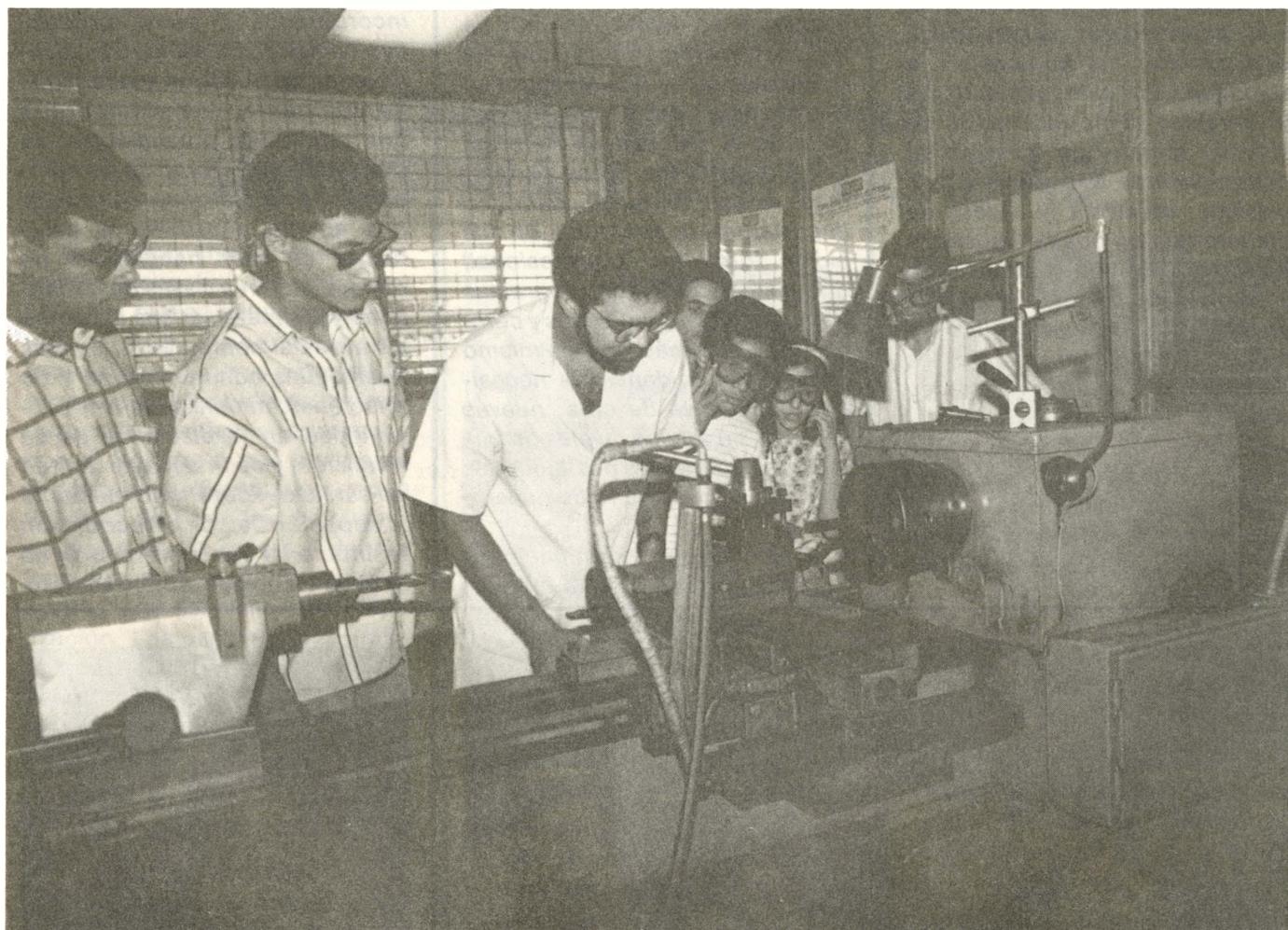


# intec

**hacia el futuro**

NUMERO 51 • JULIO/DICIEMBRE, 1990



## Reforma Curricular en Ingeniería

*El desarrollo científico y tecnológico, el movimiento de la economía mundial y la necesidad que tiene la industria de eficientizar sus procesos productivos a fin de lograr mayor calidad de sus productos, mayor productividad y competitividad en los mercados nacionales e internacionales, son las características más relevantes del presente, unidas, obviamente, a la necesidad de una más crítica participación del hombre en la sociedad. En este contexto, la universidad como institución de servicio social y de creación de conocimientos debe revisar sus clásicos objetivos y roles, de manera tal que puedan ajustarse y armonizarse con la actualidad.*

*El INTEC, manteniendo desde su fundación la visión clara de ajustarse al dinamismo de los tiempos, acaba de terminar su proceso de Reforma Curricular en todos los programas que ofrece a la comunidad. En sentido general todas las carreras de la Facultad de Ingeniería continúan enmarcadas en la concepción de*

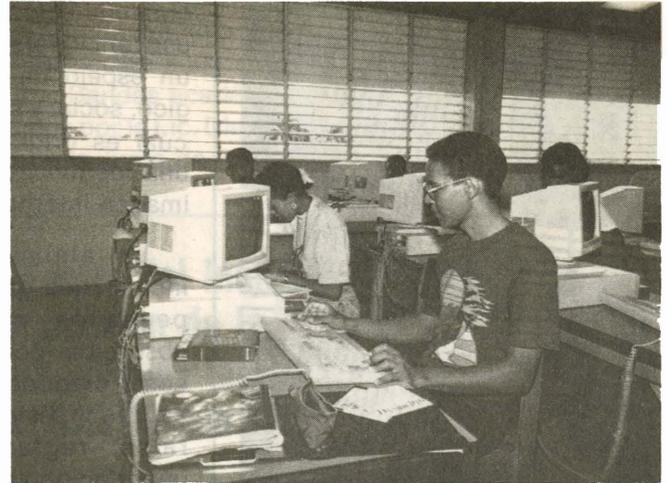
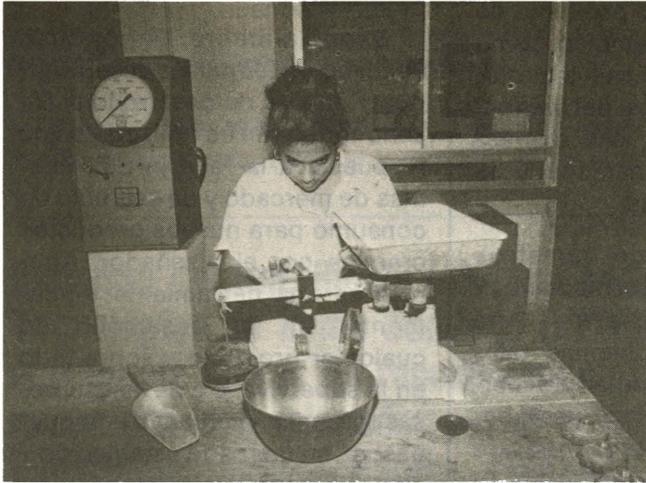
*currículo que prima en el INTEC y que establece para los pensos de las mismas un ciclo propedéutico, un ciclo formativo y un ciclo profesional. Nada más adecuado para proveer al estudiante de una verdadera formación integral.*

*En la actualidad la Facultad de Ingeniería ofrece las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Sistemas y Diseño Industrial, a un nivel de licenciatura. A nivel de Postgrado, la Facultad ofrece un programa en Administración de la Construcción, uno en Gerencia de Producción y una Maestría en Ingeniería de Estructuras. Durante el proceso de Reforma Curricular, todos estos programas experimentaron cambios importantes, sobre todo en los ciclos formativo y profesional, que los convierten en programas debidamente actualizados y competitivos. Además, en este mismo proceso se evidenció la necesidad que existe de crear nuevas carreras en ambos niveles de formación debido a las posibilidades y líneas de desarrollo de nuestro país.*

*Las últimas investigaciones*

*que plantean el estado del arte en la educación de la ingeniería sugieren que los pensos de las diferentes áreas sean discutidos y reformulados conjuntamente por el sector productivo y el sector educativo, pues ambos sectores están contribuyendo a través de observaciones notables a las actuales estructuras curriculares. Se destaca que esto ha sido tomado muy en cuenta por la Facultad para el proceso de reforma, utilizando consideraciones muy ricas de profesionales incorporados al sector productivo nacional. Es así, con la participación de nuestros académicos debidamente complementada por opiniones provenientes de otros sectores, como se ha completado una Reforma Curricular que apunta a proveer al estudiante de más habilidades de comunicación a través de las lenguas y las matemáticas así como a través del computador; de más habilidades administrativas y de relaciones humanas; de más profundidad en la disciplina de su selección, y de una mayor actitud de servicio, sobre todo mediante la adopción de una preocupación institucional por la promoción de la ética en el más amplio sentido.*





## Diseño Industrial: INDUSTRIA Y UNIVERSIDAD

El Diseño Industrial es una carrera proyectual, creativa y tecnológica que se ocupa de la proyección y desarrollo de productos aislados o sistemas de productos, del estudio de las interacciones que tienen los mismos con el hombre y sus modos de producción y distribución con la finalidad de colaborar en la optimización de los recursos de una empresa, en función de sus procesos de fabricación y comercialización. Las características más comunes de dicha actividad son:

- Satisfacer las necesidades de la colectividad social mediante productos desarrollados en relación directa con la empresa y el usuario.
- Innovar en el ámbito industrial buscando nuevas alternativas creativas para el uso de materia prima, mano de obra y maquinaria existente.
- Incrementar el valor del uso de los productos en su función principal o secundarias y en utilización por parte del usuario
- Determinar las propiedades

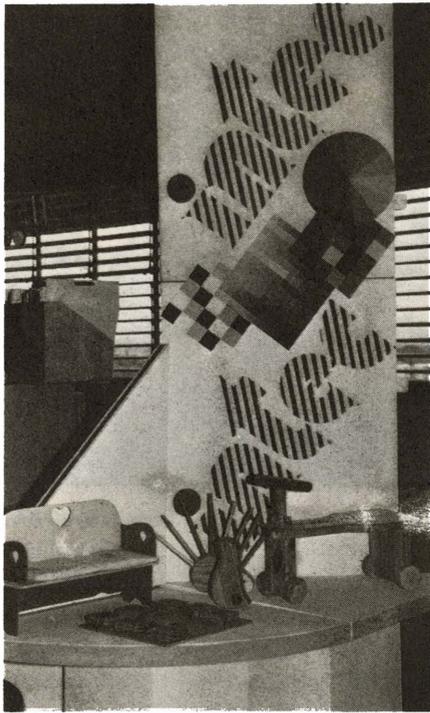


estructurales, estéticas y funcionales más convenientes de los productos a través de una metodología de diseño.

- Ser un instrumento para el incremento de la productividad y el fomento de nuevas industrias coordinando el desarrollo y planificación de nuevos productos.
- Desarrollar productos que cumplan con las necesidades actuales de los usuarios

nacionales en cultura, uso y costo, así como crear productos para incrementar las exportaciones.

Los campos en los que se desenvuelve esta profesión son muy variados, ya que incursiona en el área de desarrollo de nuevos productos así como en el rediseño de los ya existentes, en empaques, embalajes, envases, herramientas, juguetes, mobiliario, equipo médico, material didáctico, medios de transporte, productos



turísticos y artesanales, productos rurales, señalización urbana, productos de recreación y en fin campos de servicios, transporte, salud, educación, vivienda, y otros renglones.

El producto hoy día no se

entiende sólo como producto de uso funcional sino también, como un espejo de un nivel tecnológico, social y cultural del país del cual es originario, elle expresa una identificación nacional y da imagen internacional.

La atención de nuestros industriales, grandes, medianos y pequeños empresarios está absorbida por problemas tales como créditos, volumen de mercado, impuestos, relaciones laborales, reglamentaciones de importación y exportación, etc. El diseño Industrial es de los componentes más económicos del desarrollo de un producto y sus efectos micro y macro económicos son muy importantes comenzando con aquel que indica que un producto bien diseñado no es necesariamente más caro sino todo lo contrario. Además, el término "buena calidad" debe ser sinónimo de "buen diseño" en los cuales se logra funcionalidad del producto, seguridad en el uso, facilidad de mantenimiento, facilidad de limpieza, durabilidad y

precio adecuado.

Especialmente en épocas difíciles, en los países desarrollados y en vías de desarrollo el Diseño Industrial es utilizado como respuesta a la recesión, problemas de mercado y de estímulo de consumo para nuevos productos creados por el diseñador. Además es una herramienta fundamental en el desarrollo de cualquier producto y sobre todo en la supervivencia de las empresas (grandes, medianas o pequeñas) en su mercado establecido y en los que desea competir con éxito.

El Centro de Diseño Industrial con sus profesores, asesor internacional y las demás dependencias de la Universidad INTEC en las áreas de ingeniería, administración, economía, salud y ciencias sociales con sus competentes y experimentados profesionales, ofrecen asesoría al desarrollo de productos a la industria nacional garantizando con ello la solución y éxito de su competencia en el Mercado Nacional e Internacional.

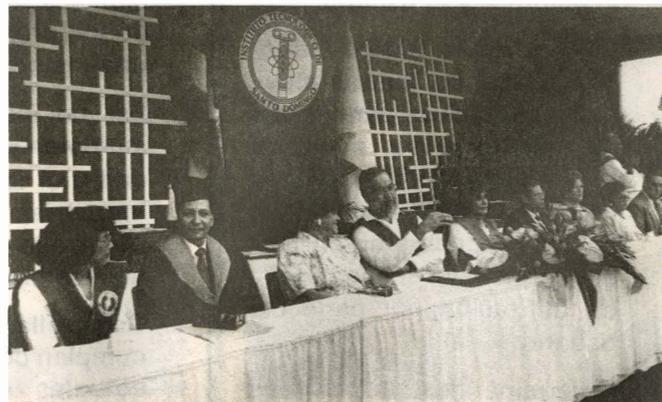
## XVI Graduación del INTEC

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo graduó a 454 estudiantes como nuevos profesionales el 9 de octubre pasado, con la asistencia del Dr. José Nicolás Almánzar, Secretario de Estado de Educación Bellas Artes y Cultos, y de rectores y altos funcionarios de otras universidades del país.

El Ing. Rafael Marión-Landais, rector del INTEC,

en su alocucion animó a los jóvenes en el esfuerzo y dedicación continuos con el fin de alcanzar metas de vida cada vez más altas; asimismo sobre las características intecianas de educación, respeto, democracia y esfuerzo por el consenso de voluntades.

Esta XVI ceremonia efectuada en el Campus del



INTEC juramentó a 343 graduados en estudios de grado y licenciaturas, 87 de postgrados, 14 en maestrías y 10 en escalas tecnológicas.

Zuleida Elisa NG Zorrilla, Cum Laude en Ingeniería de Sistemas, tomó el juramento a los gra-

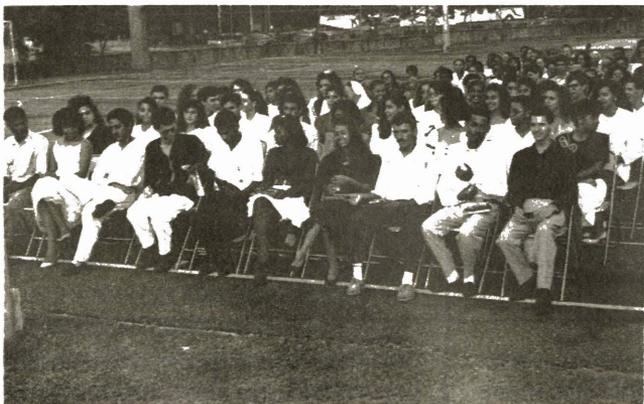
duandos y Luis Alejandro Rivas Laureano, Magna Cum Laude, dijo las palabras de agradecimiento y despedida en nombre de sus compañeros.

Bandas académicas y diplomas fueron otorgados por la Lic. Diamela Genao de Cabral, presidente de la Junta de Regentes, y el Rector del INTEC.

## **Discurso del Ing. Rafael Marión-Landais, Rector del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) en ocasión de la entrega de placas de reconocimientos a los jóvenes talentos nacionales seleccionados por el programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes, 1990-94".**

Por tercer año consecutivo, el Programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes" presenta los estudiantes seleccionados en todo el país como los más brillantes de acuerdo a nuestros procedimientos de depuración. En este año hay 59 jóvenes galardonados que se suman a los 178 seleccionados durante los años de 1988 y 1989. De éstos, 13 son de liceos y 36 estudiaron en colegios.

La educación es uno de los principales elementos para el desarrollo de los pueblos. Nuestro país sufre una de sus más profundas crisis. Esta se manifiesta no solo en las esferas de lo tangible, sino también a nivel de los valores que sustentan la sociedad. Vivimos un momento donde parece primar el desaliento y la desesperanza y la incertidumbre de qué nos deparará el mañana. A pesar de las adversidades, el INTEC ha procurado siempre ser una institución que mira al futuro con optimismo. Es por eso que ha luchado ardentemente por mantener el programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes".

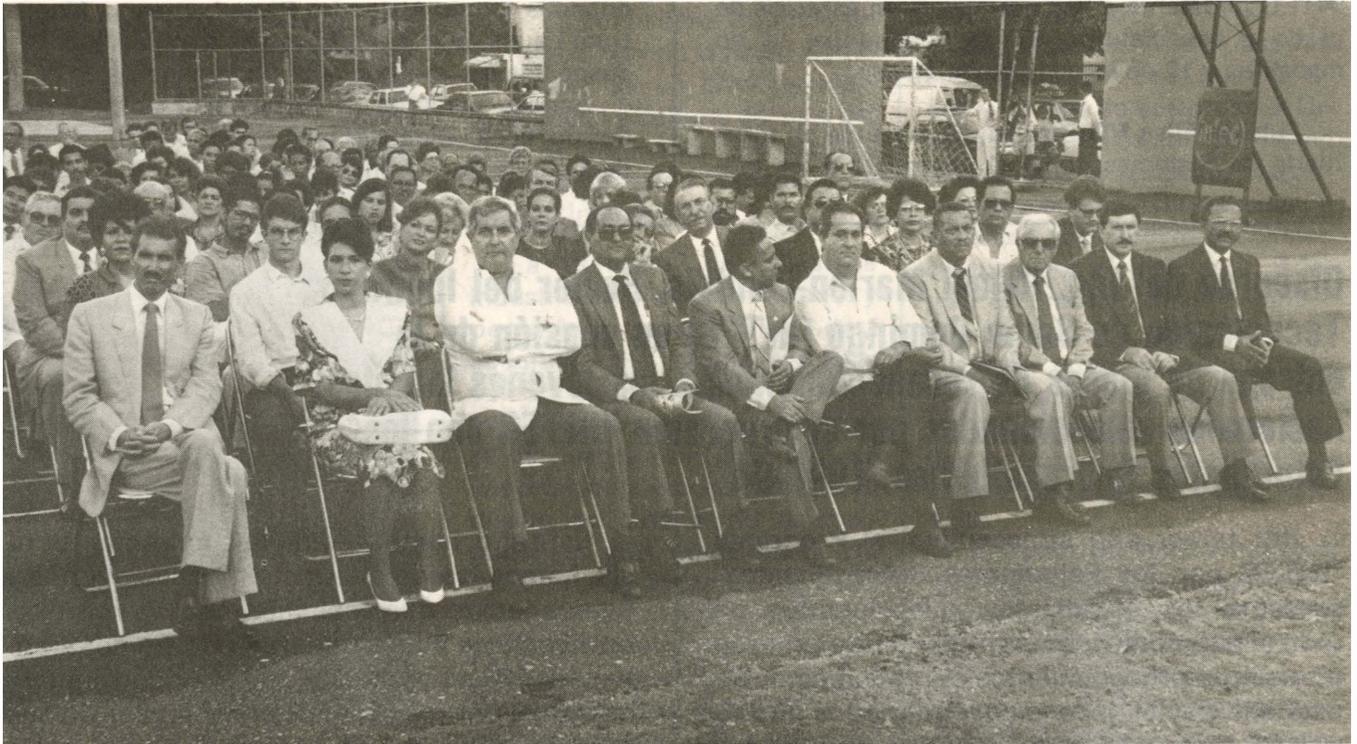


*Jóvenes Talentos Nacionales Seleccionados por el programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes".*

Este año, hemos tenido que enfrentar la crisis, hemos tenido que tocar muchas puertas y hemos tenido que escuchar muchas respuestas negativas. Por encima de todo, hemos mantenido el firme propósito de seguir con nuestro esfuerzo, porque estamos convencidos de que nuestro programa es uno de los principales aportes de nuestra institución al desarrollo nacional. "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes" selecciona con criterios científicos aquellos bachilleres excelentes, los reconoce y les brinda la oportunidad de que realicen una carrera universitaria. Este programa es también un factor importante para que nuestro sector productivo se recicle con personal de alta calidad.

La selección es laboriosa. Se inició con un proceso de difusión del programa en el cual se visitaron 389 planteles escolares en todo el país. Se recibieron 262 candidatos que había alcanzado promedio general de 90 puntos o más en todas las materias de bachillerato consideradas como básicas. Los candidatos fueron sometidos a distintas pruebas entre ellas de habilidades matemáticas, verbales, de percepción especial y de razonamiento. Finalmente se entrevistaron 129 alumnos y se seleccionaron los 59 que hoy son galardonados. Todos brillantes estudiantes a quienes auguramos un destacado futuro.

Al premiar a estos jóvenes queremos expresar a ustedes amigos empresarios, aquí presentes, que contribuyen a este Programa, nuestro profundo agradecimiento porque se unen a nuestro deseo de contribuir a la educación, y más que nada, contribuyen a aportar personal calificado, indispensable para toda nación en vías de desarrollo.



*Representación de empresas patrocinadoras del programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes".*

Aprovecho esta oportunidad para solicitar una vez más al sector empresarial apoyo, no al INTEC, sino al Programa, ya que así se apoya al país. Sabemos que los tiempos que se nos presentan hoy no son los mejores, pero no debemos olvidar que el futuro se construye desde el presente, y este Programa, estamos convencidos, es parte de ese futuro prometedor que todos aspiramos para nuestro país.

Agradecemos y estimulamos a los directores de liceos y colegios del país, porque son los que cuidan y preparan con esmero esa fértil

semilla. Viendo las listas de candidatos distinguimos dónde hay empeño en mejorar y dar nuevas oportunidades a los alumnos.

A ustedes, jóvenes talentos de 1990, nuestra felicitaciones por sus logros hasta la fecha. Recuerden siempre ustedes y los de los dos años anteriores que confiamos en ustedes. Confiamos en que en el mañana, incorporados al mundo del trabajo, lucharán por un futuro mejor para nuestra Patria. Ustedes son parte destacada de nuestra esperanza.

Felicitaciones y éxitos.

MUCHAS GRACIAS

---

## **La Educación: Prioridad para el desarrollo**

*Charla ofrecida por el  
Lic. Ricardo Lora,  
en acto del INTEC.*

---

Nuestro país está atravesando por uno de los momentos más difíciles de los últimos años. En todos los aspectos de la vida dominicana encontramos situa-

ciones que nos presentan desafíos que aparentemente son insalvables.

De manera individual y a veces de forma colectiva pedimos que

otros busquen la solución a los problemas que nos aquejan, pero siempre pensando en que la solución debe venir de otro lugar externo a nosotros mismos y



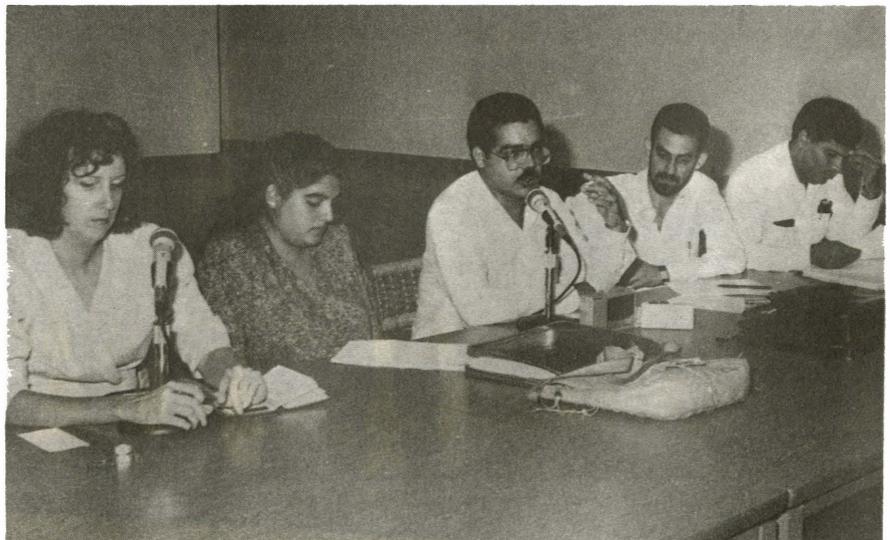
*El Dr. José Luis Solleiro, consultor de la Organización de Estados Americanos (OEA) dictó un seminario sobre "Política Científica y Tecnología". El acto se celebró en el Salón de Usos Múltiples de la Biblioteca del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), al cual asistieron funcionarios de empresas públicas y privadas del país.*

cuando digo a nosotros, me refiero a nosotros como personas. Unas veces, por ejemplo, nuestra queja esperanza o demanda la ponemos en el Presidente de la República, en el equipo económico, o en organismos internacionales. Y es verdad, todos esos estamentos pueden y deben contribuir a las alternativas que nos lleven a mejorar la situación actual. Sin embargo, la responsabilidad mayor debe recaer sobre nosotros. Como dominicanos, debemos analizar de qué manera podemos ayudar a encontrar el camino más adecuado para que nuestro país y los demás dominicanos podamos encaminarnos hacia un futuro más promisorio al que actualmente vislumbramos. Los problemas del país deben tener respuesta en cada uno de nosotros.

Podríamos recordar aquí la expresión de ese carismático presidente de Estados Unidos de Norteamérica, John F. Kennedy: "no nos preguntemos qué puede el país hacer por nosotros, sino qué podemos hacer nosotros por

el país".

Ahora bien, para poder enfrentar con éxito los problemas complejos que nos presenta la sociedad de hoy en día, es necesario que estemos capacitados al máximo y de ahí la importancia



*El Lic. Rolando Reyes, Director de la Carrera de Economía del INTEC, expresa su opinión en el panel sobre "El Pacto de Solidaridad Económica y las Medidas de Ajustes", celebrado en agosto pasado. También participaron en la mesa los licenciados Miguel Ceara Hatton, Osvaldo Montalvo, panelistas, Ramonina Brea, moderadora, Rayen Quiróga, Luis Reyes y Luis Vargas, Panelistas.*

que tiene el programa del INTEC, de estudiantes sobresalientes. ¿Sobresalientes por qué?, sobresalientes porque hicieron un esfuerzo continuo para desarrollar su capacidad, su intelecto al máximo que le permitieron sus condiciones personales y las facilidades educativas disponibles.

No hay inversión más importante que la que un país haga en sus recursos humanos, ya que éstos son el principal activo con que cuenta.

El Consorcio Bancomercio a través de su Fundación, la Fundación Bancomercio, participa en el programa de jóvenes sobresalientes del INTEC, porque cree firmemente que sólo a través del desarrollo total e integral de los recursos humanos el país podrá desarrollarse plenamente. Nada más valioso que tender la mano a estudiantes meritorios, cuyos recursos económicos les impedirían realizar sus proyectos de irrenunciable superación personal. Ellos constituyen una élite ejemplar. En pocos años, ellos estarán en condiciones de conducir el país. Toda la asistencia que se les preste en sus años formati-

vos es preciosa e inapreciable. Es algo que debemos a ellos pero también a nosotros mismos. Por eso queremos exhortar a otras empresas para que contribuyan con la educación dominicana y que lo hagan de forma generosa, ya que es la única manera de lograr un futuro mejor, sostenido y creciente..

A ustedes, jóvenes, que por su dedicación, por su talento, han sido seleccionados para participar en este programa, les pedimos que mantengan su constancia en el estudio, para que luego de desarrollar al máximo su capacidad, contribuyan con sus acciones, con sus ejemplos a lograr un mejor país para todos.

Muchas Gracias.

Santo Domingo.  
4 de octubre de 1990.



*La Lic. Altigracia López, Vicerrectora Académica del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) pronuncia las palabras de apertura del Panel sobre "La Conversión de la Deuda Externa y sus Implicaciones". El encuentro tuvo lugar en el Salón de Usos Múltiples de la Biblioteca del INTEC, en la conmemoración del XVIII Aniversario de la institución. Figuran en la mesa de izquierda a derecha el Lic. Onésimo Morla, Lic. Miguel Ceara Hatton, la Vicerrectora, Lic. Rolando Reyes, Director de la Carrera de Economía del INTEC y moderador del panel y Lic. Luis Vargas, panelista.*



**Participantes de la octava ronda de la Maestría de Alta Gerencia del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)**

# Actividades en el INTEC



*Dr. Lee Hougan, representante de la Agencia para el Desarrollo Internacional, AID, en su disertación a los participantes del programa "Proceso de Desarrollo Gerencial" realizado en el INTEC. En la mesa principal: Dr. Bernardo Ramírez Minvielle, representante de la Asociación de Universidades con Programas en Administración (Aupha); Dr. Brígido García, Director de la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS); y el Ing. Rafael Marión-Landais, Rector del INTEC.*



*El Profesor José Alcántara Almánzar en el acto donde se estrenó su libro "Los Escritores Dominicanos y la Cultura". El Lic. Ramón Francisco presentó la obra, acompañándolo en la mesa directiva además, el Ing. Rafael Marión-Landais, Rector del INTEC; Lic. César Cuello, decano de Humanidades; y José R. Albaine, director de publicaciones del INTEC.*



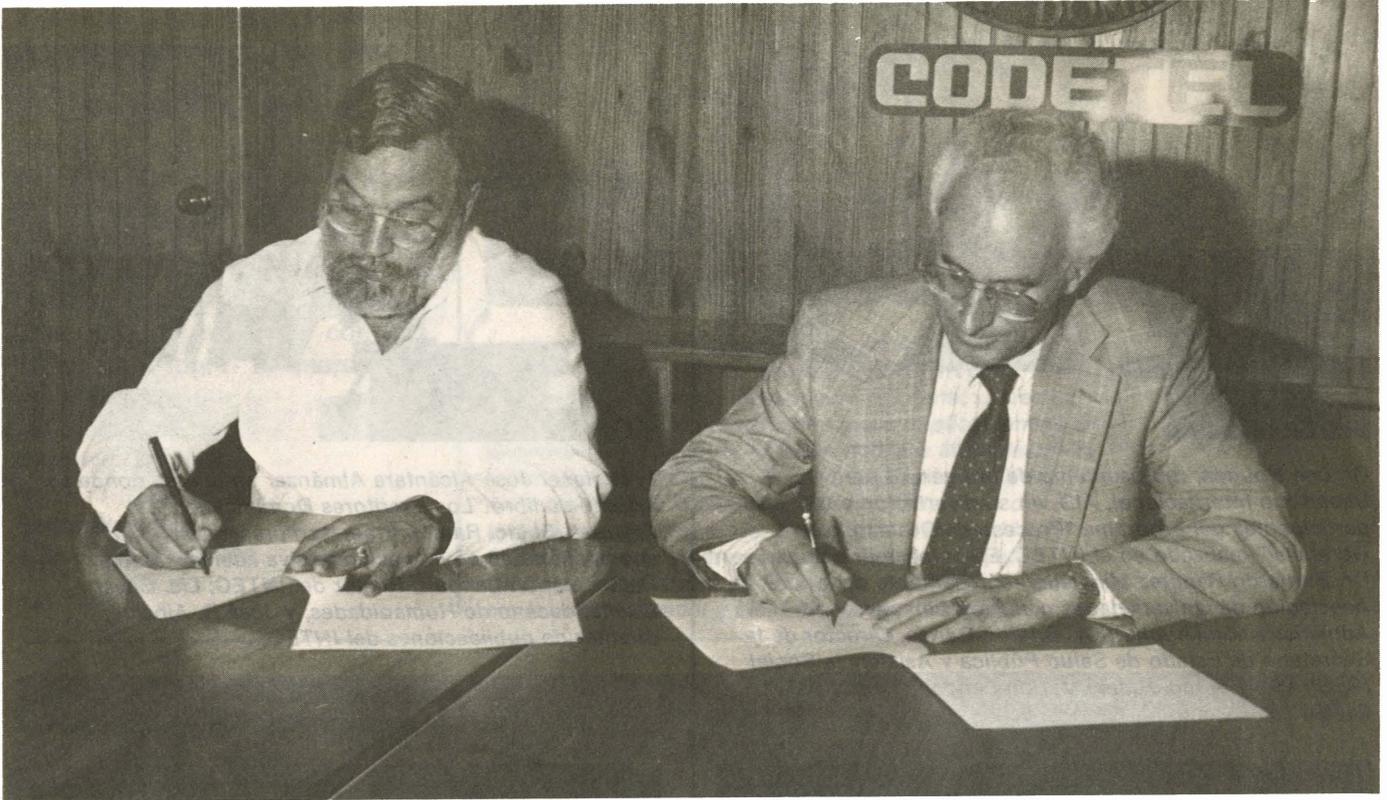
*El Instituto Tecnológico de Santo Domingo dijo presente en homenaje al Profesor de muchas generaciones Don Julio Ravelo de la Fuente. Dicho homenaje fue organizado por la Asociación de Cultura Musical del Teatro Nacional en Ocasión del octogésimo aniversario del nacimiento de Don Julio, el 22 de agosto de 1990.*

*En ese acto la Lic. Altigracia López, Vicerrectora Académica hizo entrega, en nombre del INTEC, de una placa de reconocimiento por su labor ininterrumpida como profesor de esta Universidad.*



*"Ulises Francisco Espaillat y el Liberalismo Dominicano del Siglo XIX" es el título de la obra que la Doctora Mu-kien A. Sang investigará y más tarde publicará de conformidad entre la Fundación Ulises Francisco Espaillat y el INTEC. Suscriben el acuerdo el Dr. Wenceslao Vega, por FUFE; el Rector del INTEC y la Sra. Sang.*

# Programa "INTEC con los Estudiantes Sobresalientes" recibe apoyo de empresas.



*El Lic. Ernest Armin Burri, vicepresidente ejecutivo de la Compañía Dominicana de Teléfonos, acuerda con el Rector del INTEC la colaboración de su empresa al proyecto en beneficio de estudiante de secundaria de todo el país, con resultados académicos excelentes.*



*Cinco becas para jóvenes talentos del país fueron otorgadas por The Shell Company Limited al INTEC. El ing. Pedro Pablo Cabral, presidente de la empresa, y el Rector, firman los contratos.*



*Dos bachilleres fueron agraciados con becas para sus estudios en el INTEC por La Antillana Comercial Comp., Marcelino San Miguel presidente de la compañía, y el Rector, en el momento de la suscripción del convenio.*

# Adecuación tecnología y desarrollo tecnológico autónomo

La tecnología funciona como un conjunto de conocimientos, destrezas, mecanismos y artefacto que se aplican a la solución de problemas práctico. Como tal, la acción tecnológica conlleva al despliegue de la creatividad e inventiva de los seres humanos tendente a satisfacer deseos y necesidades específicos. Toda tecnología responde así a las características del contexto socioeconómico, cultural y natural que le da origen.

Al ser demandada por otra sociedad, una tecnología no necesariamente encaja en las nuevas condiciones ambientales y en los patrones sociales, económicos y culturales con los cuales se le trata de conciliar.

Entonces en una actitud consciente, en algunas ocasiones y espontánea, en otras, los miembros de la sociedad receptora comienzan a modificar dicha tecnología para adaptarla a sus deseos y necesidades particulares.

La adecuación tecnológica es, en sentido estricto, este proceso de modificación de la tecnología foránea que realizan los individuos de una determinada sociedad para hacer que la misma responda a las condiciones locales y a los problemas particulares que confrontan.

Se deriva de esto último que las tecnologías no vienen necesariamente predeterminadas como "adecuadas", si no que se adecúan a las necesidades de la gente y a las características específicas del contexto sociocultural, económico y ambiental que las acoge.

La adecuación tecnológica es así un proceso creador que conlleva por lo general una serie de invocaciones que son una de las premisas fundamentales para que la tecnología importada prenda y eche raíces en las nuevas circunstancias.

La transferencia tecnológica internacional entendida como un

largo proceso de absorción elaborada en otra cultura, no se concibe sin una etapa de adecuación al nuevo ambiente sociocultural y económico. Pero la capacidad creadora de los pueblos no sólo adecúan a sus necesidades y metas prácticas cotidianas tecnologías extranjeras, si no también tecnología de su propia invención y en general, todo implemento o idea de su alcance que entienda puede servirle como medio de acción inmediata. En un sentido más amplio, la adecuación tecnológica es un proceso de revitalización y actualización de la tecnología a partir de las exigencias de las diferentes instancias de la vida social y de los individuos en particular.

En nuestro país se habla comúnmente del uso de tecnologías extranjeras y con ello de transferencia tecnológica, sin embargo pocas veces se plantea el problema de la adecuación de tecnologías como un aspecto importante de ese último proceso y cuyo estudio podría arrojar resultados interesantes y posiblemente sorprendentes en el aspecto de la imitación creativa o de la pura capacidad inventiva del pueblo dominicano.

Frente a dificultades y necesidades materiales de cualquier índole, el ser humano se ve en la necesidad de desarrollar nuevas "formas de hacer cosas" y nuevos artefactos. El punto de partida inmediato para esto último es el uso y adecuación de los conocimientos, experiencias y artefactos que se tienen a mano. En esta dinámica se desenvuelve el quehacer cotidiano de la mayoría de los dominicanos.

La necesidad y limitaciones han llevado a la gente hacer de un block de ladrillo y una resistencia una estufa eléctrica, de un aro de automóvil un anafe, de la base de una plancha eléctrica una prensa para tapar tubos de

neumáticos, de una batería y un cargador una "planta eléctrica" de emergencia y así un sin número de respuestas que bien valdría la pena estudiar y desarrollar.

Los resultados de un estudio indagatorio en este plano podrían llevarnos a una mejor evaluación de nuestra capacidad creativa en el plano tecnológico y de nuestra "potencialidad para hacer", lo que revelaría, al propio tiempo, las posibilidades para propender al desarrollo de nuestra propia tecnología. La producción de tecnologías propias es, a su vez, premisa indispensable para lograr una mayor capacidad de absorción de tecnología extranjeras.

La adecuación tecnológica es un peldaño importante tanto para el desarrollo socioeconómico independiente como para la crea-

ción de una tecnología autónoma que, sin cerrarse al aporte de la cultura tecnológica univesal, no socave, sin embargo, nuestro acervo cultural y ambiental locales.

Entendemos también, que frente a las múltiples necesidades que confronta y a las limitaciones que padece en todos los ámbitos de su existencia, la gente es capaz de elaborar salidas tecnológicas que pueden ser tomadas como punto de partida para un desarrollo científico y tecnológico endógeno.

Como país subdesarrollado, una de nuestras características principales es la de importadores de tecnologías en lugar de producirla localmente. Sin embargo, la tecnología que se importa no necesariamente se asimila en términos de capacidad de "hacer" y "crear" a partir de la misma. Por ello se produce la adecuación tecnológica como proceso de la modificación de la tecnología para que responda a

las nuevas circunstancias económicas, sociales, culturales y ambientales.

En el sentido más amplio, como nos dice Jorge Sábato, toda modificación a una tecnología es su vez una innovación, si bien esta última adquiere dimensión económica sólo cuando se la explota comercialmente. La adecuación de tecnologías se nos presenta así como un proceso de innovación tecnológica que puede ser espontáneo o conscientemente dirigido. Hacer que dicho proceso sea más consciente que espontáneo debe ser la misión fundamental de los organismos de planificación y elaboración de políticas científicas y tecnológicas debe tener todo Estado moderno. Ello vendría a garantizar que la creatividad y la capacidad inventiva tradicional del pueblo se incorporen al "sistema científico - tecnológico del país y por tanto, a su desarrollo socioeconómico.

Según enfatiza Francisco Sagasti, en el centro de una estrategia de desarrollo autónomo encontramos la función de la corriente generadora de conocimientos científicos, la evolución de la base tecnológica de producción moderna y el rescate sistemático y discriminado de la base tecnológica tradicional.

Como se ve, el desarrollo nacional autónomo no tiene por qué desechar las tecnologías tradicio-

nales si no que más bien debe tratar de incorporar a la estrategia de desarrollo independiente todas aquellas tecnologías susceptibles de ser modernizadas y desarrolladas industrialmente. Según plantea, sin embargo, Amilcar Herrera, no se trata de adoptar simplemente las tecnologías tradicionales que todavía se utilizan, si no más bien de extraer las ideas originales que contengan, a fin de reformarlas a la luz de los conocimientos modernos.



*El Presidente saliente de la Junta de Regentes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Dr. Francisco José Castillo toma el juramento a la nueva presidenta de ese organismo, Lic. Diamela Genao de Cabral. Se observan en la gráfica de izquierda a derecha el Sr. Héctor Mejía, Constanzo, secretario, Lic. Altagracia López, Vicerrectora Académica, Ing. Rafael Marión-Landais, Rector y el Ing. Geraldo Mañán, miembro recién electo de la Junta de Regentes del INTEC.*

**intec**   
hacia el futuro

Publicación Trimestral del  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE SANTO DOMINGO**

Avenida de los Próceres. Galá  
Santo Domingo, Rep. Dom. Apto. 249-2

Edición: Mónica P. de Gamundí  
Miguelina Santos  
Oficina de Desarrollo

Por favor notifíquenos su cambio de dirección