

intec

hacia el futuro

Número 30 • Julio/Agosto, 1984



*En las Fiestas Patrias de Agosto
Honor a las Hermanas Mirabal*

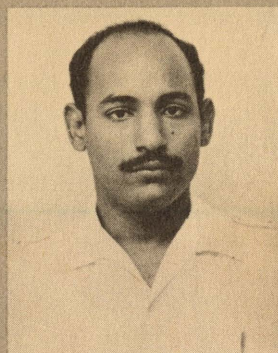
Editorial

AGOSTO, FIESTA PATRIA DE LA RESTAURACION

En la construcción de nuestro presente institucional el país se ha debatido en crisis profundas que lo han llevado, más de una vez, de manos extranjeras a manos nacionales. Nuestra media isla, una vez una, ha sido abandonada por la potencia colonial, codiciada por otras, entregada por dominicanos que no merecieron llamarse tales. Pero el espíritu y la firmeza de hombres y mujeres que han tenido la fe en nuestro futuro, ha arrebatado de esas manos ávidas el fruto del botín isleño.

La gesta de Luperón fue uno de los momentos culminantes de esta lucha agónica. Hoy, a más de un siglo de distancia, el país necesita de otras gestas que recobren nuestra nacionalidad de la dependencia y del subdesarrollo. Nuestra economía alienada, nuestra tecnología incipiente, nuestra posición en el contexto del mercado internacional vulnerable y débil. En el contexto de interrelaciones, de interdependencias, el país necesita definir su política y emprender la acción de rescate. El INTEC cree contribuir a la nueva gesta forjando un futuro de hombres sensibles a nuestra realidad socio-cultural y creando un conocimiento sobre nuestra realidad que permita la crítica a la estructura social y presente alternativas para el logro del ideal de nuestros prohombres: una nación libre y soberana, que con la frente alta pueda no ser esclava jamás.

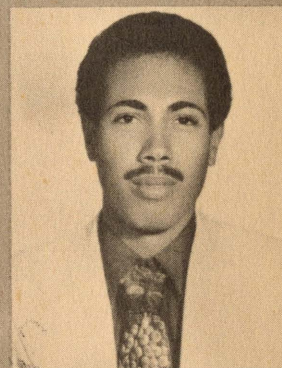
Personal de Nuevo Ingreso



Lic. Héctor Manuel Tineo
Encargado de Relaciones
Públicas



Cecilia Medina Carpio
Auxiliar de Biblioteca



Ricardo Ant. Vergés
Auxiliar de Biblioteca

El Personal de INTEC se Perfecciona

La comunidad inteciana es dinámica y activa. Muchos de nuestros funcionarios y profesores participan en los cursos y postgrados que la Institución ofrece. Muchos empleados asisten a los programas técnicos y de licenciatura.

El INTEC, además, ha integrado a numerosos egresados a sus planes de desarrollo y a su plantilla de profesores, funcionarios y empleados. Aquí continuamos la relación de aquellos que participan en cursos, maestrías y postgrados o que cursan nuestros programas técnicos y de licenciaturas.

También presentaremos la relación de los egresados que hoy permanecen activamente en la Institución.

Licenciatura en Contabilidad, María Ozuna, Caja.

Licenciatura en Economía, Andrea Paz, Recepcionista.

Licenciatura en Psicología, Jesús García, Auxiliar de Audiovisuales, Olga Méndez, Secretaria de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Ingeniería Industrial, Luz Genao, Auxiliar de Biblioteca.

Ingeniería de Sistemas, Ibo Cabrera, Programador del Centro de Cómputos; Eddy Ceballos, Responsable de Tenis de Mesa; Gustavo Espaillat, Responsable de Ajedrez; Vittorio Ortori, Programador del Centro de Cómputos; Vilma Taveras, Secretaria del BID-INTEC.

Eventos Académicos

● **IV Simposio Dominicano de Psicología.** El Instituto participó en este interesante evento, realizado en junio pasado, con las ponencias del Dr. José Ramón Albaine sobre "Estudio de jerarquía en el pollo criollo", y "Efectos de lesiones en el telencéfalo medio-ventral sobre la memoria, la emocionalidad e ingestión de alimentos en ratas". El licenciado Frank Peña Faldez, Director de la carrera de Psicología presentó el trabajo: "Los enfoques etiológicos para investigaciones del desarrollo del niño: La ecología de la conducta humana".

● **Seminario Taller de Evaluación y Normatización de la Educación Médica Superior en la República Dominicana.** El Dr. Magín Domingo Puello, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, participó en este evento organizado por la Organización Panamericana de la Salud, la Secretaría de Salud Pública y la Asociación Médica Dominicana. Este seminario reunió a los Decanos y Directores de Escuelas de Ciencias de la Salud de las universidades Autónoma de Santo Domingo, Nacional Pedro Henríquez Ureña, Central del Este, Católica Madre y Maestra y el INTEC. La ponencia del doctor Domingo Puello trata sobre "El médico para la República Dominicana". En ella se considera que el médico a formar debe ser general, con amplios conocimientos de la realidad socioeconómica del país, gran preparación en las áreas de gineco-obstetricia y pediatría y consciente de las limitaciones propias de un país subdesarrollado y dependiente.

● **Seminario de la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios.** El Lic. Rafael D. Toribio, Rector del Instituto, participó en este seminario para comentar la ponencia del Dr. José Francisco Peña Gómez sobre "El papel del Estado en la economía dominicana". Se refirió el Rector a la necesidad de una definición sobre la naturaleza de la intervención del Estado, así como los sectores de la economía en que tiene lugar, con indicación en cada caso, del tipo y grado de intervención que se efectúa.

Opina así que es urgente que, respecto a su naturaleza, el Estado defina si su interención en la economía se encamina hacia una mayor intervención directa, o si será una mezcla de todos.

"La consecuencia de nuestra situación de país subdesarrollado, agregó, abarca a todos los sectores que conforman nuestra estructura social. Por lo que la incapacidad en la gestión no puede ser aplicada a uno solo de los sectores: todos participamos en ella".

A seguidas, apuntó que el Estado, que históricamente ha sido, y es, mucho más débil que muchos de sus gobiernos, debe tener presente que las deficiencias en la gestión práctica dan lugar a que se le quiera, con cierta razón, negar prerrogativas que le son reconocidas a nivel teórico, como es el caso de su derecho a la intervención en la economía.

Opinó que en la medida en que se definan áreas y competencias con unas claras reglas del juego, y que el Estado demuestre una mayor competencia en su gestión, todos estarán en mejor disposición de reconocer y aceptar en la práctica lo que no se niega en la teoría.

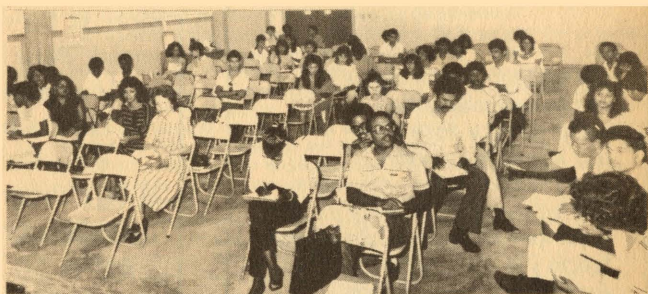
En sus consideraciones, el licenciado Toribio también

hizo un preámbulo respecto a las distintas concepciones que se han tenido del Estado a partir del año 1500.

● **Ciclo de Charlas.** La Facultad de Ingeniería del Instituto organizó un ciclo de charlas en las cuales se analizaron importantes aspectos de la construcción y la vivienda en el país.

La actividad, abierta al público comenzó el lunes 20 de agosto, con una exposición sobre la Importancia de la Administración de la Construcción, a cargo del Ing. Christian Ciccone, profesor de Postgrado en Administración de la Construcción del INTEC; el Consultor Internacional de Ingeniería y Desarrollo, Ing. Máximo Brito Lazala, analizó las perspectivas del sector vivienda en la República Dominicana, limitaciones y alternativas; el Ing. Héctor Cuevas, Coordinador del Postgrado en Gerencia de la Producción del INTEC, pronunció una conferencia sobre la Importancia de la gerencia en la producción; luego el Ing. José Jiménez, Coordinador de la carrera de Ingeniería Mecánica del INTEC, habló sobre la utilización de la ceniza en la industria de la construcción.

El ciclo de charlas terminó con una exposición del Ing. José A. Vanderhorst, Coordinador de la carrera de Ingeniería Eléctrica, titulada "Una introducción a la realidad dominicana".



Parte del público asistente a Bio-INTEC/84, evento en el cual los estudiantes de Biología II exponen los resultados de las investigaciones realizadas durante el trimestre abril/junio.



El grupo formado por Kenya Aquino, Armando Sánchez y Evelyn de la Cruz, expone los resultados de la investigación "Adaptación de Tilapia en un medio salino", como requisito de la asignatura Biología II en el evento Bio/INTEC/84.

Qué Opina Ud. del INTEC



*Impulsando grandemente
una buena educación,
nació ya hace doce años
una nueva Institución.
El INTEC es como un niño,
que un nueve de octubre nació
y que por el devenir del tiempo
creció y se desarrolló.
Esta Institución, señores,
se fijó nóveles metas
y las ha ido alcanzando
por ser muy joven e inquieta.
Algo que hay que denotar,
es el gran valor humano,
intelectual y moral
de su buen profesorado.
Me siento parte de INTEC,
pues no soy indiferente
al pensar del alumnado
ni a lo que piensa mi mente.
Por esto yo exhorto a todos,
a usted lector deferente,
a continuar apoyando
nuestra Institución docente.
Pues la unión hace la fuerza
y este no es un caso aislado,
"INTEC forjando futuro",
el lema más indicado.*

Edith Alt, Padilla C.
Estudiante de Contabilidad

PARA LOS EGRESADOS:

Becas y Cursos

La fundación de Crédito Educativo y el Departamento de Orientación de nuestra Institución tienen un programa de información sobre plazas vacantes y becas. Así, siempre disponemos de un archivo de informaciones sobre las posibilidades de estudio en el exterior y en el país. Nuestro programa ha favorecido a numerosos egresados.

Para cualquier información adicional, puedes dirigirte a la Lic. Alina Castillo, Directora del Departamento de Orientación de la División de Servicios a la Comunidad Académica, del INTEC.

- El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) iniciará en enero próximo los cursos correspondientes a la promoción 1985—1986, de su Programa de Maestría. Este programa, creado en 1981, tiene como objetivo la formación de dos tipos de especialistas. Por un lado, demógrafos capaces de abordar con solvencia la cuantificación, estudio e interpretación de los fenómenos demográficos y su dinámica y, por otro lado, especialistas en estudios sociales de la población, calificados para el análisis y la interpretación de las relaciones con los procesos del desarrollo económico y social. Para información y presentación de candidaturas, dirigirse a la Oficina del Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

- La Universidad del Valle de Guatemala informa que ofrecerá el XII Programa Regional de Maestría en Medición, Evaluación e Investigación Educativas (MA—MEI) del 4 de febrero al 30 de noviembre de 1985. Los interesados deben llenar los formularios correspondientes, que pueden procurar en nuestras oficinas.

Consejo Académico

En la reunión del Consejo Académico del 14 de junio pasado se aceptó una propuesta sobre:

● RETIRO PARCIAL O TOTAL DE ASIGNATURAS

En lo adelante, "no se puede hacer retiro parcial o total que incluya una o más materias en que el estudiante ya haya recibido el examen final de la materia, independientemente de la fecha en que se haya tomado o reportado la calificación".

Maestrías, Post Grados y Cursos

La misión de las universidades no es únicamente formar los recursos humanos tradicionales.

Su labor de extensión abarca cursos de actualización de conocimientos para poner al profesional y al técnico al tanto de las innovaciones en sus respectivos campos del saber, entrenar en nuevas técnicas, ofrecer las posibilidades de que nuestros viejos problemas sean resueltos con nuevas estrategias. El Instituto ha incrementado en el presente año el ofrecimiento de cursos y postgrados con la finalidad de fomentar entre la clase profesional la inquietud sobre las nuevas maneras de abordar los problemas nacionales.

- **Test Rorschach.** Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, este curso está destinado a estudiantes de término de la carrera de Psicología, a Orientadores y profesores. Comprende el entrenamiento a la aplicación del test, su corrección y evaluación psicodiagnóstica formal. El curso fue impartido por los profesores Alvaro Pastor y Jaime Rijo.

- **Formas Clínicas de la Depresión.** Dirigido a médicos, psicólogos, educadores, sacerdotes, estudiantes de medicina y ciencias afines, el curso tiene como objetivos entrenar al reconocimiento del estado depresivo y a la orientación que se debe ofrecer al individuo afectado. Esta enfermedad es vista desde su triple vertiente biológica, psicológica y sociológica. El curso es ofrecido por el doctor Luis Sánchez Haza.

- **Auxiliares de Biblioteca.** Curso formativo, que tiene como objetivo identificar las características de los diferentes tipos de recursos existentes en una biblioteca y aplicar técnicas universalmente aceptadas para almacenamiento y recuperación de información. Ha sido impartido por los licenciados en bibliotecología Lucero Arboleda y Manuel Roa Santana.

- **Economía Agrícola y Desarrollo Rural.** Con el objetivo de enfatizar teorías y conocimientos prácticos en materia de economía agrícola y desarrollo rural que sean más funcionales a la problemática dominicana, fue ofrecido por la Facultad de Ciencias Sociales este curso dirigido a economistas, agrónomos, sociólogos y personal de instituciones públicas y privadas relacionadas con el sector agropecuario y del desarrollo rural dominicano.

- **Economía Dominicana.** Dirigido a personas interesadas en adquirir o ampliar sus conocimientos sobre la economía dominicana, este curso enfoca los elementos principales de nuestra economía, evolución e importancia del manejo de esta área para el desarrollo del país. El curso tuvo una duración de cuatro semanas, y comenzó el 3 de agosto. Fue impartido por los licenciados Roberto Cassá, Lucas Vicens y Miguel Ceara, todos profesores del INTEC.

- **Metodología de la Investigación-Acción.** El curso, dirigido a sociólogos, antropólogos, trabajadores sociales, psicólogos sociales, agrónomos planificadores y extensionistas y profesionales que trabajen en programas de desarrollo, así como estudiantes de ciencias sociales, fue impartido por el Lic. Oscar Amargós. El curso trata de difundir las técnicas de la investigación-acción que, como nueva corriente alternativa a la investigación social tradicional, provee los medios inmediatos para la solución de los problemas investigados en dicha acción, en la propia investigación.

- **Sociología de la Educación.** Para familiarizar a los docentes con el enfoque sociológico de la educación en sus relaciones con otras instituciones de la sociedad, la docencia de este curso está a cargo del profesor Jorge Betancur.

- **Postgrado en Educación Inicial (Pre-escolar).** Con el objetivo de formar especialistas en pre-escolar, bajo los aspectos docentes y administrativos, este postgrado está dirigido a licenciados en educación y profesionales de otras áreas, psicólogos y orientadores. Como requisito se ha exigido que los participantes posean una experiencia de no menos de tres años de labor docente pre-escolar. El postgrado está a cargo de la Lic. Mercedes Hernández de Grimaldi.

- **Técnicos Terapistas Físicos.** Este curso fue inaugurado con la presencia del Vicerrector Académico, Dr. Jorge Max Fernández, la Presidente de la Asociación de Dominicana de Rehabilitación, Mary Pérez de Marranzini, y el Director Ejecutivo Nacional de la Asociación, Arturo Pérez Gaviño, Dr. Rafael García Cabral y Lic. María Ignacia Castillo, de Rehabilitación.

En la inauguración, el Dr. Magín Domingo Puello, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, dijo que el INTEC decidió patrocinar este curso técnico por considerar que los desórdenes del sistema nervioso central, las lesiones de la médula espinal y las condiciones ortopédicas, constituyen el paquete de problemas al que ha de enfrentarse con mayor exigencia el terapeuta físico.

Participan en el curso, a cargo de la Lic. Carmen Abril, de la Universidad de Puerto Rico, profesores del programa de Terapia Física que lleva a cabo el INTEC desde el año pasado, y profesionales en servicio.

- **Drogadicción.** El Dr. Luis Segundo Laboy, médico clínico del Departamento de Servicios contra la Adicción de Río Piedras, Puerto Rico, responsable del curso, abordó los temas de las drogas perjudiciales, signos y síntomas que determinan la dependencia física o psicológica, la clasificación de las drogas y su tratamiento, y el peligro de la combinación de fármacos psicotrópicos, entre otros. El curso se dirige a profesionales del campo de la salud, médicos, enfermeras, tecnólogos médicos, educadores de la salud y estudiantes de medicina.

- **Tercera Ronda del Postgrado en Administración de la Construcción.** Este postgrado ha sido diseñado con el objetivo de formar administradores que sean capaces de dominar los conocimientos necesarios para la toma de decisiones económicas que permitan evaluar y seleccionar entre diferentes alternativas; conocer los fundamentos de gerencia que permitan manejar exitosamente una empresa constructora y sus proyectos, y conocer y dominar diversas técnicas de optimización; desarrollar la capacidad de los participantes en la interpretación y análisis de las informaciones contables y financieras, así como conocer y utilizar las posibles fuentes de financiamiento y las diversas formas de inversiones; la legislación referente a la construcción y las relaciones laborales en la República Dominicana, y la selección y utilización de equipos de construcción disponibles en el medio en el cual se desarrolla el proyecto; elaborar y utilizar el presupuesto como herramienta de planificación y control, y lograr eficiencia y productividad en todas las etapas de la construcción.

Este postgrado tiene una duración de cuatro trimestres y es coordinado por el Ing. David Paiewonsky, Director de los Programas Especiales de la Facultad de Ingeniería.

- **El Sistema de Evaluación para el nivel primario en la Educación Dominicana.** Con el objetivo de proveer a los participantes de las herramientas teórico-prácticas que le permitan aprobar la Ordenanza 378 y la Resolución 459-82 de la Secretaría de Educación, Bellas Artes y Cultos, y de adiestrar a los participantes en el manejo efectivo del Registro de grado, el boletín de notas y las cartas finales de rendimiento, este curso de la Facultad de Ciencias y Humanidades, fue impartido por Rosa González de Contreras, Lic. en Educación, Maestría en Medición, Evaluación e Investigación Educativa. Participaron en el curso Directores de Escuelas Primarias, profesores de servicio de nivel primario y estudiantes de término.

- **Evaluación Educativa y Elaboración de Pruebas.** Programado por la Facultad de Ciencias y Humanidades, este curso tuvo lugar en septiembre con la finalidad de dar a conocer los principios y las técnicas de Evaluación Educativa, aplicar de forma correcta el proceso de Evaluación y elaborar distintos tipos de pruebas. Fue impartido por la profesora Rosa González de Contreras y Josefina Pimentel, Lic. en Educación; Postgrado en Supervisión Escolar en el INTEC. En este curso participaron profesionales del área, profesores en servicio y estudiantes de término de la carrera de Educación.

- **La formación de la Conciencia Intelectual Latinoamericana.** Este curso, realizado en julio y agosto, abordó el análisis crítico del pensamiento americanista basado en documentos escritos por José Enrique Rodó, Pedro Henríquez Ureña, José Martí, Simón Bolívar y Domingo Faustino Sarmiento, con el fin de contribuir al esclarecimiento sobre el origen de la formación de nuestra conciencia intelectual. Fue impartido por el Lic. Jacobo Walters, profesor de Comunicación Escrita en Español del INTEC.

- **Diseño Instruccional de Unidades de la Matemática de Nivel Medio.** Organizado por la Facultad de Ciencias y Humanidades, este curso tiene como objetivo principal entrenar a los participantes en la aplicación de las técnicas y etapas de diseño instruccional al proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática de nivel medio y ha sido preparado por los profesionales del área pertenecientes al cuerpo docente del INTEC, Manuel Juan Amaro; Nury González, Leandra Tapia y Altagracia López. El curso tuvo lugar en el mes de agosto.

- Además de los postgrados mencionados, se abren en octubre nuevas rondas de los postgrados en Supervisión Escolar, Alta Gerencia, Administración de la Construcción y se inicia el de Gerencia de la Producción.

- La Facultad de Ciencias y Humanidades ha programado también una serie de cursos que serán impartidos en el trimestre octubre-diciembre:

- **Educación en Conceptos Básicos de Genética.** Con una duración de 24 horas. Profesores: Lic. Milagros Rodríguez y Dr. Antonio Selman. Se iniciará el 6 de octubre y terminará el 24 de noviembre de 1984.

- **Métodos y Técnicas de Enseñanza.** Duración 30 horas. Profesores: Lic. Rosa González y Lic. Lépidio Torres. Del 1ro. al 31 de octubre de 1984.

- **Curso de Actualización Ortográfica.** Dirigido al Personal del INTEC, con una duración de 20 horas. Será impartido por la Lic. Migdalia Martínez de Isidor, desde el 9 de octubre hasta el 6 de noviembre de 1984.

- **Técnicas para Analizar Textos Literarios.** Duración: 24 horas. Profesores: Dr. Manuel Matos Moquete y Lic. Jacobo Walters. Del 2 al 30 de noviembre de 1984.

- **Análisis del Estilo Literario de Ernest Hemingway.** Duración: 10 horas. Profesor: Lic. Jacobo Walters. Del 3 al 7 de diciembre de 1984.

En este apartado trataremos el quehacer del docente dentro de la institución, concebida ésta como una totalidad que incide en el sector educativo a través de niveles diferentes de actividad, en cada uno de los cuales se hace presente el profesor.

Abordaremos también el perfeccionamiento necesario de quien hace docencia, así como el sistema con que debe ser evaluado. Concluiremos con unas consideraciones sobre la necesidad de darle permanencia al personal docente al tiempo que se garantiza una dedicación y capacidad idóneas.

Integración a los distintos niveles de docencia

El INTEC se ha autodefinido como un centro de educación superior que desarrolla actividades en distintos niveles educativos, tratando de lograr entre ellos un desarrollo armónico. Tenemos así que, junto al nivel de licenciatura, están los estudios de postgrados (de especialización o reciclaje de maestrías, las actividades de educación permanente (educación continua), las de divulgación y las de investigación.

Pues bien, en cada uno de estos niveles de actividades se requiere la presencia y el trabajo del profesor, impartiendo algún tipo de docencia o realizando un trabajo netamente académico.

La cuestión que queremos plantear es la necesidad de tener presente esta globalidad de acciones al momento de hacer la contratación del personal docente. Es decir, considerar que la acción del profesor puede desarrollarse, simultáneamente, en niveles distintos de acción educativa y no exclusivamente, y no exclusivamente en sólo uno de ellos. De esta manera, además de enriquecer enormemente el proceso de enseñanza, sería posible poder ofrecer una contratación regular a un profesor (combinando acciones en distintos niveles), pro-

porcionándole permanencia y estabilidad.

Con esta perspectiva abrimos nuevas posibilidades en la contratación del personal docente, en orden a una mayor dedicación de tiempo a la institución.

Perfeccionamiento Docente

Está fuera de toda duda el papel esencial que desempeña el docente en todo el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, pero su importancia cobra mayor realce en el modelo INTEC por cuanto los objetivos propuestos deben lograrse en un tiempo relativamente escaso de permanencia del educando en las aulas de la universidad. A ésto debe agregarse el hecho de la intencionalidad marcadamente formativa en el contenido de la educación y la función del profesor en la transmisión de los principios y valores que deben acompañar el quehacer académico-docente en la institución.

Lo anteriormente apuntado nos permite expresar que necesitamos un tipo determinado de profesor que reúna las cualidades para que, mediante su acción, colabore eficiente a la consecución de los objetivos que la institución se ha propuesto realizar en el proceso educativo.

Pero sucede en la realidad que un académico que reúna estas cualidades, si no es formado así por la propia institución, difícilmente aparecerá. Lo que sucede, en el mejor de los casos, es que aparezca un docente que por los más diversos motivos ha devenido en serlo, pero muy alejado de ser portador de las cualidades que se requiere para ser un buen docente en el INTEC. La aparición de un docente idóneo para el modelo INTEC sin haber sido formado en la institución será siempre la excepción.

De lo anterior se desprende una conclusión muy simple: si

queremos contar, en cantidad y calidad, con el tipo académico que necesitamos, debemos hacer el esfuerzo de formarlo nosotros mismos.

Se hace impostergable, por tanto, la implementación de todo un programa de perfeccionamiento docente que comprenda el reclutamiento, el entrenamiento de quienes se inician en la docencia, la supervisión y el mejoramiento per-

manente de todo el personal profesoral.

Un programa así concebido, debe tener en cuenta los distintos tipos de profesores, en cuanto a dedicación y capacidad que se necesitan en las distintas Unidades Docentes según el Ciclo Curricular en que vayan a impartir docencia. Pero todos han de recibir el entrenamiento y perfeccionamiento adecuados.

Evaluación Profesoral

La evaluación profesoral, mediante un sistema objetivo, es una de las aspiraciones permanentes en la universidad y sólo parcialmente satisfecha. Se entiende que la permanencia y promoción del profesor debe tener como base la calidad del desempeño de su función, por lo cual debe estar sometido a una evaluación periódica.

ca. Pero normalmente ocurre que el mecanismo utilizado se reporta como poco idóneo por adolecer de graves limitaciones.

En INTEC se hace muy necesario disponer de un completo sistema de evaluación del profesor, haciéndolo lo más apropiado posible a los objetivos, principios y valores institucionales declarados.

En todo sistema de evaluación profesoral está implícita una determinada concepción sobre la universidad en general y de la función del docente en particular, pues se evalúa, a fin de cuentas, en qué medida el desempeño del profesor está contribuyendo a la consecución de los objetivos implicados en la función docente.

Pero, lamentablemente sucede de ordinario, que el sistema empleado en una universidad determinada es un sistema concebido, diseñado y aplicado con éxito en otra universidad. Es decir, se trasplanta todo un sistema que traduce unas concepciones particulares de la universidad y su quehacer, y se aplica en otra realidad que supone una concepción diferente sobre lo que debe ser y hacer la universidad. La disfuncionalidad, entonces, no se hace esperar y sucede que mediante el sistema de evaluación que se aplica se valora, fomenta y promueve en los profesores cualidades que quizás no estén contempladas en las concepciones vigentes. Pero puede ocurrir algo peor y es que en el sistema de evaluación seguido no se contemple la valoración y fomento adecuados de sus concepciones particulares sobre el quehacer académico tal y como esa universidad entiende que éstos deben realizarse.

De aquí la necesidad de conformar un sistema de evaluación que traduzca los valores, principios, objetivos y cualidades que deben acompañar a toda acción comprendida por la institución, y de manera muy especial, en lo atinente al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

La implementación de la carrera docente se ha entendido normalmente como una conquista necesaria en la universidad de nuestros días. Se piensa que es el medio idóneo para proporcionar al profesor la estabilidad imprescindible para realizar un desempeño adecuado y la seguridad de una promoción y remuneración en base a criterios evaluables de manera objetiva. Pero la experiencia práctica evidencia que la carrera docente, así concebida, pasado algún tiempo de estar en vigencia reporta consecuencias no previstas y que representan graves dificultades para la universidad. Basta señalar dos de estos problemas para apreciar la magnitud de lo que estamos indicando.

Se comprueba, por un lado, que el esfuerzo desplegado por el profesor desde el inicio de la carrera docente hasta alcanzar la permanencia, comienza a ser inversamente proporcional a la permanencia obtenida. Por otro lado, el sistema de unir de forma automática la promoción de categoría a un aumento en la remuneración a percibir implica que la universidad asume una carga financiera que debe cumplir con independencia de la marcha económica de la sociedad y de la propia marcha de la universidad. Puede suceder, entonces, que el cumplimiento de la carrera docente implique unos egresos que la institución no puede hacer frente.

Pues bien, ¿qué sucede entonces? Que se trata de hacer lo menos lesivo posible para la universidad la aplicación de la carrera docente, desvirtuándola en la práctica. Y así tenemos que la aplicación es sólo parcial, justo hasta la etapa en que aparezcan los problemas señalados.

Estimamos como realmente necesario proporcionar al profesor estabilidad y promoción en base a criterios objetivos, así como una remuneración adecuada, pero asegurando, al mismo tiempo, la eficiencia en la función docente y la estabilidad financiera de la institución. Es decir, lograr los beneficios de la carrera docente sin cargar con las consecuencias negativas.

REFORMA CURRICULAR

Las Jornadas de Evaluación, celebradas al principio de este año, fueron el foro donde nuestros académicos expusieron sus ideas sobre el funcionamiento y la estructura del Instituto. El profesor, su estatus, su función, es parte de la temática desarrollada por el Rector, Lic. Rafael Damures Toribio. Estas reflexiones pueden servir de base a numerosas discusiones.

Doctorado Honoris Causa



El Dr. Eduardo Latorre, quien fuera Rector del Instituto durante los últimos ocho años, fue investido Doctor en Administración y Planificación de la Educación Superior en honor a los destacados aportes al desarrollo de la educación superior del país y al de nuestra Institución.

El INTEC desde su nacimiento ha contado con la presencia del Doctor Latorre. Desde la etapa en que era sólo una idea que bullía en muchas cabezas, él fue uno de los más entusiastas propulsores de la creación de esta universidad.

En honor a sus méritos académicos y a su ejemplar Rectorado, la Junta de Regentes decidió otorgarle el lauro.

Noticias de la Facultad de Ciencias de la Salud

El Vice-Rector de Investigaciones del Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana, visitó nuestra universidad y fue recibido por el Rector, Lic. Rafael D. Toribio. El Dr. Manuel Amador dispensó una visita a la biblioteca dejando en manos de la Lic. Lucero Arboleda de Roa los títulos de diez (10) publicaciones periódicas para iniciar un programa de canje entre ambas instituciones; a su vez el Vice-Rector Amador recibió varias publicaciones del instituto.

El Lic. Roberto Vázquez, Coordinador del programa de libros de textos se reunió con el Decano de Ciencias de la Salud, los coordinadores, personal administrativo de la institución y representantes estudiantiles. El Dr. Vázquez vino especialmente desde Washington para escuchar las distintas opiniones sobre el programa y planificar los próximos años.

Frutos de esta reunión se tomaron los siguientes acuerdos:

- Los libros serán recibidos regularmente durante dos (2) fechas al año en abril y septiembre.
- Además de los estetoscopios, oftalmoscopios, otoscopios, esfinomanómetros los estudiantes podrán adquirir un estuche de disección a precio muy bajo.
- Los libros que se reciban corresponderán a la última edición castellana.
- Los pedidos serán recibidos directamente desde el puerto de New York.

- Nuevos títulos serán agregados a la lista.

El Dr. Rodrigo Yépez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central de Quito, nos dispensó una visita a la Facultad de Ciencias de la Salud del INTEC. Fue recibido por el Rector, Lic. Rafael D. Toribio.



Los estudiantes Christian Machado, Fanny Jacques, Marfa V. Pizano, Amelia Nader, Roberto García, Vivian Virella y Carlos Pineda recibieron de manos del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud un reconocimiento por haber obtenido los índices más altos en la carrera de medicina durante el trimestre Abril/Junio 1984.

Publicaciones

• Se ha puesto a circular el libro *"Narrativa y Sociedad en Hispanoamérica"* del Lic. José Alcántara Almánzar, profesor del INTEC. La obra contiene una serie de ensayos sobre la narrativa dominicana de los años 60-70, la novela de los siglos 19 y 20, clases sociales y literatura.

Estudia, igualmente, obras de los novelistas hispanoamericanos Gabriel García Márquez, Julio Cortázar, Carlos Fuentes, Mario Vargas Llosa, José Lezama Lima, Manuel Puig y Luis Rafael Sánchez.

José Alcántara Almánzar, quien tiene a su cargo la organización del Círculo Literario del INTEC, ha publicado *"Viaje al otro mundo"*, *"Callejón sin salida"*, *"Testimonios y profanaciones"*, *"Las máscaras de la seducción"*, *"Estudios de poesía dominicana"*, *"Antología de la Literatura*

Dominicana" e *"Imágenes de Héctor Incháustegui Cabral"*.

Es coordinador, además, del área Hombre y Sociedad de la Facultad de Ciencias y Humanidades, y miembro del Consejo de Investigaciones Científicas del Instituto.

• Está circulando la *Revista Ciencia y Sociedad*, órgano de divulgación científica del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto. Entre los artículos que publica figura una conferencia pronunciada por Mario Bunge en el INTEC el 22 de mayo de este año, con el título *"Ciencia básica, ciencia aplicada, técnica y producción: diferencia y relaciones"*.

Enerio Rodríguez Arias escribe sobre *"El papel de la hipótesis en la investigación científica"*; Rómulo Polo sobre *"Diseño y calidad"*; Julio Santos

Cayado sobre *"Rotura de presas"* y José A. Vanderhorst sobre *"El vehículo eléctrico en la República Dominicana"*, ponencia presentada en el primer Congreso Panamericano de Energía, celebrado en San Juan, Puerto Rico en 1982. Se publica asimismo una versión modificada del trabajo presentado en la Sesión sobre Haciendas y Plantaciones de Caña en Latinoamérica y el Caribe, en diciembre de 1982, en Washington, por Mathin Murphy, titulado *"Semejanzas y diferencias en la utilización de la mano de obra en las plantaciones azucareras de la República Dominicana"*. En la sección Documentos, se publica el discurso pronunciado por el doctor Rafael Marión Landais en la Segunda graduación del INTEC, el 15 de octubre de 1976, titulado *"Nuestro futuro técnico"*.

Se Organiza la Asociación de Egresados

En una asamblea llevada a efecto el 20 de julio recién transcurrido se eligió el primer Directorio Ejecutivo de la Asociación de Egresados (ADE-INTEC) y se aprobaron los reglamentos que contienen su marco legal.

El Directorio quedó constituido de la siguiente forma:

Roberto Ramírez	Presidente
Hugo Rivera	Vice-Presidente
Donald Guerrero	Secretario General
Agustín Gracia	Secretario de Finanzas
Angel Castillo	Secretario de Organización
Héctor Delgado	Vocal
José Luis de Ramón	Vocal
Angel Ruiz	Vocal

A partir de ese momento el Directorio se reúne quincenalmente los martes a las 6:00 p.m. en el salón de conferencias del INTEC.

Los directivos han tenido encuentros con el Rector, y con el Lic. Jorge Ruiz, con el objeto de intercambiar ideas y de manifestar el deseo de trabajar unidos con el fin de conseguir cada día un INTEC mejor. Actualmente se continúa el proceso de comunicación con las autoridades y se están celebrando encuentros con todos los decanos.

Se están organizando para las próximas semanas encuentros profesionales por carreras, los coordinadores de estos actos son: Ing. Héctor Delgado para los civiles e industriales, Agustín Gracia para Contabilidad y Administración, Angel Castillo para Medicina y José Luis de Ramón para Economía.

Aquíellas personas están en proceso de integrar equipos de trabajo que tendrán como tarea principal contactar a sus compañeros de carrera, para asegurar la participación del mayor número de personas en los eventos.

En la directiva hay deseos de trabajo. Las autoridades están colaborando positivamente, estamos seguros que se construirá una asociación fuerte con capacidad de incidir positivamente en el INTEC y en toda la sociedad dominicana.

Se pueden dejar mensajes a los coordinadores de los encuentros por carrera en los siguientes teléfonos:

José Luis de Ramón, 562-5894/562-5868; Angel Castillo, 567-9271; Agustín Gracia, 567-9502/567-1922; Héctor Delgado, 533-1161 Ext. 250; Roberto Ramírez, 685-5393.

Esperamos tu llamada, ideas y entusiasmo, juntos todos marcharemos mejor.

Acuerdos

● Un importante acuerdo entre el INTEC y la Universidad de Wisconsin-Madison, fue firmado en ocasión de la visita del Dr. Kenneth Shapiro. Este convenio de colaboración académica expresa la intención de establecer un intercambio de miembros de sus cuerpos académicos y de sus estudiantes, para realizar investigaciones de interés mutuo, así como participar, conjuntamente, en cursos y seminarios cuando sea apropiado, y cooperar en la adquisición y reproducción de documentos

de investigación y materiales bibliográficos, particularmente en lo concerniente a alimentos, agricultura, recursos naturales y desarrollo rural.

El convenio tiene una duración de tres años, renovable, y representa para ambas instituciones amplias ventajas para el aprovechamiento de las experiencias que han sido desarrolladas en campos específicos del saber. Se establece en el acuerdo que cada institución podrá solicitar a la otra, la partici-

pación de algunos de sus miembros como asesores o consultores de programas de investigación, docencia y formación de profesores y desarrollo rural, entre otros.

● El INTEC firmó un importante acuerdo de colaboración con la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos por medio del cual el Instituto se compromete a iniciar con sus estudiantes y profesores una campaña de alfabetización que alcanzará las zonas aledañas al campus.

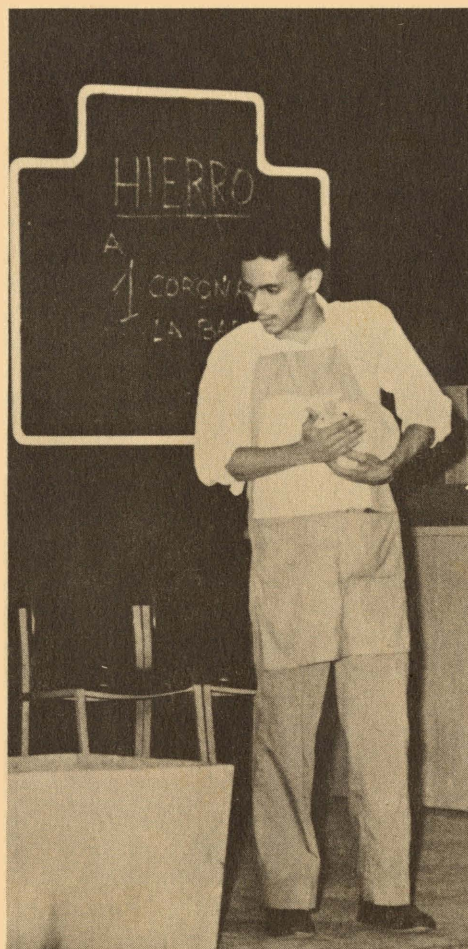
Actividades Co-curriculares

● UNIDAD DE CULTURA



● Teatro

El grupo "Proyección" estrenó en Casa de Teatro la obra de Bertolt Brecht "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?". La temática encierra una dura crítica a la irresponsabilidad y al egoísmo de los países que no se atrevieron a enfrentar a Hitler desde el inicio de sus actividades expansionistas. El negocio, la autoprotección, la autocensura impidieron una acción frontal en los momentos en que era más necesaria la adopción de una postura firme y deci-



dida. Es una crítica que puede ser aún aplicada a todos aquellos que hoy ven el fantasma de la guerra e impávidos sólo piensan en sus pequeños y mezquinos intereses. La actuación fue digna de elogios: soltura, conciencia y buen oficio.

La obra fue repuesta en el campus y tuvo una buena acogida de los asistentes.

"El maletín del Burumbún", obra infantil que se presenta a fines de septiembre con la participación de los actores más jóvenes del grupo. Chispa, humor y destreza desplegados a granel por un pequeño grupo que promete mucho.



● Cuerpo de Danza Moderna

El 25 de agosto, en la plazoleta del Alcázar de Colón, se puso en escena el ballet "Las Hermanas Mirabal". Bajo la dirección de Eduardo Villanueva, el Cuerpo de Danza ha sabido desarrollar un arte delicado y exquisito. Los valores patrios, el martirologio de estas hermanas heroicas y el fantasma de la tiranía fueron sentidos con emoción por el amplio público que se congregó en la plazoleta. Un éxito de interpretación, dirección y ejecución. ¡Bravo!



● Círculo Literario

María Castillo, la joven directora de

teatro, nos honró con su visita en los sábados del Círculo Literario. Nos habló del teatro, de la interpretación del personaje y sus complejidades en una charla animada e interesante. El Círculo Literario continúa una tradición de preocupación por el acontecer intelectual y artístico y proyecta para octubre la celebración de un encuentro de cuentistas dominicanos.

● UNIDAD DE DEPORTES



● **Primer Encuentro Formativo de Dirigentes Deportivos Universitarios.** El viernes 31 de agosto se celebró en INTEC el primer encuentro formativo de dirigentes deportivos universitarios, auspiciado por el Consejo Atlético Universitario Dominicano (CAUDO). Al evento asistieron representantes de la Universidad Central del Este, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, la Universidad Católica Madre y Maestra, Universidad Nordestana, Universidad APEC e INTEC. Durante esta actividad, el Lic. Jorge Ruiz, Tesorero del CAUDO, expuso los objetivos y lineamientos de su organismo. Asimismo, hablaron los profesores Noris Eusebio, del INTEC, sobre las características del joven de nuestra época; Rolando Miranda, de la UNPHU, sobre organización deportiva; y el Encargado de Deportes del INTEC, Jorge Bauger, acerca del liderazgo deportivo.

● **Equipos deportivos del INTEC se preparan.** Los equipos deportivos de la Institución se están preparando arduamente para participar en los recientemente inaugurados III Campeonatos Deportivos Universitarios. INTEC está presente en Judo, Vólibol Masculino

y Femenino, Fútbol y Baloncesto en la primera etapa. Otras disciplinas participarán a partir del mes de febrero de 1985.

● **Estudiantes de nuestra Institución representaron al país en los recientes Juegos Olímpicos celebrados en Los Angeles, California.** Maribel Solís compitió en la modalidad de nado sincronizada y Antonio Esteban Molinari en tabla a vela... Felicitaciones para ellos y estamos seguros que toda la comunidad del INTEC se siente orgullosa de tenerlos entre nosotros...

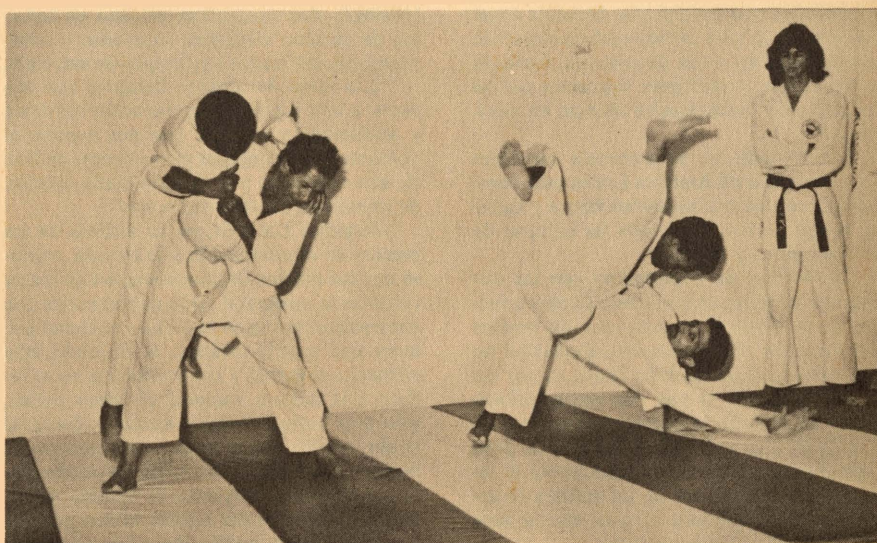
● **Ciclo de Viajes.** Continuando con los viajes de visita a los Parques Nacionales, organizados por la Unidad de Deportes, un numeroso grupo de profesores, estudiantes y funcionarios se desplazaron a la Isla Saona y a Los Haitises. En ambas oportunidades reinó un gran estado de ánimo y las experiencias adquiridas fueron sumamente

enriquecedoras para todos los participantes.

● **Exhibición de Artes Marciales.** Con el objetivo de presentar los aspectos culturales, los principios y la filosofía del bushido (código de honor del practicante) y las técnicas del Ju-jitsu, se realizó una exhibición de artes marciales a cargo de la escuela Mijama-Ryu-Ju-Jitsu, que dirige el profesor Cayetano José Amato Martinelli.

La práctica de esta modalidad requiere de una salud estable y una mente equilibrada dispuesta a aceptar la disciplina de prácticas repetidas hasta lograr la perfección. Las técnicas de Ju-Jitsu pueden ser utilizadas por personas de ambos sexos sin distinción de edades.

Ju-Jitsu significa toda forma de combate practicado en manera clásica tradicional y disciplinada, proveniente del Japón.



Lectores

El editor del Boletín "INTEC" hacia el futuro" ha iniciado una campaña de "retroalimentación" para recabar la opinión de los lectores sobre la orientación editorial, el contenido de las rúbricas y la calidad de las informaciones. Mucho te agradeceríamos, estimado lector, nos informes tu opinión sobre nuestra publicación.

Escríbenos a:

Lic. Pedro Ureña Rib, INTEC hacia el Futuro.

Av. de los Próceres, Galá

Apartado 249-2

Santo Domingo, REPUBLICA DOMINICANA.

o pasa por el aula GC-104, Departamento de Cocurriculares.



La Penetración Cultural en la República Dominicana

A finales de julio pasado tuvo lugar un interesante coloquio en el Instituto donde destacados intelectuales dominicanos expusieron sus puntos de vista sobre el concepto de cultura, cultura dominicana y penetración cultural. Los panelistas desarrollaron su temática con rigor científico, haciendo hincapié en los aspectos sociológicos y antropológicos de tan importante temática. Esta preocupación científica se puso de manifiesto desde el inicio cuando se examinó el primer tema: Penetración cultural frente al Chauvinismo. En ésta se puso en guardia contra el fácil prejuicio que puede rayar en el fanatismo y la xenofobia. Se hacía notar que nuestra cultura de hoy está fuertemente penetrada de un crisol de culturas, fruto de los frecuentes y múltiples migrantes que se han radicado desde mucho tiempo en nuestro país.

José Oviedo en su ponencia considera que la herencia de América Latina está constituida por una multiplicidad étnica y cultural, donde se han articulado las culturas de Europa, África y América.

Las formas de explotación con las que colonizó América el Occidente Católico fueron tan terribles e intensas que no podían sino necesitar de la exclusión. Exclusión no sólo política sino también física y, por supuesto, cultural. Si hay dos signos permanentes en la historia dominicana son los de la división y la unificación autoritaria, pero entiende que ninguna inversión altera el carácter de una relación, de un modelo de poder. Cualquier modelo cultural que se base en la exclusión será autoritario.

Por su parte, el sociólogo Carlos Dore y Cabral opinó que quienes pretenden que

nuestra "estirpe" es puramente indígena y española tergiversan totalmente la historia y, finalmente, impiden la posibilidad de una convivencia libre de tensiones entre haitianos y dominicanos.

En sus comentarios sobre el libro "La Isla al Revés", del ex-presidente Dr. Joaquín Balaguer, dijo que éste se orienta a impedir esa convivencia entre dominicanos y haitianos. Demostró que la obra se nutre de libros del siglo pasado y principios del actual, pero entiende que tenía que ser así y no por incapacidad del doctor Balaguer para actualizar sus conocimientos, sino porque sus prejuicios hechos ideología sólo encuentran asideros en trabajos de carácter científico superados y totalmente descalificados a principios de este siglo.

"Las ideas del doctor Balaguer con respecto a una supuesta degeneración somática y adulteración racial a que nos expone el contacto con los negros provenientes de Haití, son refutadas por la autorizada opinión de científicos de distintas ramas".

Margarita Cordero, en su análisis de los medios de comunicación y la cultura, expresó que los medios de comunicación de masas vulneran la cultura al vehicular mensajes que contradicen y niegan la cultura nacional por tener una matriz foránea. A su juicio, este elemento negativo y contradictorio no se refiere a la cultura nacional de otros países, sino a la cultura como mercancía. De igual modo, resaltó que al acelerar el consumo de bienes materiales, los medios de comunicación están contribuyendo de manera decisiva a la circulación del capital, lo que permite una más rápida realización de la plusvalía. Esta función de reproducción material del sistema capitalista no puede ser cumplida

por los medios de comunicación sin invadir el campo de los valores sociales.

El programa desarrollado en esta jornada, que se extendió durante todo el día, fue el siguiente:

El Lic. José A. de Miguel, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, pronunció las palabras de apertura. Luego, José Alcántara Almánzar, Coordinador de la asignatura "Hombre y Sociedad", hizo la presentación de los panelistas.

— El Lic. Julio Sánchez, profesor del INTEC, analizó la "Penetración cultural vs. Chauvinismo. Hizo el comentario el Lic. Antonio Meléndez, profesor del INTEC. El Lic. José Ovidio, Sociólogo e Investigador, expuso sobre "Ideología Política y Cultura". El comentario estuvo a cargo del Lic. César Cuello Nieto, profesor del INTEC y de la UASD. Luego, la Dra. Ramonina Brea, profesora de la UASD, habló sobre "Estado, Nación y Cultura". El comentario fue realizado por el Lic. Oscar Amargós, profesor del INTEC y de la UNPHU. El tema "La Cultura y los Medios de Comunicación" fue analizado por la Lic. Margarita Cordero, Periodista, y fue comentado por el Lic. Pedro Ureña Rib, Encargado de la Unidad de Cultura del INTEC y profesor de la UASD. "La Inmigración Haitiana y Cultura" fue desarrollada por el Lic. Carlos Dore y Cabral, Coordinador de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales del INTEC, profesor, y su comentario estuvo a cargo del Lic. José del Castillo, Director del Museo del Hombre Dominicano. Cerró el debate la ponencia sobre "Arte, Literatura y Cultura", presentada por el Prof. Manuel Rueda, Director del Suplemento "Isla Abierta" del periódico "Hoy".

intec
hacia el futuro



Publicación Bimestral del
**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SANTO DOMINGO**

Avenida de los Próceres, Galá.
Santo Domingo, Rep. Dom. Aptdo. 249-2

Edición: Lic. Pedro Ureña Rib
División de Servicios
a la Comunidad

Composición y Diagramación:
Ninón León de Saleme
Impresión: Amigo del Hogar

Por favor notifíquenos su cambio de dirección