

MEMORIA ANUAL 1980

Memoria Anual 1980

En cumplimiento del Artículo 28, Acápite j), de los Estatutos que nos rigen, tengo a bien presentar la Memoria Anual del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, correspondiente al año académico 1ro. de octubre de 1979 — 30 de septiembre de 1980.

El año transcurrido fue muy dinámico, de grandes logros para el INTEC en su marcha hacia la consolidación institucional. En lo físico, se completó el campus al poner en servicio el nuevo edificio de aulas "Pedro Francisco Bonó", la Sala de Lectura "Albert Einstein" para acomodar mejor la Biblioteca, la instalación del adquirido computador IBM 360-21, los Laboratorios y las Oficinas Administrativas.

En lo financiero, lo más significativo ha sido el aumento de la subvención mensual del Estado Dominicano de quince mil pesos a 50 mil a partir del 1ro. de enero de 1980, sin dejar de mencionar que, en lo referente al Presupuesto, en el área docente se pararon los gastos sin un concomitante aumento en los estudiantes, que por el contrario, hubo una contracción en la matrícula de grado, de 728 estudiantes promedio para 1978-1979 a 659 de 1979-1980. También es significativo que los ingresos por este concepto superaron las expectativas, en parte, porque la composición social del estudiantado va cambiando a una preocupante mayor proporción de pudientes en relación a los de escasos recursos económicos que toman créditos, y que en este año sumó la cifra de RD\$134,585.00, afectando favorablemente al 35 por ciento de los estudiantes de grado.

Cuadro Matrícula Estudiantes INTEC. Año Académico 1979-1980

	Trimestres				Total	
	Oct-Dic	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sept		
Grado	641	754	652	587	659	(promedio)
Postgrado	42	32	64	52	48	"
Educación Permanente	166	253	434	176	1,029	
Total					1,736	

En términos de consolidación externa, este año ha sido prodigioso. El INTEC desempeñó un papel activo en la fundación de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), y en la Organización de Universidades Interamericanas (OUI), de la cual el Rector fue electo Vicepresidente, en representación de México, Venezuela, Centroamérica y el Caribe. El INTEC fue aceptado como miembro de la Asociación Internacional de Universidades (AIU). Se firmó un acuerdo con la Fundación de Crédito Educativo, Inc. (FCE), para el cobro de los mismos y se obtuvo financiamiento del Fondo Dominicano de Preinversión por un valor de cuarenta mil pesos para la realización del Proyecto de Expansión y Consolidación del INTEC 1981—1985, que ha sido encargado a la firma consultora J.M. Cabral y Báez, en su primera fase.

En la estructura interna, tomó vigencia el Modelo Organizativo 1979—1981, completándose su personal directivo en julio 1980. Fue un año de gran movilidad en el personal, a veces afortunada y a veces lamentable, tomándose la decisión de estabilizar el tren administrativo, ofreciendo condiciones más atractivas en lo material y manteniendo la política de pocos muy buenos.

El desarrollo del Área de Estudios Especiales fue mucho más exitoso de lo previsto, realizándose un total de 29 cursos con una participación de 1,029 estudiantes que recibieron certificados. Se publicaron seis obras, y por primera vez en nuestra historia se iniciaron tres investigaciones financiadas por el INTEC. Los programas “Educar al Día” y “Aprendamos a Exportar” han sido valiosos indicios con muchas dificultades de ejecución. Se terminaron los programas de postgrado en Psicología Educativa y Administración de Empresas, y se dio inicio al de Administración de Negocios.

En el Área de Estudios Formales se concentró en la organización de las tres Facultades y el Departamento de Propedéutico, así como en la elaboración de la Reforma Curricular, cuyo progreso ha sido más lento que lo previsto. Se tomaron medidas de planeamiento de materias para el año académico 1980—1981; se empezó con la evaluación de los profesores y los controles de asistencia y programas de trabajo. Se experimentó con una organización de la estructura de las Facultades que incluya mayores responsabilidades del Director Administrativo, en vista de que los Decanos están sólo a medio tiempo de dedicación.

En este año se graduaron un total de 61 estudiantes a nivel de grado y 24 de postgrado. La distribución de las licenciaturas por Facultades es la siguiente: Ciencias de la Salud 20; Ciencias y Tecnología 28; Ciencias Sociales y Humanidades 13. Visto de otra manera —por programas— tenemos: Medicina 20; Ingeniería Civil 17; Ingeniería Industrial 11; Economía 3; Administración 3; Contabilidad y Finanzas 7; Ciencias Sociales Generales ninguno. Los graduados de postgrado corresponden a los programas de Administración de Empresas y Psicología Educativa.

En este año también el Instituto dio inicio a su primera Maestría en Psicología y Educación.

En el Area de Coordinación Académica también hubo un gran esfuerzo de organización, particularmente en los Departamentos de Admisiones y Registro. Se creó la Unidad de Audio-Visuales, adscrita a la Biblioteca; se renovó el Departamento de Orientación; se ha hecho nuevo hincapié en el reclutamiento de estudiantes y se formuló el nuevo Reglamento de Tutorías, el cual fue luego aprobado por el Consejo Académico y la Junta de Regentes.

La Biblioteca había crecido a un total de 21,916 volúmenes a finales del año, habiendo colocado órdenes para adquirir recursos bibliográficos por un monto de RD\$27,339.11. Tuvo una asistencia de 24,716 lectores. Para una universidad que promedia unos mil estudiantes en sus actividades docentes de grado, postgrado y educación permanente es una cifra significativa.

Las actividades co-curriculares se pueden decir que empezaron su desarrollo en este año. En los deportes el INTEC participó con equipos de baloncesto, softball, balompié, volibol, tenis de campo, tenis de mesa, natación y atletismo, así como también tenemos karate y ajedrez. El teatro se lució con presentaciones en distintos lugares del país, incluyendo otras universidades y el Teatro Nacional, recibiendo una crítica muy favorable. También se organizaron secciones culturales, celebrándose concursos de Literatura, Ciencias y Arte, y una nueva sección de Acción Social que trabaja directamente en los barrios marginados para elevar el nivel de conciencia de los estudiantes y de la calidad de la vida de los sectores más empobrecidos de la ciudad.

En el Area de Administración y Programación Financiera también hubo un proceso organizativo, que entre otras cosas produjo los Estados Financieros Trimestrales a partir del cortado al 30 de

junio de 1980, que hacía una evaluación a la mitad del año fiscal. Al 30 de septiembre, final del año académico, el activo del INTEC sumaba ya RD\$1,960,656.00, de lo cual RD\$1,907,103.00 representaba el patrimonio de la institución lo que es una muy sólida situación financiera. Se implantó el nuevo horario corrido de 9:00 a 5:00 P.M., con éxito relativo, puesto que no hay tradición de labores intensas al medio día, parte por falta de demanda del público, y parte por falta de disciplina de los funcionarios medios.

En general, en el INTEC el trabajo del año 1979—1980 ha sido intenso, viéndose sus frutos en el año por venir, puesto que muchas de las labores han sido preparatorias, tanto en lo intelectual como en lo organizativo, creando grandes expectativas para el 1980—1981. En ese año se terminará lo relativo al Proyecto de Expansión y Consolidación Institucional, nuevos Estatutos y Reglamentos Académicos, un edificio de 30 aulas y principalmente la Reforma Curricular, que habrá de dar un salto cualitativo en la excelencia de educación de grado en esta universidad y en el país. La esperanza ha tenido un buen fundamento con el trabajo realizado.

Eduardo Latorre
Rector