

MEMORIA ANUAL 1982

Memoria Anual 1982

Señores Miembros
de la Comunidad INTEC

En cumplimiento del Artículo 28, Acápite J de los Estatutos que nos rigen, tengo a bien presentar la Memoria Anual del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, correspondiente —esta vez— al período del 1ro. de octubre de 1981 al 31 de diciembre de 1982.

Como es de su conocimiento, al modificarse el Año Académico del período 1 de octubre—30 de septiembre al 1 de julio—30 de junio, tomamos la opción de que las Memorias Anuales coincidieran con el Año Calendario, que también es el Año Fiscal del Instituto, por considerarlo la forma más apropiada de rendir cuentas. Por esta razón esta vez la Memoria consta de cinco trimestres. Las que serán presentadas el año que viene cubrirán los cuatro trimestres del período enero-diciembre de 1983, y así cada año sucesivamente.

Como es ya nuestra tradición, las Memorias completas son conservadas en Biblioteca y un resumen de las mismas son publicadas conjuntamente con los Estados Financieros debidamente auditados, en la serie *Documentos INTEC*.

Muy atentamente,

Eduardo Latorre
Rector

PRESENTACION DE LA MEMORIA DEL PERIODO 1 DE OCTUBRE 1981 AL 31 DE DICIEMBRE 1982:

Los quince meses de octubre de 1981 a diciembre de 1982 se caracterizaron por un crecimiento extraordinario del INTEC, reflejándose esto en cifras de estudiantes, profesores, empleados, edificios y equipos, así como también en lo no tangible, como lo fueron la superación académica y administrativa. Es en este período de tiempo que se presenta, se aprueba, se promulga y finalmente se inicia el Proyecto de Expansión y Consolidación Académica del INTEC, financiado en un 75% por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), lo cual es incorporado a la fuerza dinámica que viene desarrollando por su propio esfuerzo el Instituto.

Para diciembre de 1982, la población estudiantil alcanzaba la cifra sin precedentes de 2,285 estudiantes, lo que evidentemente implica también el aumento en los servicios, como por ejemplo la duplicación de los usuarios de la Biblioteca en un solo año. En abril de 1982 fue inaugurado el Edificio de Aulas Osvaldo García de la Concha, por el Honorable Señor Presidente de la República, Don Antonio Guzmán Fernández q.e.p.d., dedicándose todo el Edificio Pedro F. Bonó para alojar a las cuatro Facultades, ahora también con cubículos y salas para los profesores.

En el período de tiempo octubre 1981—diciembre 1982 es que se consolida la operacionalidad del Ciclo Propedéutico y se concluye la Reforma Curricular en todas las carreras del Instituto. Se hace posible el aumento significativo de las actividades co-curriculares y las de Educación Permanente y se inicia la nueva toma de fuerza de los programas postgraduados. Es en este mismo período que se logra estabilizar la alta rotación de empleados y funcionarios y mejorarlos, y también se logra llevar el patrimonio del Instituto a superar los tres millones de pesos.

Es justo hacer constar que estos logros no hubieran sido posibles sin el muy importante apoyo del Estado Dominicano, a través de los Poderes Ejecutivo y Legislativo, y de donaciones significativas como la de los \$100 mil pesos de la Fundación Gulf and Western para la construcción del nuevo edificio de aulas. También es justo señalar que la mayor capacidad de acción y fortaleza del INTEC, adquirida por su crecimiento cuantitativo y cualitativo, le permitió la realización de más actividades culturales y científicas, algunas muy impor-

tantes, como lo fue la publicación de los cinco volúmenes de la *Antología Literaria Dominicana* y la concertación de acuerdo con la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos y la Liga Municipal Dominicana, para el Instituto colocar, mediante donación, una copia de cada libro publicado por el INTEC en cada uno de los liceos secundarios del país y en cada una de las bibliotecas públicas existentes en el territorio nacional.

Este período de crecimiento y consolidación institucional, conjuntamente con la ejecución del Proyecto de Expansión BID-INTEC, permite ver el futuro del Instituto con gran optimismo y cada vez acercándose más a la posibilidad de hacer realidad sus sueños e ideales.

A continuación incorporamos los resúmenes preparados por los dos Vicerrectores de todas y cada una de las Divisiones del INTEC, la Biblioteca y los Departamentos de Cómputos e Investigaciones y Publicaciones Científicas.

VICERRECTORIA ACADEMICA

La constitución formal de la Vicerrectoría Académica se produce en el último trimestre de 1982, aunque desde un tiempo anterior el entonces Vicerrector Ejecutivo se ocupaba preferentemente del área formada por las Facultades.

A partir de la implantación, forman parte de la Vicerrectoría Académica las cuatro Facultades (Ingeniería, Ciencias y Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud) y los Departamentos de Biblioteca e Investigaciones y Publicaciones Científicas. Además de las funciones correspondientes a la Vicerrectoría Académica, el titular de la misma hubo de asumir la Presidencia del Comité de Licitaciones del Proyecto INTEC-BID, encargándose, además, de la coordinación del proceso de selección de equipos y material bibliográfico a adquirirse con fondos BID, así como del asesoramiento del Director de la Oficina Ejecutora del Proyecto en relación a la selección de expertos y de candidatos para el entrenamiento en el exterior.

Durante el pasado año de 1982, debe destacarse que el Instituto tuvo un crecimiento significativo en la matrícula de estudiantes, lo que produjo, de manera particular en las Facultades, una demanda de más servicios que, a nuestro juicio, debían ser mejores. Esta situación determinó la decisión de consolidar las Facultades dotándolas del

personal requerido, en capacidad y dedicación, así como la búsqueda de un nuevo esquema de organización interna que hiciera posible un desempeño eficiente de las funciones propias de la Facultad.

Conforme a lo anterior, los Decanos de las Facultades tienen dedicación a Tiempo Completo, excepto en el caso de Ciencias de la Salud que tiene aún dos mañanas a la semana comprometidas fuera del Instituto. Cada Facultad tiene un responsable de los Programas Especiales (Educación Permanente y Divulgación Científica), encargándose de hecho, el propio Decano de la coordinación de los postgrados y maestrías; de igual manera, fueron nombrados los coordinadores docentes requeridos por cada una de las carreras comprendidas en cada Facultad.

Algo a destacar también, realizado en 1982, fue la conclusión de la Reforma Curricular. Todas las carreras contempladas en el Proyecto de Expansión cuentan ya con su diseño curricular particular, excepto el caso de Ingeniería de Diseño que por carencia de una definición de su contenido no se ha iniciado su estructuración curricular. Pero aunque se concluyó esta etapa falta ahora, quizás, lo más importante, que es plasmar y realizar en el trabajo diario del proceso de enseñanza-aprendizaje los objetivos propuestos.

A finales del pasado año, las Facultades realizaron un gran esfuerzo para programar la oferta de asignaturas-secciones que tendría lugar en el 1983. Una programación así concebida tendería a lograr estos objetivos: posibilidad en los estudiantes de definir su trabajo académico por todo el año; información adecuada a Registro para hacer la distribución del espacio; base para determinar las necesidades y posibilidades de contratación de profesores de manera regular y fundamento sólido para el presupuesto del año siguiente.

Otra importante realización durante el pasado año de 1982 fue la conclusión del proceso de homogenización de los distintos pensa que existían en cada una de las Facultades, agravada esta situación, momentáneamente, por las consecuencias de la Reforma Curricular, que suponía un nuevo pensum.

Respecto a las dos Unidades Operativas que integran la Vicerrectoría Académica, junto a las Facultades, podemos indicar de manera general que la Biblioteca fue dotada del personal requerido para atender la demanda de servicios que supuso al aumento de la población estudiantil y de los recursos económicos para la adquisición del material bibliográfico programado y requerido.

Por su parte, Investigaciones y Publicaciones tuvo un desempeño algo menos que satisfactorio, especialmente en cuanto a Investigaciones. Este nivel de labor se centró en la conclusión de las investigaciones que estaban en marcha. En publicaciones los resultados fueron satisfactorios por cuanto en 1982 se publicaron obras en un número similar al producido en todos los años anteriores.

Finalizando estas reflexiones de carácter general, debemos indicar la constitución de un equipo de trabajo formado por el Vicerrector y los cuatro Decanos de Facultades. Este equipo permite que algunas cuestiones que deban ser conocidas por el Consejo Académico, previamente sean analizadas, pudiendo llevar al seno del Consejo propuestas para las decisiones correspondientes.

Pasamos a continuación a resaltar los hechos más significativos de cada Unidad Operativa en particular adscrita a esta Vicerrectoría Académica.

Facultad de Ciencias y Humanidades:

El impacto producido por el incremento de la población estudiantil se hizo sentir, de forma inmediata, en esta Facultad y más concretamente en el Ciclo Propedéutico. Con la finalidad de reforzar este primer ciclo, que es común para todas las carreras, se decidió contratar un responsable directo del mismo, relevando de estas funciones al Decano, quien fungía, al mismo tiempo, como Director de esa Unidad.

En razón de que la Reforma Curricular se inicia en el ciclo Propedéutico, se han ido realizando los trabajos necesarios para adecuar los programas de las asignaturas a los objetivos por obtener. A tal fin se realizaron diversas reuniones con los distintos coordinadores y con los profesores habiendo solicitado, además, el parecer de los estudiantes (tal es el caso de la asignatura de Orientación Académica Institucional).

No obstante los esfuerzos realizados, consideramos oportuna una evaluación del Propedéutico para determinar en qué medida se están obteniendo los resultados previstos y tomar las medidas adecuadas según las conclusiones de dicha evaluación.

En lo que respecta a Educación Permanente, la Facultad desarrolló un total de 12 cursos, algunos de ellos dirigidos al perfeccionamiento del personal de la propia institución (Taller sobre el Manejo

de Recursos Audiovisuales, Etiqueta, Protocolo y Organización de Actos Académicos Tradicionales, por ejemplo).

Considero que el contenido de los cursos realizados permite apreciar que muchos de ellos tienen una baja significación. Dentro del área de la Facultad, pueden aparecer contenidos mucho más significativos que los desarrollados en 1982. Confiamos que esta situación pueda resolverse en 1983, por lo que sería recomendable una revisión de la programación actual a fin de hacerla mucho más pertinente.

Audiovisuales, por su parte, ha mejorado en los servicios ofrecidos, pues cuenta con personal para ello, pero se requiere una acción más "agresiva" por parte de la Unidad, a fin de incentivar a que una cantidad mayor de profesores utilicen regularmente este instrumento docente.

Facultad de Ingeniería:

En el año recién terminado, la Facultad concluyó la parte de la Reforma Curricular que aún tenía pendiente, aprobándose el diseño curricular de las carreras de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Eléctrica. Falta aún el correspondiente a Ingeniería de Diseño Industrial, carrera sobre la cual no hay una opinión institucional definitiva en cuanto a su contenido. Por esta razón todavía no se ha iniciado su estudio, pese a que está aprobada como parte de la expansión en Ingeniería.

A este respecto considero prudente organizar un taller con representantes de profesionales afines, a fin de obtener informaciones sobre el contenido pertinente, antes de que se concrete la venida del experto sobre esta cuestión. Pudiera pensarse que lo conveniente es que venga el experto a darnos luz, pero considero esto arriesgado si antes no tenemos una idea, por lo menos, de lo que queremos.

Una labor sumamente importante desarrollada por la Facultad ha sido la selección de los equipos de laboratorios contemplados en el Proyecto INTEC-BID. Habida cuenta de que la casi totalidad de los equipos a adquirirse son de Ingeniería, el Decanato hubo de lograr la cooperación de coordinadores y profesores en esta labor de selección. De igual manera tuvo que proceder respecto al material bibliográfico contemplado en el Proyecto, aunque en este renglón las demás Facultades tuvieron una mayor injerencia por cuanto algunas áreas propias podrán ser cubiertas con los fondos del préstamo.

Respecto a Educación Permanente, la Facultad realizó un total de 10 cursos con una alta asistencia de participantes, y siendo todos ellos de significación. Además de estos cursos, se organizaron eventos diversos a través de los cuales se cumplía con la labor de análisis y difusión de algunos temas considerados importantes (ley 322, por ejemplo).

Cabe destacarse también, como resultado de las actividades de la Facultad en 1982, los acuerdos de trabajo a que se ha llegado con el CODIA. Se firmó un acuerdo de intenciones para una colaboración en el área de formación y en base a ello se ha estudiado un programa de cursos cortos y se han iniciado las gestiones para la posibilidad de ofrecer un postgrado en administración de la construcción, a iniciarse en el segundo trimestre de 1983.

Facultad de Ciencias Sociales:

Durante 1982 esta Facultad inició su proceso de estabilidad. Hasta el mes de junio se careció de un Decano definitivo, empezándose, entonces, un ajuste administrativo y la necesaria división del trabajo a realizar. Dificultó grandemente esta empresa el hecho de que la Facultad tenía adscritos varios programas (Postgrados en Administración de Negocios, Maestría en Psicología, Maestría en Educación Superior y Aprendamos a Exportar) que debían consolidarse, al tiempo que se iniciaba el proceso de estabilización.

Con la finalidad de hacer más consistente la Reforma Curricular aprobada, fue necesario hacer unos ajustes en el ordenamiento de las asignaturas que componían el pensum de determinadas carreras, cuestión que se realizó inmediatamente que el nuevo Decano asumió las funciones de la Facultad.

Debe resaltarse también, que en el pasado año la Facultad experimentó un sustancial crecimiento en los estudiantes matriculados, así como en la oferta de asignaturas-secciones, encaminado todo ello a facilitar la armonización de los pensa distintos que estaban vigentes, al tiempo que se atendían a los nuevos estudiantes.

En el área de Educación Permanente se realizaron 10 cursos, con 192 participantes; 3 conferencias y 2 mesas redondas, con un total de participantes en ambos eventos de 194 asistentes.

Aunque el contenido general de los cursos ofrecidos tienen alta significación, el área da lugar a cursos y eventos de mucha mayor

trascendencia. Para eso habría que trabajar con la programación de 1983.

Finalmente, debemos indicar que concluido el postgrado en Administración de Negocios, se elaboró una Maestría en Alta Gerencia que se inicia en febrero de 1983; la Maestría en Psicología concluye en julio de 1983 y soy de la opinión de no iniciarla de nuevo, dado la marcha y realización sinuosa que la misma ha tenido; que la Maestría en Educación Superior y el Programa Aprendamos a Exportar, después de pasar por unos "baches" lamentables, han sido retornados, habiéndose solucionado algunos de los problemas causantes de esta situación, aunque persisten algunos, fundamentalmente, de índole administrativo. En el caso de la Maestría en Educación, hemos recibido un informe detallado que permite tomar las medidas necesarias.

Facultad de Ciencias de la Salud:

De las realizaciones de la Facultad hay que distinguir la conclusión de la Reforma Curricular, y, sobre todo, la armonización entre los pensa coexistentes, tres en total. Después de grandes esfuerzos los pensa se han reducido a dos, quedando en uno de ellos los estudiantes antiguos que no han podido acogerse al nuevo pensum de la Reforma aprobada. Igualmente, debe destacarse el esfuerzo realizado para hacer la programación de asignaturas-secciones debida que permitiera la homogenización entre los pensa.

Respecto a Educación Permanente, se realizaron cinco (5) cursos y dos conferencias sobre temas médicos

La labor realizada a este respecto estuvo por debajo de lo programado, aunque hay cierta compensación con el hecho de que la Facultad, como tal, además de lo realizado por Programas Especiales, organizó un programa de conferencias utilizando personal, preferentemente de la Facultad, habilitado, en principio, para facilitar la asistencia de los estudiantes de medicina.

Indiscutiblemente la Facultad de Ciencias de la Salud es la Unidad Docente con mayor caudal de relaciones institucionales, lo cual ha permitido la presencia de INTEC, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, en eventos diversos organizados por las instituciones relacionadas.

Producto de esta labor de contacto inter-institucional es el reciente acuerdo firmado con la Secretaría de Estado de Salud Pública

y Asistencia Social, mediante el cual el INTEC, a través de la Facultad, dará cobertura y prevención en materia de salud en el Barrio de La Altagracia, en el Sector de Herrera, Distrito Nacional.

Aunque indiscutiblemente la Facultad se encuentra ahora en mejor posición que años anteriores, no es menos cierto que atraviesa por una posición delicada. De hecho, ha habido un cuestionamiento sobre su viabilidad, tanto por la oferta de las escuelas de medicina existentes y la necesidad de contar con facilidades para las prácticas, cuando el Préstamo del BID excluye fondos para ser destinados a Medicina.

Se han dado pasos para la búsqueda de alternativas de solución y, recientemente se ha constituido una Comisión Evaluadora que rendirá un informe en los primeros meses de 1983.

Biblioteca

Fue una de las Unidades Operativas donde se sintieron también los efectos inmediatos del aumento de la población estudiantil y sus consiguientes demandas. De forma automática se incrementó la demanda de servicios al público y, consecuentemente, se hizo evidente la necesidad de personal y recursos de otra naturaleza para atender satisfactoriamente el incremento de la demanda. Para ello fue necesario: "acrecentar el fondo bibliográfico, velando por su congruencia con los planes y programas académicos", "dotar el Area de Servicios al Público de personal adecuado", "así como la implementación de nuevos servicios y programas" y "adquirir el equipo y espacio para satisfacer los requerimientos mínimos de la parte administrativa". De igual modo se tomaron las providencias para "mantener un ritmo de procesamiento técnico que asegurara la organización del nuevo material ingresado y mantener los servicios de circulación, préstamo y referencia".

Para una idea más concreta de lo ocurrido, presentamos a continuación, los cuadros que indican los servicios ofrecidos al público, y la explicación correspondiente.

Circulación y Préstamo. La sala de lectura fue utilizada durante el período octubre-diciembre de 1981 por un total de 4,849 usuarios, y durante el período enero-diciembre 1982 por 89,089 usuarios.

Los cuadros estadísticos incluídos a continuación aportan información para ilustrar el incremento en la utilización de la sala de

lectura, tanto durante el período objeto del presente informe, como durante los últimos seis años.

Año	1981	1982			
Trimestre	Oct.-Dic.	Ene.-Mar.	Abr.-Jun.	Jul.-Sep.	Oct.-Dic.
Usuarios	4,849	19,101	17,462	18,402	34,124

Períodos	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1982
Usuarios	10,969	30,698	22,945	24,706	44,614	89,089

El volumen de préstamo de libros durante el período octubre 1981—diciembre 1982, ascendió a 71,119, de los cuales 33,815 correspondieron a préstamos a domicilio.

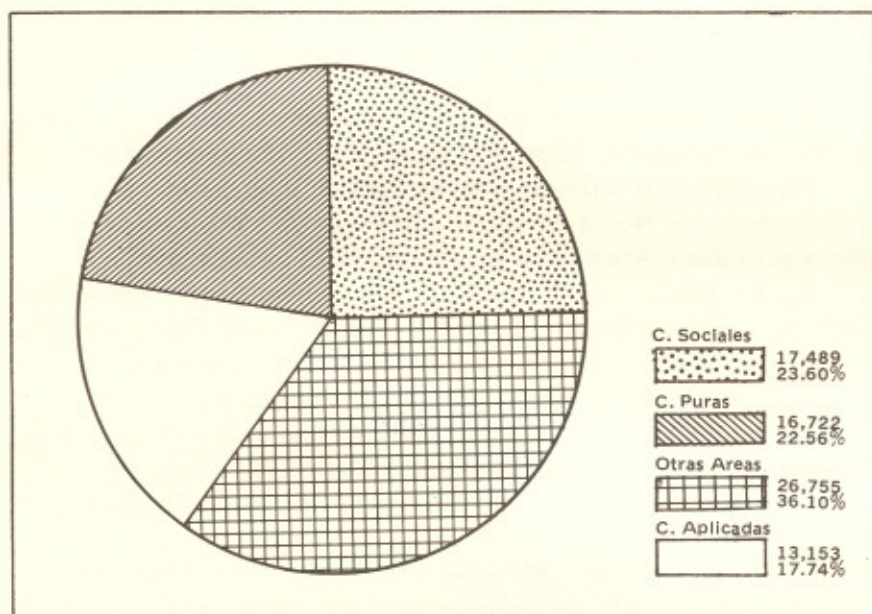
CUADRO ESTADISTICO CORRESPONDIENTE A PRESTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO SEGUN AREA DEL CONOCIMIENTO.

La división por área trata de ser congruente
con los campos de interés académico
de la Institución

Areas del Conocimiento	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	Oct.1981 Dic.1982
Ciencias Sociales	2,216	2,818	3,874	6,591	6,662	17,489
Ciencias Puras	3,694	3,325	4,771	6,077	7,194	16,722
Ciencias Aplicadas	2,548	2,643	4,484	5,907	5,198	13,153
Otras áreas	1,547	1,880	1,955	3,332	9,925	26,755
Total	10,005	10,666	15,084	21,907	28,979	74,119

La utilización de las colecciones, conforme a las áreas del cono-

cimiento, durante el período oct. 1981—dic. 1982 queda ilustrada en el gráfico que presentamos a continuación:



Para su correcto análisis debe tenerse en cuenta que en virtud del sistema de clasificación utilizado por la Biblioteca, el área de Ciencias puras incluye: matemáticas, química y biología; en tanto que Ciencias aplicadas comprende: medicina, ingeniería y administración de empresas.

CUADRO ESTADISTICO QUE OFRECE INFORMACION RELATIVA A PRESTAMOS DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO SEGUN COLECCIONES

Colección	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
General	4,199	3,230	6,906	10,952	16,733	44,604
Reserva	5,040	6,026	7,281	9,387	9,233	23,183
Referencia	766	1,410	897	1,568	3,013	6,332
Total	10,005	10,666	15,084	21,907	28,979	75,904

Referente a la adquisición de nuevos títulos, la Biblioteca aumentó significativamente su acervo documental. Veamos:

Durante este período se incorporaron al acervo documental, a través de los tres conceptos de adquisición: compra, canje y donación, un total de 1,942 volúmenes de monografías y 2,398 volúmenes de publicaciones periódicas.

A través del Programa de Canje, mantuvimos relaciones con 254 instituciones similares, 72 de ellas nacionales y 182 extranjeras.

Para aumentar nuestras posibilidades de intercambio se elaboró la Lista de Canje No. 4 en la que ofrecimos 251 títulos de publicaciones periódicas. Atendimos solicitudes de 16 instituciones.

En lo que a relaciones de canje se refiere debemos informar sobre la concertación del Convenio Ampliado de Canje con The Library of Congress, en virtud del cual la Biblioteca ha recibido hasta la fecha obras de referencia de incalculable valor como:

a) National Union Catalog, 1953-1967, obra en 179 volúmenes. Además estamos recibiendo las entregas corrientes (1982).

b) Index of National Library of Medicine Serial Titles, obra en 2 volúmenes.

c) Cumulated Index Medicus, 1980, obra en 14 volúmenes.

Para cumplir con los compromisos que implica el Convenio, se remitió una circular a todos los organismos oficiales, solicitando el envío regular de dos ejemplares de sus publicaciones. Hasta la fecha hemos realizado un total de 41 envíos a "The Library of Congress".

En cuanto a las adquisiciones por concepto de donación debemos informar que se recibieron valiosos aportes tanto de personas como de instituciones, siendo las más significativas:

a) Embajada Americana,

b) Embajada de España

c) Embajada del Japón

d) Dr. Manuel M. Ortega y Vivian Mota

e) Dr. Roberto Ureña

f) Lic. Manuel Cocco

g) Sr. Bernard S. Vinick.

Hasta aquí nos hemos referido a las donaciones recibidas, pero debemos señalar que la Institución a través de la Biblioteca, está beneficiando con el envío gratuito de sus publicaciones a un total de 175 instituciones, de las cuales 104 son bibliotecas públicas, 23 bibliotecas de Clubes juveniles y 46 bibliotecas escolares. Estas últimas

se benefician del programa de donación en virtud del acuerdo suscrito entre INTEC y la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, en fecha 1 de octubre de 1982.

Las adquisiciones por concepto de compra se realizaron tanto a través de proveedores locales como extranjeros. El valor de las solicitudes para tales fines fue de:

a) Octubre-diciembre 1981: RD\$4,555.76, para adquisiciones en el mercado local y US\$1,861.91 en el exterior.

b) Enero-diciembre 1982: RD\$11,165.78 en el mercado local y US\$10,326.28 en el exterior.

Las dificultades que confrontó la Institución para adquirir dólares afectó sensiblemente el programa de adquisiciones en el exterior.

Para detalles más concretos sobre este aspecto véase Anexo No. 2.

Las actividades referentes a las adquisiciones a través de compra caje y donación, quedan sintetizadas a continuación:

Tipo de Material	Concepto		Total
	Caje-Donación	Compra	
Monografías	1,022	920	1,942
Publicaciones Periódicas	1,414	984	2,398
Total	2,436	1,904	4,340

Catalogación y clasificación. Se catalogaron y clasificaron un total de 2,574 títulos de monografías, representados por 2,991 volúmenes. Las labores de mantenimiento del catálogo exigieron la reproducción e intercalación de 12,529 fichas. En lo que a organización técnica de la colección de Hemeroteca se refiere, se catalogaron un total de 135 títulos de publicaciones periódicas

Para detalles concretos véase anexo No. 3.

Durante el período reseñado se publicaron los números correspondientes del Boletín de Publicaciones, se participó en la XII Conferencia de ACURIL y se realizó la colaboración y asistencia a: Biblioteca del IES, al Departamento de Investigaciones y Publicaciones del INTEC y a la compilación del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de Biomedicina (Coordinación del Proyecto).

Investigaciones y Publicaciones Científicas

El balance de lo producido en este Departamento, con todo y ser muy superior a los años anteriores, no es satisfactorio aún si atendemos exclusivamente a lo que se debió hacer, pero si atendemos a los recursos disponibles para la realización de estas labores, tendremos que ser benévolo por cuanto el esfuerzo fue apreciable y, en Publicaciones, los resultados fueron muy buenos. No olvidemos que al frente del Departamento existía una sola persona, su Director, sin ningún tipo de apoyo logístico.

Durante el pasado año se concluyeron las siguientes investigaciones:

a) Impacto Económico del Turismo en la Costa Norte de la República Dominicana, patrocinado por el Banco Central, a través de INFRATUR, y realizado conjuntamente por tres universidades (UCMM—UNPHU—INTEC). Fue la primera vez que se unían tres centros académicos superiores para concursar y luego realizar un estudio de este tipo.

b) Diagnóstico del Sector Industrial y de la Pequeña Empresa no Manufacturera, patrocinado por la Agencia Internacional para el Desarrollo y la Asociación de Industria de la República Dominicana y los auspicios del secretariado Técnico de la Presidencia.

En el 1982 se encontraban dos estudios en proceso de ejecución, ninguno de ellos terminado durante ese año; ambos financiados con fondos propios:

a) Macrocefalia del Poder Ejecutivo, siendo realizado por el Dr. Julio Campillo Pérez. Su conclusión está prevista para mediados del 1983.

b) Regionalización de la República Dominicana por las Instituciones Oficiales. Dado que no se ha recibido un informe de progreso, se han iniciado acciones para la rescisión del contrato firmado con el Lic. Edwin Croes.

Durante 1982 se iniciaron las negociaciones con el Programa de Estudios Conjuntos sobre Integración Económica Latinoamericana (ECIEL) para la realización de dos estudios en 1983, financiados con fondos del BID:

a) El Gasto Público Social en América Latina y sus efectos Distributivos.

b) Inversiones marginalmente desplazadas y sus efectos distri-

butivos. Ambos estudios se realizarán simultáneamente en varios países.

En cuanto a Publicaciones, hubo un aumento notable respecto a lo producido en años anteriores, realizándose:

— Una reimpresión. *Química General. Manual de Ejercicios y Problemas I.*

— La edición de cinco (5) obras:

- *Antología Literaria Dominicana*, Volúmenes I y II.
- *Química General. Manual de Ejercicios y Problemas II.*
- *República Dominicana: 1980–1990. Perspectivas de una Década.*
- *Dibujo Técnico de Ingeniería y Geometría Descriptiva.*

— La edición de los *DOCUMENTOS INTEC*.

- *Reforma Curricular (DOCUMENTOS 6).*
- *INTEC: Primera Década: 1972–1982 (DOCUMENTOS 7).*

— Publicación de los números atrasados de la revista *Ciencia y Sociedad*, abarcando: volumen V, 2 de 1980; volumen VI, 1 y 2, de 1981; y volumen VII, 1 de 1982.

En adición a lo anterior, Publicaciones tuvo a su cargo la edición de los folletos informativos sobre INTEC, Pensa de carreras, Reglamentos y Estatutos.

Queremos expresar, finalmente, que quizás los resultados obtenidos no reflejan en su totalidad los esfuerzos realizados, pues muchos de ellos se orientaron a resolver problemas y programar acciones cuyos frutos serán recogidos en 1983 y en años posteriores.