés, francés e italiano. Su logro más importante es haber sido seleccionada Talento Nacional en el Programa PIES. Su principal fortaleza como persona es la sinceridad y el respeto a los demás.



Gabriel Ramírez Duval

Estudiante de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, cursa el 6to trimestre. Sus hobbies son tocar guitarra, leer y escuchar música. Domina el inglés, ha viajado a los Estados Unidos. Su logro más importante es haber sido seleccionado talento nacional por el PIES. Su principal fortaleza como persona son las relaciones humanas y el liderazgo entre sus compañeros (as).

Fharas Sandoval

Estudiante de Administración de Empresas, cursa el 9no trimestre, perteneció al Comité de Estudiantes del Área de negocios (CENIT), sus hobbies



son leer e ir al cine. Domina los idiomas inglés y francés. Su logro más importante es dominar dos idiomas. Sus principales fortalezas como persona son su seguridad, puntualidad y ser emprendedora.

Angelly Chevalier



Estudiante de Economía, cursa el 6to trimestre. Sus hobbies son leer y escuchar música. Domina el idioma inglés. Su logro más

importante es haber sido seleccionada talento nacional por el PIES. Ha viajado a los Estados Unidos y Venezuela. Su principal fortaleza como persona es ser perseverante y tener una enorme fuerza de voluntad.



Jorge León

Estudiante de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, cursa el 9no trimestre, pertenece al Comité de Estudiantes de Ing.

Electrónica. Sus hobbies son leer, y la creación de portales de Internet. Domina el inglés, ha visitado los Estados Unidos, su logro más importante es haber sido seleccionado miembro del Comité de Estudiantes de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones.



Rafael Pantaleón

Estudiante de Ingeniería de Sistemas, cursa el 6to trimestre, sus hobbies son escuchar música, viajar e ir al cine. Domina los idiomas

inglés y francés, su logro más importante es haber sido seleccionado monitor del laboratorio de sistemas y mantener su índice académico en 4.00 puntos. Su principal fortaleza como persona son las Relaciones Humanas.



José Miguel Falette

Estudiante de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, cursa el 8vo trimestre, sus hobbies son estudiar idiomas, jugar pinpón y bailar.

Domina el inglés, su logro más importante es haber participado en diferentes torneos de atletismo y haber quedado en uno de los primeros lugares, su principal fortaleza como persona es la comprensión.

¡FELICITACIONES!

CIFRAS QUE DICEN MUCHO

11,558 Profesionales ha formado el INTEC desde que dió inicio a las labores docentes, en el 1972.

30% De nuestros egresados han estudiado con becas y créditos educativos

903 Nuevos estudiantes ingresan al INTEC durante el último semestre del 2001

48% De los egresados del INTEC, son mujeres

64% De los egresados del PIES, son mujeres

US\$450,000.00 Dólares es la suma recibida de VERIZON INTERNACIONAL para financiar el programa de becas del INTEC

8,000 Personas, han sido capacitadas por el Centro de Apoyo a la Micro Y Pequeña Empresa CAMPE-INTEC, desde que fuera creado en el año 1997

Procesamiento **digital** de Imágenes

Un Nuevo Proyecto del INTEC

Prof. José Antonio Scott



El Procesamiento Digital de Imágenes es una técnica reciente, mediante la cual se manipulan imágenes con ayuda del ordenador. Más específicamente, el Procesamiento Digital de Imágenes

abarca varias áreas del conocimiento, tales como: Óptica, Electrónica, Matemática, Fotografía y Tecnología Computacional.

Varios factores señalan un desarrollo acelerado de esta rama del conocimiento, tales como:

- El desarrollo de nuevas tecnologías, como el procesamiento paralelo, microprocesadores de bajo costo, memorias más amplias, arreglos de bajo costo para almacenar imágenes, monitores de alta resolución.
- El uso cada vez más amplio de esta tecnología digital en diversas áreas tales como el Comercio, la Industria y la Medicina.

Se puede definir el procesamiento digital de imágenes como un proceso de reconocimiento de objetos de interés en alguna imagen, y puede describirse como la deducción lógica y automática de las propiedades de objetos

tridimensionales a partir de una imagen bidimensional o de varias imágenes bidimensionales. Tareas tales como : la identificación de tumores en una imagen de resonancia magnética, la localización de recursos minerales, la evaluación de las condiciones climatológicas, el estudio de la capa de ozono, el trazado de mapas de ciudades o regiones, la medición de la contaminación ambiental, la generación de imágenes tridimensionales a partir de imágenes bidimensionales, son algunos de los objetivos del procesamiento digital de imágenes.

La tarea de localizar un objeto en una imagen de satélite es posible a través del análisis espectral de la señal del objeto: una señal remota expresada en función de la longitud de onda de la misma señal es una huella del objeto. En principio, los espectros son únicos, y por tanto, diferentes objetos poseen

diferentes espectros, por lo cual, es posible identificar los objetos a partir de su espectro.

En la figura que

acompaña este artículo se observa una imagen de satélite del lago Enriquillo y zonas aledañas. Si nos dedicáramos a identificar varios objetos en esta imagen con ayuda de una computadora, el primer paso sería el de obtener varias imágenes de la misma región en otras bandas espectrales y digitalizarlas para su utilización en computadoras. El siguiente paso sería el de identificar los límites de objetos en la imagen a través de formas, color o textura del objeto. Por último, con la información acumulada y por comparación con patrones archivados se identificarían los objetos delimitados en la imagen.

Nuestra Universidad INTEC, como vanguardia tecnológica de nuestro país, desarrolla un programa de percepción remota y procesamiento digital de imágenes para abordar muchas de las tareas que hemos señalado más arriba.

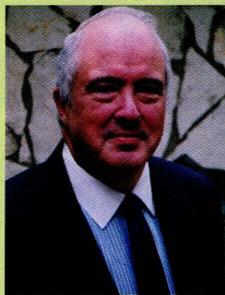
LA JUNTA DE REGENTES

DEL INTEC

Juramenta Nuevos Miembros



La Junta de Regentes, máxima autoridad de esta alta casa de estudios superiores, juramentó en su sesión del jueves 22 de noviembre a los señores BERNARDO VEGA, ERIK PEREZ, FABIOLA MEDINA GARNES y SERGIO GRULLON HIJO como miembros de este organismo directivo por un período de tres años según lo establece el art. 20 de los Estatutos de la Universidad.



BERNARDO VEGA

Es conocido por su trayectoria como economista, historiador, catedrático, funcionario público y diplomático.

Como escritor se le conoce por sus veinticinco obras que sobre historia de la República Dominicana tiene en su haber, mereciendo cuatro de ellas los premios nacionales de Historia "Juan Pablo Duarte" y Feria del Libro "Don Eduardo León Jimenes". Además ha escrito ocho libros de trasfondo económico y cientos de artículos de opinión.

Actualmente es Director del Periódico "El Caribe"

FABIOLA MEDINA GARNES

Es graduada Summa Cum Laude en Derecho, en la Universidad Pedro Henríquez Ureña, actualmente se desempeña como Vicepresidente de Legal & Regulatorio de CODETEL.



La licenciada Medina Garnes, tiene una amplia trayectoria como abogada, en prestigiosas oficinas de abogados del país.

Pertenece a varias asociaciones profesionales entre las cuales podemos citar a la Asociación de Abogados Empresariales, Inc. Fundación Institucionalidad y Justicia, INC., Colegio Dominicano de Abogados, al Bufete Directivo del Consejo de Conciliación y Arbitraje de la Cámara de Comercio y Producción del Distrito Nacional y a la Cámara Americana de Comercio.

ERIK PEREZ VEGA

Presidente de Centenal Dominicana, es egresado de la carrera de economía de esta universidad, y cuenta con un Master en Economía y Finanzas en la Universidad de Arkansas, Estados Unidos, cuenta



también con un MBA Ejecutivo en Comunicación de Fountainblue, Francia. Durante su trayectoria se ha desarrollado en las áreas de mercadeo, negocios internacionales, ventas, atención al cliente, entre otras.

Erik, tiene diez años laborando en el área de las telecomunicaciones, ha trabajado para GTE Internacional de Miami, Florida, donde ejerció la función de gerente general y de Codetel donde ocupó diferentes posiciones en las Areas de servicios internacionales, mercadeo, planificación, desarrollo de negocios y en negocios internacionales.

Sergio Grullón Mejía

Egresado también del INTEC, este nuevo miembro de la Junta de Regentes, durante sus años en que fue estudiante del INTEC, representó a éstos ante el Comité de Crédito Educativo y del Comité de Estudiantes de



Ingeniería Industrial.

Realizó un Master of Science en Sistemas de Manufactura en Georgia Institute Of Technology. También obtiene un certificado en Manufactura Integrada por Computadora y trabaja para el Georgia Tech Research Institute en el desarrollo de tecnología.

Trabajó en Minneapolis en la división de neurología del líder mundial en tecnología médica, Medtronic.

Actualmente pertenece al staff de profesores de la carrera de ingeniería industrial y Miembro de la Junta de Regentes.

PIES

reconoce 70 bachilleres como Talentos Nacionales



Durante un acto de Reconocimiento, 70 estudiantes provenientes de diferentes liceos y colegios del país, ingresaron al INTEC, a través del Programa Intec con los Estudiantes Sobresalientes. En el Programa que tiene ya 14 años, han participado alrededor de tres mil

seiscientos treinta y ocho estudiantes, de los cuales mil noventa y dos resultaron Talentos Nacionales, mientras que cientos treinta y tres alcanzaron la nominación Promesas Nacionales, otorgándoles becas completas y parciales a 714 estudiantes.

De los 70 estudiantes galardonados, 21 pertenecen al género masculino y 49 al femenino.

El acto estuvo presidido por el Secretario de Estado de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y el discurso de honor estuvo a cargo del Lic. Erik Pérez, presidente de Centennial Dominicana.

ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON LOS PRIMEROS LUGARES:

DE LICEO:

Primer lugar:

Angelina de Jesús Taveras Ovalles,
Liceo Manuel Acevedo Serrano, Cutupú, La Vega.

Segundo Lugar:

Marlenny Arias Ramos,
Liceo Marillac de Santo Domingo.

Tercer Lugar:

Esthenia Altagracia García Alberto,
Liceo Manuel Acevedo Serrano, Cutupú, La Vega.

DE COLEGIOS:

Primer Lugar

Mario Ernesto Bergés González,
Colegio Babeque Secundaria, Santo Domingo.

Segundo Lugar:

Julissa Esthebania Martínez Lora,
Colegio Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo.

Tercer Lugar:

Laura Virginia Dajer Liriano,
Colegio Babeque Secundaria, Santo Domingo.

Tu Opinión y Colaboración

SON IMPORTANTES

**Envíanos tus escritos
y aquí te lo publicamos.**

relpub@mail.intec.edu.do
julieta@mail.intec.edu.do

<http://www.intec.edu.do/rel-publicas/>



intec

Las Ingenierías en Intec

acorde siempre con los retos del futuro.

Por Ana López

El área de Ingeniería constituye uno de los pilares más fuertes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, y es que la tecnología, productividad e innovación son los ejes principales de esta área y por ende de todas las carreras que abarca.

Su misión es formar ingenieros y diseñadores industriales idóneos, con capacidad de aprendizaje permanente, que participen en la aplicación del conocimiento adquirido con el fin de ofrecer soluciones a los problemas nacionales y liderar la sociedad en la búsqueda del bienestar común.

La misma, surge en 1974, apenas un año más tarde de que la universidad abriera sus puertas al público. Inició con la carrera de Ingeniería Civil, que a nivel de grado es la primera que se imparte en Intec, por esta razón los primeros dos egresados inteciano son de Ingeniería Civil.

Con el tiempo nacen la carrera de Ingeniería Industrial, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Sistema y Diseño Industrial.

A la fecha el área imparte 7 carreras, pero la más poblada sigue siendo ingeniería Civil con el 25% del total de estudiantes de la Universidad.

Desde 1974 a la fecha, ocho decanos han dirigido el destino de esta facultad, entre ellos Tirso Alvarez, Jorge Valdéz, Rafael Marión Landais, Quilvio Cabral, Gerardo Mañán, Dagoberto Melo, Claudio Adams y desde 1997 hasta la fecha el Ingeniero Daniel Comarazamy.

Brindar un óptimo servicio al estudiantado que elige la universidad para cursar la carrera de su preferencia, así como la formación de profesionales adecuados, preparados para responder y brindar las soluciones requeridas

a las problemáticas de la Nación ha sido la principal preocupación de los que en un u otro momento les tocó dirigir el timón de esta importante área del Intec.

La actualización y adecuación a los avances de estos tiempos modernos en los laboratorios han sido también una prioridad para las autoridades del Intec. Éstos han constituido durante el pasar del tiempo un verdadero orgullo no sólo para el área sino para toda la Universidad, dentro de ellos figura el laboratorio de manufactura, que da respuesta a los procesos de simulación y de automatización de los procesos industriales tal y como si el estudiantes estuviera en el campo laboral; también el laboratorio de informática, ahora ampliado con el laboratorio de ingeniería gráfica, el cual pocas universidades poseen.

Otro gran avance ha sido la renovación y actualización del laboratorio de comunicaciones, el cual está prácticamente automatizado por completo.

Actualmente se está remodelando el laboratorio de procesos, también se trabaja en la ampliación del laboratorio de Mecánica de Fluidos y se continua con la actualización y automatización de todos los laboratorios.

El cuerpo docente de esta área es también motivo de orgullo para la Universidad ya que el 85% de los profesores tienen nivel de maestría y doctorado, además dentro de ellos hay que son egresados de universidades del exterior de reconocido prestigio en el área de las ingenierías, de ellos, cinco son egresados de la Universidad de Illinois.

Otro aspecto fundamental que ha ayudado al fortalecimiento del decanato de ingeniería, lo constituyen los acuerdos con el sector externo, los cuales han contribuido a

enriquecer la calidad del egresado del área, permitiéndole a la Universidad, a través del aspecto académico, formar recursos humanos con la calidad y excelencia que demanda la nación.

Entre ellos se encuentra un acuerdo firmado con la Universidad de Mayagüez, Puerto Rico, otro con la Universidad Central de Venezuela y también con el City College de Nueva York, a través de estos acuerdos se realizan importantes intercambios académicos como Postgrados, cursos y talleres que contribuyen de forma significativa a enriquecer la oferta académica que brinda el área.

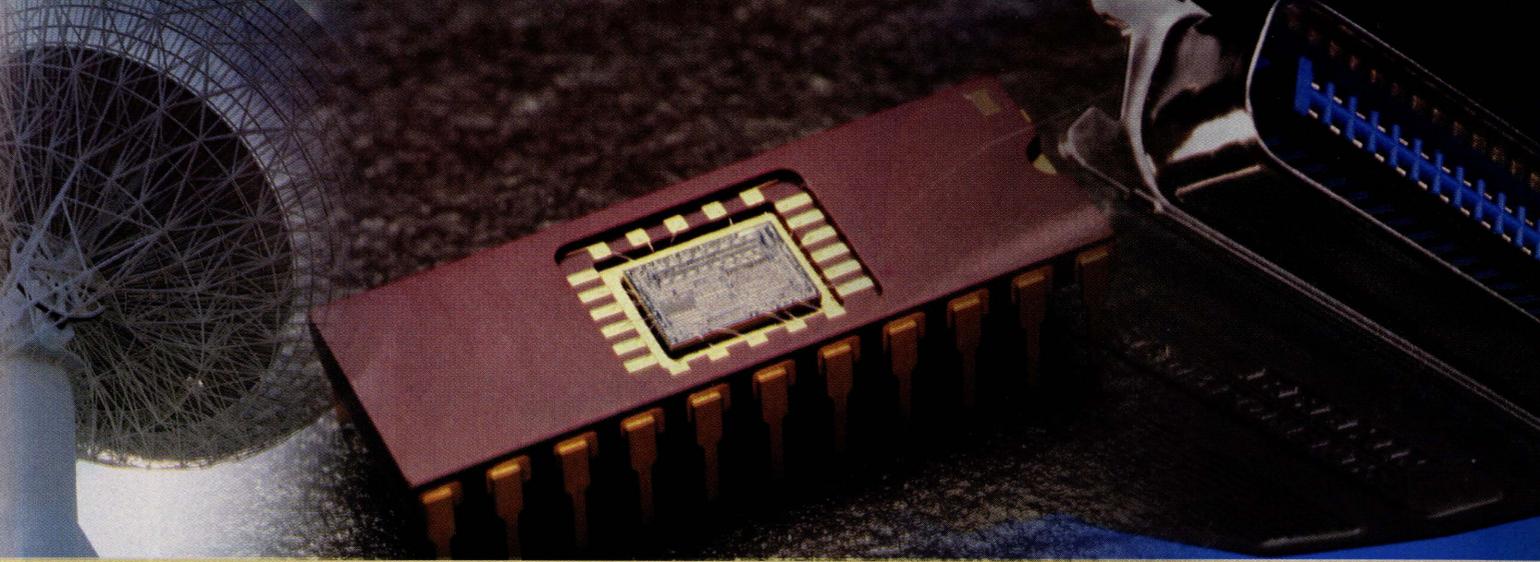
Con el Sector Empresarial se han firmado diversos e importantes acuerdos, entre ellos, con la Generadora de Electricidad Itabo, mediante el cual tanto la empresa generadora de electricidad como el Intec diseñan, programan y ejecutan actividades para la formación de recursos humanos, así como para promover la investigación y divulgación en el ámbito de la generación Eléctrica.

Otro aspecto importante de este acuerdo es que los estudiantes de Ingeniería pueden realizar sus pasantías, prácticas docentes y de investigación científica aplicada en las instalaciones de la empresa generadora de electricidad Itabo; lo que les brinda los conocimientos necesarios para afrontar los desafíos laborales al momento en que salen de las aulas y se insertan en el tren laboral.

PROGRAMAS A NIVEL DE POST GRADOS Y MAESTRIAS:

Esta área posee siete programas de postgrado, dos de ellos con nivel de maestrías.

* Postgrado en Ingeniería Industrial, Mención



Sistemas de Manufactura.

- * Postgrado en Ingeniería Industrial, Mención en Sistemas Gerenciales
- * Postgrado en Transporte
- * Postgrado en Tecnología de la Información
- * Postgrado en Telecomunicaciones de Datos
- * Postgrado en Administración de la Construcción
- * Maestría en Ingeniería de Estructuras
- * Maestría en Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

Para principios de año se iniciarán dos programas nuevos a nivel de postgrado, uno de ingeniería biomédica y otro de patología del hormigón.

Los Grupos Profesorales y los Comités de Estudiantes aportan grandemente al posicionamiento del área.

LOS GRUPOS PROFESORALES

Son profesores que se unen en un área del conocimiento común, desarrollan proyectos de investigación y consultoría. Dentro de ellos se encuentra el de estabilidad estructural que actualmente elabora el código de

construcción de República Dominicana y un estudio de vulnerabilidad de algunas edificaciones públicas existentes. Estos trabajos se realizan como resultado de una licitación internacional convocada por el Secretariado Técnico de la Presidencia y que ganara la universidad, siendo uno de los logros más importantes que el área ha obtenido como tal; el mismo se desarrolla con fondos del banco mundial y estará listo dentro de un año.

Otro Grupo Profesorado de ingeniería es el de RECURSO DE AGUA Y MEDIO AMBIENTE (Rama) el cual asesora a entidades como Pro-comunidad, este programa se involucra en proyectos que tienen que ver con la preservación del recurso agua.

Mientras, que dentro de los comités de estudiantes están el de Industrial, Civil y Mecánica, todos realizan actividades científicas con el propósito de estar a tono con los más recientes hallazgos y avances y contribuir a la adquisición de nuevos conocimientos sobre cada área.

Lineamientos para el futuro

De acuerdo a Daniel Comarazamy, Decano del área de ingeniería lo prioritario es continuar trabajando como hasta ahora lo han hecho con el fin de lograr que el área sea la mejor de todas las universidades y mantener la eficiencia en la carrera de Ingeniería Civil para seguir siendo la mejor ya que hasta ahora no hay competencias, la de Intec esta estigmatizada como la mejor en comparación con otras universidades que ofrecen la carrera.

Dentro de los planes estratégicos del área para los próximos 5 años figura lograr ser la mejor universidad del país en todas las ingenierías y comparables con otras pares del exterior.

El estudiante de ingeniería:

La facultad o área de Ingeniería es la más poblada del Intec, actualmente posee alrededor del 62% de toda la matrícula de la Universidad a nivel de grado.

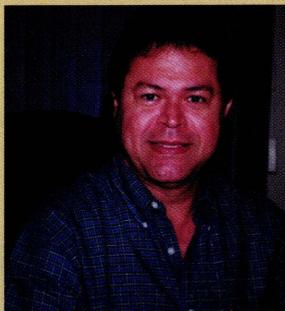
RELACION DE CARRERA POR GENERO

CARRERA	M	F	2001	1973 2001	M	F
DISEÑO INDUSTRIAL	2	1	3	75	29	46
INGENIERIA CIVIL	49	8	57	715	570	145
INGENIERIA DE SISTEMAS	7	6	13	767	418	349
INGENIERIA ELECTRICA	6	0	6	206	195	11
ING. ELECT. Y COMUNICACIONES	19	3	22	93	86	07
INGENIERIA INDUSTRIAL	43	26	69	1093	764	309
INGENIERIA ELECTRICA	14	0	14	143	141	02

Para sorpresa de muchos, el 23% de los estudiantes de Ingeniería son mujeres, la mayoría ubicadas en industrial.

Desde 1973 hasta la fecha 3 mil 92 estudiantes se han formado en las aulas de las diferentes ingenierías. El mayor número de éstos ha fluctuado entre Industrial con 1093, Sistemas con 767 y civil con 715.

De estas carreras la más joven es Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. No fue hasta el año 1996 cuando se invistieron los primeros bachilleres, luego Diseño Industrial en 1992, le sigue Ingeniería Mecánica en el 1986, Ingeniería en Sistema e Ingeniería Eléctrica en el 85, Ingeniería Industrial en 1978, mientras que los primeros egresados del área surgieron de Ingeniería Civil en 1976.



Habla un Egresado:
Ingeniero César Fernández, uno de los dos primeros egresados de la carrera de

Ingeniería Civil.

"Haber estudiado en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo -Intec- me dió la oportunidad de enfrentar un reto que era nuevo para la época, en Intec aprendí a soportar la presión del tiempo y la competencia, pero sobre todo a responder a esta situación consiguiendo las metas esperadas.

La metodología de estudio del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, también creó un hábito hacia la investigación y la lectura individual, sin la necesidad de depender tanto del profesor, ésta situación generó grandes beneficios a mi ejercicio profesional.

Con el pasar del tiempo el sistema de estudios del Intec y el diseño académico de cada carrera, ha demostrado su alta eficiencia y continua generando grandes aportes al país en cada promoción de egresados que sale de la Universidad"



STAFF DE INGENIERIA:



Daniel Comarazamy



Carlos Cordero



Arancha Toribio



Martín Abbot

Actualmente la dirección del área de Ingeniería está en manos de reconocidos profesionales quienes poseen un indiscutible prestigio en el ámbito laboral y profesional.

El Ingeniero Daniel Comarazamy es el guía, ostenta el cargo de decano del área, el ingeniero Carlos Cordero funge como Decano Adjunto, mientras que el Ingeniero Erick Barina es el coordinador de la carrera de Sistemas, el Ingeniero Martín Abbott, coordina la carrera de Ingeniería Civil, el Ingeniero Milton Morrison, coordina la carrera de Eléctrica, el Ingeniero Juan Pache, coordina Ingeniería Industrial, el ingeniero José Jiménez coordina Ingeniería Mecánica, mientras que la licenciada Arancha Toribio, coordina Diseño Industrial.

Aproximadamente 165 profesores pertenecen al área.



José Jiménez

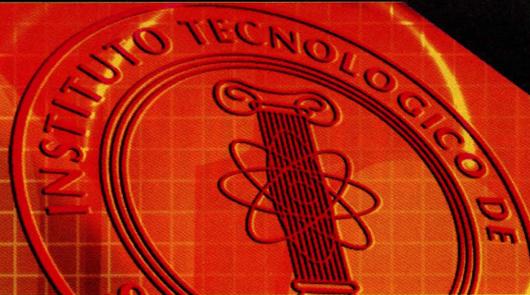


Milton Morrison



Luis Torac

INTEC CELEBRA SU XXIX ANIVERSARIO



Discurso del Rector del Intec en el marco de la celebración del XXIX Aniversario:

Fundamentalmente, en ocasión de una celebración lo primero que hacemos es un acto de recordación, de todo lo realizado hasta esa fecha y, sobre todo, de las personas que contribuyeron a lograrlo. Aprovechamos la oportunidad también para echar una mirada a lo que está por venir. Eso trataré de hacer en esta breve intervención.

Lo que hoy es INTEC comenzó formalmente en un día como hoy, hace 29 años, en unos espacios solidariamente cedidos por los hermanos de La Salle a un grupo de académicos que habían decidido crear una alternativa de calidad y modernidad en la educación superior dominicana. Nuestro primer reconocimiento y agradecimiento tiene que ser a ese grupo de fundadores porque gracias a su visión, tenacidad y sacrificios, hoy tenemos al INTEC. Hay que hacer extensivo este reconocimiento y agradecimiento a los hermanos de La Salle porque, como buenos samaritanos, nos acogieron en momentos en que necesitábamos cobijo y aceptación. Debemos hacerlo también con el grupo de profesores que arriesgaron su prestigio profesional asociándose a lo que era una aventura, hoy convertida en una reconocida realidad.

Después de los fundadores, a lo largo de estos 29 años otras personas decidieron apostar por INTEC, asumiendo el compromiso de poner su dedicación y esfuerzos para continuar, consolidar y desarrollar el proyecto iniciado ese 9 de octubre de 1972. También a ellos el reconocimiento y el agradecimiento, que debemos hacer llegar a quienes en la actualidad tienen bajo sus hombros y responsabilidad el presente, y gran parte del futuro del INTEC. Los que hoy estamos aquí tenemos, no sólo la responsabilidad de preservar lo que hemos recibido, sino también hacer todo el esfuerzo y poner todo el empeño para que INTEC siga siendo

en la consideración de la comunidad nacional, y especialmente en la educativa, una universidad de calidad. Tengo plena confianza que lo podremos hacer.

Con motivo de la celebración aniversaria una pregunta obligada de los comunicadores sociales, es "¿cuáles son los logros del INTEC?". Trato de contestar resaltando algunos de los aportes que INTEC ha hecho a la educación superior del país. Sin embargo, creo que en vez de una enumeración, un resumen de ellos en una sola frase pudiera manifestar el logro mayor de INTEC que incluya y sea resultado de todos los demás en todos estos años. Pienso que el mayor logro de INTEC es, después de 29 años, seguir siendo considerado como una Universidad de calidad. Parece simple, pero no es así. Nacimos por una decisión de un grupo de académicos que sólo tenían una visión, fuerza de voluntad, capacidad de sacrificios, y nada de recursos económicos. Ninguna institución, de ninguna índole, estuvo detrás de esta decisión, ni lo ha estado a lo largo de estos 29 años. Nos presentamos, al decir de Don Rafael Herrera en un editorial, como "un grito de rebeldía en la educación superior" que era, al mismo tiempo, desafiante, porque representaba innovaciones que teníamos que probar. Establecimos principios y valores que normarían nuestro quehacer, sin disposición alguna de renunciar a ellos en ninguna circunstancia. Con estos compromisos, pero también con limitaciones y precariedades, iniciamos el camino. Hubo más de una ocasión en que tuvimos oportunidad de renunciar a los compromisos contraídos, porque la realidad a veces es adversa, sobre todo para quienes quieren ser fieles a los compromisos y a los principios. Pero no lo hicimos; cuando hubo necesidad de "arroparnos con nuestra sábana", que era corta y estrecha, con ella nos arropamos; cuando tuvimos que replegarnos para resistir mejor alguna adversidad coyuntural al estar "ligeros de equipaje", así lo hicimos; pero cuando hubo que demostrar nuestro compromiso con la calidad y con nuestros principios, lo

demostramos también. Y aquí estamos, considerados como una Universidad de calidad. No ha sido tarea fácil, pero creo que sí gratificante.

La mirada hacia lo que está por venir debe ser optimista. La estrategia institucional 2000/2005 nos reafirma lo que somos, nuestra razón de ser, en la Misión, y, mediante la Visión establecida, donde queremos estar. Los planes y programas nos dicen cómo hacerlo. Sabemos lo que somos, donde queremos estar y cómo llegar.

Por otro lado, el fortalecimiento experimentado en el crecimiento de la población, la consolidación del nivel del postgrado y Educación Permanente, así como el posicionamiento institucional en el tema de la sociedad civil, gerencia social y en el sector de la micro y pequeña y mediana empresas, hace que debamos ver confiados el futuro inmediato. Además, estamos dando pasos para lograr una mayor capacidad de competitividad en este mundo globalizado a través de la internacionalización (intercambio con universidades del exterior) y la acreditación institucional y de programas académicos en los ámbitos nacional e internacional. Estamos bien y estaremos mejor.

Concluyo, no con una despedida, sino con un recordatorio. El próximo día 9 de octubre otra persona, en calidad de Rector o Rectora, estará pronunciando estas palabras en la celebración aniversaria. En julio del 2002 otra persona asumirá las funciones que desempeño hoy. Gracias por la colaboración que me han brindado, que espero se la sigan ofreciendo a quien me suceda. Si hemos llegado tan lejos es porque lo hemos hecho juntos, y así deben continuar haciéndolo.

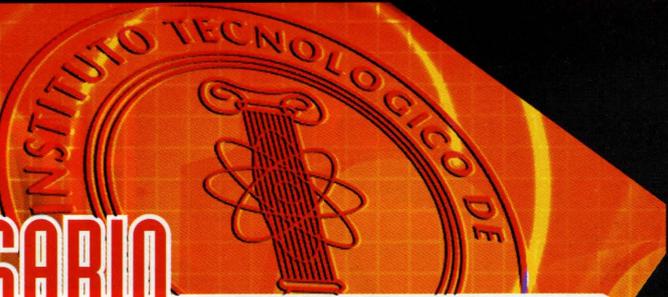
Muchas gracias

Rafael Toribio
Rector

Octubre 9, 2001.

OTRAS ACTIVIDADES

XXIX ANIVERSARIO



INTEC ANALIZO LAS RAICES DE LA ETNIA DOMINICANA EN UN SIMPOSIO QUE CONTO CON LA PARTICIPACION DE DESTACADOS PANELISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES

El INTEC junto al Instituto CUNY de Estudios Dominicanos de la City University of New York y la Fundación Rockefeller tuvieron bajo su responsabilidad la organización de este simposio titulado "Desde la Orilla: La Diversidad como Reto de la Nación Democrática"

Durante los días 29 y 30 de junio, decenas de eruditos y trabajadores de la cultura radicados en los Estados Unidos, Puerto Rico y la República Dominicana, expusieron sus criterios durante los paneles que se desarrollaron en el marco de este simposio, nunca antes realizado en el país.

En el mismo se analizó el discurso oficial de la dominicanidad, haciendo énfasis en el papel de la diversidad racial, cultural, social, política, sexual y otros valores cumbres en una sociedad democrática, con el objetivo de promover un diálogo intelectual y franco entre la

sociedad dominicana y su diáspora para ayudar a avanzar una agenda democratizadora en torno a la definición de los elementos que componen el término "Dominicano" como etnia.

INTEC RINDE HOMENAJE AL PADRE JORGE CELA, SJ



El Salón Principal de la Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi del INTEC, se vistió de gala para rendir tributo al Padre Jorge



Cela, en el marco de la actividad "Un Día con Un Autor y Su Obra".

El Programa "Un Día con un Autor y su Obra" es realizado años tras años por el Area de Humanidades y es coordinado por el profesor Fabio Abreu.

Diversas personalidades han sido reconocidas a través de este novedoso Programa, que este año eligió al Padre Jorge Cela, para rendir un tributo a la obra que ha realizado el sacerdote durante toda su vida, especialmente por la obra realizada en las poblaciones marginadas de nuestro país.

EL sacerdote, con las ciencias sociales como herramientas de análisis de la realidad, ha sido un luchador incansable por más de 25 años de vida y trabajo en los barrios populares.

La obra social del Padre Cela, es conocida por todos, por ésta y otras razones, el INTEC rindió un merecido tributo al Padre Cela, sociólogo, humanista y ser humano de dimensiones extraordinarias.

"Diversas personalidades han sido reconocidas a través de este novedoso Programa, que este año eligió al Padre Jorge Cela, para rendir un tributo a la obra que ha realizado el sacerdote durante toda su vida, especialmente por la obra realizada en las poblaciones marginadas de nuestro país."



Buzón Estudiantil

LA PERSONA EDUCADA COMO AGENTE DE DESARROLLO

Por: Eglenin Morrison Amador*

En el libro "La sociedad postcapitalista" su autor, Peter F. Drucker, tituló el último capítulo como: "La persona educada", este capítulo sirvió como sinopsis de esta obra de 244 páginas; en el mismo explicó que el ser humano de lo que se ha de denominar la sociedad del conocimiento (paradigma social que viene a suceder a la sociedad capitalista teniendo como período de transición a la sociedad postcapitalista), será un ente generador de productividad, demostrando con sus niveles de conocimientos (capital intelectual) que los elementos como el capital, la tierra y el trabajo no estarán colocados por encima del conocimiento mismo. Drucker dejaba implícito la importancia de reducir los niveles de analfabetismo, de baja escolaridad y la carencia de profesionales funcionales (agentes de desarrollo), en las sociedades que deseen asegurar o llegar a desarrollarse viviendo en un mejoramiento continuo de sus condiciones económicas.

En nuestro país, proporcionar o formar personas educadas para que se conviertan en agentes de desarrollo (entes proactivos de las sociedades que puedan aumentar la producción y generar los insumos suficientes y necesarios para la generación de riquezas) será una ardua tarea, no de políticos falsantes, sino de un conjunto de individuos verdaderamente preocupados y que sepan jugar su rol social participando con responsabilidad y honestidad en la vida política dominicana. Pero formar agentes de desarrollo tiene un objetivo en sí mismo: Es el de lograr el desarrollo de nuestro país. ¿Qué es en síntesis el desarrollo? El desarrollo consiste en un crecimiento a partir de un cambio tecnológico y estructural, es el estado de evolución social y económico de una nación en donde se les asegura a las personas niveles de ingresos que satisfagan sus

necesidades básicas (donde los niveles de crecimiento sean aprovechados para trazar políticas en vías de erradicar la pobreza), en la cual se oferte una educación adecuada a sus miembros, exista un verdadero sistema de seguridad social, en donde las oportunidades sean igual para todos (no exclusión, sí inclusión), donde exista una verdadera política deportiva, una esperanza de vida que se encuentre por los 80 años, etc.

En un ambiente tan global y competitivo como es el de hoy, marcado por grandes mutaciones, encontrándonos previo a mercados totalmente abiertos, esto expresado en los procesos de regionalización con ejemplos tan claros como la Comunidad Europea con una moneda única (el euro); el ALCA; el MERCOSUR; el CARICOM y otros convenios. Obligándonos -a que como individuos preocupados por el devenir del tiempo y sus realidades- a realizar algunas abstracciones y planteemos, aunque extrañas, breves posibles soluciones. Una de las debilidades más grande de cualquier sociedad hoy sería el hecho de no estar informado. Pero antes sería el de no estar educado y a la vez preparado para utilizar los medios tecnológicos que nos permitiría manejar las informaciones.

El mundo en el que le corresponderá vivir a mi generación aplicará una teoría la cual he conocido mientras estudio la carrera de Economía, ésta es la Teoría de Juegos: "Estudio de las situaciones en las que los jugadores deben tomar decisiones basadas en lo que creen que el otro jugador va a hacer", esta teoría fue aportada al pensamiento científico por John Von Newman, matemático austríaco. Es importante la teoría, (según mi óptica) por el hecho de que si los miembros de nuestra

sociedad pueden informarse, a la hora de tomar decisiones individuales, de grupo o empresas, podrían ser certeros. Considero que los mercados y la vida son muy susceptibles a la información.

Jaques Delores, autor del libro "La educación encierra un tesoro", nos explica que en el proceso de enseñanza lo que se nos debe es enseñar a aprender, pero ¿aprender a que? Aprender a aprender, o sea que desarrollemos condiciones autodidactas que complementen nuestra formación; que aprendamos a ser, a ser como individuos, a tener identidad, a desarrollar nuestra personalidad; que aprendamos a hacer, a realizar cosas, que nos atrevamos a conformar nuevas formas de producir; en fin, que seamos emprendedores. Y por último, que en nuestro proceso de enseñanza aprendamos a convivir, a saber que no solo existimos, sino que coexistimos y que debemos de desarrollar sentimientos por los demás, a tener algún nivel de altruismo y humanidad. Los elementos tratados anteriormente conforman a la persona educada y lo podrán convertir en un (a) agente de desarrollo; El futuro es de este país, siempre y cuando se eleven y se adopten elementos como los anteriores y sepamos interpretar a la vez las palabras que expresó una vez un gran futurista, Alvin Toffler, cuando dijo: "No podemos encerrar el mundo embrionario del mañana en los cubículos convencionales del ayer".

Cuidémonos de crear simples analfabetos funcionales, profesionales estériles y no poder lograr formar desde nuestra sociedad verdaderos agentes de desarrollo.

*El autor es Ex-presidente del Comité Estudiantil de Negocios del Intec (Cenit)

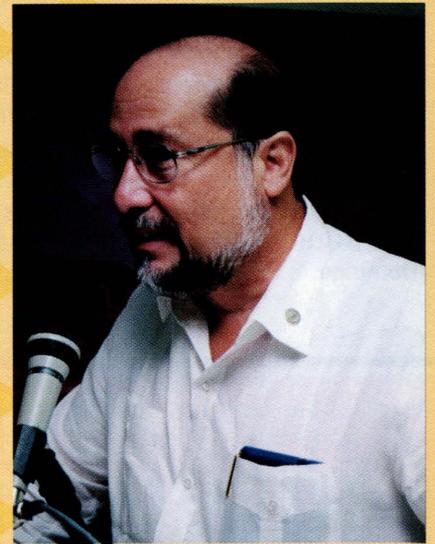
SOCIALES Y SALUD

se unen para realizar el Primer Seminario Internacional de Neurociencias



Durante este importante seminario internacional, se trataron los avances que en esta importante área de la Ciencia de la Salud, se han logrado; muy específicamente en lo que respecta a la investigación sistemática en el campo de relación cerebro-compartamiento.

En este Primer Seminario Internacional de Neurociencias, destacados expertos nacionales e internacionales abordaron y presentaron un conjunto de trabajos, tales como bases Neurobiológicas de la Esquizofrenia, Pseudo-convulsiones en Epilepsia, Neuroimagen y Depresión, Neurofeedback y el tratamiento; también Neuropsiquiatría de los traumatismos Craneoencefálicos: imagen cerebral y rehabilitación y Neuropsiquiatría Pediátrica.



Entre los panelistas se encontraban, los doctores Moisés Gaviria y Andrés Kanner, de la universidad de Chicago, Pedro Delgado, Ricardo Espailat y la licenciada Glorianna Montás, ésta última, egresada nuestra.

Relación de Estudiantes por carreras (a nivel de grado) que ingresaron durante los trimestres Agosto/Octubre y Noviembre/Enero 2002

AREA DE INGENIERIA		AREA DE NEGOCIOS	
CARRERA	CANT. DE ESTUDIANTES	CARRERA	CANT. DE ESTUDIANTES
Ing. Civil	160	Adm. de Empresas	54
Ing. Industrial	108	Contabilidad	12
Diseño Industrial	02	Economía	12
Ing. Eléctrica	09	Mercadeo	19
Ing. Electrónica y de Comunicaciones	25	TOTAL	97
Ing. Mecánica	11		
Ing. Sistemas	28		
TOTAL	343		

AREA DE CIENCIAS SOCIALES	
CARRERA	CANT. DE ESTUDIANTES
Psicología	22
TOTAL	22

AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA	CANT. DE ESTUDIANTES
Medicina	65
TOTAL	65

Estudiantes que obtuvieron el índice más alto durante el trimestre mayo-julio 2001

NOMBRE	CARRERA	INDICE
Carmen Natalia López González	Administración	4.00
Ana Andreína Paniagua Rodríguez	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	3.96
Miguelina del Carmen Benavides Cordero	Ingeniería Civil	4.00
Jaqueline Calero Mendoza	Contabilidad	3.92
José Francisco Martích	Mercadeo	3.95
María Elizabeth Alcántara Perdomo	Diseño Industrial	3.59
Ingrid María Isidor Martínez	Economía	3.94
Felipe de Rudder Trinidad	Ingeniería Eléctrica	3.86
Patricia María Peña Bergés	Ingeniería Industrial	3.96
José Ezequiel Díaz Castillo	Ingeniería Mecánica	3.65
Nestor Manuel Quezada Joaquín	Medicina	3.91
Rafael Aníbal González Olivero	Ingeniería en Sistemas	3.87
Rosa María Ares Román	Psicología	4.00

Estudiantes que obtuvieron el índice más alto durante el trimestre agosto-octubre 2001

NOMBRE	CARRERA	INDICE
Carmen Natalia López González	Administración	3.97
Ana Andreína Paniagua Rodríguez	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	3.97
Miguelina del Carmen Benavides Cordero	Ingeniería Civil	4.00
Jaqueline Calero Mendoza	Contabilidad	3.93
Flerida María Santana Fiorentino	Mercadeo	3.88
Anabelle Colón Hernández	Diseño Industrial	3.29
Masiel María Porben Polanco	Economía	4.00
Takeshi Hiromitsu Hiromitsu	Ingeniería Eléctrica	4.00
Paola Margarita Alcántara Perdomo	Ingeniería Industrial	4.00
Mirtha Cabrera Belliard	Ingeniería Mecánica	3.81
Nestor Manuel Quezada Joaquín	Medicina	3.91
Michelle Marie Díaz Lizardo	Ingeniería en Sistemas	3.95
Amq Elizabeth Mena López	Psicología	3.91

TOTAL A NIVEL DE GRADO 527

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL

SOBRE CALIDAD DE VIDA

El Primer Seminario Internacional sobre Calidad de Vida fue realizado en el país, gracias a los auspicios del Centro Internacional de Políticas Económicas para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Esta actividad que se llevó a cabo en el marco del proyecto de investigación "La Calidad de vida como fin último del Desarrollo y no únicamente como el derecho de minorías" tiene como objetivo poner en la agenda nacional de las autoridades, de la sociedad civil, de los agentes tomadores de decisiones y del público en general el tema de la calidad

de vida de la población; también contribuir a un proceso de información y producción de indicadores que permitan evaluar los avances y retrocesos en los indicadores de vida de la población y realizar políticas y estrategias encaminadas al mejoramiento de los niveles de calidad de vida.

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

REALIZA SU IX ANALISIS DE COYUNTURA



El Area de Ciencias Sociales realizó su IX Análisis de Coyuntura con el título "Perspectiva de la Actual Crisis Mundial", en el cual se tomó como problemática de análisis y reflexión los recientes acontecimientos mundiales acaecidos a partir de los atentados terroristas que tuvieron lugar en las ciudades de New York y Washington, el pasado martes 11 de septiembre, en donde dos símbolos del poder norteamericano, las Torres Gemelas y el Pentágono fueron atacados.

Esta actividad fue realizada en la Sala Julio Ravelo de la Fuente, y se inscribe dentro de lo que fue la celebración de la semana aniversaria de nuestra Universidad.

El IX Análisis de Coyuntura que se realizó con el propósito de que esta problemática fuera redimensionada a la luz de una reflexión que tuviera su

eje central en la academia, y que a la vez se pudiera desvelar la cara oculta que no se refleja a través de los medios de comunicación de masas, contó con los siguientes panelistas:

* **Apolinar Veloz**, economista y Director de la Carrera de Economía de esta universidad, abordó "Las Consecuencias Económicas de los Atentados"

* **José Antinoe Fiallo**, profesor del Area de Ciencias Sociales de INTEC y la UASD, así como investigador; abordó el tema "Capitalismo, Guerra y Política"

* **Jean-Michel Caroit**, periodista francés, quien fuera corresponsal de AFP en Afganistán, Irán y Pakistán en la década de los 70s y desde 1987 es el corresponsal para el diario Le Monde para el área del Caribe y Venezuela, abordó el tema "Islam e Islamismo".

Después de unas palabras de bienvenida al público presente, el cual estuvo conformado por estudiantes y profesores de las distintas áreas, así como invitados externos, se le dió inicio a la actividad con el discurso de apertura a cargo de la Decana del Area de Ciencias Sociales Lic. Reina Cristina Rosario Fernández, la cual se refirió a la importancia que reviste éste tipo de actividad para los/as estudiantes, ya que le permite conocer



la realidad y no ser indiferente a ella. También llamó la atención ante el hecho de que los medios de comunicación de masas y los estados beligerantes promueven la guerra en oposición al diálogo, la paz y la tolerancia.

El Area de Ciencias Sociales entiende que éste tipo de actividad es de vital importancia para la práctica docente y la academia, por lo que con el devenir del tiempo éste espacio se ha fortalecido y consolidado hasta quedar plenamente institucionalizado. A la fecha se han celebrado 9 análisis, en donde se han abordado diversas problemáticas de interés social.

Como la naturaleza de este tipo de espacio queda supeditado a lo coyuntural, ésta dinámica Area Académica del INTEC, está a la expectativa de que se presente una nueva coyuntura que precise la

celebración del X Análisis de Coyuntura.

De manera alterna con los análisis de coyuntura, el Area de Ciencias Sociales está construyendo otro espacio de reflexión el cual se llamará Foro Permanente de Ciencias Sociales. Este será un espacio interactivo de reflexión

de profesores y profesoras de Ciencias Sociales del INTEC. El primer encuentro para dar inicio a los foros, se celebró el 1ro. de diciembre del recién finalizado 2001.

Y como complemento de lo anterior ya se tiene programado la realización del

seminario "Juan Bosch: Vida, Pensamiento y Obra".

Para aquellas personas que estén interesadas en obtener las ponencias de los panelistas, las pueden conseguir accedendo a nuestra página de internet.

INTEC RECIBE CIENTOS DE PARTICIPANTES EN

LA MAESTRIA EN ALTA GERENCIA

Las autoridades del INTEC recibieron a más de doscientos participantes de las XXVIII Y XXIX ronda de la Maestría de Alta Gerencia.

En el acto de recibimiento, el reconocido Profesor y Consultor Empresarial, Licenciado Diómedes Christopher presentó la charla "Valores Eticos en la Gerencia Moderna".

El INTEC es pionero en éste programa de especialización del cual han egresado más de seiscientos profesionales.

La Maestría en Alta Gerencia del INTEC es líder en el país en éste tipo de especialización. Destacados empresarios, altos ejecutivos y consultores han egresado de este programa con excelente nivel de



satisfacción sobre los conocimientos y experiencias recibidos en el mismo.

Este programa se inició en el año 1978, y a partir de entonces, ha sido sometido a profundas revisiones curriculares; de tal suerte, que los egresados sean capaces de desarrollar las habilidades necesarias para promover un liderazgo gerencial y

profesional dentro de la industria, el comercio y las empresas de servicios para las que trabajan, según las exigencias del mundo globalizado que nos toca vivir.

El egresado de la Maestría en Alta Gerencia del INTEC, es un egresado con una sólida formación en las distintas áreas de gestión, tiene la capacidad de desempeñarse dentro de distintas culturas empresariales, versatilidad para ocupar diferentes cargos de responsabilidad, capacidad para evaluar riesgos y tomar decisiones adecuadas, habilidad para trabajar en equipo, liderazgo y capacidad de innovar.

Este programa tiene una duración de siete trimestre y una carga académica de 58 créditos.

CONSENSO Y ACUERDOS

Por: Rafael Toribio

Nuestra democracia, después de un largo período de transición, iniciado al terminar la dictadura, se encuentra ahora en su fase de consolidación, teniendo que hacerse más eficiente y más participativa.

Una democracia más eficiente significa que sus instituciones son capaces de asegurar la gobernabilidad, satisfaciendo de manera adecuada y oportuna las expectativas y demandas de la ciudadanía, así como asegurando la institucionalidad democrática y el Estado de Derecho. Una democracia más participativa implica, por su parte, que la ciudadanía, además de elegir las autoridades, formula demandas, hace conocer sus pareceres, interviene en la elaboraciones de las decisiones nacionales y locales, y se involucra en la solución de los problemas que la afectan.

Con la participación aparece la diversidad, las opiniones diferentes que reflejan intereses distintos, haciéndose necesario entonces el diálogo para llegar a acuerdos

y el compromiso de respetar y ejecutar lo acordado. En la democracia hay que recurrir al diálogo en búsqueda del acuerdos ampliamente compartidos, es decir, hay que buscar el consenso.

En los últimos años hemos tenido valiosos ejemplos de diálogo, concertación y consenso. Sin embargo, debemos superar dos grandes debilidades que pueden restarle credibilidad y legitimidad a los acuerdos ampliamente compartidos: me refiero a entender consenso como unanimidad y a no respetar lo acordado.

Si entendemos el consenso como unanimidad, es decir, no que una decisión cuente con el respaldo de una mayoría altamente cualificada, sino que todos los

participantes estén de acuerdo, entonces estamos confiriendo un poder de voto a la minoría, lo cual no es, evidentemente, democrático.

De igual manera, si logrado un acuerdo ampliamente compartido, es decir, producto de un consenso, y una vez firmado no lo respetamos, además de la frustración, se apoderará de la ciudadanía la desconfianza en los actores políticos que irrespetan sus propios acuerdos.

Por el bien de nuestra democracia, el consenso no puede ser entendido como unanimidad y los acuerdos deben ser respetados.

VIII SIMPOSIO

DE INGENIERIA INDUSTRIAL



INNOVACION Y PRODUCTIVIDAD, fue el nombre del 8vo. Simposio realizado por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII), el cual se llevó a cabo en el Auditorio del Banco Central y contó con la presencia del señor Presidente de la República, Ingeniero Hipólito Mejía quien al dirigirse a los presentes aseguró que el tamaño de la República Dominicana no impide que ésta pueda competir en un mundo globalizado.

El acto inaugural contó además con la presencia del Licenciado Rafael Toribio, Rector del INTEC, del Ingeniero Daniel Comarazami, Decano del Area de Ingeniería, así como de un gran número de estudiantes y profesores, que se dieron cita con el interés de adquirir nuevos conocimientos y conocer los últimos avances alcanzados en el área industrial.

SOCIALES



OBRA TEATRAL

Estudiantes y docentes del Area de Ciencias Sociales presentaron la obra La Otra Cara de la Pobreza, en una adaptación teatral del libro del padre Jorge Cela.

La presentación de la obra, responde al esfuerzo de los alumnos y profesores por integrar el Arte, la realidad y el conocimiento, para que de ésta forma, los

alumnos puedan reflexionar sobre el compromiso social que como institución y como sujeto en formación, tenemos.

INTEC DICE SI POR LA NIÑEZ:

Estudiantes, profesores y empleados del INTEC, se unieron a la campaña "Diga Sí por la Niñez" organizada por UNICEF para motorizar un movimiento global a favor de la infancia, con el que se busca promover un compromiso personal sobre diez acciones críticas que mejorarían de manera notable las vidas de niños, niñas y adolescentes.

Durante todo el pasado día miércoles 29 de agosto, los estudiantes, docentes y

empleado del INTEC agotaron una jornada de recolección de firmas, donde los firmantes se comprometieron a :

1. No dejar a ningún niño/a fuera
2. Poner a niños y niñas primero
3. Cuidar a todos los niños, niñas y adolescentes
4. Combatir el VIH-Sida
5. Eliminar los daños y la explotación de la niñez
6. Escuchar a niños, niñas y adolescentes
7. Educar a todos los niños, niñas y adolescentes
8. Proteger a la niñez contra la guerra
9. Proteger la tierra para los niños, niñas y adolescentes
10. Luchar contra la pobreza: invertir en la infancia.

VERIZON INTERNATIONAL

DESTINA US\$450,000 PARA BECAS

Verizón Internacional, destina US\$450,000.00 dólares para cubrir los estudios de 50 estudiantes de República Dominicana, y elige al INTEC, para que a través del Programa Intec Con los Estudiantes Sobresalientes, éstos puedan realizar sus estudios sin sobresaltos ni necesidades.

Durante un acto que contó con la presencia de la Vicepresidenta de la República, Dra. Milagros Ortíz Bosh, el Presidente de CODETEL, señor Iván Ramírez, y el Presidente para las Américas de Verizon, señor Fares Salloum, quien entregó un cheque al Licenciado Rafael Toribio, Rector del INTEC, con el que se cubrirá el costo de la matrícula de los primeros 10 estudiantes becados.

Los estudiantes agradecidos fueron:

1. Ronny Daniel Rojas Peguero, de la



2. Karla Reynoso Ureña, de Ingeniería de Sistemas
3. Josefina Mendez Pujols, de Administración de Empresas
4. Rogelio Vásquez Rosario, de Ingeniería Civil
5. Magdaliza Negreira Urbaz, de Ingeniería Civil
6. Dayanne Grullón Jiménez, de Ingeniería Industrial
7. Ernesto Antonio Nina Sosa, de

- Ingeniería Electrónica Y Comunic.
8. William José Cury Matos, de Ingeniería Electrónica y Comunic
9. Hansel de Jesús Coste, de Ingeniería Industrial
10. Jean Eliécer Ledesma Collado, de Ingeniería de Sistemas

Los US\$450,000.00 dolares serán desembolsados por partidas anualmente. Para el año 2002, se beneficiarán 20 estudiantes y para el 2003, los restantes 20, para alcanzar la cifra de 50 estudiantes becados por Verizon Internacional.

Este importante aporte, nos sitúa indudablemente como una universidad que goza de una gran credibilidad, no sólo a nivel nacional, sino también internacionalmente.

INTEC OFRECE ALMUERZO

A LOS DIRECTORES DE MEDIOS Y EDITORES DE EDUCACIÓN.

Con motivo de las fiestas navideñas, Rafael Toribio ofreció un almuerzo a los principales ejecutivos de medios y editores de educación del país.

Aprovechó además, para reiterar su agradecimiento en nombre de la comunidad académica del INTEC, a los comunicadores sociales, por el apoyo recibido desde sus diferentes medios a las iniciativas desarrolladas por el INTEC durante el 2001, e hizo algunas reflexiones sobre el papel de las universidades, "sobre todo en estos tiempos de drásticos e inesperados cambios y acontecimientos, que sin duda alguna afectan directamente a toda la humanidad".

Citó las reflexiones de Federico Mayor Zaragoza, ex director de la UNESCO, "¿cuando nos preguntamos Universidad para qué?"



- Universidad para la solidaridad y la tolerancia
- Universidad para la responsabilidad social
- Universidad para la libertad, la justicia y la equidad
- Universidad para la lucha contra la pobreza
- Universidad para la paz y la democracia
- Universidad para el ejercicio pleno de la ciudadanía
- Universidad para el debate, el diálogo y la concertación
- Universidad para señalar caminos, vislumbrar escenarios y anteponerse a lo que está por venir
- Universidad para ser ambientalmente responsables
- Universidad en suma para ser más personas por saber estar y comportarnos adecuadamente con nuestros semejantes y con la naturaleza

La página del Recuerdo

Intec-ecológico, que fue fundado en el año 1985, es un grupo conservacionista conformado principalmente por estudiantes del INTEC. Desde este grupo se realizan una serie de actividades en procura de mantener el equilibrio ambiental nacional, como es la educación ambiental no formal, la realización de investigaciones de campo en zonas problemáticas.

Las gráficas nos muestran a funcionarios y estudiantes del INTEC en plena campaña de reforestación durante el año 1989.



Estudiantes y profesores sembrando bambú, alrededor del Edificio de aulas "GC"



Ana Mercedes, dirigiendo la campaña de siembra de bambú, en el año 1989



Toribio en octubre del año 1989, sembrando un árbol, en la campaña desarrollada por Intec-ecológico y la Fundación San José llamada "Un peso para un Arbol"

pinturas
Popular

El color de tu emoción.



INTEC
BIBLIOTECA
Año 2001, Vol. 4, N. 1-2
Ej. 1

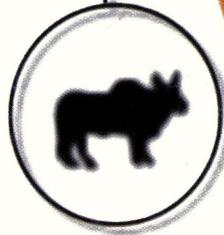


R8281

"...Ay, me puse coloraita"

Low Hip

Dale Color A Tu Vida



 **zeBù**
COLLECTION