



intec 

hacia el futuro
Número 27 • Abril, 1984

Editorial

Nuestro editorial acoge las palabras del Rector, doctor Eduardo Latorre, pronunciadas en ocasión de las Jornadas de Evaluación Institucional, recientemente celebradas en el INTEC.

“Como institución científica, el papel de la universidad en el proceso de desarrollo es de vital importancia para la sociedad, si es que la institución puede responder adecuadamente a esta compleja tarea. Primero que nada, está el proceso de cuestionamiento científico como el mejor de los métodos para conocer la verdad sobre lo que ya es conocido, y descubrir lo que todavía no se conoce. El sólo difundir esta actitud es un enorme paso de la tradición y el comportamiento en base a la emoción y no a la razón. En segundo lugar, la creación de nuevos conocimientos como resultado de la investigación científica, permite racionalizar los procesos para la obtención de resultados óptimos, permite desarrollar y adecuar tecnologías para el incremento de la producción y la productividad de bienes y servicios, así como también permite la creación de productos y sistemas en la escala masiva que requiere la satisfacción de las necesidades materiales de toda una población. En otras palabras, son los frutos de la ciencia y la tecnología lo que le permite al hombre con su trabajo desarrollar la sociedad de la abundancia generalizada”.

El Personal de INTEC se Perfecciona

La comunidad inteciana es dinámica y activa. Muchos de nuestros funcionarios y profesores participan en los cursos y postgrados que la Institución ofrece. Muchos empleados asisten a los programas de licenciatura y técnicos.

El INTEC además ha integrado a numerosos egresados a sus planes de desarrollo y a su plantilla de profesores, funcionarios y empleados. Aquí continuamos la relación de aquellos que participan en cursos, maestrías y postgrados o que cursan nuestros programas técnicos y licenciaturas.

También presentaremos la relación de los egresados que hoy permanecen activamente en la Institución.

ESTUDIANTES EN INTEC

Maestría en Psicología y Educación:

Alina Castillo* : Directora Departamento de Orientación Académica Estudiantil.

Miguel Escala* : Profesor de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Carmen M. Torres* : Directora Departamento de Admisiones.

*Terminaron sus estudios del Postgrado en Psicología y Educación.

Programa Técnico de Terapia Ocupacional:

Betania Vila : Secretaria del Departamento de Actividades Cocurriculares.

Licenciatura en Administración de Empresas:

Julia Báez : Auxiliar de Tesorería

Marcia García : Secretaria del Jefe de Administración

Norys Germán : Secretaria Departamento de Tesorería

Francis Morales : Secretaria de la Facultad de Ciencias Sociales

Soraya Rodríguez : Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Salud

Maribel Taveras : Analista de Personal

Carmelina Torres : Secretaria de la Directora de Biblioteca

Contenido

| | |
|---|-----|
| Eventos Académicos | 3 |
| Qué Opina Ud. del INTEC | 4 |
| Para los Egresados: Becas y Cursos | 4 |
| Viajes | 4 |
| Maestrías, Postgrados y Cursos | 5 |
| Reforma Curricular | 6/7 |
| Nuestros Escritores: Diario de un Viaje (2) | 8 |
| Resoluciones del Consejo Académico | 9 |
| Publicaciones | 9 |
| Actividades Cocurriculares | 10 |
| Calendario Académico | 12 |

Eventos Académicos

● TERCER ENCUENTRO CON EL INTEC

El 30 de marzo se celebró en el campus de Instituto el “Tercer encuentro con el INTEC” en el cual los bachilleres de los liceos y colegios del país visitaron las instalaciones de la Universidad y recibieron instrucciones sobre los objetivos y procedimientos de nuestra institución. Alrededor de 800 bachilleres y estudiantes de término del bachillerato, vinieron a llenar de juveniles risas el que pronto será su segundo hogar. Desde las 9:00 a.m. los estudiantes fueron orientados por los Estudiantes-Guías del INTEC quienes los llevaron por las aulas y laboratorios donde recibieron de los profesores charlas sobre las diferentes carreras, duración, objetivos, requerimientos y modalidades de las mismas.

El recibimiento estuvo a cargo de la Vicerrectora, Lic. Frinette Torres de Urtecho, y del Lic. Jorge Ruiz, Decano de la División de Servicios a la Comunidad. Los grupos de Cocurriculares, Danzas, Conjunto músico vocal y el Teatro proyección hicieron presentaciones en el transcurso de la mañana las que fueron muy gustadas y aplaudidas por los asistentes.

● DIA DEL SICOLOGO

El Dr. Antonio de Moya, Sicólogo social, dictó una interesante charla en el campus del INTEC, con motivo del día del sicólogo, celebrado el pasado 11 de abril. La charla giraba en torno al tema “Perspectiva de la formación y el ejercicio profesional del sociólogo dominicano”. Un numeroso público asistió a la Conferencia y se sostuvo una amplia discusión del tema con el charlista.

● CONFERENCIAS

“El estado de la tecnología en el sector agropecuario” fue la conferencia dictada por el Lic. José Luis Malkúm a los participantes del curso **Formulación y evaluación de proyectos agrícolas**. En el mismo curso el Lic. Pablo Rodríguez, director de la carrera de Economía del INTEC, dictó otra conferencia, ésta sobre “Las características principales de la producción y consumo de rubros agropecuarios en República Dominicana”. Estas actividades de la Facultad de Ciencias Sociales contaron con una amplia asistencia.

● VII CURSO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION DE CARDIOLOGIA PEDIATRICA

El Instituto, en colaboración con el Consejo Educativo del Hospital Robert Read Cabral, celebró un curso de actualización cardiológica para médicos y pediatras. Participaron los doctores Carlos Pérez Treviño, de México, Mariano Defilló Ricart, Joaquín Mendoza Estrada y Maritza López Mateo, de República Dominicana. Organizado por el Dr. Roberto Ureña, el curso fue impartido los días 5, 6 y 7 de abril.

Los programas especiales del Instituto han tenido el acierto de cubrir los aspectos deficitarios en la educación nacional. La carta que hacemos publicar es una prueba fehaciente de ello. ¡Muchas gracias!.

Santo Domingo, D.N.
26 de marzo, 1984

Señor
Dr. Magín Domingo Puello
Decano Facultad Ciencias de la Salud
Instituto Tecnológico de Santo Domingo
Ciudad

Distinguído señor Puello:

Como es de conocimiento general, el Consejo Estatal del Azúcar atraviesa por serias limitaciones financieras que le impiden tener una mayor cobertura en la asistencia a instituciones de carácter social en apoyo a programas de desarrollo.

No obstante esta situación, el CEA viene desplegando hoy más que nunca un gran esfuerzo que por sí mismo o en coordinación con instituciones públicas o privadas, está permitiendo concretar, en los hechos, acciones y programas socioeconómicos en beneficios de los trabajadores y comunidades cañeras del CEA y de la Comunidad Nacional en general.

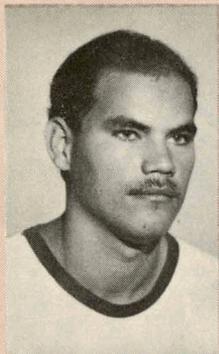
Por considerar que el programa de Terapia Ocupacional que desarrollará esa prestigiosa Academia Nacional, es de alto valor para el país, especialmente para la atención de trabajadores que en empresas como el CEA sufren accidentes que lo inhabilitan transitoria o permanentemente para el trabajo, y como un gesto de buena voluntad, la Dirección Ejecutiva nos ha instruido para darle a conocer la aprobación de una beca, para apoyar dicho programa de Terapia Ocupacional.

Esperando que este Programa sea una oferta educativa que resulte efectiva, y se integre al desarrollo de los recursos humanos para el país, le saluda

Muy atentamente,

Lic. Enmanuel Castillo

Qué Opina Ud. del INTEC



Alexis García Peña
Estudiante
de Psicología

La fraternidad, un duende travieso y altaneramente pluralista, se pasea orgulloso por los pasillos, las aulas, las oficinas, y por todo lugar del INTEC, y no es que tenga escondida una olla llena de monedas de oro, como todo buen duende irlandés, sino que las va repartiendo por doquier: Una sonrisa aquí, una alegría allá. Tampoco es un paraíso de felicidad, también tenemos lágrimas, enojos, deficiencias y otras tantas calamidades, pero sabemos compartir la carga con el hombro amigo.

La fraternidad, aunque juguetona y hasta un tanto infantil, cuasi inocente, aún le deja espacio a la razón, esa que nos mantiene dentro de la familia, perdón, dentro de la institución.

Pero no es tan sólo este pequeño duende el que corretea nuestros pasillos, también tenemos la responsabilidad, la sencillez, la honradez, y con todos ellos bailamos y cantamos la canción unitaria del INTEC: Compartir.

Compartir todo cuanto tenemos, desde una lágrima hasta una felicidad. Dejando la hipocresía detrás, aunando esfuerzo por ser cada día mejor.

Todos los sentimientos tienen cabida, todos los pensamientos son escuchados, todos hacemos de unas paredes frías, una estructura gallardamente humana (por nuestro calor).

Antes de finalizar deseo integrar a la opinión emitida unos versos que me son complementarios.

“Yo te quiero, verso amigo,
porque cuando siento el pecho
ya muy cargado y deshecho,
parto la carga contigo”

José Martí

PARA LOS EGRESADOS:

Becas y Cursos

La Fundación de Crédito Educativo y el Departamento de Orientación de nuestra institución tienen un programa de información sobre plazas vacantes y becas. Así, siempre disponemos de un archivo de informaciones sobre las posibilidades de estudios en el exterior y en el país. Nuestro programa ha favorecido a numerosos egresados.

Para cualquier información adicional, puedes dirigirte a la Lic. Alina Castillo, Directora del Departamento de Orientación de la División de Servicios a la Comunidad, del INTEC.

ESAM, Programa de Maestría en Administración de negocios para graduados, del Perú, informa sobre su Maestría de Administración cuyo Primer período para 1984-1985 comenzó el 21 de marzo y su segundo período se iniciará el 28 de junio. Para estos estudios se pueden obtener créditos de la Fundación de Crédito Educativo de la República Dominicana.

Del Secretariado Técnico de la Presidencia se nos informa de las becas disponibles para dominicanos. Presentamos la relación de aquellas cuyas fechas de depósito de solicitudes no ha vencido aún.

| CURSO | LUGAR | DURACION |
|---|----------------|-------------------|
| Educación Básica y Rescate de valores culturales | Brasil | dos meses y medio |
| Tecnología Lacto-quesera | México | seis meses |
| Programas de becas del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios técnicos en el exterior | Colombia | dos a diez meses |
| Gestión de las actividades de mantenimiento industrial | Italia | cuatro meses |
| Seminario de información sobre Líneas Aéreas | Argentina | tres meses |
| Becas de investigación André Mayer | Roma | variables |
| Desarrollo de recursos humanos | Estados Unidos | diez meses |
| Computadores en la Industria | España | nueve meses |
| Gestión automatizada en el ámbito de la justicia | España | un mes |

Viajes

Viajaron a la ciudad de Panamá a participar en el “Taller sobre Identificación de Oportunidades de Inversión para la Exportación”, el ingeniero Carlos Cordero y el Lic. Viterbo de los Santos. Este Taller forma parte del Programa de Capacitación en Comercio Internacional en el que participa el INTEC desde hace cinco años.

Maestrías, Post Grados y Cursos

● **La Facultad de Ciencias Sociales** tiene un apretado programa de cursos que serán impartidos en el transcurso de los próximos meses. Además del Curso de Estructura y procedimientos en la empresa”, que detallamos más abajo, se impartirán los siguientes cursos:

- Contabilidad para parceleros;
- Relaciones humanas y comunicación en el trabajo;
- Política agrícola;
- Etnosociología: relación del psicoanálisis y sociología.

Estos cursos son impartidos por especialistas y se dirigen a los profesionales que desean actualizarse en sus respectivas áreas. En general son foros en los que los profesionales intercambian sus experiencias y donde los asistentes pueden ponerse en contacto con lo más nuevo en los respectivos campos científicos y técnicos.

● **La Facultad de Ciencias y Humanidades** en su programación para este trimestre, contempla impartir los siguientes cursos:

- El enfoque ambiental de la biología
- La evaluación educativa en el área de las matemáticas
- Entrenamiento sobre técnicas de laboratorio

Estos cursos serán impartidos por un personal especializado, profesores del Instituto con amplia experiencia en los problemas abordados.

● **Curso de Administración.** La Facultad de Ciencias Sociales ha organizado un curso dedicado a los profesionales de la Administración con la finalidad de orientar a dichos profesionales sobre la organización de los programas y sobre las directrices del Departamento de organización y métodos de la empresa; el levantamiento de una estructura deliberada de

roles, tareas y deberes por unidades y puestos, eliminar, combinar, mejorar y simplificar los pasos de un procedimiento, a través de técnicas actualizadas que permitan concretizar los resultados esperados. Este Curso Sobre Estructura y Procedimientos en la Empresa es impartido por el Licenciado Héctor Salazar, especialista en Organización y Métodos, experto en Administración de programas de desarrollo de recursos humanos.

El curso tiene lugar del 30 de abril al 30 de mayo con 20 horas de duración.

● **Administración y Contabilidad para Parceleros.** Con la finalidad de dotar a los parceleros de la sección Rincón de la Vega de los conocimientos básicos en el área de contabilidad y administración para que puedan integrar al beneficiario a su unidad productiva mediante el conocimiento de la situación y el resultado de sus fincas, la Facultad de Ciencias Sociales del Instituto organiza un curso de Administración y Contabilidad para parceleros. Este curso es impartido en la Escuela Primaria de Rincón por los profesores Lic. Roberto Ramírez, Lic. Pablo Rodríguez y por el Dr. Eduardo Vilar Sanchis y tiene una duración del 7 de abril al 16 de junio del año en curso. Es el primer curso de esta naturaleza que la Facultad realiza dentro de sus Programas Especiales.

● **Mercadeo Agrícola.** Dirigido a los agrónomos, economistas, administradores, contadores y profesionales de áreas afines, así como a los estudiantes de estas carreras, se realizó un curso de mercadeo agrícola auspiciado por la Facultad de Ciencias Sociales. Ramón Torres Campos, Ingeniero Agrónomo con maestría en Economía Agrícola de la Universidad de Mississippi, Estados Unidos, y el Lic. Ramón

Torres Nolasco, Economista de la Universidad de Texas, con maestría Agrícola de la Universidad de Michigan, de Estados Unidos, son los profesores que imparten el curso que se inició el 30 de marzo pasado. El curso pretende hacer que los participantes conozcan los procedimientos básicos, tanto teóricos como prácticos sobre comercialización de los productos agropecuarios.

● **Curso de cirugía plástica.** En colaboración con la Sociedad Dominicana de Cirugía plástica y Reconstructiva, el INTEC celebró un curso sobre los problemas de la cirugía plástica de la mano. El “Primer curso Nacional de Lesiones de Mano” fue celebrado en el Hotel Sheraton el día 28 de marzo pasado. El coordinador del curso, Dr. Julio César Encarnación, expresó en el acto de apertura que el curso se orientaba a presentar las pautas recomendadas actualmente para el cuidado primario de las lesiones de las extremidades superiores y dar una idea aproximada del tratamiento definitivo a situaciones agudas de una mano enferma o afectada.

El Dr. Raymundo Jiménez, Decano en funciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra institución, intervino en el curso. Señaló que la función del mismo era de “aprendizaje para los que nada sabemos y de revisión y actualización de técnicas quirúrgicas para los que ya algo saben”. Señaló además el galeno que desde “que el hombre decidió andar erecto y organizarse en comunidades, empezaron a aparecer los accidentes de la mano, ocasionados por la fabricación de utensilios para la caza, mordeduras de animales, quemaduras al comenzar a manejar el fuego”. Dijo además que “hasta iniciarse el Siglo XX, a la luz de la Primera Guerra Mundial, una guerra que por ser de trincheras la mayoría de las heridas eran en la cabeza y en las extremidades superiores. Es cuando nace la cirugía de mano. Hoy, cuando el desarrollo va apareciendo en nuestros pueblos y que la velocidad y la industria son nuevos generadores de accidentes, en la mayoría de estos la mano es afectada”.

REFORMA CURRICULAR

Hasta esta edición, nuestra columna ha planteado con ánimo de difundir, los distintos documentos que sobre la Docencia y la reforma curricular se han producido en el Instituto. En esta ocasión hemos escogido parte de las disertaciones de los señores Vicerrectores en ocasión de las Jornadas de evaluación recientemente celebradas. Por razones de espacio nos hemos limitado a publicar solamente algunos fragmentos. Esperamos completar las exposiciones en los próximos números.

PRIORIDADES DEL SECTOR ACADÉMICO: LINEAS FILOSOFICAS PROGRAMA

Lic. Rafael D. Toribio
Vicerrector Académico

● EXCELENCIA ACADÉMICA

Principio cardinal en la formación del educando que aún anda en busca de un contenido concreto. Ciertamente que no hay una definición tajante sobre lo que significa y cuál puede ser su contenido particular, pero no menos cierto es también que algún concepto y contenido tenemos de este importante principio. Si no fuera así ¿por qué algunos dicen que en INTEC hay “excelencia académica” y otros que aún no la tenemos del todo? Evidentemente que estamos hablando de algo sobre lo que tenemos ciertas ideas, quizás más de las que podamos pensar en principio.

Por ello creemos que es tiempo ya de hacer el esfuerzo necesario para determinar el contenido de “eso” que llaman “Excelencia Académica”. Y camino hacia ese esfuerzo nos atrevemos a apuntar algunas de las ideas que consideramos debieran formar parte de su contenido:

1) Nos referimos a una cualidad que debe acompañar el proceso formativo del educando realizado en República Dominicana. Es decir, es una excelencia operativa en nuestra realidad y posible con nuestros recursos.

2) Es una excelencia conforme a la concepción del INTEC sobre la educación superior, a sus objetivos,

así como a los principios y valores que deben estar presentes en ella.

3) De manera particular, debe hacer referencia a una combinación equilibrada entre Información y Formación, pues ante el desarrollo vertiginoso del conocimiento, lo único permanente y necesario es la “capacidad de aprenderlo y administrarlo”.

4) Debe también comprender en el estudiante (y también en el docente) los valores particulares y concretos que según la filosofía educativa del INTEC, han de estar presentes en la formación universitaria (compromiso social, comprensión de la realidad, criticidad, honestidad, creatividad o imaginación, entre otros).

5) Implica el conocimiento y uso del método científico para comprender y explicar la realidad, así como también la consulta a las fuentes bibliográficas como medio de ampliar los conocimientos.

6) Supone, además, que la institución posea la infraestructura adecuada, tanto respecto a recursos físicos como humanos, para hacerla posible. Nos referimos, entre otras cosas a: Biblioteca amplia, actualizada y con buen servicio a los usuarios; laboratorios funcionales y apropiados; fomento de la investigación y su integración a la docencia y, especialmente, docente capaz y con dedicación del tiempo que tan importante labor supone.

● INDICE ACADÉMICO

Es una instancia curricular, presente en la concepción del INTEC, sobre la formación universitaria, que está claramente definida y regulada en el Reglamento Académico. Pero lamentablemente ha devenido en ser considerado como indicador de la obtención de un simple “status académico” antes que indicador de estar insertado el estudiante en el proceso que le conduce a la obtención de la excelencia académica que este índice debe suponer.

Claro está, para que el índice académico deje de ser referido a un “status académico” es necesario que se haga referencia con él al grado en que el estudiante va obteniendo los objetivos fijados en cada etapa de su formación universitaria. Esto supone, lógicamente, por una parte, que cada estructura curricular tenga definido claramente sus objetivos (ciclos, por ejemplo) y que en cada asignatura se consignen los objetivos que ha de alcanzar el estudiante que la cursa. Finalmente, el sistema de evaluación tiene, necesariamente, que tomar cuenta del progreso en la consecución de estos objetivos. Pero hay aún más.

Hemos dicho que la concepción del INTEC en materia de educación supone que el estudiante debe adquirir determinados valores. Pues

bien, el índice también tenerlos p

Así entendido, el índice académico debe ser evaluado, la evaluación hecha, teniendo presente la implicación de su currículo no simplemente una relativa demostración de preguntas de el mejor de los c de un trabajo de ción del profesor.

La concepción del índice académico como reflejo de la concepción del estudiante académica implica un gran esfuerzo. Supone, simplemente, que las instancias del proceso de Aprendizaje marchen de acuerdo con el te. Pero el esfuerzo

● EVALUACION

Además de eso, así en las reglamentos vigentes, la evaluación anual (y acumulada) deseable en cualquier administración académica. Pero en el que el trimestre, la evaluación no es sólo deseada.

La estructura de los trimestres en el INTEC unida a otras instancias, seguido en el mínimo para exá

académico debe presente. el índice académico reflejo de la educando te exigencias que un completo y la competencia al contestar los exámenes, en la presentación escrito a satisfac-

del índice académico de la participación en la excelencia evidentemente, institucional. te, que todas las peso Enseñanza en adecuadamente hay que hacerlo.

CONTINUA

ar contemplada tentaciones académicas evaluación continúa al estudiante es uier sistema de académico-docente. tiene por base uación continúa, es necesaria. ón de cuatro año académico, ncias del sistema INTEC (tiempo nes, no exáme-

nes completivos, entre otros) obliga a que el estudiante no pueda disponer de tiempo adicional para cubrir objetivos que no fueron cumplidos dentro del trimestre.

Además, si el estudiante debe mantener un ritmo constante de esfuerzo, lo más conveniente es irlo evaluando conforme va cumpliendo los objetivos establecidos en cada una de las asignaturas.

Pero todo ésto que se ve tan lógico y, repito, así regulado en el Reglamento Académico, dista mucho de ser una realidad en el Instituto. Sólo unos escasos profesores hacen una evaluación continúa y acumulativa a sus estudiantes. La mayoría continúa con el sistema de dos parciales, y en el mejor de los casos, dos parciales y un examen final.

Debe hacerse el esfuerzo necesario para que la evaluación continúa sea la práctica generalizada. Pero no olvidemos que lograrlo supone un docente que pueda dedicar algo más que el tiempo indispensable para impartir la docencia frente a sus estudiantes.

Pero, tal como lo indicamos anteriormente, además de continuada, la evaluación del estudiante en INTEC tiene que responder, en cuanto a forma y contenido, a los objetivos perseguidos por la institución en la formación universitaria. El profesor debe evaluar toda la parte que le concierne en el proceso formativo del estudiante.

PERSPECTIVAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, OPERACIONALIDAD, ADMINISTRACION Y FINANZAS

Lic. Frinette Torres de Urtrecho,
Vicerrectora Ejecutiva

INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo tiene ante sí un reto de inmensurable relevancia: trabajar con "una estructura ágil, eficiente, de alta productividad y con una actuación equilibrada, sensata y austera" que responda a sus principios filosóficos y objetivos operacionales, enmarcado dentro de una sociedad con escasez de recursos económicos y personal altamente calificado y fuertes limitantes para su desarrollo.

El INTEC se ve precisado a recurrir a opciones altamente creativas e innovadoras que permitan forjar un futuro para sí mismo como institución y para la sociedad a la cual se debe. Este planteamiento exigirá para las diferentes áreas de actividad de la institución una dotación de recursos humanos eminentemente calificados, fuertemente motivados a trabajar árdua y creativamente, dentro de un marco de rigurosidad.

Las limitaciones, exigencias y problemas únicamente pueden ser resueltos por el ser humano, de ahí que el principal punto de atención deberá ser en los próximos años la concentración de esfuerzos encaminados a perfeccionarnos humana y profesionalmente.

De este modo podríamos, como grupo humano, alcanzar nuestros objetivos institucionales, enmarcados por los principios filosóficos que nos sustentan y llegar así a la "Universidad posible y relevante" deseada y necesitada por todos como Institución de Servicio Público dentro del Sistema de Educación Superior Dominicano.

ELEMENTOS DEL AREA

1. El Componente Humano

Aunque el componente humano del INTEC abarca un contexto amplio, pues incluye todos los miembros de la comunidad en este trabajo nos referimos a los que laboran en la institución: funcionarios, profesores y empleados.

La importancia del componente humano deberá reflejarse en una política de personal coherente que sea formulada y puesta en práctica en un futuro próximo. La misma ha de elaborarse con una visión global de la institución y con una real perspectiva del futuro.

Conjuntamente, se deberá:

— poner suma atención a la necesidad de impregnar en todos nosotros las ideas filosóficas de la institución.

— realizar todos los esfuerzos necesarios para mantener motivado su personal, ya que este aspecto es el motor que da la energía necesaria para que la gente aporte a la institución un trabajo de alta calidad, que impida conformarse con lo "muy bueno" y tienda hacia "lo excelente"; una motivación que provoque un espontáneo cumplimiento más allá del deber.

— producir esfuerzos encaminados a institucionalizar la "incorporación al INTEC" tanto del personal que actualmente labora como aquel personal adicional que sea necesario. La pertenencia integradora a la institución se deberá procurar no importa la magnitud de los esfuerzos que sean necesarios realizar.

— incorporar sólo aquel personal que sea muy necesario y que cuente con las condiciones que nuestra situación exige.

Por nuestras propias características el rol de los dirigentes del INTEC deberá ser particularmente importante y por tanto no sólo ser profesionalmente calificados, sino poseer condiciones humanas que les permitan ser líderes que sean fuente de dinamismo, entusiasmo, inspiración, laboriosidad, responsabilidad y creatividad.

Como base de racionalidad en la administración del componente humano, se deberá perfeccionar, y en la mayoría de los casos realizar, los estudios básicos que permitan aplicar los subsistemas de personal, tales como: Reclutamiento, Selección, Clasificación y Valorización de Puestos, Escala Salarial, Evaluación del Desempeño, Registro de Personal, y el vital aspecto del permanente Desarrollo del Personal.

NUESTROS ESCRITORES

CONTINUAMOS LA PUBLICACION DEL "DIARIO DE VIAJE" DEL ESTUDIANTE VICTOR RAMIREZ MONTES DE OCA, EN EL CUAL SE NARRAN CON VIGOR Y ANIMACION LAS DISTINTAS PERIPECIAS DEL VIAJE AL PICO DUARTE REALIZADO DEL 26 AL 29 DE ENERO DE 1984.

Diario de Viaje (2)

En el transcurso del recorrido observamos el río que bordeamos, que varias veces cruzamos sobre gruesos troncos de árboles atravesados a lo ancho, y que sensibiliza con el burbujear de sus aguas nuestros órganos auditivos.

Más o menos a las 2 de la tarde llegamos al sitio que hoy jueves ha de ser el primer lugar de campamento: Los Tablones. Aquí, a la ribera del río Yaque del Norte, empieza una camaradería menos superficial. El disfrute del baño en las frías aguas reconforta nuestros cuerpos de las energías gastadas.

Nos cubre la noche con un cielo estrellado. Casi todos, sentados alrededor de leña encendida, cantábamos y bailábamos al son de un pegajoso perico ripiao, con tal entusiasmo y algarabía que hacía latir con más celeridad nuestro sentido de dominicanidad e internacionalismo.

Y sin dejar escapar las últimas horas de este glorioso día, día sublime del nacimiento del autor de nuestra identidad: Juan Pablo Duarte y Díez, hacemos cita de uno de sus pensamientos: "No descansaré hasta veros libres, independientes y soberanos".

Viernes 27. En la madrugada de este día la temperatura descendió a 3°C, y no obstante esto, todos debíamos estar de pie bien temprano para seguir el ascenso a partir de las 7:30 de la mañana. Debido a que el camino tiene pendientes muy pronunciadas, el cansancio nos invade por momentos y hacemos muchas paradas.

Caminamos y caminamos. Vemos la cima de una loma y se nos ocurre: ¡Ahí detrás está la compartición! Pero que vá. Esto sucede muy a menudo. Pasamos y dejamos atrás el Pico de la Cotorra, y de repente... nuestros ojos y manos ven y palpan lo que nos deja un poco perplejos: ¡hielo! Precisamente más o menos a las 12:45 de la tarde, tiempo en que nos detenemos a tomar agua en el lugar denominado Aguita Fría. Aquí mana de la tierra la bebida propia de la vida. Se encuentra también ubicado un pluviómetro y una letrina.

Continuamos. Nos parece que caminamos hacia el infinito. De vez en cuando sopla el viento frío provocando que los pinares reflejen en nuestros oídos el resonar de las aguas de un arroyuelo.

Aproximadamente a veinte minutos antes de la Compartición, nos cruzan personas montadas en mulos, que vienen de regreso. Sus rostros se tornan cansados, pero es notoria su alegría y satisfacción.

Embriagados por el cansancio llegamos a la Compartición (2:10, aproximadamente). Encontramos un grupo de chicas y chicos que ya habían subido al Pico Duarte y que con su simpatía relajaban nuestros músculos. También habían otros grupos tras el mismo objetivo.

Juntos, somos un número que sobrepasa las cien personas. Empieza a caer la tarde, nos damos un baño en agua fría como hielo, y en muchas de las montañas que rodean el campamento se observa como descendiendo una densa neblina. Llega la noche y un cielo estrellado, muy bello, nos cubre.

La temperatura baja vertiginosamente (2°C) y las llamas que arden en fogatas previamente organizadas, dan algo del calor que nuestros cuerpos reclaman.

Unos hacen chistes y cantan, otros se deleitan con un caliente jengibre, otros sencillamente hacen maridaje con el sueño. Algunos observamos como los eficientes señores de la Defensa Civil y de Radio Disco (entre ellos, su Director), dan inicio a las transmisiones en las que se ofrecerán detalles y consejos de las experiencias vividas por algunos de los excursionistas.

Sábado 28. Temprano, en horas de la mañana, los firmes rayos de un radiante sol tumban el rocío dormido sobre los árboles y sobre nuestras casas de campaña. Da la impresión de que será un día agitado. Pero que va! Tan sólo son cuatro kilómetros y estaremos en la cima del lugar al cual muchos nos tomamos la propiedad de llamar, sin lugar a equivocarnos, el techo de las Antillas: el Pico Duarte.

Recorridos ya tres kilómetros (2:10), arribamos a lo que sería como la antesala de nuestro objetivo, el vallecito de Lilífs. Aquí hay ubicado otro pluviómetro y al lado de éste se hace una parada breve para un pequeño ensayo con los instrumentos, a través de los cuales se harán las transmisiones radiales.

Desde este vallecito se admira en casi toda su amplitud lo que resta para alcanzar la altura máxima anhelada: 3,175 metros sobre el nivel del mar.

Muy poco esfuerzo, en quince o veinte minutos, y por fin lo logramos, y un logro compañeros, precisamente como éste, es un triunfo.

Ataviados por un inmenso cielo azul empiezan a llover los "clics" de las cámaras fotográficas. Surgen las poses al lado del busto de Juan Pablo Duarte, al lado de la cruz, encima de un peñasco, con la Pelona en el fondo.

Ante la expectativa de nuestros ojos es maravilloso observar como las nubes, relativamente a una altura menor que la nuestra, salen y ascienden al azul infinito, cual si fuera un humo que despierta entre las cenizas. También, ver los valles y divisar el lago de la Presa de Sabaneta, en San Juan de la Maguana, es algo impresionante.

Y emocionados por aquel digno panorama, a nuestras mentes llega la conclusión de que este triunfo debemos, tenemos que hacerlo parir más triunfos: la conservación de nuestros recursos naturales, el aspecto salud, el aspecto deportivo, el aspecto económico, y uno en especial, muy especial señores, el concerniente al aspecto humano. Y todos estos ideales sólo se logran dando, entregando, luchando... Y cuando esto suceda viviremos felices, ya que como lo dijo nuestro patricio Juan Pablo Duarte: "La República Dominicana, nuestra Quisqueya del alma, no se hundirá.

La verdad amigos, que la escalada al Pico Duarte es algo conmovedor, y sobre todo, una experiencia exquisita que le deseo a todos nuestros seres queridos, y en especial a la gran familia dominicana.

RESOLUCIONES DEL CONSEJO ACADEMICO

● Número de Estudiantes por Sección

En su sesión del 20 de marzo el Consejo Académico resolvió:

Modificar la Resolución 12,78 para que en lo adelante diga así:

“Las secciones organizadas en el INTEC tendrán un límite superior de 40 estudiantes. Se exceptuarán aquellas secciones en las cuales se aplican, previo consentimiento de las autoridades competentes, una metodología distinta de la tradicional”.

Así mismo se resolvió que toda asignatura en ciclo, el Instituto tiene la obligación de ofrecerla no importa el número de estudiantes inscritos en ella, lo que podría variar es la metodología a seguir.

● Presupuesto

El 27 de marzo se realizó una sesión ampliada del Consejo Académico en la que participaron, además de la recto-

ría y los decanos, los Directores y encargados de Departamentos y unidades de la Institución. El tema único de esta sesión fue el Presupuesto 1984. El Doctor Vilar, Jefe de la Administración señaló que el Instituto debe procurar operar con creatividad, calidad, lograr ingresos y contrarrestar los costos en alza por la inflación.

Numerosas propuestas de estrategias surgieron de la reunión, sobre material, apertura de secciones de docencia, racionalización en el uso de equipos, material y adquisición de muebles, la productividad, la austeridad. De todas las propuestas hay una recomendación: RACIONALIDAD, CREATIVIDAD, AUSTERIDAD en el uso de los recursos y en la ejecución de los programas.

● Títulos Otorgados

En su sesión del 6 de marzo, el Consejo Académico resolvió que: se modificara la Resolución 7,78 para que la fecha que conste en los Títulos otorgados sea la de la aprobación final por parte de la Junta de Regentes.

Publicaciones

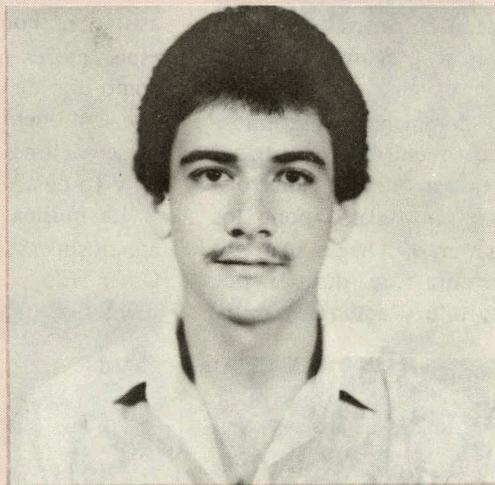
Está circulando el volumen de la revista “Ciencia y Sociedad”, del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, correspondiente a los meses enero-abril de 1984.

En este número participan Julio Cross Beras, con un trabajo sobre “El sistema agrícola dominicano”; Oscar Amargós, autor de “La Investigación-acción y los modelos de desarrollo social”; Carlos Dore Cabral, con “Clases sociales y políticas agrarias en la República Dominicana de hoy”.

Se presentan, también “El proceso de reforma agraria: 1979–1982”, por Antonio Menéndez; “La gente del tabaco. Villa González en el siglo veinte”, por Michiel Baud; “El escritor en la Sociedad”, por Virgilio Díaz Grullón.

El tema “Propuesta para la dominicanización de la zafra azucarera” fue desarrollado por Eduardo Latorre, Víctor Manuel Báez, Enmanuel Castillo, Domingo Rodríguez Creus y Zoilo Núñez Salcedo. Estos dos últimos tratados forman parte de la sección “Documentos”, de la revista.

Ciencia y Sociedad es publicada semestralmente. Su director es el doctor Fernando Ferrán. El consejo de Redacción está compuesto por Lucero Arboleda, Ida Hernández, Raymundo Jiménez, Sonia Medina, Carlos Cordero. Juan L. Abascal es el editor.



CARAS CONOCIDAS

El INTEC vive y se desarrolla por la cooperación anónima y constante de muchos de sus integrantes, quienes sin mediar beneficio directo alguno se sienten comprometidos con nuestro éxito. Nos es grato mostrar esta cara conocida.

Emil Bortokan
Estudiante de la carrera
de Ingeniería Civil.
Colaborador, animador de
presentaciones.

Actividades Co-curriculares

● UNIDAD DE CULTURA

● **TEATRO PROYECCION.** El 13 de abril pasado se presentó en los **VIERNES ARTISTICO CULTURALES** la obra **LA ENTREVISTA** por el Teatro Proyección del INTEC. Con brío y fortaleza se va demostrando cada vez más las posibilidades histriónicas de nuestros estudiantes en el Teatro. La representación, la que tuvo una espléndida acogida por parte de los estudiantes que acudieron masivamente, ha sido una de las mejores del grupo. Por su temática, esta obra del autor ecuatoriano Alberto Moravia pertenece a la tradición del teatro de protesta política y social. Un ser de otro planeta nos visita y pregunta a un humanoide que por casualidad es Ministro que son las cosas que ve, por qué existen las relaciones que ha podido constatar entre los humanos y evidentemente, se pregunta sobre las causas de que hayan ricos y pobres, dominados y dominantes, discriminaciones... Agudo requisitorio contra el sistema, el extra terrestre que interroga inocentemente al Ministro pone los dedos (todos) en las llagas que nos corroen. La obra fue dirigida por Roberto Cucurullo y actuaron Secun-

dino Báez, Ramón Abréu y Angel Almánzar.

● **CUERPO DE DANZAS MODERNAS EXPRESIONISTA.** Se presentó el Cuerpo de Danzas en el Teatro Ballet Santo Domingo, con la reposición de la "Misa Luba", en coreografía sobre la misa africana y con el estreno de "Leyendas Dominicanas". Esta última ha sido creada en base a las investigaciones que sobre las costumbres, ritos y leyendas taínas y dominicanas han realizado los miembros del grupo, bajo la dirección de Eduardo Villanueva..

La pieza estrenada comprende: el Nacimiento del Mar, Guabanacex, Señora de las Tormentas, la Danza de las Ciguapas, Sorprendidos por el Sol, La siesta de los Petros, Anacaona y Caonabo. Estas suites, sorprendentes por el tratamiento coreográfico y por la excelencia de las realizaciones, fueron de gran aprecio del público asistente. Podemos afirmar con los espectadores que el Grupo se perfila como uno de los mejores valores de la danza moderna en nuestro país. Las presentaciones tuvieron lugar los días 14 y 15 de abril.

La música ha sido tomada de los compositores Vangelis, Philip Glass, Omar Clay, y Debussy. Entre las fuentes documentales escritas, puntos

de partida para el montaje podemos citar a Fray Ramón Pané.

● Dentro de las actividades del CODIA, en sus viernes sociales se presentó también nuestro grupo de Danzas. Esta vez, el viernes 27 de abril, el grupo interpretó algunas de sus realizaciones anteriores con una emocionante acogida del público presente.

● **RAIZ E IMAGEN,** el nuevo grupo musical formado por estudiantes del Instituto, inició sus trabajos con un taller de guitarra el día 14 de abril en el cual participan numerosos estudiantes que desean perfeccionar sus destrezas en la guitarra. El grupo, como parte de las actividades para preparar el concierto de Criollas del mes de mayo, visitó al conocido cantante y musicólogo Arístides Incháustegui quien les presentó una sinopsis ilustrada de la historia de las criollas en América y sus orígenes europeos.

● **EL CONJUNTO MUSICO VOCAL JUNCO VERDE** hizo de nuevo una presentación en el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores CODIA, el viernes 13 de abril. Como la vez anterior el grupo cosechó nuevos triunfos y amplios aplausos. Dentro de las actividades de capacitación de nuevos miembros y para el entrenamiento de sus propios



Actividades Co-curriculares



miembros el grupo inició su taller de Percusión el 29 de abril pasado.

- **EL GRUPO FRAGMENTO** se presentó en los VIERNES ARTÍSTICOS CULTURALES con un concierto de SON como primera actividad del programa de las Antillas. Esa noche se hizo un breve recuento de las raíces antillanas de esta música tan nuestra y tan popular. El público, compuesto sobretodo por estudiantes y moradores de los sectores aledaños dió una calurosa acogida a los intérpretes.

- **VELACIONES DE SAN JOSE;** fue la noche del viernes artístico cultural del 16 de marzo. Un grupo de pobladores del sector de Los Ríos, ligados a INTEC por razones de trabajo, nos ofreció una noche de palos. Algunos miembros del grupo son obreros del Instituto y se ofrecieron amablemente a interpretar los ritmos típicos de sus regiones de origen. Un numeroso público asistió y participó en la fiesta improvisada.



● UNIDAD DE DEPORTES

- **INTERCAMBIO CON LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ESTE.** Una delegación deportiva de nuestra institución compuesta por los equipos de Fútbol, Baloncesto, Softball, Vólibol femenino y tenis de mesa, encabezada por el Encargado de Deportes, Prof. Jorge Rolando Bauger se desplazó a San Pedro de Macorís durante los días sábado 31 de marzo y domingo 1ro. de abril para intercambiar con equipos similares de esa alta casa de estudios.

La experiencia resultó sumamente enriquecedora y nuestros muchachos compitieron magníficamente. Este tipo de actividades se repetirá durante los períodos de vacaciones...

- **TRATO PREFERENCIAL.** Los responsables y capitanes de los diferentes equipos deportivos de nuestra institución comenzaron a recibir un trato preferencial en la selección de materias... el mérito de haber sido seleccionado capitán de un equipo le permite seleccionar sus asignaturas antes que sus compañeros... bravo por co-curriculares y por los deportistas...!!!



- Definitivamente el Vólibol femenino ha desarrollado una labor extraordinaria en estos últimos meses, la presencia de la Lic. Elsa Miguel al frente del equipo nos ha permitido

obtener una muy festejada victoria frente al equipo "8" de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña... vamos muchachas, eso es progreso...



El estudiante José Manuel Luna, Atleta del Año 1982, entrega un diploma de reconocimiento al estudiante Félix Sevilla por su excelente participación en el Torneo de Fútbol de Salón.



El encargado de la Unidad de Deportes, Jorge Rolando Bauger, hace entrega de un diploma de reconocimiento a la estudiante Rafaela Reynoso, seleccionada como la jugadora más valiosa del Torneo de Vólibol.

El deportista no debe olvidar nunca que la defensa de su honor y el de aquello que él representa en el campo de juego dependen, muy por encima del resultado de la competición, de su comportamiento antes, durante y después de ella... ¡No lo olvidéis deportista del INTEC!

Martes 1
DIA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
 Feriado — No Laborable

ALDEAS INFANTILES: Clases de Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Miércoles 2
BALONCESTO: Prácticas — Canchas INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M): Clínicas — Canchas INTEC — 8:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases de Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Jueves 3
FUTBOL: Inauguración Torneo entre 8 equipos — INTEC — 7:30 p.m.
CINE CLUB: Taller — PB-207 — 3:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Viernes 4
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 3:00 p.m.
BALONCESTO: Prácticas — Canchas INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M) y (F) Práctica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
SOFTBOL: Intercambio con Liga SOPROVIS — Liga Centro — 7:30 p.m.
TENIS DE MESA: Prácticas y clínicas — GC-111 — 5:00 p.m.
TENIS DE CAMPO: Prácticas — Cancha INTEC — 5:45 p.m.
EXHIBICION: Película sobre Parques Nacionales.
RAIZ E IMAGEN: Concierto en ocasión del Día del Trabajo. Ensayo — 6:00 p.m. Presentación — Bosqueito — 8:00 p.m.
VIERNES ARTISTICO-CULTURALES: Concierto de los trabajadores — Raíz e Imagen y Junco Verde — Bosqueito — 8:00 p.m.

Sábado 5
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 10:00 a.m.
BALONCESTO: Juego Vs. San Judas Tadeo — Cancha INTEC — 10:30 a.m.
VOLIBOL (M): Intercambio con Liceo Panamericano — Cancha INTEC — 5:00 p.m. (F): Intercambio con el CETEC — Cancha INTEC — 3:00 p.m.
FUTBOL: Torneo Fútbol de Salón — Cancha INTEC — 9:00 a.m.
TENIS DE MESA: Prácticas y clínicas — GC-111 — 9:00 a.m.
TENIS DE CAMPO: Exhibición mejores tenistas del país — INTEC — 10:00 a.m.
TEATRO: Celebración del VI Aniversario de su fundación. Presentación de "La entrevista" en barrio marginado — 8:00 p.m. Ensayo de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — GC-113 — 2:30 p.m.
DANZA: Taller y ensayo — Academia Ballet Lourdes Ramírez, Principiantes — 10:30 a.m. Adelantados — 3:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO: Presentación de invitado especial — GC-203 — 9:00 a.m.

Domingo 6
TEATRO: Agape fraternal por el VI Aniversario — (Verificar lugar y hora).
GRUPO JUNCO VERDE: Ensayo — Recuento experiencias de cachuas y gaga. GC-113. 9:00 a.m.

Lunes 7
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — 3:00 p.m.

Martes 8
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — 3:00 p.m.

Miércoles 9
BALONCESTO: Entrenamiento para In-

tercarreras — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M): Clínicas — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Jueves 10
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
CINE CLUB: Taller — PB-207 — 3:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Viernes 11
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 3:00 p.m.
BALONCESTO: Juego exhibición — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M) y (F): Práctica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
TENIS DE MESA: Prácticas y Clínicas — GC-111 — 5:00 p.m.
RAIZ E IMAGEN: Ensayo — (Verificar lugar) — 6:00 p.m.

Sábado 12
AJEDREZ: Simultánea a cargo de David Abreu — GC-305 — 10:30 a.m.
VOLIBOL (M): Intercambio con equipo gubernamental (Cédula) — INTEC — 5:00 p.m. (F): Intercambio con Universidad Mundial — INTEC — 3:00 p.m.
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 9:00 a.m.
TENIS DE MESA: Práctica equipo oficial — GC-111 — 9:00 a.m.
TENIS DE CAMPO: Torneo relámpago — Cancha INTEC — 8:45 a.m.
TEATRO: Charla, laboratorio y ensayos — Grupo I — GC-315 — 2:00 p.m. Grupo II — GC-113 — 2:30 p.m.
DANZA: Taller y ensayos — Lourdes Ramírez — Principiantes — 10:30 a.m. Avanzados — 3:00 p.m.
CONJUNTO MUSICAL: Concierto en Los Botados — Salida: 2:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO: Discusión de ensayos sobre literatura (1) — GC-203 — 9:00 a.m.
RAIZ E IMAGEN: Concierto en Los Botados — Salida: 2:00 p.m.

Domingo 13
BALONCESTO: Juego INTEC Vs. UCE — Palacio de los Deportes — 10:00 a.m.
FUTBOL: Intercambio con UCE — Cancha INTEC — 10:00 a.m.
SOFTBOL: Intercambio con UCE — Play Xerox — 9:30 a.m.
TENIS DE MESA: Amistoso con UCE — GC-111 y 112 — 9:00 a.m.
TENIS DE CAMPO: Torneo relámpago — Cancha INTEC — 8:45 a.m.
CONJUNTO MUSICAL: Taller de percusión — GC-113 — 9:00 a.m.

Lunes 14
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Martes 15 — DIA DEL AGRICULTOR
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
CULTURA: Visita al Jardín Botánico — 9:00 a.m. Conferencia sobre Ecología — 4:00 p.m. — (Verificar lugar).
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Miércoles 16
BALONCESTO: Intercambio con Colegio Loyola — San Cristóbal — 3:00 p.m.
VOLIBOL (M): Clínicas — Cancha INTEC — 8:00 a 10:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Jueves 17
FUTBOL: Torneo — Canchas INTEC — 7:30 p.m.
CINE CLUB: Taller — PB-207 — 3:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Viernes 18
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 3:00 p.m.
BALONCESTO: Entrenamientos equipos — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M) y (F): Práctica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
TENIS DE MESA: Prácticas y clínicas — GC-111 — 5:00 p.m.
TENIS DE CAMPO: Prácticas — Cancha INTEC — 5:45 p.m.
DANZA: Presentación en el Viernes Artístico-cultural de INTEC — Bosqueito — 8:00 p.m.
VIERNES ARTISTICO-CULTURALES: Presentación del Cuerpo de Danza Moderna — Bosqueito — 8:00 p.m.
INTERCAMBIOS INTERANTILLANOS: Charla — 4:00 p.m. — (Verificar lugar).

Sábado 19
AJEDREZ: Intercambio con el Club Naco — GC-306 — 10:30 a.m.
BALONCESTO: Juego Vs. Club Central de Herrera — Cancha INTEC — 10:30 a.m.
VOLIBOL (M): Intercambio con Club Superintendencia de Bancos — INTEC — 5:00 p.m. (F): Intercambio con UCIFAS — INTEC — 3:00 p.m.
SOFTBOL: Intercambio con BANCREDITO — Play Listín Diario — 8:30 a.m.
TENIS DE MESA: Torneo individual intercarreras — GC-111 y 112 — 9:00 a.m.
TENIS DE CAMPO: Taller sobre Reglas del Tenis — INTEC — 8:45 a.m.
EXCURSION: Isla Saona — Salida INTEC: 6:00 a.m.
TEATRO: Charla — laboratorio — ensayo Grupo I — GC-315 — 2:00 p.m. Grupo II — GC-113 — 2:30 p.m.
DANZA: Taller y ensayos — Lourdes Ramírez, Principiantes — 10:30 a.m. Avanzados — 3:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO: Discusión de ensayos sobre literatura — GC-203 — 9:00 a.m.

Domingo 20
EXCURSION: Isla Saona — Regreso al INTEC: 8:00 p.m.
TEATRO: Ensayo General de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — GC-113 — 9:00 a.m.
GRUPO JUNCO VERDE: Ensayo — 9:00 a.m.

Lunes 21
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Martes 22
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Miércoles 23
BALONCESTO: Inicio intercambio intercarreras ING — Cancha INTEC — 6:00 p.m.
VOLIBOL (M): Clínica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Jueves 24
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
TEATRO: Ensayo general de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — Casa de Teatro — 8:00 p.m.

CINE CLUB: Taller — PB-207 — 3:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 3:00 p.m.

Viernes 25
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 3:00 p.m.
BALONCESTO: Intercarreras de ING — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M) y (F): Práctica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
SOFTBOL: Intercambio con Club Haina — Play Xerox — 7:30 p.m.
TENIS DE MESA: Prácticas y clínicas — GC-111 — 5:00 p.m.
TEATRO: Estreno de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — Casa de Teatro — 8:30 p.m.
RAIZ E IMAGEN: Participación en Viernes Artístico-Cultural — Bosqueito — 8:00 p.m.
VIERNES ARTISTICO-CULTURAL: "La maternidad" — Concierto encuentro — Bosqueito — 8:30 p.m.
CULTURA: Panel sobre "La mujer y el trabajo intelectual" — 5:00 p.m. — (Verificar lugar).

Sábado 26
AJEDREZ: Prácticas — GC-305 — 10:00 a.m.
VOLIBOL (M): Práctica — Cancha INTEC — 5:00 p.m. (F) Intercambio en Bonao — 8:00 a.m. — (Sin confirmar).
SOFTBOL: Intercambio en Bonao — (Sin confirmar).
TENIS DE MESA: Exhibición equipo oficial — GC-111 y 112 — 9:00 a.m.
TENIS DE CAMPO: Inicio Torneo Interuniversitario — Canchas INTEC — 8:45 a.m.
TEATRO: Presentación de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — Casa de Teatro — 8:30 p.m.
DANZA: Taller y ensayo — Academia Lourdes Ramírez, Principiantes — 10:30 a.m. Avanzados — 3:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO: Discusión de ensayos sobre literatura — GC-203 — 9:00 a.m.
RAIZ E IMAGEN: Ensayo — GC-305 — 3:00 p.m.

Domingo 27 — DIA DE LAS MADRES
TENIS DE CAMPO: Continuación Torneo — Cancha INTEC — 8:45 a.m.
TEATRO: Presentación de "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?" — Casa de Teatro — 8:30 p.m.

Lunes 28
BALONCESTO: Intercarreras ING — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

Martes 29
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Matemáticas y Español — Grupo I — 3:00 p.m.

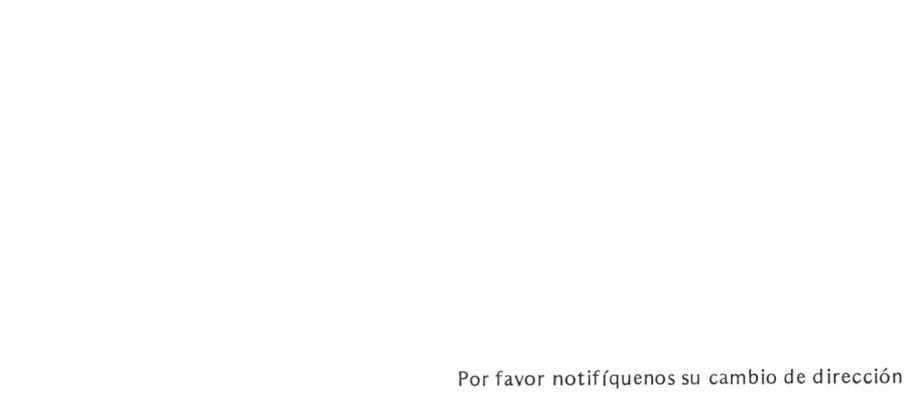
Miércoles 30 — DIA DE LA LIBERTAD
BALONCESTO: Intercarreras ING — Cancha INTEC — 7:00 p.m.
VOLIBOL (M): Clínica — Cancha INTEC — 8:00 p.m.
TEATRO: Presentación de la comedia "La entrevista" en club barrial — (Verificar lugar y hora).
CULTURA: Conversatorio sobre el Caudillismo y la Dictadura en América Latina — (Verificar lugar y hora).
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.

Jueves 31
FUTBOL: Torneo — Cancha INTEC — 7:30 p.m.
CINE CLUB: Taller — PB-207 — 3:00 p.m.
ALDEAS INFANTILES: Clases Historia y Geografía — Grupo I — 4:00 p.m.



hacia el futuro

Publicación Mensual del
**INSTITUTO TECNOLOGICO
 DE SANTO DOMINGO**
 Avenida de los Próceres. Galá.
 Santo Domingo, Rep. Dom. Apto. 249-2
 Edición: Lic. Pedro Ureña Rib
 Unidad de Comunicación
 Composición y Diagramación:
 Ninón León de Saleme
 Impresión: Amigo del Hogar



Por favor notifiquenos su cambio de dirección