

**LA EDUCACION BAJO LA DICTADURA
TRUJILLISTA: UNA BIBLIOGRAFIA**

EQUIS/INTEC

El sistema educativo dominicano durante la dictadura trujillista, período comprendido entre 1930 y 1961, no ha sido objeto de un minucioso estudio por las generaciones posteriores a él. Por esto el Equipo de Investigaciones Sociales (EQUIS) de la Facultad de Ciencias Sociales del INTEC, ha incursionado en este campo como una segunda parte del proyecto de exploración sobre "La escuela moderna en la República Dominicana", con la bibliografía que a continuación presentamos.*

Dicha exploración consistió en un rastreo de las principales bibliotecas, donde se consultaron los fondos bibliográficos disponibles, procedentes en algunos casos de colecciones de destacados intelectuales que desempeñaron papeles en el ámbito educativo, como es el caso de las colecciones Julio Ortega Frier, Roberto Despradel y Luis C. del Castillo que se hallan actualmente en la Biblioteca Nacional y la biblioteca de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. También se revisaron los ficheros de las bibliotecas del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y el recin-

*Este trabajo fue realizado por el EQUIS, bajo la dirección de su miembro María Angustia Guerrero, quien contó con la colaboración de los estudiantes de Sociales Paula Quiroga, José Elías Reyes, Jocelyn Castillo, Jacquelín Sena, Leonarda Fernandez, Emma Jimenez, Elicet Guerrero, Carlos D'Oleo y Dionis Tapia.

to Santo Tomás de Aquino de la Universidad Católica Madre y Maestra (UCMM).

Un esfuerzo de recopilación que comprende todo el período anterior a 1970¹ ha sido realizado por el Centro de Documentación e Investigación Educativa (CEDIE) adscrito a la UCMM, cuyo centro se encuentra en Santiago; aunque incompleto para el período que nos ocupa, contiene referencias que no se encontraron en las bibliotecas mencionadas arriba; los materiales ubicados en los boletines de ese Centro, fueron destacados mediante un asterisco en la biblioteca.

Recopilar en una bibliografía sumaria las publicaciones de libros y folletos acerca de la educación bajo la dictadura trujillista persigue en primer lugar, estimular a los estudiosos de la materia a alcanzar niveles específicos de síntesis en una perspectiva que integre una dimensión histórica de la crisis actual de la educación dominicana. En segundo lugar, ofrecer una visión global de los estudios hasta ahora realizados sobre el período en cuestión, así como facilitar la recuperación de materiales sobre los cuales pesa el prejuicio del pasado, que en alguna medida impide recurrir a ellos. Por último, contribuir a la formación de un banco de datos sobre aspectos de la historia de la educación dominicana.

Naturalmente se trata de un trabajo preliminar, sin pretensión de exhaustividad, por razones relacionadas con la cobertura de esta exploración.

Visión general de la época

En 1930 se dan unas condiciones históricas y políticas peculiares que permiten a Trujillo recibir el apoyo de un grupo de intelectuales que luchan por una identidad nacional desde la Ocupación Norteamericana de 1916; veían en Trujillo el medio de realizar sus anhelos de una Patria grande, de un proyecto de nación. Se incluye entre ellos a Pedro Henríquez Ureña, quien en 1932 ocupó la Superintendencia General de Enseñanza, adscrita al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Indudablemente estos momentos son de auge en la educación; auge en la planificación, en las leyes de la enseñanza, de los maestros, así como el surgimiento de un nuevo plan de estudios, revisión de los anteriores que datan de 1918; en esa época emergen instituciones vinculadas a la enseñanza y otras se proyectan, tal es el caso de las escuelas rurales, la escuela de la

¹Amarilis Pérez de Zapata. *Bibliografía de la educación dominicana antes de 1970*. Santiago: CEDIE, mayo 1983.

Acción Femenina, la Universidad Popular y Libre del Cibao. La salida de Pedro Henríquez Ureña de la Superintendencia de Educación, y la afloración de los primeros signos del despotismo trujillista, van a dar lugar a una convulsión intelectual que se refleja en la Universidad. A través de la Colección de Leyes podemos observar los diferentes cambios que se dan en la Secretaría de Educación, así como la destitución y nombramiento de catedráticos, que a partir de este momento se hará mediante decreto.

Toda esta conmoción va a hacerse sentir en los círculos intelectuales, y desencadenará una nueva legislación educativa, que se implantará en 1938, con una clara manipulación por Trujillo de los intelectuales, que algunos aceptan de hecho y otros se retraen. La reforma de la enseñanza se hizo mediante una adopción del plan propuesto por expertos chilenos quienes recomendaron el denominado método "ideo-visual". La época que se abre en lo adelante es de aparente auge en la escuela, gracias sobre todo a la construcción de nuevas edificaciones posible por el crecimiento económico, producto de la coyuntura de postguerra, que permitirá proyectar una imagen de Trujillo a los sectores populares y al exterior, de magnánimo mecenas. Nada más lejos de lo real.

En 1949 Joaquín Balaguer es nombrado Secretario de Educación; será a partir de este momento cuando se marca un objetivo más concreto y claro en el proyecto educativo de la dictadura. Surge de esta manera un nuevo plan de estudios en 1951, apoyado en el método fonético en la enseñanza elemental, que permanece hasta el presente. También en esta década (1954) se firmará el Concordato entre la Santa Sede y el Gobierno Dominicano. Es a partir de este momento histórico cuando se impone con carácter de obligatoriedad la enseñanza de la religión, la moral católica e historia de la Iglesia como materias en las escuelas; también por este medio las escuelas católicas tendrían mayor facilidad de instalarse en el país. Joaquín Balaguer, Oscar Pacheco, Luis Ulloa, tocan este tema además de tesis universitarias sobre la educación católica.

Naturaleza de los materiales

Los textos recopilados sobre la época en estudio los podemos dividir en dos grandes grupos, de acuerdo a su procedencia: los elaborados por organismos oficiales, y aquellos que no lo son. Dentro de las publicaciones oficiales se ha restringido sólo al período en estudio (1930-1961); mientras que las publicaciones no oficiales abarcan textos que trascienden el período mencionado, que de alguna manera tratan la educación de 1930 a 1961.

Entre los primeros, tenemos: los que se restringen a cumplir funciones orgánicas propias del sistema educativo, como son las

leyes, decretos, ordenanzas, memorias, resoluciones, planes de estudios, programas, etc.; y los de divulgación o difusión externa, editados por la Secretaría de Educación, tales como la **Revista de Educación**, folletos, cartillas cívicas o de alfabetización.

Se impone un comentario sobre la **Revista de Educación**, órgano de la Secretaría de Educación. Esta provee una amplia información de las actividades y el desenvolvimiento de la educación en el país, especialmente la educación pública, aunque no exclusivamente. A lo largo del período se observan transformaciones en su estructura, mas no pierde su calidad en el tratamiento de los temas. Además, en ella se reproducen las leyes, ordenanzas, circulares de los organismos directivos, así como discursos de las autoridades del Estado, artículos de notables intelectuales y miembros del magisterio. Lo más importante es que en esta revista se reflejan las situaciones por las que atraviesa la educación. De esta manera constituye una valiosa fuente de informaciones tanto cualitativas como cuantitativas, ya que incluye normalmente cifras estadísticas. Sin embargo, su utilización en los estudios que tratan el período es muy limitada. Aparte de la bibliografía que presentamos, se ha elaborado un índice de esta revista, que se encuentra actualmente en la fase de composición.

La moral y cívica está presente en todos los niveles de la enseñanza en la República Dominicana, cuyos textos, los primeros escritos por autores dominicanos, son de uso general en las escuelas. Comenzando por las **Cartillas Cívicas**, cuyo uso se intensifica a lo largo de la época; las primeras que hemos encontrado datan de 1932, y con una tirada relativamente limitada de dos mil ejemplares. Se suceden varias ediciones y ya para 1951 se tiene una tirada de cincuenta mil ejemplares. El contenido de dichas cartillas es ideológico, político y ético, haciendo énfasis en los conceptos de patria, nación, ciudadano; fomentando el respeto y sometimiento a la autoridad.

Una vez vistos los tipos de materiales oficiales, podemos ponderar aquellos otros no oficiales, que comprenden las publicaciones sobre el tema dentro del período en estudio. Estos textos surgen a lo largo del período trujillista y van cambiando sus formas y contenidos, en función de los giros y evolución de la dictadura, amoldándose a ésta, con una clara apología del dictador; bajo este denominador común se hallan todas las publicaciones de la época que tratan el tema educación. Es interesante tener en cuenta esta situación y hacer un escrutinio del texto, observando qué nos comunica el autor, qué está ocurriendo en verdad en ese momento. La dictadura tiene una evolución ascendente en el tiempo hacia un mayor culto a la persona de Trujillo, y esto es patente no sólo en el ambiente político y económico, sino también en el aspecto de la educación.

En este sentido podría señalarse que la producción bibliográfica al inicio del período no posee la carga ideológica que irá adquiriendo conforme avanza el proyecto dictatorial, como sucederá a partir de la segunda mitad de los años treinta. Es el caso, por ejemplo, del primer texto de Ramón Emilio Jiménez (la segunda edición de *Canciones para la infancia. La patria en la canción*, 1932), distinto de las ediciones posteriores cuando dirige la *Revista de Educación*, así como sus artículos que muestran una evolución en sentido apologético; en este cuadro podemos introducir a Gassó y Gassó (*La escuela dominicana; una faceta de la brillantestima obra de Trujillo*, 1938) y Joaquín Balaguer en su discurso "Trujillo y Colbert" y otros. No sólo contienen alabanzas a la persona de Trujillo sino al régimen.

Dentro del mismo denominador de la época, Pericles Franco (1940) nos da una idea de la escuela en un momento de auge, presentando cifras y datos para apoyar sus argumentos, comparando "la escuela de ayer, la de hoy y la de mañana". Osvaldo Báez Soler (1948) presenta en sus anexos información relacionada con la distribución geográfica de las escuelas y tipos; asimismo señala la necesidad de apoyar la producción de libros de texto nativos, para unificar los planes de enseñanza y superar el caos de los libros de texto. Oscar Pacheco (1955) con un texto amplio recopila muchos detalles sobre la escuela en los distintos niveles de la época.

Para tener un concepto adecuado del proceso educativo durante la dictadura, de sus contenidos, sus métodos, logros, no podemos obviar los escritos de Carmen Moore Garrido (1976), Consuelo Nivar (1952) y Joaquín Balaguer (1973). El primero constituye una visión desde dentro del sistema educativo, hace un análisis, por momentos superficial, pero con una visión independiente, donde nos plantea los logros y errores del momento.

Consuelo Nivar ofrece clara información con ricos matices del caos en que se hallaba la educación dados los continuos cambios de planes de estudios. Este libro tiene la particularidad de romper con la línea existente en los estudios de la época. Joaquín Balaguer en 1952, evaluando los resultados obtenidos del método de la misión chilena, hace una crítica certera, poco común hasta ese momento.

De los textos más recientes que no contemplan el período en estudio, pero que hacen aportes valiosos a través de la elaboración de estadísticas, cabe mencionar los de Frank Marino Hernández (1975) y Angel Hernández Castillo (1986). Un caso interesante es el libro de Angela Hernández que, aparte de ser un estudio reciente, ofrece una visión global de la época, enfocando por primera vez la situación de la mujer en la educación durante la dictadura de Trujillo.

La preocupación por la historia de la educación, y en especial por la que se desarrolló bajo la dictadura trujillista, ha estado presente en los estudios que han venido realizándose en los últimos años; hace falta sin embargo, profundizar los mismos, de manera que podamos establecer continuidades y rupturas con relación a la crisis actual del sistema educativo en la República Dominicana.

BIBLIOGRAFIA

- Adrián, Agustín. **Educación Cívica**. Impr. San Cristóbal, s/f, 112 p.
- Asociación de Maestros de Santiago de los Caballeros. **Estatutos**. Santiago: Impr. La Información, 1932. 27 p.
- Asociación de Maestros de Santo Domingo. **Estatutos**. Santo Domingo: Impr. P. A. Gómez, 1930. 10 p.
- Báez Soler, Osvaldo. **Realidades dominicanas modernas**. Ciudad Trujillo: Ed. Luis Sánchez Andújar, 1948. 42 p.
- Balaguer, Joaquín. **Consideraciones acerca de la producción e inversión de nuestros impuestos**. Ciudad Trujillo: Secretaría de Estado del Tesoro y Crédito Público, Dirección General de Impuesto sobre Beneficio, 1953. 7 p.
- ."La obra de Trujillo como contribución al progreso material del país". **La palabra encadenada**. México: Fuentes Impresores, S.A., 1975, pp. 15-24.
- . **El pensamiento vivo de Trujillo**. (Colección de los 25 años de la Era de Trujillo, v. 1. Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955. 284 p.
- . **Temas educativos y actividades diplomáticas**. México: Fuentes Impresores, S. A., 1973. 326 p.
- . "Trujillo y Colbert". **La palabra...**, pp. 35-50.
- Barón Castro, Rodolfo. **La UNESCO y la República Dominicana**. Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1957, 17 p.
- Bonilla Atilas, José Antonio. **La casa del estudiante universitario**. Ciudad Trujillo: Edit. Montalvo, 1944. 22 p.
- Bretón, José. **Conocimientos mínimos que debe poseer el maestro rural**. Santiago: Editorial Corazón de Jesús, 1958. 30 p.
- Bueno Pichardo, Elena. **Educación religiosa en la escuela**. Tesis de grado), Ciudad Trujillo: USD, 1954.

- Cabreja Machado, Cristalina. La superpoblación escolar en la República Dominicana.** Santo Domingo: Facultad de Filosofía y Educación, USD, 1961. 56 p.
- Conte de Mota, Eugenia. Trujillo y la socialización de la enseñanza.** Ciudad Trujillo: Impr. Pol Hermanos, 1942, s/p.
- Cordero Michel, José R. Análisis de la Era de Trujillo (Informe sobre la República Dominicana, 1959).** 3ra. ed., Santo Domingo: Ed. de la UASD, 1975. 111p.
- Department of State USA. Education cooperative program in the Dominican Republic additional financial contribution.** Ciudad Trujillo: 19 de octubre 1951. 5 p.
- **Education cooperative program in the Dominican Republic.** Washington, D. C.: Gov. Print, 1952. 4 p.
- Fernandez Cueto, Jorge Max. Sistema educativo dominicano: diagnóstico y perspectivas.** Santo Domingo: INTEC, 1980. 182 p.
- Fiallo Billini, José Antinoe. Educar para el socialismo.** Santo Domingo: Editora Alfa y Omega, 1979. 163 p.
- Franco, Pericles A. Perspectivas presentes y futuras de la escuela dominicana a favor de la renovación pedagógica auspiciada por el gobierno bajo la inspiración del generalísimo Trujillo.** (Publicaciones del Partido Dominicano), Ciudad Trujillo: Impr. Listín Diario, 1940. 30 p.
- Galíndez, Jesús de. La Era de Trujillo.** Santiago: Editorial del Pacífico, 1956. 215 p.
- Gassó y Gassó, José. La escuela dominicana: una faceta de la brillante obra de Trujillo.** La Vega: Impresora El Progreso, 1938. 23 p.
- García Esclava, Paula. La educación femenina bajo la acción de Don Bosco.** (Tesis de grado), Santo Domingo, USD, 1956. 65 p.
- Garrido, Max R. La guardia universitaria Presidente Trujillo: como factor de cooperación en la disciplina, la cultura y el auge de la universidad.** Ciudad Trujillo: Impr. Cosmopolita, 1941. 20 p.
- Hernández, Angela. Emergencia del silencio: la mujer dominicana en la educación formal.** Santo Domingo: Editora Universitaria, UASD, 1986. 298 p.
- Hernández, Frank Marino. Sistema educativo dominicano: organización, comportamiento y resultados.** Santo Domingo: Ed. Taller, 1975. 212 p.

- Hernández, José Enrique. **La universidad, la escuela y el taller en la égida de Trujillo.** (Conferencia pronunciada en el Partido Dominicano en Santiago, agosto 1938, educación superior). Santiago de los Caballeros: Ed. Talleres Tipográficos, 1938. 106 p.
- Hernández Castillo, Angel. **Las reformas dominicanas de la enseñanza.** Santo Domingo: Ed. Universitaria, UASD, 1986. 280 p.
- Hernández Disla, Pablo María. **Historia del pensamiento pedagógico en la República Dominicana.** Santo Domingo: Impr. de Artes Plásticas Ril, C X A, 1986. 255 p.
- Hernández López-Gil, Jesús. **Moral y cívica, 7mo. y 8vo. Enseñanza primaria y superior adaptada al cuestionario oficial.** Ciudad Trujillo: s/ed., 1942. 171 p.
- Jiménez, Ramón Emilio. **Canciones para la infancia. La patria en la canción.** Santo Domingo: s/ed., 1932. 344 p.
- . **El espíritu de la escuela activa y revolucionaria de la hora.** Santo Domingo: Talleres Tipográficos La Nación, C X A, 1934. 22 p.
- Jinarajadosa, C. **Nueva orientación en la educación: Conferencia dictada por el doctor Jinarajadosa en la Universidad de Santo Domingo el día 11 de octubre de 1929.** Santo Domingo: Ed. de la Secretaría de Estado de Justicia e Instrucción Pública, 1929. 22 p.
- "La educación en la República Dominicana". **Noticias de Iberoamérica.** (41) julio 1955 y (42) agosto 1955. 11 p. Madrid.
- Lamarche Soto, Rogelio. **Educación para la democracia y para la paz. Discurso de orden acto académico, en la apertura del curso, 12 de octubre, 1953.** Ciudad Trujillo: Impresora USD, 1953. 15 p.
- León Garre, Aniceto. **Anteproyecto de estatuto del profesorado de educación secundaria.** Ciudad Trujillo: s/n, 1940. 10 p. (Meca).
- . **Anteproyecto de plan de estudios de educación secundaria.** Ciudad Trujillo: s/n, 1940. 38 p. (Meca).
- . **Anteproyecto de plan de estudio del magisterio.** Ciudad Trujillo: s/n, 1940. 15 p. (Meca).
- . **Ponencia para la reorganización de los estudios de magisterio.** Ciudad Trujillo: s/n, paginación varia. (Meca).
- . **Proyecto de reglamento para la concesión de subvenciones**

- a los centros docentes particulares. Ciudad Trujillo: s/n, 1940. 12 p. (Meca).
- , Reglamento de educación particular. Ciudad Trujillo: s/n, 1940. 9 p. (Meca).
- Lora Beltrán, Rafael D. La formación del maestro, problema capital de la educación nacional a través de la historia. Santo Domingo: USD, Facultad de Filosofía y Educación, 1961. 115 p.
- Medina, R. José. Nociones de instrucción moral y cívica. 2da. ed., Santiago: Ed. La Información, 1942.
- Mejía Ricart, Tirso. La educación dominicana 1961-1981. Santo Domingo: Ed. Universitaria, UASD, 1981. 270 p.
- Melo Cardona, Ligia. Participación de la mujer en la educación sistemática en la República Dominicana. Colección UASD crítica. Santo Domingo: UASD, 1977. 5 p.
- , "Sistema educativo dominicano". Revista de educación, (4-5): 89-120, Santo Domingo, 1982.
- Montás, Urania. "Política educativa de Trujillo". En: Abelardo R. Nanita, La Era de Trujillo, tomo II (Colección 25 años de la Era de Trujillo, vol. 8). Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955, pp. 54-78.
- Moore Garrido, Carmen María. ¿Adónde fue la educación? Santo Domingo: Ed. Taller, 1978. 111 p.
- Morales, Alfredo. "De La Salle: 50 años de presencia educativa en la República Dominicana". Estudios Sociales, 16(52): 63-72, julio-septiembre, 1983.
- Morales Castillo, Antonio. "Trujillo, protector del libro dominicano". En: Abelardo Nanita. La Era de Trujillo, tomo II, (Colección 25 años de la Era de Trujillo, vol. 8). Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955, pp. 79-84.
- Nivar, Consuelo. Sistema educativo en la República Dominicana, 2da. ed. Santo Domingo: Editora Taller, 1975. 115 p.
- Olivier de Germán Ariza, Consuelo. La escuela rural en la República Dominicana. Ciudad Trujillo: U.S.D. Facultad de Filosofía, 1949. 97 p.
- Ornes de Perelló, Amanda. Manual de economía doméstica. 2da. ed. Ciudad Trujillo: Librería Dominicana, 1959. 63 p.
- Ortega Frier, Julio. Lugar del aprendizaje activo de la universidad. Ciudad Trujillo: U.S.D., 1944. 10. p.

- Pacheco, Armando O. **La obra educativa de Trujillo**, 2 vols., (Colección de los 25 años de la Era de Trujillo). Ciudad Trujillo: Imprenta Dominicana, 1955.
- Pacheco, Juan Rafael. **Cien años de vida universitaria**. Ciudad Trujillo: Montalvo, 1944. 83 p.
- Palacín Iglesias, Gregorio B. **Ensayos pedagógicos**. Ciudad Trujillo: Ed. Imprenta Arte y Cine, 1945. 253 p.
- Parra, Ligia, et al. **Informe documentos de trabajo sobre el proceso de discusión sobre necesidades y prioridades de investigación educativa en la República Dominicana**. Instituto Dominicano de Educación Integral (IDEI). Santo Domingo: APEC, 1979.
- Paul Levaon, Marie O. P. **La encíclica de Pío XI sobre la educación de la juventud como base de los principios educativos**. (Tesis para el doctorado en pedagogía). Ciudad Trujillo: USD, 1959.
- Patín Maceo, Manuel A. **Notas gramaticales**. Ciudad Trujillo: La Nación, 1944, vols. 1, 2 y 3.
- Peña Batlle, Manuel Arturo. "Prólogo". En: Antonio Valle Del Llano, sj., **La Compañía de Jesús en Santo Domingo durante el período hispánico**. Ciudad Trujillo: Seminario Santo Tomás de Aquino, 1950. pp. 8-15.
- Pérez B., Eva L. **Nuestra realidad educativa en sus relaciones con el medio social**. Santo Domingo: U.S.D. 1962, 70 p.
- Primer Congreso de Estudiantes Normalistas Dominicanos. **Memoria**. La Vega, 1945. 169 p.
- Rymer Kuisser, Roberto. **La realidad de la grandeza de Trujillo, el valor cuantitativo de un hombre**. Ciudad Trujillo: Imprenta Alemany, 1955. 158 p.
- Robiou J., Arismendi. **Leyendo y recordando**. Santiago: Ed. El Diario, 1951 (Colección de artículos sobre Hostos). 53 p.
- Rodríguez Valenzuela, Cristina María. **Estructura de una escuela nacional**. Tesis doctorado Filosofía y Letras). Ciudad Trujillo: USD, 1959.
- Salazar, Joaquín. **Dominicanismo y educación**. Ciudad Trujillo: Ed. USD, 1944. 32 p.
- Salinas González, Fortuna María. **Los juegos y su importancia en la educación**. Tesis doctorado en pedagogía). Ciudad Trujillo: USD, 1958.
- Sainz Fernández, J. **Sistema educativo de los países del Caribe**.

Ciudad Trujillo: Ed. USD, 1947. 144 p.

Sánchez, Juan Francisco. **La Universidad de Santo Domingo.** (Colección 25 años de la Era de Trujillo, vol. 15). Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955.

Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes. **Planes de estudios y programas para la enseñanza primaria elemental y primaria superior aprobados por el Consejo Nacional de Educación.** Ciudad Trujillo: La Nación, 1936. 137 p.

-----, **Programas de la educación primaria. Segundo curso.** Ciudad Trujillo: 1950.

-----, **Programas de la educación primaria. Tercer curso.** Ciudad Trujillo: 1950.

-----, **Programas de la educación primaria. Sexto curso.** Ciudad Trujillo: 1954.

-----, **Programas de la educación intermedia. Primer curso.** Ciudad Trujillo: 1950. 65 p.

-----, **Programas de la educación intermedia. Segundo curso.** Ciudad Trujillo: 1958: 58 p.

-----, **Programas de educación secundaria. Primer curso.** Ciudad Trujillo: 1959.

-----, **Programas de educación secundaria. Tercer curso.** Ciudad Trujillo: 1950.

-----, **Programas de educación secundaria. Cuarto curso.** Ciudad Trujillo: Ed. Artes, 19 U.

-----, **Programa del bachillerato en artes y letras para señoras. Primer curso.** Ciudad Trujillo: 1950.

-----, **Instrucciones generales para el uso y aplicaciones del tarjetero de información psicológica del alumno dominicano.** Santo Domingo: 1963. 29 p.

-----, **Educación para la paz. La educación en la República Dominicana en la Era de Trujillo.** Ciudad Trujillo: 1955. 43 p.

-----, **Síntesis de la organización educativa dominicana en la Era de Trujillo.** Ciudad Trujillo: 1955. 24 p. mimeo .

-----, **La educación en la República Dominicana.** Ciudad Trujillo: Imprenta San Francisco de Macorís, Papelería Industrial Dominicana, 1946. 31 p.

-----, **Bosquejo y boletín sobre la enseñanza vocacional preparado por el Servicio Cooperativo Interamericano.** Ciudad Trujillo: 1946, s/p mimeo .

- . **Bosquejo y boletín sobre el análisis de ocupación y enseñanza individual preparado por el Servicio Cooperativo Interamericano de Educación.** Ciudad Trujillo: 1947, s/p, (mimeo).
 - . **Bosquejo y boletín sobre la historia y filosofía de enseñanza vocacional para maestros e instructores preparado por el servicio cooperativo interamericano.** Ciudad Trujillo: 1947, s/p, (mimeo).
 - . **Plan de perfeccionamiento del magisterio nacional. Unidad de trabajo para los centros de pedagogía. Fines de la Educación. 2.** Ciudad Trujillo: 1959, 56 p.
 - . **Plan de estudios y programas para las unidades de alfabetización de adultos.** Ciudad Trujillo: Campaña Trujillo de Alfabetización, 1955. 13 p.
 - . **Reglamentos de las sociedades de padres y amigos de la escuela.** Ciudad Trujillo: Editora del Caribe, C. X A. 1951. 15 p.
- Secretaría de Estado de Justicia e Instrucción Pública. **Plan de estudios para las escuelas rudimentarias.** Santo Domingo: Impresora La Provincia, 1935.
- . **Ley general de estudios.** Santo Domingo: 1932.
- Suncar Méndez, Ernesto Jorge. **Conferencia político-pedagógica.** Santo Domingo: Imprenta Listín Diario, 1935. 32 p.
- Trujillo Molina, Héctor Bienvenido. **Discursos y mensajes.** Tomo I, Ciudad Trujillo: 1958.
- Trujillo Molina, (Gral. Rafael Leonidas. **Cartilla cívica para el pueblo dominicano.** San José de las Matas: Imprenta Listín Diario, 1932. 20 p.
- . **Cartilla dominicana (método ideo-visual).** Ciudad Trujillo: Dirección General de Estadística Nacional, Sección Publicaciones, 1941. 42 p.
 - . **Cartilla cívica para el pueblo dominicano.** 6ta. ed., Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, Buenos Aires: Ed. Amucalec, 1951. 50 p.
 - . **Discursos, mensajes y proclamas.** 11 vols. Santiago: Ed. El Diario, 1946-1953.
 - . **Fundamentos y política de un régimen.** Ciudad Trujillo: Editora del Caribe, 1960. 215 p.
- Ulloa Morel, Luis A. **Estado, iglesia y educación en la República Dominicana (1930-1986).** Santo Domingo: Editora Búho, 1987.

Universidad de Santo Domingo. Concursos y premios para los estudiantes de la Universidad de Santo Domingo. Ciudad Trujillo: Imprenta Listín Diario, 1941. 8 p.

-----. Calendario para el año académico 1954-1955 y otras informaciones universitarias. Ciudad Trujillo: Ed. del Caribe, 1954. 62 p.

Varios autores. La influencia de Hostos en la cultura dominicana, respuesta a la Encuesta de El Caribe. Ciudad Trujillo: Imprenta Listín Diario, 1956.