

Rectorado del Ing. Corominas

5.1 Meses difíciles

El Ing. Corominas fue elegido en una situación particularmente difícil. Lo que hasta ese momento había logrado alcanzar el INTEC en institucionalización, reconocimiento, estudiantado, local, subvención y respeto público, quedó de repente tambaleante. El hecho de que en el incidente de noviembre estuviera envuelto el Rector del INTEC y de que también hubiera sucedido en las proximidades del campus hicieron que lo que era infortunio personal se convirtiera en crisis institucional. El sensacionalismo de parte de sectores de la prensa agravó aún más la situación, al punto de que algunos llegaron a pensar que la Institución estaba en un sitio peligroso.

Lo que más necesitaba la institución en ese momento era respaldo moral. Ese respaldo fue precisamente el que ofrecieron el Ing. Corominas y el Dr. Guillén aceptando las posiciones del Rector y Presidente de la Junta de Regentes. Ambos gozaban de ganado renombre que les había llevado a ser presidentes de sus respectivos gremios profesionales(56). Eran, además, los de mayor edad entre los miembros de la Junta de Regentes. Las labores del Ing. Corominas como empresario de la construcción le permitían, además, mayores facilidades de adaptación de horario para ofrecer parte de su tiempo al INTEC.

El aceptar los cargos mencionados representó indudablemente un acto de valentía y de apoyo a la Institución en su momento más doloroso.

Afortunadamente las cosas salieron bien. La mejoría de la situación, a nivel exterior, se pudo observar meses después cuando

56. Posteriormente, en 1978 el Ing. Corominas ocupó el cargo de Secretario de Estado de Obras Públicas de la R.D.

se vio que la matrícula siguió subiendo y llegando hasta tener un aumento significativo en el nuevo trimestre de octubre de 1975.

Algunas decisiones ayudaron. A partir de noviembre de 1974 se tomaron distintas medidas de precaución como iluminar el campus más adecuadamente, disponer de personal de protección en horas de la noche y coordinar para que siempre hubiera un funcionario del más alto nivel posible hasta el fin del último período de clases en la noche. En esta tarea estuvieron el Lic. Rafael D. Toribio, el Lic. Manuel Cocco y el Lic. Jorge Max Fernández. Este último había entrado a laborar en el INTEC en agosto de 1974 como Director de Admisiones. El Lic. Toribio había pasado a Vice-rector Administrativo, mientras el Lic. Cocco fungía como encargado de Planificación. Los tres han prestado valiosos servicios al INTEC en materia de definición ideológica, organización y trabajo continuo. Los Licenciados Toribio y Fernández superan al Lic. Cocco en el tiempo de servicio que ha durado hasta la fecha de estas líneas(57).

Las labores del INTEC continuaron normalmente, pero con una normalidad más conscientemente buscada. Todos los funcionarios se esforzaron en realizar mucho mejor sus funciones e hicieron esfuerzos especiales por mejorar todo lo posible la imagen del INTEC. Uno de los eventos concebidos, el INTEC '75, tuvo entre otras, esa finalidad.

El nuevo liderazgo contribuyó notablemente al fortalecimiento hacia afuera de la Institución y también produjo efectos benéficos dentro de ella.

En efecto, la edad, la formación y la experiencia del Ing. Corominas al entrar en contacto directo y continuo con personalidades más jóvenes y con vivencias distintas, produjeron situaciones no esperadas, pero de gran valor para la institución.

En cierto sentido el Ing. Corominas significó un llamado a la realidad a un grupo de jóvenes muy optimistas. Por su parte, los jóvenes quisieron emparar al nuevo Rector con su modalidad de incidir en el proceso de cambios que urgentemente necesitaba el país.

En la Institución se hizo presente un estilo distinto al tenido hasta entonces y eso produjo que se contrastaran:

57. Agosto 1982. El Lic. Máx Fernández se encuentra al presente en licencia preparando doctorado en California, USA.

la espontaneidad	y la	disciplina;
la innovación	y la	sistematización;
la creatividad	y la	institucionalización;
la camaradería	y la	formalidad;
la flexibilidad	y el	orden;
el optimismo	y el	realismo;
la entrega total	y la	medida;
la austeridad	y la	moderación

Hablar de "brecha generacional" no es adecuado. Pero sí se amalgamaron características propias de plenitud de juventud con las propias de plenitud de madurez.

¡Salió ganando la Institución! Salvo que el proceso en el cual se empezaron a unir estas características fue innecesariamente doloroso para todos.

La rectoría de Corominas fue el inicio de un estilo institucional más organizado y maduro donde la innovación, la flexibilidad y la creatividad propias de una institución de espíritu joven siguieron siendo posibles, pero sujetas a las posibilidades reales de la Institución.

Se preparó el camino para la transición entre dos rectorías: una más informal, más romántica; otra más realista, más institucionalizante. La misión del Dr. Latorre fue sin duda facilitada por el Ing. Corominas. Visto en perspectiva las tres rectorías han sido convenientes para el desarrollo de lo que al principio sólo era una idea.

El rectorado de Corominas sirvió también para llamar la atención a la necesidad de una mejor atención en relación a la importancia relativa de las ingenierías en la institución. Al momento de su llegada, la gran mayoría de los funcionarios tenían formación en el área de Ciencias Sociales(58). El estudiantado del área de ingeniería era sin embargo el triple del correspondiente al área de sociales. Dentro de las muchas limitaciones del Instituto se creó la sensación de que los recursos se dirigían en su mayoría al área de sociales. Aunque había muy poco de base para esa "sensación" el rectorado de un Ingeniero Civil hizo que se planteara el tema. El resultado ha sido positivo en cuanto se ha reflejado en mayor cuidado de las autoridades posteriores en mantener balanceada la satisfacción de las aspiraciones de las distintas áreas(59).

58. La situación se ha mantenido hasta la fecha.

59. El acuerdo con el BID producirá después de 1982 un exceso de apoyo a las ingenierías con relación a otras áreas, lo que deberá ser tomado en cuenta por las autoridades para evitar otras "sensaciones" desagradables en el futuro.

5.2 Principales hechos durante la rectoría del Ing. Corominas

5.2.1 Educación Permanente

En materia de educación permanente y divulgación científica se pueden mencionar los siguientes hechos:

- Finalización del “Curso de Evaluación de Proyectos” copatrocinado por la OEA con participación de profesores de la OEA, del Banco Central, del Banco Hipotecario y del Banco Agrícola de la R.D.(60).

- Conferencia sobre Educación y Empleo a cargo del Dr. Schiefelbein de la OIT.

- Conferencias de Orientación Profesional. Ciclo de conferencias a cargo de profesores del INTEC.

- Curso de Nutrición de un mes de duración, con participación de 10 distinguidos médicos dominicanos.

- Curso de Lesiones en los Nervios Periféricos, de cinco semanas de duración. Prof. José Joaquín Puello.

- Conferencia sobre “Las Clases Sociales en una Sociedad de Plantación”, a cargo del Lic. Manuel Cocco.

- Conferencia sobre Lenguaje y Ciencias Sociales, a cargo del Dr. Arturo Jiménez.

5.2.2 INTEC '75(61)

Se denominó así un conjunto de eventos con motivo del tercer aniversario del Instituto en octubre de 1975 y que incluyó:

- Seminario sobre Control de Calidad en Obras de Hormigón. Se realizó con la colaboración del Instituto Eduardo Torroja de Madrid (Profesores Dr. García Messeguer y Dr. José Calleja), el Instituto de Materiales y Modelos Estructurales de la Universidad Central de Venezuela (Profesores Dr. Joaquín Porrero e Ing. Carlos Ramos) y además con participación de representantes de la Secretaría de Estado de Obras Públicas de la R.D. y de profesores del INTEC.

- Mesa redonda sobre “El Uso de Aditivos en el Hormigón”,

60. Este curso se inició el 18 de noviembre y terminó el 28 de ese mes en el campus central del INTEC (Galá) ya dentro de la rectoría de Corominas.

61. La parte más notable de este evento fue la relativa a la Ingeniería. A ella contribuyó muy especialmente el Ing. Corominas.

con participación del Ing. Calleja (IETCC)(62), Dr. Porrero (IMME)(63), e Ing. Ramos (IMME).

— Conferencia sobre “Enseñanza de Postgrado en Ingeniería”, a cargo del Dr. Vladimir Yackovlev de la Universidad Central de Venezuela.

— Mesa redonda sobre “Informe de las Naciones Unidas sobre Clínica de Gestión Industrial”, con participación del Dr. Aníbal Boccardi (ONUDI), Ing. Eulogio Santaella (INTEC) y Lic. Nouel A. de la Cruz (CEAT/INTEC).

— Dos conferencias a cargo del Prof. Dr. Ing. Gabriel Estrada Uribe, de la Universidad Javeriana de Colombia, tituladas “Experiencia Derivada de la Tragedia de Managua” y “Códigos Sísmicos”.

— Mesa redonda CEDE/INTEC: “Hacia una Nueva Estrategia Educativa Dominicana” con participación de los profesores Georgilio Mella Chavier, Pedro Catrain, Jorge Cela, Alfredo Morales, Miguel Heredia y Alberto Villaverde.

— Seminario sobre Juan Pablo Duarte, del 10 al 11 de octubre de 1975, con participación del Dr. Emilio Cordero Michell (UASD), Lic. Roberto Cassá (INTEC/UASD), Lic. Franklyn Franco (UASD), Dr. Jorge Tena Reyes (SEEBAC), Dr. Pedro Troncoso Sánchez (Instituto Duarteño), Dr. Francisco Henríquez (UASD) y Dr. Juan Isidro Jiménez.

— Dentro del evento INTEC'75 se incluyó también el ciclo de conferencias auspiciadas por la Facultad de Ciencias de la Salud a cargo de los doctores William Jana, Bernardo Defilló, José Joaquín Puello y José Gil, del INTEC, y Guarocuya Batista del Villar (UASD).

5.2.3 Publicaciones

En materia de publicaciones dentro de Ediciones INTEC se cuentan:

— *Más Datos Sobre el Español en la República Dominicana*, del Dr. Arturo Jiménez Sabater.

— *Política Dominicana Contemporánea*, del Dr. Eduardo Latorre.

62. IETCC = Instituto Eduardo Torroja de la Construcción y del Cemento.

63. IMME = Instituto de Materiales y Modelos Estructurales.

— Revista *Ciencia y Sociedad* (Número dedicado a la Inflación).
Además las monografías:

— *La Ideología Revolucionaria de Juan Pablo Duarte*, por Juan Isidro Jiménez.

— *Aproximación a la Obra de José María Arguedas*, por la Lic. María Prosdocimi de Rivera.

— *Clínica de Gestión Industrial*, por Cecil Wyne Roberts.

— *La Influencia de Duarte*, por el Lic. Pedro Troncoso Sánchez.

— *La Sociedad Haitiana de los Tiempos de la Independencia*, por el Lic. Roberto Cassá.

— *La Sociedad Dominicana de los Tiempos de la Independencia*, por el Lic. Franklyn Franco.

— *La Trinitaria: Fundación, Desarrollo y Actuaciones*, por el Dr. Jorge Tena Reyes.

— *Hacia una Nueva Estrategia para el Desarrollo Educativo Dominicano*, por Cela, Catrain, Morales, Villaverde y Mella-Chavier.

— *El Papel Político y Revolucionario Jugado por Duarte en la Fundación de la República Dominicana*, por Francisco Henríquez(64).

5.2.4 Divulgación por televisión

El 25 de febrero de 1975 la Radiotelevisión Dominicana asignó al INTEC un espacio de 30 minutos dos viernes cada mes. Este espacio fue utilizado por la División de Investigación y Divulgación Científicas para realizar programas con variedad de temas, entre ellos:

- Desarrollo Industrial Dominicano.
- Nutrición, Salud y Enfermedad.
- Costumbres Populares, Salud y Enfermedad.
- La Pronunciación Popular en el Habla Dominicana.
- Iniciación Teatral.
- Formación de Ingenieros Azucareros.
- La Novela Hispanoamericana Actual.
- Epidemias, Concepto y Prevención.
- La Rabia.
- Radio Santa María: Una Alternativa Educativa.

64. Las monografías citadas corresponden al seminario sobre Duarte. Posteriormente se editó el libro *Duarte y la Independencia Nacional*, publicado por INTEC en Santo Domingo, 1976.

- INTEC'75.
- CEDE/INTEC.
- Ingeniería Sísmica.
- Enfermedades de la Prehistoria Precolombina.

5.2.5 Participación en eventos

El INTEC estuvo presente en distintos eventos durante el rectorado del Ing. Corominas. Por ejemplo, tan sólo en 1975 se pueden mencionar entre otras participaciones(65):

“1. En fecha 15 de enero de 1975, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo fue invitado a participar en la Décimo-sexta Reunión de la Asamblea de Gobernadores del Banco Interamericano de Desarrollo, la cual tuvo lugar en nuestro país del 19 al 31 de mayo de 1975. El Ing. Rafael Corominas Pepín, Rector, representó al INTEC.

2. El Ing. Tirso Alvarez Efres, Decano de Ciencias y Tecnología, y el Lic. Clodoaldo Mateo Villanueva, fueron designados representantes oficiales de INTEC ante el Seminario Nacional sobre Política Científica y Tecnológica, organizado por la Unidad de Ciencia y Tecnología adscrita al Secretariado Técnico de la Presidencia.

3. En fecha 15 de marzo de 1975, el INTEC fue invitado a participar en el Seminario sobre Programa y Proyecto de Desarrollo Económico y Social. El Dr. Miguel Heredia B., fue designado representante ante ese Seminario.

4. El Dr. Miguel Angel Heredia, el Lic. Salvador Herasme, la Lic. María M. Jiménez, el Lic. Clodoaldo Mateo y el Dr. Tirso Victoria fueron designados representantes de INTEC ante el Primer Encuentro sobre Política Nacional de Educación Sexual, el cual tuvo lugar el 28 de junio de 1975, en el Instituto de Estudios Superiores.

5. El Lic. Manuel Cocco y el Dr. Miguel Angel Heredia fueron invitados a participar en el Seminario sobre el Informe Final Los Recursos Humanos y el Empleo en la República Dominicana realizado por la firma Education Development Center Inc., el cual tuvo lugar durante los días 11, 12 y 13 de junio de 1975. El

65. Tomado de *Memoria Anual* presentada por el Ing. Corominas a la Junta de Regentes en diciembre de 1975.

Seminario estuvo patrocinado por la Fundación de Crédito Educativo.

6. El Ing. Tirso Alvarez, el Ing. Eulogio Santaella, el Lic. Salvador Herasme y el Lic. Clodoaldo Mateo participaron en calidad de representantes de INTEC en el Seminario sobre Planificación Ambiental en el área del Caribe organizado por la Universidad Pedro Henríquez Ureña”.

5.2.6 Contactos y visitas internacionales

Durante el año 1975 personal del INTEC fue invitado por la Secretaría de Estado de Salud Pública de la R.D. a viajar a Colombia para observar la experiencia llevada a cabo allá por las Escuelas de Medicina. Se aprovechó para visitar la Experiencia Candelario, Plan Piloto de Salud y Comunidad.

El Lic. Toribio, Vicerrector Administrativo, fue enviado a Colombia y Perú para fortalecer lazos institucionales y para tener contactos y experiencias con escuelas de administración.

El Ing. Corominas y el Decano de Ciencias y Tecnología, Ing. Tirso Alvarez(66) viajaron a Venezuela para asistir a curso preparado por el IMME y para ultimar detalles relacionados con la realización de parte del programa INTEC'75.

5.2.7 Centros adscritos

Se recordará en relación a los Centros Adscritos al INTEC que el CEDE/INTEC fue creado el 24 de julio de 1975 durante la gestión del Ing. Corominas. A él le cupo también el honor de firmar, en relación con el CEAT/INTEC el contrato de asistencia técnica a CEDOPEX y con motivo de la clínica de Gestión Industrial, contratos con CEDOPEX, ONUDI, la Asociación de Industrias de la R.D. y la Oficina Nacional de Planificación del Secretariado Técnico de la Presidencia. Durante este rectorado se iniciaron además las gestiones para la administración de la escuela pública vecina al campus del INTEC(67).

66. El Ing. Alvarez se ha distinguido por su dedicación al INTEC tanto en su época como decano y como profesor que sigue siendo a la fecha.

67. Véase Numeral 6.4.3.

5.2.8 Post-grado

Es de especial mención la realización de un curso de Post-grado de Economía Agrícola y uno de Ingeniería Mecánica, con concentración en Factoría Azucarera.

El curso de Economía Agrícola estaba destinado a la formación a corto plazo de especialistas capaces de asesorar, coordinar y tomar decisiones sobre problemas económicos del sector agrícola. Fue preparado especialmente para profesionales en servicio en la Secretaría de Estado de Agricultura de la R.D.

El curso de Ingeniería Mecánica con Concentración en Factoría Azucarera fue elaborado por el INTEC, especialmente para el Consejo Estatal del Azúcar (de la R.D.) para formar, a corto plazo, un número de profesionales en el área de Factoría Azucarera, mediante la reorientación y complementación de sus estudios previos de grado(68).

5.2.9 Otras actividades

Durante todo el período se atendió también el área de estudios de grado (licenciaturas). Se favoreció el perfeccionamiento del personal docente al punto que 6 profesionales realizaron viajes de estudios con becas de la OEA, UNESCO y del British Council. Las gestiones de financiamiento y donaciones continuaron siendo favorecidos con una extensa donación de libros por parte de VITA Dominicana, Inc. y con equipo de laboratorio por parte del Departamento de Biología de la Universidad de Carleton, en Canadá.

Además conviene señalar:

- Se encargó la realización de juego de planos relativos al desarrollo físico del INTEC.
- Se contrató el diseño e implantación de nuevo sistema contable en la Institución(69).
- Se ordenó la realización de auditorías anuales(69).
- Se encargó a la Lic. Lucero Arboleda de Roa y al Lic.

68. La docencia relativa al mayor renglón de producción nacional de la R.D., el azúcar, ha sido tradicionalmente descuidada en el país. Los esfuerzos del INTEC en esta área son una magnífica muestra de la aplicación de su filosofía en cuanto a orientación de la enseñanza hacia la realidad nacional.

69. Estas medidas han sido de suma importancia para la Institución.

Manuel Roa hacer un estudio organizativo de la Biblioteca del INTEC(70).

— Se iniciaron gestiones de coordinación de transferencias y convalidación entre universidades nacionales.

Una de las actividades más importantes de la gestión del Ing. Corominas fueron las Jornadas de Reflexión sobre el INTEC. Por sus implicaciones merecen tratamiento separado.

Las actividades mencionadas no abarcan todo lo realizado en el período, pero bastan para comprobar que el INTEC se creció ante la adversidad y que la labor del Ing. Corominas contribuyó decididamente a esa superación. Si bien es cierto que se produjeron conflictos de estilo operativo, estas circunstancias favorecieron el crecimiento institucional. Parte de este crecimiento vino por las medidas administrativas adoptadas. Otra parte, por la reflexión que la Institución organizó sobre sí misma a principios de 1976 y que denominó Jornadas de Reflexión.

Funcionalmente y filosóficamente el INTEC creció durante el rectorado del Ing. Rafael Corominas.

Es de justicia destacar la labor durante esa época, entre otros, de:

— Lic. Rafael D. Toribio, Vicerrector Administrativo(71).

— Lic. Manuel Cocco, Encargado de Planificación.

— Lic. Jorge Max Fernández, Encargado de Admisiones y Registro.

— Dr. Arturo Jiménez, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, quien sustituyó en ese cargo al Dr. La-torre en diciembre de 1974.

— 'Dr. Tirso Victoria, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud en la segunda parte del rectorado Corominas.

— Ing. Tirso Alvarez Efres, Decano de Ciencias y Tecnología a partir de julio de 1975.

— Dr. Miguel A. Heredia, Encargado de Investigación y Divulgación Científica.

Durante el período todos trabajaron al máximo de capacidad, teniendo su labor la particularidad de trascender las responsabilidades de los cargos respectivos.

70. La Lic. de Roa es Directora a la fecha. Ha realizado una ejemplar labor en la biblioteca.

71. Debido al tiempo limitado del Ing. Corominas, el Lic. Toribio tuvo a su cargo multitud de labores propias de la rectoría. Su esfuerzo es encomiable.

En el INTEC se da el fenómeno positivo de la “sensación de pertenencia”. Siempre se ha dado que la mayoría de funcionarios psicológicamente se “sienten y actúan INTEC”. En los primeros tiempos como esfuerzo entusiasta, en épocas posteriores como satisfacción. En aquellos momentos, después de los incidentes de noviembre de 1974, se era INTEC decididamente, militantemente, con todo lo que se tenía.

Esa entrega pedía un liderazgo que no sólo estuviera más identificado con el Proyecto INTEC sino que tuviera más tiempo, tanto para compartir ideas como para compartir más actividades.

5.3 Jornadas de Evaluación

La Junta de Regentes, en su reunión del 11 de noviembre de 1975, dispuso la realización de Jornadas de Evaluación de acuerdo al Artículo 53 de los Estatutos del INTEC que establece:

Art. 53.— Cada cinco años se realizará una evaluación global de la Institución a fin de analizar la relación de los objetivos y metas propuestas con las necesidades concretas del país, entre los objetivos y el desarrollo mundial de la ciencia, la tecnología y la cultura; y entre las metas acordadas y los resultados obtenidos, a fin de tomar las medidas y reajustes que se estimen de lugar. La Junta de Regentes tiene la responsabilidad de dirigir esa evaluación, usando para ello los recursos y medios que considere convenientes.

En esta ocasión la convocatoria a las jornadas de evaluación o reflexión tenía además como meta definir lo más amplia y claramente posible la filosofía de la Institución. Con ello se deseaba aclarar lo que debía ser interpretado como “Estilo INTEC” ya que en esos momentos se hacía mucha referencia a esa expresión, cuantas veces surgía diferencia de enfoque entre la rectoría y la mayoría del personal permanente del INTEC. Debe reconocerse que las diferencias eran, en parte, de tipo filosófico, y también vitales, generadas por un proceso de adaptación mutua en condiciones y con personalidades singulares.

La Junta comisionó al Rector Corominas, al Dr. Latorre, Vicepresidente de la Junta, y al Dr. Heredia, Secretario de ella, para

la coordinación de las jornadas y, en particular, para realizar y velar por la elaboración de los documentos que sirvieran de base a ellas.

Las jornadas se celebraron del 3 de enero al 1ro. de febrero de 1976. Todos los miembros del INTEC fueron invitados a participar. Las reuniones fueron muy concurridas y se caracterizaron por la riqueza de los planteamientos. Los principales trabajos presentados se editaron y constituyeron el ejemplar No. 1 de la colección DOCUMENTOS INTEC.

Entre los trabajos editados se encuentran:

INTRODUCCION, del Dr. Heredia, en que hace consideraciones sobre el papel de la universidad actual.

LA EXPERIENCIA INTEC, del Ing. Flores y del Lic. Cocco. Dentro de consideraciones generales sobre la Institución se advierte de los peligros posibles en el futuro si se abandona una línea de austeridad y de limitación del crecimiento en aras de mayor cantidad de población o de realizaciones físicas imponentes. Con esto se podría desarrollar el orgullo de la Institución, pero no necesariamente se haría mejor labor.

EXPOSICION ANTE COMISION NACIONAL DEL DESARROLLO. (Trabajo coordinado en la Institución, pero que fue redactado y presentado por el Ing. Flores). Es un resumen oficial de lo que era la Institución hasta septiembre de 1973.

LA FILOSOFIA DEL INTEC. Ensayo del Lic. Cocco en que se analizan objetivos, razón de ser, principios filosóficos, medidas de eficiencia, niveles de estudios, política de crecimiento y recursos físicos del INTEC. Además de ser excelente condensación de los aspectos mencionados, el trabajo analiza, al hablar de política institucional de cobro a estudiantes, interesantes aspectos sobre educación y economía. Reitera, por otra parte, el peligro de asociar el éxito al crecimiento. Analiza las dificultades nacionales de una política de limitación de oportunidades a nivel superior, y señala la conveniencia de una política conjunta a nivel nacional. El documento hace consideraciones sobre política en materia de campus analizando las ventajas de un campus tan amplio como la sociedad(72).

72. La tesis original del INTEC de usar la sociedad como campus ha sido variada a una posición más ecléctica en que se plantea un campus central mínimo y un uso máximo de los recursos disponibles fuera del INTEC.

HISTORIA Y SURGIMIENTO DEL INTEC, del Ing. Flores y el Lic. Cocco. Este documento es resumen de la historia del INTEC desde sus primeros intentos hasta finales de 1974. Se han utilizado ampliamente sus datos en la redacción de esta obra.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES, del Lic. Toribio. Comenta la importancia relativa de los niveles educativos del INTEC, la excelencia académica y los conceptos de participación, flexibilidad y austeridad, entre otros aspectos.

NOTAS PARA LA DEFINICION IDEOLOGICA DEL INTEC, por el Dr. Heredia. Constituye una revisión de todos los documentos del INTEC hasta principios de 1976 en que se trata sobre la definición de la Institución. Se analizaron estatutos y borradores de estatutos del INTEC, del CEDE-INTEC y del CEAT-INTEC y distintos documentos, entre ellos, folletos explicativos y presentaciones formales de la Institución. Se señala la constancia en los principales aspectos.

LIDERAZGO Y GOBIERNO EN INTEC, por el Dr. Latorre. Es un estudio del esquema estatutario sobre la toma de decisiones en cada uno de los niveles de la Institución. Se hace énfasis en la necesidad de participación plena y en el consenso de toda la comunidad y, además, en el liderazgo especial del Rector y Decanos.

DOCUMENTO FINAL DE LA JORNADA DE EVALUACION. Fue realizado en Comisión. Contiene una descripción somera de la Institución, presenta los principales obstáculos o deficiencias en materia de planificación y excelencia académica, formación social, renovación pedagógica y liderazgo y hace recomendaciones específicas a la Junta de Regentes relativas a: divulgación de los lineamientos del INTEC, creación de una vicerrectoría académica para la mayoría de muchos aspectos académicos, mayor atención a los estudios avanzados, mejoramiento de relaciones internas, mayores esfuerzos en materia de planificación y financiamiento y reforzamiento de la vigencia del espíritu estatutario en el ejercicio de la autoridad.

El cúmulo de aspectos presentados es índice de lo exhaustiva que fue la evaluación. El Documento final —visto después de varios años— sorprende por la sinceridad y el alto espíritu crítico que revela. Ciertamente en la Institución siempre han coexistido una alta apreciación de sí misma junto con una visión clara de las propias deficiencias.

Las Jornadas de Evaluación permitieron a todos los integrantes del INTEC tomar mayor conciencia de lo que significaba la Institución, de lo que se había logrado y de lo que aún faltaba por hacer. Un ejercicio estatutario, que tuvo entre otros objetivos el de aclarar lo que constituía el "Estilo INTEC" para fines cotidianos, resultó —por la riqueza y honestidad de los participantes— en magníficas jornadas de identificación y autoevaluación(73).

Con las Jornadas terminó el proceso de definición del INTEC. En lo adelante quedaban las realizaciones y las modificaciones o adaptaciones propias de la vida de la Institución. Esas realizaciones y adaptaciones tuvieron lugar en la próxima administración con el Dr. Latorre como rector.

El rectorado necesario del Ing. Corominas no tan sólo permitió la realización de las labores propias del INTEC, sino que propulsó el crecimiento conceptual e institucional, al tiempo que sirvió de transición entre la fase de las primeras ideas y la de la consolidación de una primera fase del proyecto.

Esa consolidación se materializará en la siguiente rectoría.

73. Ver Anexo 2 y *DOCUMENTOS INTEC 1*, pp. 114 y 115.