

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

**INVESTIGACIÓN SOBRE ROLES PARA EL HOMBRE Y LA MUJER, EN CASOS
VINCULADOS CON LA VIOLENCIA DE PAREJA EN SANTO DOMINGO, 2011.**

INFORME GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Preparado por
María Elena Córdoba
Amílcar Pérez

Santo Domingo, República Dominicana

INTEC

Febrero 2012

En el contexto de ésta investigación recibimos innumerables aportes, y queremos reconocer en particular el apoyo de Nobel Alfonso, quien nos facilitó sus equipos de grabación para el grupo focal, a Vielka Almanzar, quien realizó las entrevistas en diferentes instituciones.

La maestra Ana Teresa Vanderhorst fue la gestora original de este trabajo, ella identificó la necesidad de estudiar esta situación e inquieta por las consecuencias de la violencia en la pareja, consideró necesario llevar a cabo esta investigación, la cual debió abandonar por problemas de salud y confió en nuestras manos su realización, por lo que también le estamos muy agradecidos.

Estamos agradecidos del apoyo de Andrea Paz, por su seguimiento hasta la culminación de la investigación, y a Desiree del Rosario que facilitó información, bibliografía y oportunas opiniones durante todo el proceso, a las instituciones que permitieron realizar el trabajo de campo, a los profesionales que participaron en el grupo focal y muy especialmente a todos los hombres y mujeres que tan generosamente aportaron su tiempo y sus opiniones a fin de poder concretar este trabajo.

CONTENIDO

Equipo de investigación	7
Investigadores	7
Trabajo de Campo	7
Coordinador Multimedia	7
INTRODUCCIÓN METODOLOGICA	8
OBJETIVOS	11
Objetivo General	11
Objetivos Específicos	11
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	12
HIPÓTESIS	12
JUSTIFICACIÓN	12
ANTECEDENTES	14
CARACTERÍSTICAS GENERALES	14
LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, PROBLEMA SOCIAL	16
CONCEPCIONES, EXPECTATIVAS Y ROLES	18
VIOLENCIA DE PAREJA	22
CARACTERÍSTICAS	22
VIOLENCIA DE PAREJA EN REP. DOMINICANA	23
CULTURA PATRIARCAL	26
DISCURSO JUSTIFICADOR DE VIOLENCIA	29
EXPECTATIVAS Y CREENCIAS DE LOS ROLES DE ESPOSO Y ESPOSA	32
Factores sociales	32
Factores familiares	33
Factores individuales	33
ROLES PARENTALES	36
EJERCICIO DE PODER Y SUMISIÓN EN LOS JUEGOS DE ROLES	37

TIPO DE ESTUDIO.....	41
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	43
CUESTIONARIO.....	43
PRUEBA PILOTO.....	43
SELECCIÓN MUESTRAL.....	44
APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	45
LIMPIEZA Y VALIDACIÓN DE LOS DATOS.....	46
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	46
ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN.....	47
POBLACIONES DE ESTUDIO.....	47
ANÁLISIS DE PATRONES.....	48
Patrones De Mayor Interés y Soporte.....	49
Patrones respecto a la religión y el nivel de educación.....	51
LAS PREGUNTAS EN LOS QUE LOS HOMBRES ESTÁN MÁS DE ACUERDO.....	53
LAS PREGUNTAS EN LAS QUE LOS HOMBRES ESTÁN MENOS DE ACUERDO.....	54
LAS PREGUNTAS EN LAS QUE LAS MUJERES ESTÁN MÁS DE ACUERDO.....	55
LAS PREGUNTAS EN QUE LAS MUJERES ESTÁN MENOS DE ACUERDO.....	56
PREGUNTAS DE MAYOR CONCORDANCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES.....	57
PREGUNTAS DE MAYOR DISCORDANCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES.....	58
PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS (AL 5%) ENTRE HOMBRES Y MUJERES.....	59
RELACIONES ENTRE RELIGIÓN Y CONCEPCIÓN DE ROLES.....	61
IDENTIFICACIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS BAJO LAS CUALES SE CONSIDERAN JUSTIFICADOS LOS COMPORTAMIENTOS ABUSIVOS DEL MARIDO HACIA LA MUJER.....	63
VIOLENCIA VERBAL.....	63
AGRESIVIDAD DE LA MUJER CON EL MARIDO.....	64
CONSECUENCIAS COMPENSIBLES LUEGO DE QUE UNA MUJER CRITIQUE O REBAJE A SU MARIDO.....	64
IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES EXPECTATIVAS DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES.....	65
RELACIONES DE LAS EXPECTATIVAS DE PAREJA Y LA RELIGIÓN.....	66
RELACIONES DE LAS EXPECTATIVAS DE PAREJA Y EL NIVEL DE EDUCACIÓN.....	68
ANÁLISIS DEL GRUPO FOCAL.....	69
RECOMENDACIONES.....	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	88
ANEXO I. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION.....	91
ANEXO II. CARACTERISTICAS DE LOS ACTORES CONSULTADOS.....	126

Tabla de distribución de las edades. 126

Tabla resumen. Edad 126

Tabla Distribución Nivel educativo. 126

Tabla distribución religión 127

Tabla distribución ocupación 128

**ROLES PARA EL HOMBRE Y LA MUJER, EN CASOS VINCULADOS CON LA
VIOLENCIA DE PAREJA EN SANTO DOMINGO, 2011**

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGADORES

María Córdoba

Amílcar Pérez

TRABAJO DE CAMPO

Vielka Almanzar

COORDINADOR MULTIMEDIA

Nobel Alfonso

INTRODUCCIÓN METODOLOGICA

El interés en este estudio surgió a partir del relato de uno de los participantes en la Maestría en Intervención en Sistemas y Terapia Familiar INTEC-Lovaina, quien observó un episodio en el que una señora se encontraba en una fiscalía a fin de denunciar a su marido porque éste la había golpeado a tal grado que visiblemente se notaban los moretones y otros signos de maltrato físico. El profesional asignado en la fiscalía de ocuparse del caso dijo a la señora: “Pero mujer, dime qué fue lo que tú le hiciste a este hombre para que él tuviera que ponerte en ese estado”

La violencia en cualquiera de sus manifestaciones es una conducta intencional, que puede tener componentes de aprendizaje familiar y/o cultural cuyo objetivo es controlar mediante el ejercicio del poder.

Si se observa la situación específica de República Dominicana, resultan alarmantes los niveles de violencia contra la mujer:

“Ruth Medrano, representante de la federación de mujeres trabajadoras, recordó que según datos oficiales, en lo que va del año se han registrado 211 feminicidios, la cifra más alta de los últimos seis años.

Según el tercer informe sobre violencia contra la mujer del Centro Reina Sofía, de España, República Dominicana registra una tasa de 21 homicidios por cada millón de mujeres, el primer lugar de violencia de género de América Latina donde el promedio es de 9 por cada millón.

Medrano subrayó que además de los homicidios, hasta noviembre se habían reportado más de 64.000 denuncias de violencia contra la mujer.

Las estadísticas de la procuraduría general muestran que alrededor del 25% de todos los casos judiciales corresponden a violencia intrafamiliar, sin contar los homicidios y las agresiones sexuales.”

Los roles aprendidos a través de los patrones culturales avalan un entramado social donde la masculinidad y la femineidad están insertas en un modelo machista que se adquiere desde la primera socialización y se fortalece a lo largo del camino. El expositor Natanael Disla en el panel *“Responsabilidad Masculina en la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres”*, comentó que los aspectos culturales más destacados son “creer que las mujeres son menos que los hombres o que son posesiones de los hombres, creer que las mujeres están para servir a los hombres, y creer que hay cosas que los hombres pueden hacer y las mujeres no, y viceversa”

En República Dominicana, los casos de violencia a las mujeres ocurren siendo los principales agresores sus parejas o ex parejas:

Un poco más del doble de mujeres mueren asesinadas en el entorno doméstico en República Dominicana que la media del resto de la región (incluido Estados Unidos) y cinco veces más que la media en Europa, de acuerdo a las estadísticas de incidencia de feminicidios en el hogar por millón de habitantes publicadas a mediados de este año en el III Informe Internacional: Violencia contra la mujer en relaciones de pareja, del Centro Reina Sofía, de España.

... “Cuando una mujer está más vulnerable o en riesgo de ser violentada por estos hombres (agresores) es cuando ellos tienen esa sensación de pérdida inminente, cuando se va a romper un vínculo, o ya se ha roto. Al convencerse de la no recuperación aumenta la peligrosidad... la mayoría los feminicidios vienen por esa vía”, explica Luis

Vergés, director del Centro de Intervención Conductual para Hombres de la Procuraduría Fiscal del Distrito Nacional, un centro que recibe unos 30 casos nuevos cada semana de hombres que han golpeado, amenazado, intimidado a mujeres que se han querellado, y entre cuyas medidas de coerción está la asistencia a terapia. Actualmente hay unos 200 en tratamiento...” (Eolivo)

Los esfuerzos de un gran número de organizaciones así como de particulares trabajando para un cambio de conductas y actitudes hacia la equidad de roles, no han logrado impactar suficientemente en la sociedad como para incidir en la disminución de conductas violentas hacia las mujeres. Las personas violentas no se reconocen como tales y por lo tanto no muestran la menor intención de buscar ayuda, salvo en los casos que la justicia les obliga a recibir tratamiento especializado.

De hecho los varones no asumen su conducta como violenta. No hay reconocimiento de violencia sino más bien justificación de su conducta o la de otros varones, la cual es avalada en muchos casos por la condición de sumisión de las esposas que han sufrido agresión por parte de sus parejas. Socialmente, existen creencias o expectativas de roles que apoyan la utilización de la violencia hacia la esposa cuando ésta “hace algo que no debería hacer o no hace lo que se supone que debería hacer para con su esposo”. En este estudio se entiende que al otorgársele al hombre el poder de castigar a su esposa, se propicia una confusión del rol de esposo con el de padre, lo cual a su vez está avalado por las ideas y valores patriarcales.

A fin de identificar atributos y conducta en el rol de género, y confusión de roles parentales y conyugales, se consideró interesante obtener información de sujetos involucrados en episodios de violencia, tanto en el rol de agresor como de agredido.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Describir concepciones y expectativas que identifican roles para el hombre y la mujer en la pareja, en casos involucrados en violencia de pareja en República Dominicana en el año 2011.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar si existe coherencia entre lo que los agresores dicen sobre el rol de la pareja y lo que hacen
- Identificar si existe confusión de roles conyugales con los roles parentales.
- Identificar expectativas tradicionales/patriarcales de los roles de pareja.
- Detectar relación entre religión y concepción de roles en protagonistas de violencia de pareja.
- Detectar relación entre edad y concepción de roles en protagonistas de violencia de pareja
- Detectar relación entre nivel educativo y concepción de roles en protagonistas de violencia de pareja.
- Identificar circunstancias bajo las cuales se consideran justificados los comportamientos abusivos del hombre hacia su pareja.
- Detectar discursos justificadores de maltrato cuando la mujer no cumple con lo que la sociedad y su marido esperan de ella

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Existe coherencia entre el discurso de los agresores y la conducta violenta?
- ¿Existe confusión de roles conyugales con roles parentales y cómo se manifiesta?
- ¿Cuáles son las concepciones o expectativas que se presentan con mayor frecuencia?
- ¿Existe relación entre las concepciones de los sujetos que protagonizaron episodios de violencia y la religión?
- ¿Existe relación entre las concepciones de los sujetos que protagonizaron episodios de violencia y el nivel educativo?
- ¿Existe relación entre las concepciones de los sujetos que protagonizaron episodios de violencia y la edad?
- ¿En qué circunstancias el maltrato hacia la esposa es justificado?
- ¿Qué discurso es el esgrimido por el agresor para justificar la violencia en la pareja?

HIPÓTESIS

Los varones identificados como agresores con sus parejas, tienen un discurso de equidad de roles que no se corresponde con su conducta.

La concepción de roles de las mujeres identificadas como víctimas de violencia, responde a los lineamientos de una cultura patriarcal.

JUSTIFICACIÓN

Este estudio pretende aportar conocimiento sobre las expectativas de roles conyugales, a fin de contribuir a una mejor comprensión de las creencias culturales, estereotipos, mitos y

prejuicios que apoyan o justifican el uso del maltrato dentro de la relación conyugal y que están avalados por la concepción social

Los datos obtenidos pueden ser utilizados en diversos espacios sociales en general, así como psicológicos y educativos en particular, a fin de aportar material para la reflexión y la modificación de las concepciones y conductas. Docentes empoderados de esta información pueden diseñar estrategias pedagógicas a fin de transitar hacia una cultura de la equidad de género desde la infancia. A su vez, los profesionales de la psicología contarán con la información para diseñar proyectos de intervención en diversos contextos, a fin de incidir en la desmitificación de estereotipos de violencia de género.

Por otra parte, esta información servirá de insumo para el diseño de modelos de intervención psicológica, pedagógica y preventiva. Por lo cual este estudio tiene en primer lugar un valor social, pero también metodológico.

CAPITULO I. MARCO REFERENCIAL

ANTECEDENTES

CARACTERÍSTICAS GENERALES

La postura de Alan Jenkins expresada en un estudio de Ángela Hernández (2001), propone una teoría donde enumera distintas limitaciones en los sujetos, que explican la violencia familiar. Para fines de este estudio se enumeran algunas de las limitaciones relacionadas directamente con el tema en cuestión:

- La violencia y el abuso ocurren por limitaciones de los individuos, las familias y la sociedad.
- Las limitaciones son tradiciones, hábitos y creencias que influyen sobre la forma en que los violentos le dan sentido y participan en el mundo
- Las limitaciones no “causan” la conducta abusiva: conducen a que el agresor no se haga cargo de su conducta.

ALGUNAS DE LAS LIMITACIONES SOCIOCULTURALES EXPRESADAS POR JENKINS QUE FAVORECEN LA CONDUCTA FAMILIAR VIOLENTA:

- La mitificación del status y del poder, la cual da derecho a no considerar el bienestar de los demás y a sentirse dueño de todo lo que se desea.
- Dentro de la familia, el patriarcal ismo que justifica la subordinación por sexo y por edad.

ALGUNAS DE LAS LIMITACIONES INTERACCIONALES, SE REFIEREN A:

- Patrones de dependencia basados en un desbalance (dominancia-sumisión).
- Inequidad en responsabilidades y privilegios: explotación.
- Inversión de tiempo y energía por parte del agresor a través de un discurso que valida esa realidad destructiva para la víctima.

Estas limitaciones, encuentran cobijo socialmente, ya que existen mitos, estereotipos y patrones que justifican conductas violentas en la pareja y en particular del esposo hacia la esposa.

En un estudio realizado por Cantera L. y Blanch J. (2010) donde se midieron las percepciones sociales de las relaciones de pareja, los autores plantean que la relación “*se fundamenta en términos generales en los estereotipos de género (hombre-proveedor, mujer-cuidadora) y que la de la violencia en la pareja está filtrada específicamente por el paradigma de violencia de género (hombre-violento, mujer-pacífica).* (p.125)

.....Esta misma perspectiva reaparece en la valoración de la cantidad percibida de violencia “física” o “psicológica” en una pareja heterosexual (de hombre a mujer y de mujer a hombre), donde la figura del hombre encarna el agente de la violencia y la de la mujer la del sujeto paciente de la misma.

.....el discurso cotidiano sobre violencia en la pareja remite implícitamente al escenario socialmente correcto del sistema patriarcal y a su núcleo duro, configurado por un modelo familiar tradicional, organizado en torno a la “pareja normal”, de carácter heterosexual, cuyas relaciones se rigen por el código de género. p.126)

LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, PROBLEMA SOCIAL

En muchas investigaciones y estudios se habla sobre la existencia de una legitimación cultural de la violencia, autores como Jorge Corsi, hacen un análisis que: Para comprender el fenómeno de la violencia doméstica, resulta imprescindible comenzar por el análisis de los factores que la legitiman culturalmente. Desde siempre, las creencias y los valores acerca de las mujeres y de los hombres han caracterizado una sociedad patriarcal que define a los varones como superiores por naturaleza y les confiere el derecho y la responsabilidad de dirigir la conducta de su mujer. Estas actitudes y valores, que echaron raíces a través de los tiempos, se traducen en estructuras sociales particulares: por ejemplo, la división del trabajo, las políticas institucionales y la discriminación de la mujer. (2004 p. 20)

Los hechos de violencia en cualquier ámbito constituyen una forma de relación social, cuyas características implican componentes psicológicos donde se destacan roles de poder y sumisión en una relación vincular desequilibrada, con la anulación de la condición de persona. Izaguirre (1998) plantea que todas las manifestaciones de violencia implican una forma de ejercicio de poder mediante el empleo de la fuerza en cualquiera de sus manifestaciones: física, psicológica, económica o política. La sociedad legitima la violencia en el caso de la pareja, abalada por la perduración de una cultura patriarcal, que adjudica al hombre y a la mujer roles donde la subordinación de la mujer al marido es lo establecido como correcto, ya que la jerarquía de poder está basada en la diferenciación sexual.

Cerezo D. (2000 P. 35) respecto a la evolución de los malos tratos domésticos, afirma que el fenómeno social de los malos tratos domésticos no es un problema actual. Las relaciones

violentas entre parejas han existido siempre, siendo consideradas aún hoy en día en algunas culturas conductas legalizadas o socialmente aceptadas.

La esfera de lo privado es el ámbito que aún hoy se suele adjudicar ante la existencia de violencia de pareja, Izaguirre habla de violencia no visible, en tanto y en cuanto al resultar relaciones frecuentes y cotidianas en la sociedad, se han naturalizado, normalizado, en ellas uno de los términos se ubica en el lugar del poder y la autoridad, a quien el “otro” le debe respeto y obediencia. En estas relaciones donde se produce y reproduce la “violencia invisible” no hablada pero consentida, (de lo que no se habla, no existe), tanto por el temor de quien la padece como negada por la complicidad de la mayoría, que victimizan nuevamente a la víctima si pide amparo. Cosa esta .demás, que si ocurre, es cuando ya la violencia está instalada como una situación de vida, que muchas veces inició con conductas cotidianas de control de la relación que vulneran espacios mentales y físicos de la mujer hasta instalarse como estilo de relación con presencia de violencia psicológica y/o física.

Incluso frecuentemente se ha llegado a poner en duda la veracidad de las denuncias puestas por las mujeres, sobre abusos cometidos por sus parejas. Para ello contribuyen elementos como la falta de aceptación de las raíces patriarcales de la violencia, la imposibilidad en muchas ocasiones de verificar actos que ocurren al interior del espacio doméstico y el hecho que las mujeres retiran las denuncias, lo cual se comprende al analizar el ciclo de la violencia, además por la inseguridad o dependencia generada con su pareja. En República Dominicana es común escuchar luego de un asesinato de mujeres, que éstas habían puesto las denuncias y que las autoridades no les tomaban en cuenta, posponían el registro de la denuncia, o les aconsejaban que fuesen más tolerantes y salvaran sus matrimonios.

"Es precisamente el otro tipo de educación no formal, familiar y social, la que sienta las bases de la desvalorización y la violencia; cuando se vincula a la mujer al desvalimiento y la sumisión, y se omite enseñarle sus derechos y la concientización de su dignidad como persona, y cuando se modela al hombre en la brutalidad como sinónimo de virilidad" (Ferreira, 1992)

Culturalmente existen mitos y estereotipos culturales establecidos que Corsi J (2004) explica que para existir necesitan de un vehículo para encarnarse en pensamientos, actitudes o conductas. Dicho vehículo está representado por las instituciones que, dentro de la comunidad, son verdaderas transmisoras de los mensajes culturales antes apuntados.

Finalmente, cabe señalar las apreciaciones que como terapeuta hace Zeoli N. (2010) al hablar de la violencia como fenómeno social. Según su experiencia clínica, el hombre violento es una persona de valores tradicionales que ha internalizado profundamente un ideal de hombre como modelo incuestionable a seguir. Entre las características de este ideal están la fortaleza, la autosuficiencia, la racionalidad y el control del entorno que le rodea. La violencia supone, en muchos casos, un intento desesperado por recuperar el control perdido en el único ámbito donde realmente puede demostrar el hombre su superioridad: su propio hogar

CONCEPCIONES, EXPECTATIVAS Y ROLES

Para fines de este estudio:

- Concepciones se establecen como las ideas y el imaginario que una persona tiene sobre los roles en la pareja.
- Expectativas de roles: se consideran las ilusiones y esperanzas que una persona tiene de que la pareja desempeñe su rol de tal o cual forma.

- Roles en la pareja: conjunto de concepciones y expectativas de comportamiento visible que se espera que exhiban cada uno de los miembros de la pareja.

En resumen, concepción es lo que se piensa, expectativa lo que se espera que ocurra y rol el conjunto de concepciones y expectativas respecto a la conducta esperada en cada quien.

Los roles de género involucran los aspectos sociales, culturales y psicológicos asignados por construcción social a la femineidad y a la masculinidad, siendo la sociedad en general y la familia en particular los responsables del proceso de socialización que comienza en el hogar y donde se establecen las pautas y valores respecto al rol que deben asumir tanto el niño como la niña desde pequeños.

Por su parte las tradiciones y costumbres transmitidas en una cultura patriarcal así como el papel jugado por la religión, han servido para sostener estas concepciones de roles de género que están caracterizadas en todas las etapas incluyendo los roles que las personas deben asumir en la pareja, los cuales a su vez están enmarcados en un código explícito e implícito que históricamente destinaba a la mujer al ámbito doméstico y al varón como el sostén económico y jefe del hogar, y aunque con características renovadas, la esencia de esta construcción de roles continúa intacta.

Según Herrera P. en las manifestaciones de discriminación de la mujer, se la convierte en un objeto de placer y procreación. A partir del desarrollo de la sociedad, los individuos fueron aprendiendo, las pautas culturales que caracterizan a cada quien según el sexo, donde lo femenino se debe supeditar a lo masculino, trasciende a todas las esferas de la vida y provoca una relación desigual de poder para el hombre y sumisión para la mujer.

Según AZ Manfred, citado en Herrera P. "Hablar de mujer desde una perspectiva de género, es referirnos a una historia de supeditación que nace con la implantación del patriarcado en las comunidades primitivas y no ha dejado de ser así en las comunidades contemporáneas". Sin embargo, esta diferenciación de normas y valores no afecta solo a la mujer, ya que el hombre también es víctima de las expectativas sociales que se tienen sobre su comportamiento y desempeño, del cual se espera siempre fortaleza, valentía, control emocional e independencia, entre otras cosas.

La perpetuación de estas construcciones sociales ocurre fundamentalmente gracias a la influencia social, los medios de comunicación y la religión, donde tanto el hombre como la mujer, en muchos casos, actúan de manera que se mantienen estos patrones, por ejemplo las madres educan a sus hijos con inmensas diferencias, a las niñas se les asignan tareas y responsabilidades en el hogar y restricciones de toda índole y a los niños se les da total libertad, las niñas deben obedecer, y los varones desde pequeños son educados para ejercer poder. Este vínculo perdura y la mujer asume su rol de sumisión al hombre y éste a su vez asume que debe ejercer poder sobre otros.

Varios autores señalan que el proceso de entrenamiento a que es sometido el hombre, estimula en ellos el uso de la violencia para dominar a otros, para ejercer el poder y para resolver conflictos, mientras por otra parte se les restringe el contacto con el mundo de los afectos, y se le obliga no solo a inhibir sus sentimientos, sino también a no sentir. La forma de expresar los sentimientos para los hombres y las mujeres se refuerza continuamente de manera que se llega a tomar como normal la actitud que encierra contenidos discriminantes para ambos; como por

ejemplo, el considerar que la mujer debe ser más emotiva, y asociar a los hombres a la rudeza y la agresividad. (Herrera P. 2000)

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

VIOLENCIA DE PAREJA

CARACTERÍSTICAS

Según el Centro Reina Sofía (2006, p: 11) hay diferentes tipos de violencia doméstica: entre los miembros de la pareja, entre los hijos, entre padres e hijos, etc. De estos tipos de violencia doméstica sólo pueden conceptualizarse como violencia de género aquellos cuyas víctimas son mujeres y cuyos agresores las atacan por no adecuarse a los estereotipos socialmente contruidos para ellas. Esos agresores suelen ser, principalmente, las parejas.

Para fines de este estudio coincidimos con el Centro Reina Sofía que se refieren a “violencia de pareja” como la forma de violencia de género en la que la mujer es maltratada por su pareja (cónyuge, conviviente o novio) o su ex pareja.

La violencia de pareja es una de las formas de violencia de género más extendida en el mundo. Afecta prácticamente a todos los pueblos, a todas las clases sociales y a todos los niveles educativos.

Más adelante, en el informe señalado se define la violencia de pareja como un atentado contra los derechos humanos de las víctimas y, por consiguiente, es una cuestión pública. Nos afecta a todos desde el momento mismo en que socava los cimientos de nuestra sociedad y, además, genera grandes costes económicos y sociales a los Estados. (p.12)

Según la mayoría de los estudios revisados, la violencia de pareja no se circunscribe a la violencia física y psicológica, sino que la gama es mucho más amplia, llegando a manifestaciones tan sutiles que es difícil determinar o tipificar como hecho de violencia, claro que dentro de los parámetros culturales establecidos resulta difícil, si la sociedad descalificara la violencia de pareja y los roles que establece para el varón y la mujer fuesen equitativos, si estaríamos hablando de violencia en cualquiera de sus manifestaciones que por ejemplo Mercedes de la Rúa plantea que la violencia de pareja no es solo abuso físico, que podría decirse que hoy en día es el que está más reconocido, sino que abarca un amplio espectro que incluye además del maltrato físico y emocional, el abuso sexual, psicológico, abandono y negligencia, y que esta es aprendida desde los modelos de roles vividos en la familia. Para que la violencia aparezca ocurre un aprendizaje, el cual la sociedad avala a través del establecimiento de una cultura patriarcal y es en el seno de la familia donde se establecen estas pautas, si la familia es funcional, se generará en sus miembros un adecuado sentimiento de pertenencia, individualización y autonomía, pero si por el contrario no existe aprendizaje de respeto, individualidad y deseos de cada persona, es el ambiente propicio para que aparezca la violencia.

VIOLENCIA DE PAREJA EN REP. DOMINICANA

En República Dominicana, donde la violencia de género sigue cobrando muchas vidas al año, se pueden notar avances en cuanto a los intentos por incidir en su control, y así lo expresan en el estudio “*Sobre vivencias*”, realizado en el 2009:

No se puede visualizar el desarrollo pleno de una sociedad si ésta no garantiza la existencia de mecanismos que prevean, eviten y, en caso de verificarse, sancionen las acciones de violencia

de género Se reconocen los avances de República Dominicana para erradicar este tipo de violencia. Desde la promulgación de la ley 24-97 a la fecha, el país ha mostrado mejoras en el establecimiento de una normativa que reconoce y sanciona este tipo de violencia y en la instauración de un sistema de seguridad y justicia que procura la protección efectiva de los derechos de las mujeres a vivir una vida sin violencia. Sin embargo, aún estamos lejos de alcanzar los objetivos propuestos. La sociedad dominicana exhibe patrones de violencia de género en todas sus formas (económica, física, psicológica, sexual) que suponen un cuestionamiento serio a todo un sistema que si bien es cierto que no es eficaz, es susceptible de mejoras para garantizar una sociedad más incluyente, equitativa y que erradique una de las problemáticas sociales que ha acompañado de manera histórica la vida de miles de mujeres y niñas dominicanas. (p.12)

En el 2004 Cáceres F. y Estévez G. realizaron en el país un estudio específico sobre violencia conyugal, el cual aporta información muy valiosa a los fines del presente estudio. A continuación se reproducen algunos de los datos más significativos relacionados con la problemática analizada, y tal como ya se ha planteado en muchos estudios, la violencia de pareja se presenta, aunque con variantes, en cualquier estrato, nivel socio económico, escolaridad, etc.:

Al hacer referencia a las mujeres que actualmente tienen marido, el maltrato es más frecuente entre quienes se encuentran en unión consensual (28.3 %) que entre las casadas (15.3%), lo cual podría estar permeado por el hecho de que las uniones consensuales suelen ser más frecuentes entre personas de condiciones socio-económicas más precarias, para quienes se postulan mayores niveles de violencia. A su vez, el menor riesgo de experimentar malos tratos lo experimentan las solteras (9.7%), lo cual podría deberse a que están libres de la violencia

conyugal que es la más frecuente y además, en este grupo predominan las más jóvenes, pertenecientes a generaciones en las cuales se esperaría que las conductas violentas fuesen menos frecuentes. (p.15)

... Haber sido maltratada es un atributo que reduce su frecuencia en la medida que aumenta el grado de conocimientos académicos de la mujer. La proporción de maltratadas asciende a 28% entre las mujeres que no alcanzaron a completar la Enseñanza Primaria (0-7 años de estudio), mientras que es sólo de 17.6% entre aquellas que llegaron a la universidad. (p.16)

La frecuencia con que se producen los episodios de agresión contra la mujer aumenta en la medida que disminuye el estatus de la ocupación realizada. El maltrato es menos común (19.4) entre quienes se desempeñan en las llamadas actividades de cuello blanco, en contraste, esta cifra alcanza su máxima expresión entre quienes realizan actividades de menor grado de calificación, como las trabajadoras en servicios domésticos (33.1%), las trabajadoras en otros servicios (33.6%) y las trabajadoras manuales (31.9%). Mientras tanto, aquellas que desarrollan actividades laborales relacionadas con el comercio se encuentran en una situación intermedia (24.0%).

... el último o el actual marido constituye la peor amenaza para la mujer, pues cuando se indagó acerca de la persona que la maltrataba con más frecuencia, más de la mitad (52.3%) señaló al cónyuge como protagonista de este evento. Si a esta cifra se le agrega la proporción de quienes indicaban al ex marido como la persona que con mayor frecuencia la maltrataba (10.4%), habría que admitir que alrededor del 63% de las mujeres han sido víctimas de violencia por parte de la pareja actual o anterior. (p.16).

En la ENDESA 2002 si bien es una investigación que abarca características poblacionales en general, la seriedad del estudio, amerita ser mencionado en los datos que en este caso nos interesan, ya que indican la gravedad del problema de violencia de pareja en el país:

...el 24% de la generación de mujeres con edades entre 15 y 49 años ha sido víctima de agresiones físicas después de haber cumplido los 15 años. Ese riesgo de agresión puede alcanzar valores de hasta 40% en el caso de las mujeres separadas y divorciadas y 33% entre las trabajadoras del servicio doméstico. Estas agresiones provienen básicamente del marido o ex marido (63%) y en menor medida de la madre (14%), del padre (10%) y de otro pariente (9%).

Al hacer referencia a la violencia emocional, la proporción de mujeres maltratadas por su compañero o ex compañero llega a 67% cuando se hace referencia a por lo menos una forma de control sobre su vida, 23% cuando se alude a por lo menos tres y 18% cuando como indicador se usa el haber sido víctima de amenazas y/o humillaciones.

CULTURA PATRIARCAL

A este orden,...se le vino a llamar patriarcal para expresar que ha sido a partir del concepto padre, entendido como categoría de poder, transcendida la palabra desde lo biológico y real a lo simbólico y cultural, mediante el que sólo los varones deciden quién es quién, qué lugar se le asigna a cada cual, incluidos ellos mismos o, mejor dicho, empezando por ellos mismos, en el orden de los acontecimientos, de las expectativas y las necesidades. (Barberá Martínez 2004.P:117)

En el trabajo de Cáceres y Estévez citado, definen la violencia contra la mujer como un fenómeno multicausal, en el cual intervienen procesos sociales, culturales y de política.

Según esta postura, la violencia se aprende a partir de modos sociales y familiares, de manera tal que los eventos de violencia están condicionados por el contexto social en el cual se desenvuelven los individuos, así como sus características, aunque señalan como factor determinante causante de violencia, es una cultura patriarcal que promueve la desigualdad y el abuso de poder social derivado de lo económico así como los comportamientos violentos aprendidos en el seno familiar. Desde una perspectiva sistémica podemos advertir como todos los sistemas a los que pertenece el individuo se encuentran relacionados, vinculados de distintas maneras, por lo que resulta útil observar todos estos sistemas y su funcionamiento para comprender las influencias en una conducta violenta.

Mercedes de la Rúa observa que si hacemos un análisis de las configuraciones familiares y sus modificaciones a lo largo de la historia, en diferentes culturas y sociedades puede advertirse el alcance del impacto de las cuestiones de género y de los sistemas autoritarios y patriarcales. La ubicación de los diferentes miembros de la familia en lugares de inamovible estructuración jerárquica no ha garantizado a los miembros de la familia un refugio donde pudieran encontrar protección, que cumpliera con las funciones biológicas, psicológicas y sociales de cuidado, protección y socialización.

Por su parte, Lerner G. (1990. P: 65) en su trabajo dedicado al patriarcado, al mencionar el surgimiento del mismo dice:

El sistema de pensamiento patriarcal está tan imbuido en nuestros procesos mentales que no podremos sacárnoslo de encima hasta que no seamos antes conscientes de ello, lo cual siempre supone hacer un esfuerzo especial... La tradición ha mistificado el patriarcado convirtiéndolo en ahistórico, eterno, invisible e inmutable. Pero es precisamente a causa de los cambios en las

oportunidades sociales y educativas al alcance de las mujeres por lo que, durante los siglos XIX y XX, un gran número de ellas fueron al fin capaces de evaluar críticamente el proceso mediante el cual habíamos contribuido a crear ese sistema y mantenerlo. Tan sólo ahora (actualmente) somos capaces de conceptualizar el papel de las mujeres en la historia y gracias a eso generar una conciencia que las pueda emancipar. Esta conciencia puede liberar también a los hombres de las consecuencias no queridas ni deseadas del sistema de dominación masculino.

Cabe señalar que la mujer cumple un rol fundamental en la transmisión y perpetuación de las concepciones de roles de género. Barberá y Martínez (2004, p:128) plantean que: “Uno de los factores más importantes que favorece la opresión es la interiorización y la apropiación de la moral de los opresores, de las cuales las mujeres se convierten en transmisoras, a través de la educación, y en eficaces defensoras” Más adelante dicen “... la educación (en el sentido amplio del término) pone gran empeño en continuar manteniendo la sumisión de la mujer, pilar en el que se apoya el actual sistema de familia que constituye, a su vez, la base en la que se fundamenta el sistema político patriarcal.” (p.138)

Desde la práctica clínica, Noelia Zeoli (2010) corrobora que tal como sostienen algunos autores la violencia en la pareja suele comenzar a manifestarse después de un tiempo de convivencia, durante el embarazo o tras el nacimiento de un hijo, aunque también durante el noviazgo. Es de destacar también que la mayoría de las parejas suelen darle una explicación al hecho como efecto de una situación de tensión y consideran que será improbable que esto ocurra de nuevo.

Entre las características del hombre golpeador, menciona que la más predominante es el ser inseguro de sí mismo, esto le genera en muchos casos intensos celos de su pareja y de allí la

necesidad de controlar o dominar a su esposa. Este rasgo lo disfraza con actitudes autoritarias hacia su mujer aferrándose a los valores culturales patriarcales, asociados con la masculinidad: agresividad, superioridad. Otros factores que se encuentran en los hombres golpeadores es el haber sido objeto de abusos en la niñez y o haber contemplado los abusos de su padre hacia su madre. Todo lo cual es mantenido socialmente en culturas que en los actos avalan el patriarcado, mientras que en el discurso lo expresan desterrado.

En relación con las razones que justifican la violencia de pareja, Barberá y Martínez dicen que: ... dentro del sistema patriarcal se considera lícito el uso de la violencia por quienes ejercen el poder, que son los mismos que dictan las leyes y deciden lo que es lícito y lo que no lo es. Dentro del ámbito familiar, quien dispone del poder en la sociedad patriarcal es el “páter familias”. No es de extrañar, pues, que siguiendo la misma lógica que impera en el sistema, se arrogue el derecho de ejercer la violencia sobre aquellas personas en quienes ejerce su poder. La violencia familiar y la violencia de género constituyen, en la actualidad, uno de los índices más sangrientos del patriarcado que, aunque oficialmente penalizadas y rechazadas, siguen ejerciéndose con relativa impunidad. (p.127)

DISCURSO JUSTIFICADOR DE VIOLENCIA

En el enfoque sistémico es posible identificar tres participantes involucrados en la violencia: los actores compuestos por mal tratadores, abusadores, etc. los receptores víctimas y los participantes ideólogos, cómplices pasivos o indiferentes que no quieren hacer nada para generar un cambio.

De la Rúa identifica algunas características en estos actores, entre ellas plantea que los represores no sólo torturan sino que además adhieren fanáticamente al sistema ideológico

dominante que cosifica al perseguido a través de un discurso que legitima, mistifica y/o niega el carácter abusivo de esas prácticas. El abusador exige lealtad absoluta a sus víctimas impidiéndoles expresar el dolor y el sufrimiento que su conducta les causa.

Respecto a las víctimas, por lo menos al comienzo pueden mantener la distancia necesaria para reconocerse como víctimas de sus represores. A medida que el proceso avanza en el tiempo, el represor crea una relación de dependencia física y psicológica con sus víctimas a través de producir dolor, un debilitamiento físico extremo y de una manipulación psicológica y afectiva. Lo que se busca es el aniquilamiento y/o alineación de la identidad de los sujetos que no adhieren al sistema dominante. Apropiarse de su identidad a través de un proceso de resocialización secundaria que suele llamarse también “lavado de cerebro”. Los niveles de manipulación llegan a provocar en las víctimas confusión en sus vivencias perceptivas que las llevan a pensar que es culpable de lo que les ocurre, llegando a perder su propio marco de referencia y a dudar de sus creencias y valores.

En el caso de la violencia doméstica, existen mitos que la justifican, según Corsi J (2004) estos mitos establecidos socialmente, cumplen tres funciones principales:

- culpabilizan a la víctima (mitos acerca de la provocación, el masoquismo, etcétera);
- naturalizan la violencia (“el matrimonio es así”, “los celos son el condimento del amor”);
- impiden a la víctima salir de la situación (mitos acerca de la familia, el amor, la abnegación, la maternidad, etcétera). (p.21)

Por lo general las investigaciones sobre el tema, afirman que los varones que tienen conductas violentas con sus parejas, coinciden en un discurso justificador que intenta acusar a la víctima de su comportamiento violento. Así también en ocasiones hacen referencia a situaciones de tensión, frustraciones, etc. y la falta de comprensión y apoyo de sus compañeras, y lo ajenas que actúan en relación a los patrones aprendidos de atención que prodigaban sus madres a los padres, razón por la cual se producen los actos de violencia. Sin embargo sabemos que la violencia es una elección y cuyo objetivo es controlar mediante el ejercicio del poder.

CAPITULO III. ROLES DEL ESPOSO Y LA ESPOSA

EXPECTATIVAS Y CREENCIAS DE LOS ROLES DE ESPOSO Y ESPOSA

En el libro “Crónica de una muerte anunciada” una mujer dice: Las muchachas de esa familia serán muy buenas esposas: fueron criadas para sufrir, y se entiende que incluso son felices con ello. Es la manera como la sociedad patriarcal soluciona el sufrimiento femenino dándolo por lógico y considerando que forma parte de la naturaleza femenina. (Barberá, Martínez. 2004, p: 112)

Cristina Ravazzola mencionada por de la Rúa plantea que las mujeres en nuestra sociedad a través de las funciones maternas que se adjudican en forma exclusiva, desarrolla empatía y responsabilidad por las necesidades de quienes la rodean, postergando sus propias necesidades para responder a las necesidades de este otro. Lo que llega a convertirse en un mandato social restrictivo para las propias mujeres, en tanto se torna en una disposición ilimitada e incondicional a cuidar ayudando a mantener circuitos en los que algunas personas llegan a olvidarse de los aprendizajes de respeto por sí mismas y por los otros.

El informe Reina Sofía (ps. 16 y 17) indica varios factores de riesgo en la violencia de pareja, a continuación se mencionan algunos vinculados a la línea de pensamiento analizada:

FACTORES SOCIALES

- Existencia de instituciones (educativas, laborales, judiciales, etc.) que reproducen un modelo de relación de poder vertical, autoritario y sexista.

- Existencia de instituciones y de un ambiente social que reduce la importancia o justifica el comportamiento violento en general y la violencia de pareja en particular, considerando ésta última como un “asunto familiar” en el que no hay que inmiscuirse.

FACTORES FAMILIARES

- Estructura vertical y rígida.
- Fuerte adhesión a los estereotipos de género.
- Reparto de las responsabilidades familiares acorde con los roles de género.
- Escaso grado de autonomía de los miembros de la familia.

FACTORES INDIVIDUALES

Cualquier mujer, por el mero hecho de serlo, puede ser maltratada por su pareja o ex pareja. No hay factores de riesgo característicos de las víctimas, aunque la dependencia económica y una visión excesivamente dependiente de las relaciones amorosas puede contribuir, si no al origen, sí al mantenimiento de la violencia de pareja

En el caso de los agresores cabe destacar los siguientes factores individuales:

- Interiorización de un modelo de masculinidad rígido y estereotipado.
- Socialización en el valor de la disciplina.
- Presencia de notas psicológicas relacionadas con la socialización sexista recibida: misoginia, inseguridad, impulsividad, hipercontrol, etc.
- “Dieta dura” de visión de violencia real o filmada.
- Abuso de sustancias tóxicas.

Suele decirse que el consumo de alcohol y drogas correlaciona positivamente con la violencia en sus diversas formas. Lo bien cierto es que, a excepción de contados países, no se dispone de datos absolutamente fiables a este respecto.

Incluso María Amato enfatiza el hecho de que es el patriarcado el factor determinante en la violencia de pareja, al asignar roles tan desiguales e inequitativos y que pertenecen al ámbito de lo privado. "...Se trata de identificar el hecho de agredir a la mujer, como las circunstancias en las que se acepta que puede haber conflictos y problemas y, por lo tanto, la posibilidad de que aparezca una agresividad que de forma ocasional se transforme en violencia. Así, la agresión pasa a ser denominada "violencia familiar" o "violencia doméstica". (Gilberti, E. y Fernández, A.M., La mujer y la violencia invisible, 1997) El núcleo del problema... no es otro que la estructura sociocultural androcéntrica que asigna diferentes roles a hombres y mujeres, y sitúa éstas en una posición de subordinación a aquellos. (2004.P.104)

La asignación de roles del hombre y la mujer en la pareja es una construcción que valida modos de pensar, sentir y comportarse de ambos géneros, más que tener una base natural e invariable, se deben a construcciones sociales y familiares asignadas de manera diferenciada a mujeres y hombres. *"Por medio de tal asignación, a partir de estudios muy tempranos en la vida de cada infante humano, unas y otros incorporan ciertas pautas de configuración psíquica y social que dan origen a la femineidad y la masculinidad"* (Burin M y Meller I)

(Jorge Corsi 2004) Investigaciones llevadas a cabo en los últimos años demuestran que, a pesar de los esfuerzos realizados por numerosas organizaciones tendientes a difundir y promover

ideas progresistas acerca de la igualdad entre los género, cierto núcleo de premisas, constitutivas de un problema de creencias más amplio, siguen siendo sostenidas por amplios sectores de la población. Entre ellas, las más persistentes son:

- que las mujeres son inferiores a los hombres,
- que el hombre es el jefe del hogar,
- que el hombre tiene derechos de propiedad sobre la mujer y los hijos,
- que la privacidad del hogar debe ser defendida de las regulaciones externas.

Un sistema de creencias sostenido en tales premisas tiene como consecuencia inmediata la noción de que un hombre tiene el derecho y la obligación de imponer medidas disciplinar para controlar el comportamiento de quienes están a su cargo. Aun cuando se modifiquen las leyes, los comportamientos tienden a seguir siendo regulados por esa normativa cultural que legitima el uso de la fuerza como “método correctivo” y como instrumento de poder dentro de las relaciones de poder. (p.20) Barberá, Martínez, (2004). En la actualidad, cuando muchas mujeres son independientes política, económica y socialmente, la independencia masculina se desmorona porque no ha encontrado todavía otro referente en el que sustentarse. Sólo le queda al hombre, cada vez menos, la dependencia emocional de bastantes mujeres, por razones mal entendidas de afectividad (p.112)

ROLES PARENTALES

El desarrollo sano desde el nacimiento, es posible en la medida que el crecimiento ocurra en hogares con adultos que poseen las competencias parentales no necesariamente biológicas, para garantizarles la protección, el cuidado y bienestar necesarios tal desarrollo.

En culturas donde dentro del seno familiar las competencias parentales no registran ningún control y la violencia puede establecerse con total impunidad, los registros psicológicos se verán reflejados en esos niños de diferentes formas, siendo la más frecuente la reproducción de episodios y conductas violentas.

Los malos tratos en la infancia junto con los factores culturales resultados de una ideología patriarcal, juegan un papel preponderante en la producción de la violencia conyugal que hace víctimas a cientos de mujeres, llegando incluso al asesinato.

Los roles parentales tienen un origen hereditario y están condicionados por la experiencia de vida, la cultura y la sociedad. Cáceres y Estévez (2004. P: 19) desarrollan un enfoque analítico basado en el principio de que las distintas variables que configuran los escenarios de violencia actúan a cuatro niveles diferentes:

- *Factores del individuo*
- *Relaciones más cercanas*
- *Contextos comunitarios (atributos del entorno comunitario)*

Factores relativos a la estructura de la sociedad.

Los contextos comunitarios se refieren a aquellos escenarios en los cuales se desarrollan las relaciones sociales tales como las escuelas, los lugares de trabajo y el vecindario.

Entre los factores relativos a la estructura de la sociedad se citan:

a) Aquellos elementos que contribuyen a crear un ambiente en el que se estimula o inhibe la violencia.

b) Las normas sociales y culturales. Entre estas últimas se incluyen las normas que conceden prioridad a los padres sobre los derechos de los hijos, las que reafirman la dominación masculina sobre mujeres y niños, entre otras. Como parte de este conjunto también son considerados otros factores como las políticas sanitarias, económicas, educativas y sociales que estimulan la existencia de desigualdades.

El neuropsiquiatra Jorge Barudy explica que el drama de los adultos violentos reside en que están atrapados en un conjunto de creencias que los empujan a transgredir las leyes fundamentales que protegen la vida y la integridad de las personas con las que están ligados afectivamente.

La víctima (a quien los agresores dicen querer) no solamente sufre abusos de su agresor y es traumatizada por él, sino que, además, está obligada a aceptar que la violencia, el maltrato o el abuso sexual son algo legítimo.

EJERCICIO DE PODER Y SUMISIÓN EN LOS JUEGOS DE ROLES

De la Rúa. En las familias donde la relación es de tipo complementaria la violencia se da en un marco de relación desigual. La violencia es unidireccional y no trasciende los límites de la familia. La persona que es maltratada presenta un importante trastorno de la identidad y un sentimiento de deuda con respecto a quien la castiga, que la lleva a aceptar y justificar los golpes

sin decir nada. En esta situación se ve afectada la identidad de las personas que se encuentran en posición baja, negándoseles su condición de personas. Su autoestima es baja y el pronóstico desde el punto de vista terapéutico es reservado. A su vez la persona que está en la posición alta tiene sólo una mínima conciencia de la violencia que ejerce. La ley en estas familias carece de significación, sólo existe su propia ley en la que la violencia está legitimada no existen sentimientos de culpabilidad por considerar quien se encuentra en la posición alta que tiene derecho a ejercer el castigo.

En las familias donde se desarrolla lo que podríamos llamar la cultura del abuso se produce lo que Leonor Walker denomina “síndrome de indefensión aprendida”. Estas personas estarán siempre dispuestas a escuchar argumentos que las descalifiquen, a reconocer fácilmente errores no cometidos y faltas mínimas como si fueran graves, y a asumir culpas frente a acusaciones.

Al respecto, Ravazzola plantea que la repetición de patrones de conducta indeseados es posible porque los protagonistas “no ven que no ven” siguiendo una lógica que ellos perciben como coherente que les impide tomar conciencia del significado y consecuencias de su propia conducta.

Entre las características de la sociedad patriarcal se identifica la dominación del varón en las relaciones sexuales, la sumisión de la mujer y el apoyo recibido por la sociedad y la iglesia que respalda este modelo de sumisión de la mujer, a tal grado que la honorabilidad de la mujer reside en su virginidad, y en la fidelidad al marido, hecho este que en el seno de la familia y en la concepción religiosa son estandartes que se siguen esgrimiendo hasta la fecha.

(Lerner G. 1990. p.34) Los tradicionalistas, tanto los que trabajan dentro de un ámbito religioso como “científico”, han considerado la subordinación de las mujeres un hecho universal,

de origen divino, o natural y, por tanto, inmutable. Así que no hay que cuestionárselo. Lo que ha sobrevivido lo ha logrado porque era lo mejor.

Esta desigualdad en los roles del hombre y la mujer cuenta con un aval social y religioso, en su obra sobre violencia familiar, Amato M (2004) resalta la desigualdad existente entre hombres y mujeres en lo cotidiano familiar. Entre otras cosas menciona como evidencias, la distribución del dinero, las responsabilidades del hogar, las opciones de realización personal, etc.

Fassler C, Hauseer P, Iens I. (1997) Un supuesto explícito es que en el matrimonio hay reciprocidad e igualdad de oportunidades, derechos y deberes (hasta está escrito en la Constitución). –sin embargo, otro supuesto implícito contradice éste y sostiene en los hechos una realidad muy diferente a la igualdad: es la organización de esa familia a partir de una distribución de roles determinada, una atribución de roles y funciones según el género, lo que implica una jerarquía de poder desigual, donde el hombre es naturalmente autónomo y la mujer naturalmente dependiente. Se trata de supuestos que conforman los lugares del hombre y de la mujer y gobiernan sus relaciones. Así, en los hechos, el matrimonio no ha sido un lugar de igualdades para la mujer y ha significado durante mucho tiempo costos importantes para ésta: pérdida del nombre, de identidad, del control de su propio tiempo y su dinero, disminución de su privacidad; en definitiva, una limitación a su desarrollo personal, a su libertad de opción y una restricción en su categoría de persona. (p: 63)

En la oposición hombre/mujer, Barberá y Martínez dicen que las pautas de género han prescrito un patrón de comportamientos –a los que van asociados sentimientos- que se aprenden y transmiten de generación en generación y que, a pesar de que cambian con el tiempo,

conservan su naturalización al utilizarse como argumentos para el mantenimiento de la superioridad del grupo de varones y la inferioridad del de mujeres. (p.117)

CAPITULO IV. METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

El estudio realizado se planteó inicialmente como exploratorio tomando en consideración que si bien existen estudios sobre violencia de género, no hay datos sobre expectativas de roles por parte de los involucrados en episodios de violencia, posteriormente con base en las primeras informaciones recopiladas se pudo afinar las propuestas, con lo cual asume características de estudio descriptivo y correlacional. El diseño fue no experimental transversal.

El enfoque con el que se analizaron los datos obtenidos fue mixto, por un lado se llevó a cabo un análisis estadístico con los datos recopilados de los instrumentos. Antes de su interpretación se seleccionaron algunos resultados los cuales fueron representados gráficamente para ser presentados a un grupo focal formado por expertos con intención de que opinaran sobre éstos y hacer un análisis cualitativo a partir de esta información.

Inicialmente se pensó en seleccionar una muestra de parejas involucradas en episodios de violencia, sin embargo resultó muy complicada tal selección por lo que se decidió llevar a cabo como estrategia metodológica un estudio de sujetos que vivieron episodios de violencia con su pareja, pero estudiados en forma independiente, con lo cual se mantiene el objetivo de comprender la realidad estudiada a partir de la lógica y el sentir de sus protagonistas.

Tal modalidad permitió explorar, describir y explicar expectativas de roles del hombre y la mujer en personas que han vivido situaciones de violencia.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

El trabajo de campo se llevó a cabo con un formulario para recolección de datos que se construyó a partir de la revisión de bibliografía existente sobre el tema, observación de casos en las fiscalías donde se ponen las denuncias de maltrato y la experiencia de una de las responsables de la investigación, quien lleva varios años coordinando una Maestría en Intervención de Sistemas y Terapia Familiar en el país y está en contacto directo con la problemática analizada.

Una vez elaborado el instrumento se lo sometió a las pruebas de validación luego de lo cual el instrumento original fue modificado en varias de las preguntas, otras se eliminaron y algunas nuevas fueron incorporadas.

PRUEBA PILOTO

El instrumento original fue aplicado durante un período de tres semanas a 18 sujetos distribuidos en tres estratos socioeconómicos, aunque sin pretensiones de analizar los datos por categorías, sólo con intención de que la población seleccionada estuviera mejor representada.

La distribución se llevó a cabo con base en los lugares de residencia y la propiedad de la vivienda, resultando de la siguiente manera:

- **Categoría A:** 5 sujetos: 2 varones y 3 mujeres residentes en Arrollo Hondo y las Praderas, los cinco propietarios de las viviendas.

- **Categoría B:** 7 sujetos: 3 varones y 4 mujeres residentes de Los Jardines, empleados o estudiantes universitarios no propietarios de sus viviendas.
- **Categoría C:** 6 sujetos: 2 varones y 4 mujeres, residentes de Los Praditos y Los Ríos, empleadas domésticas, un conductor de carro público y un desempleado.

Con la información recabada en las aplicaciones, el instrumento fue modificado tanto en cantidad de preguntas como en el lenguaje utilizado de manera que fuese totalmente comprensible lo que efectivamente se quería preguntar.

Paso seguido se presentó el instrumento resultante a tres expertos, que tienen muchos años trabajando como terapeutas en Centros de Asistencia donde atienden casos de violencia de género, en uno atienden a varones y en los otros dos a mujeres, estos profesionales realizaron un exhaustivo análisis de cada pregunta y aplicaron cruces de preguntas, y entregaron un informe completo en cada caso, con todo lo cual se realizó la validación interna.

El resultado final es un formulario de 36 postulados con varias afirmaciones en cada uno de ellos, el cual se adjunta en el Anexo 1.

SELECCIÓN MUESTRAL

El criterio con el cual se seleccionaron los Centros de Asistencia para aplicación del instrumento de recolección de datos, consistió en que fueran instituciones donde se atienden sujetos involucrados en episodios de violencia, uno de los centros atiende solamente varones y los tres restantes, brindan asistencia a mujeres. Los varones estudiados habían tenido conductas

violentas y por dictamen judicial estaban asistiendo a tratamiento. Las mujeres habían sido víctimas de violencia de pareja.

En los centros de asistencia se seleccionaron al azar cincuenta varones y cincuenta mujeres, en los cuales para poder aplicar el instrumento se presentó el formulario para aprobación, así como los objetivos del estudio y garantía de confidencialidad de los informantes.

En uno de ellos además, fue necesario solicitar autorización a través de la Procuraduría General de la República y por otra parte debido a que en uno de los centros los asistentes son enviados por un dictamen judicial, antes de autorizar la aplicación del cuestionario se solicitó la confidencialidad del nombre del centro de asistencia por cuestiones legales, aunque se garantizó la confidencialidad del informante, de todos modos pidieron reserva del nombre de la institución. Los otros centros son: Centro de atención a sobrevivientes de violencia, Centro de atención a la familia, Unidad de atención integral de Santo Domingo.

APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

La aplicación de la prueba piloto estuvo a cargo de dos investigadoras, posteriormente a dicha prueba, la investigadora que inició éste estudio debió abandonarlo por problemas de salud, por lo que quedó la otra a cargo del mismo.

Luego de tener la versión final del instrumento, se entrenó a una psicóloga que fungió como asistente y entre sus funciones, llevó a cabo el levantamiento de los datos.

La etapa de recogida de datos duró dos meses, la captura de la información se hizo a través de un software desarrollado en ASP.Net, que permitió la introducción en una plataforma en línea de manera segura, con controles de validación y duplicación. A partir de este momento se incorpora al equipo un especialista en estadística quien tuvo a su cargo el análisis y procesamiento cuantitativo, además de participar en todo el proceso hasta la finalización del estudio. Los datos fueron guardados en una base de datos utilizando SQL-Server 2008 y para el análisis estadístico se utilizó el programa *Stata*.

LIMPIEZA Y VALIDACIÓN DE LOS DATOS

Consistió en validar la información existente, tomando muestras aleatorias y reentrando la información, y comparando tanto con los cuestionarios en físico como con los existentes en la base de datos. Se procedió a categorizar las variables numéricas, estandarizar las respuestas relativas a las frecuencias, y a agrupar las preguntas abiertas.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Los datos se organizaron en una tabla de 100 observaciones. Las variables ordinales fueron recodificadas para el análisis estadístico. Los reportes descriptivos se generaron utilizando un software desarrollado por la empresa *Statistical Services Group Corp*. Este software utiliza la tecnología AJAX para la interacción con el usuario y es de fácil uso. Cuenta con rutina de verificación de errores, y validación de la información.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN

Para cada una de las variables ordinales se hizo un análisis descriptivo, que consistió en generar la distribución de frecuencias, por género. Además se caracterizaron las poblaciones de estudio por su edad, religión, nivel educativo y ocupación.

Se procedió a seleccionar el subconjunto de las variables que mejor explican la variabilidad en los datos utilizando el análisis de componentes principales, y a partir de éste análisis se determinaron los principales patrones, aquellos que era más interesantes y menos triviales, y aquellos que tenían mayor soporte (los que ocurrían con mayor frecuencia). De ésta forma se exploraron las relaciones estructurales de las variables categóricas.

Se determinaron cuáles eran las preguntas más favorables y más desfavorables por género, así como las de mayor coincidencia y discrepancia, utilizando un puntaje para cada pregunta, que consiste en la suma de las respuestas de sus categorías ordinales transformadas en la escala {1- *Muy en desacuerdo*, 2- *Desacuerdo*, 3- *De acuerdo*, 4- *Muy de acuerdo*}.

Se analizaron las diferencias entre las medias de las respuestas de los hombres y las mujeres utilizando el Análisis de Varianza, y se determinaron las preguntas en las cuales las diferencias eran estadísticamente significativas.

POBLACIONES DE ESTUDIO

La edad promedio fue de 37.8 años para los hombres entrevistados, y 36.77 años para las mujeres. La mayoría, tanto de hombres como mujeres tiene nivel universitario, o ha cursado estudios universitarios, y cerca de la mitad de los que tienen religión, practican la religión católica.

ANÁLISIS DE PATRONES

En ésta sección se detallan los patrones de respuesta más relevantes obtenidos en los cuestionarios. Los patrones son conjunto de respuestas, sub sucesiones o subestructuras que aparecen en un conjunto de datos con una frecuencia no menor que cierto umbral. Los algoritmos de aprendizaje de sucesiones comprenden métodos populares para descubrir relaciones interesantes entre variables. Las medidas de interés son variadas. El algoritmo utilizado para encontrar las relaciones más interesantes (menos triviales) en el cuestionario aplicado es conocido como *Apriori*. Es el algoritmo más conocido para detectar relaciones de asociación. Utiliza una estrategia *más amplio-primero (breadth-first)*, para computar el soporte de un conjunto de ítems y utiliza una función para generar las potenciales relaciones o reglas.

Éste algoritmo fue implementado en *Stata*, en un **archivo “.ado”**, motivado por las necesidades de ésta investigación.

PATRONES DE MAYOR INTERÉS Y SOPORTE

Si la persona entrevistada está muy de acuerdo con la pregunta ***Es usual que un marido espere que su mujer...Sea independiente,*** entonces la probabilidad de que sea hombre es muy alta. Ocurre en el 70.8% de los casos.

Esto indica que ésta variable tiene gran poder de discriminación entre las categorías de género {masculino, femenino}. De ésta manera puede notarse que los hombres que han protagonizado episodios de violencia no son coherentes con el hecho de que una persona agresora no consideraría usual que su mujer sea independiente, y corrobora la hipótesis de que los varones presentan un discurso de equidad que no se corresponde con su accionar. El hecho de que una variable tenga tal grado de discriminación es evidencia de la diferencia de opinión por género.

Si la persona entrevistada está en desacuerdo con la pregunta: ***13.En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es... El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy mal,*** y también está en desacuerdo con la pregunta ***25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que... Ella no quiere aceptar que él es quien manda,*** entonces la probabilidad de que sea hombre es muy alta. Ocurre en el 100% de los 23 casos en que se da ésta combinación. A parte de una alta probabilidad, el soporte (23 de 49 casos) también es alto.

Si la persona entrevistada está en desacuerdo con la pregunta: ***13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es... Cuando lleguen a la casa, él le va a reclamar y a gritar,*** y también está en desacuerdo con la pregunta ***25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que... Ella no quiere***

aceptar que él es quien manda, entonces la probabilidad de que sea mujer es muy alta. Ocurre en el 92% de los 26 casos en que se da ésta combinación. Ésta relación tiene un alto soporte.

Si la persona entrevistada está de acuerdo con la pregunta: **31. *Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas: él le demuestre quién es el que manda***, y está en de acuerdo con la pregunta **25. *Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que... Ella no quiere aceptar que él es quien manda***, entonces la probabilidad de que sea mujer es muy alta. Ocurre en el 100% de los 19 casos en que se da ésta combinación.

Ésta interesante relación, evidencia la coherencia de las respuestas de las mujeres, donde 19 de 49 mujeres presentaron esa combinación, y no se presenta en los hombres. Muestra también que las expectativas en las mujeres se corresponden con el sistema patriarcal en gran medida.

Si la persona entrevistada está en desacuerdo con la pregunta: **16. *En la pareja formada por Raúl y Juana, ella es quien más dinero gana en la casa. Yo considero que... Él deberá buscar la manera de demostrarle a ella que él sigue siendo el jefe del hogar***, y también está en desacuerdo con la pregunta **30.2 *Si un hombre no deja que su mujer se junte con su familia o sus amistades es porque... Es una manera de dominarla y controlarla***, entonces la probabilidad de que sea hombre es muy alta. Ocurre en el 100% de los 23 casos en que se da ésta combinación.

De nuevo, con un gran soporte (23 de 49 casos), se presenta el discurso de equidad que no justifica su conducta.

Si la persona entrevistada está en muy en desacuerdo con las siguientes preguntas: ***Me parece que la mayoría de la gente considera que... , Lo natural es que el hombre domine y la***

mujer lo obedezca, 8.1 En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la casa, yo creo que... entonces la probabilidad de que sea hombre es muy alta y 13.4 En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es.... El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy mal, es muy probable que sea hombre. Ocurre en el 100% de los 10 casos en que se da ésta combinación.

Ésta regla demuestra, en una relación de 3 de las variables relacionadas con las expectativas que tiene el hombre respecto a la mujer, con un moderado soporte, el nivel de prevalencia de las expectativas tradicionales y patriarcales en la población de estudio.

PATRONES RESPECTO A LA RELIGIÓN Y EL NIVEL DE EDUCACIÓN

Si la persona entrevistada está en desacuerdo con la pregunta: ***9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que... La mujer tiene más derecho a decidir sobre cuántos hijos deben tener,*** y en desacuerdo también con la pregunta ***21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando, El marido debe decirle que se ocupe de su casa y de sus hijos*** es muy probable tenga alguna religión. Ocurre en el 100% de los 34 casos en que se da ésta combinación. El soporte es alto (34 de 100 casos).

Si la persona entrevistada está muy en desacuerdo con la pregunta: ***9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que... El marido tiene más derecho a decidir con respecto al barrio en que van a mudarse,*** y muy en desacuerdo también con la pregunta ***25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que... Ella se puso a contradecirlo*** es muy probable tenga alguna religión. Ocurre en los 11 casos en que se da ésta combinación.

Si una persona está muy de acuerdo con que **31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...él le grita** y tiene alguna religión, la probabilidad de que no haya completado sus estudios universitarios es 0.50.

Si una persona está muy en desacuerdo con que **21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando, El marido debe decirle que se ocupe de su casa y de sus hijos** y tiene alguna religión, la probabilidad de que haya completado sus estudios secundarios es 0.97. Ésta combinación se da en 39 casos.

CAPITULO V. ANÁLISIS DE LOS ÍTEMS

LAS PREGUNTAS EN LOS QUE LOS HOMBRES ESTÁN MÁS DE ACUERDO

No	Pregunta	Subpregunta	Score
1	21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando,	b) El marido debe apoyarla para que se desarrolle profesionalmente	174
2	8. En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la casa, yo creo que...	c) Ambos tienen iguales derechos a decidir sobre los gastos.	173
3	2. Es usual que una mujer espere que su marido...	c) Tome decisiones por sí sola	173
4	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	e) Buscar ayuda con familiares, amistades profesionales que la puedan orientar y proteger	170
5	6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	b) Él debe de estar muy enamorado de su mujer	165
6	5. Considero que una buena esposa...	c) Da tanta importancia a su propio bienestar como al del marido y de los hijos	165
7	23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que...	a) Él le está faltando el respeto a su mujer	165
8	6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	e) Él debe ser un hombre seguro de sí mismo	164
9	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	a) Él acepte que en ese momento ella no tiene deseo	164
10	33. Si veo que un hombre le da golpes a su mujer, lo más probable es que...	b) Él es un hombre abusador y agresivo	164

Al igual que el análisis de patrones, éstas respuestas muestran un discurso de equidad en esos hombres que han protagonizado episodios de violencia que no se corresponde con su accionar.

LAS PREGUNTAS EN LAS QUE LOS HOMBRES ESTÁN MENOS DE ACUERDO

No	Pregunta	Subpregunta	Score
1	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	c) Los hombres deben beber, sino son unos "mujercitas", aunque eso los ponga agresivos	73
2	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	d) Él la obligue a tener relaciones sexuales, pues es un deber en el matrimonio	73
3	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	b) Él se ponga agresivo y la golpee	77
4	26. En la pareja formada por Pedro y Luisa, si ella se pone a insultarlo, yo considero que es probable que...	c) Él le de la galleta que ella se buscó	78
5	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	a) La culpa es del alcohol y hay que perdonarlo	79
6	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	f) Cuando lleguen a la casa, él le va a dar los golpes que ella se ganó	80
7	31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...	c) Él le demuestre quién es el que manda, dándole un golpe	81
8	6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	c) Él debe ser un "mamita", que no se está dando a respetar	82
9	36. Entre las razones que hacen que una mujer permanezca junto al marido que la maltrata, creo que están...	f) El lugar de una mujer está con el hombre con quien se casó, no importa cómo la trate	83
10	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	a) Aguantar para asegurar un hogar a sus hijos	84

LAS PREGUNTAS EN LAS QUE LAS MUJERES ESTÁN MÁS DE ACUERDO

No	Pregunta	Sub pregunta	Score
1	21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando,	b) El marido debe apoyarla para que se desarrolle profesionalmente	176
2	8. En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la casa, yo creo que...	c) Ambos tienen iguales derechos a decidir sobre los gastos.	168
3	2. Es usual que una mujer espere que su marido...	c) Tome decisiones por sí sola	168
4	4. Para los hombres es más fácil complacer a su mujer cuando ella...	b) Se pone cariñosa y seductora con él	166
5	23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que...	a) Él le está faltando el respeto a su mujer	165
6	10. En la pareja formada por Pedro y Luisa, Pedro llega a la casa y su mujer no le ha preparado la cena porque se pasó la tarde conversando en casa de la vecina. Yo considero que...	b) La mujer tiene derecho a salir moderadamente, siempre y cuando no descuide las obligaciones del hogar.	163
7	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	f) Denunciar el maltrato ante las autoridades	163
8	6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	e) Él debe ser un hombre seguro de sí mismo	159
9	15. Al saber que una mujer le es infiel a su marido, yo considero que...	a) Esa mujer es una irresponsable	159
10	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	a) Él acepte que en ese momento ella no tiene deseo.	159

LAS PREGUNTAS EN QUE LAS MUJERES ESTÁN MENOS DE ACUERDO

No	Pregunta	Sub pregunta	Score
1	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	c) Los hombres deben beber, sino son unos “mujercitas”, aunque eso los ponga agresivos	76
2	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	a) Aguantar para asegurar un hogar a sus hijos	79
3	30. Si un hombre no deja que su mujer se junte con su familia o sus amistades es porque...	a) La quiere cuidar y proteger	80
4	36. Entre las razones que hacen que una mujer permanezca junto al marido que la maltrata, creo que están...	f) El lugar de una mujer está con el hombre con quien se casó, no importa cómo la trate	82
5	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	a) La culpa es del alcohol y hay que perdonarlo	83
6	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	d) Él la obligue a tener relaciones sexuales, pues es un deber en el matrimonio	83
7	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	c) Los hombres deben beber, sino son unos “mujercitas”, aunque eso los ponga agresivos	86
8	17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	b) Él se ponga agresivo y la golpee	86
9	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	g) Acudir a la sala de emergencia para que la curen pero no poner denuncia	87
10	25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que...	f) Ella no es buena ama de casa	89

PREGUNTAS DE MAYOR CONCORDANCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES

No	Pregunta	Sub pregunta
1	15. Al saber que una mujer le es infiel a su marido, yo considero que...	d) Es culpa del marido porque ya no es atractivo
2	7. La mujer que está sola, sin marido...	b) Ella ha decidido estar sola
3	34. Cuando uno ve una mujer que ha sido golpeada por su marido, a uno le pasa por la mente que...	h) El marido seguro aprendió esa conducta en su casa
4	36. Entre las razones que hacen que una mujer permanezca junto al marido que la maltrata, creo que están...	g) Ella le cree cuando él le pide perdón y le promete que cambiará
5	23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que...	a) Él le está faltando el respeto a su mujer
6	35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	g) Acudir a la sala de emergencia para que la curen pero no poner denuncia
7	34. Cuando uno ve una mujer que ha sido golpeada por su marido, a uno le pasa por la mente que...	c) El marido es una persona violenta
8	12. Si una mujer no complace a su marido como él quiere, yo considero que...	b) Él tiene que comprender que en ese momento ella no quiere
9	28. Las principales razones que pueden llevar a una mujer a rebajar o humillar a su marido son...	a) Su propia inseguridad
10	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	h) La mujer corrige a su marido si él no hace lo que ella dice

PREGUNTAS DE MAYOR DISCORDANCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES

No	Pregunta	Sub pregunta	Diferencia
1	8. En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la casa, yo creo que...	b) Aunque no traiga dinero, la mujer es quien tiene derecho a decidir sobre las cosas del hogar	25
2	9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	d) La mujer tiene más derecho a decidir sobre cuántos hijos deben tener	26
3	26. En la pareja formada por Pedro y Luisa, si ella se pone a insultarlo, yo considero que es probable que...	a) Él la insulte a su vez	27
4	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	e) Cuando lleguen a la casa, él le va a reclamar y a gritar	29
5	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	d) La mujer tiene que pedirle dinero al marido para el gasto de la casa	31
6	1. Es usual que un marido espere que su mujer...	a) Se lo ruega, poniéndose por abajito	35
7	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	d) El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy mal	35
8	1. Es usual que un marido espere que su mujer...	a) Sea independiente	36
9	1. Es usual que un marido espere que su mujer...	b) Sea sumisa	36
10	25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que...	d) Él se está empatando con ella un problema que tuvo con otra persona menos débil que ella	38

Las mayores diferencias entre hombres y mujeres, se presentan en las preguntas relativas a las expectativas de los roles.

PREGUNTAS CON DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS (AL 5%) ENTRE HOMBRES Y MUJERES

No	Pregunta	Sub pregunta
1	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	d) La mujer tiene que pedirle dinero al marido para el gasto de la casa
2	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	e) La mujer debe dejar ese hombre
3	31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...	b) Él le demuestre quién es el que manda, insultándola
4	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	d) El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy mal
5	33. Si veo que un hombre le da golpes a su mujer, lo más probable es que...	d) Él se está empatando con ella un problema que tuvo con otra persona menos débil que ella
6	31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...	c) Él le demuestre quién es el que manda, dándole un golpe
7	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	c) Los hombres deben beber, sino son unos "mujercitas", aunque eso los ponga agresivos
8	27. Las principales razones que pueden llevar a un hombre a rebajar o humillar a su mujer son...	e) Demostrarle quién manda en la relación cuando ella lo contraría o desobedece
9	9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	f) La mujer tiene más derecho a decidir en lo que respecta a los gastos diarios de la casa
10	36. Entre las razones que hacen que una mujer permanezca junto al marido que la maltrata, creo que están...	i) Cuando ella pide ayuda a su familia o amistades o en la comunidad le aconsejan que siga con él
11	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	e) Cuando lleguen a la casa, él le va a reclamar y a gritar
12	23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que...	a) Él le está faltando el respeto a su mujer
13	21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando,	d) Ella corre el riesgo de que él la deje
14	8. En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la	b) Aunque no traiga dinero, la mujer es quien tiene derecho a decidir sobre las cosas del hogar

	casa, yo creo que...	
15	9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	e) La mujer tiene más derecho a decidir en cuál escuela van a inscribir a los hijos
16	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	j) La mujer corrige a su marido delante de los hijos como si fuera un hijo más.
17	25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que...	d) Él se está empatando con ella un problema que tuvo con otra persona menos débil que ella
18	7. La mujer que está sola, sin marido...	b) Ella ha decidido estar sola
19	32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	d) La mujer debe tratarlo bien para que no se ponga agresivo
20	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	f) La mujer le da órdenes al marido
21	14. Al saber que un hombre le es infiel a su esposa, yo pienso...	a) Ese hombre es un irresponsable
22	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	i) El marido tiene que pedirle a su mujer dinero para sus gastos
23	20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	h) La mujer corrige a su marido si él no hace lo que ella dice
24	13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	f) Cuando lleguen a la casa, él le va a dar los golpes que ella se ganó
25	29. Al ver que una mujer se muestra agresiva con su marido, yo considero que...	e) Ella se está buscando que él la golpee
26	9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	b) La mujer tiene más derecho a decidir sobre el uso del dinero que su marido

RELACIONES ENTRE RELIGIÓN Y CONCEPCIÓN DE ROLES.

La tabla muestra la

23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que a) Él le está faltando el respeto a su mujer										
Tiene religión?	Muy De acuerdo		De acuerdo		Desacuerdo		Muy en Desacuerdo		Total	Porcentaje
Si	31	67%	37	80%	1	100%	3	75%	72	74%
No	15	33%	9	20%	0	0%	1	25%	25	26%
Total	46		46		1		4		97	100%

23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que b) Él lo que quiere es ayudarla a superarse										
Tiene religión?	Muy De acuerdo		De acuerdo		Desacuerdo		Muy en Desacuerdo		Total	Porcentaje
Si	2	50%	8	53%	51	85%	11	61%	72	74%
No	2	50%	7	47%	9	15%	7	39%	25	26%
Total	4		15		60		18		97	100%

23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que
c) Él tiene derecho a corregirla

Tiene religión?	Muy De acuerdo		De acuerdo		Desacuerdo		Muy en Desacuerdo		Total	Porcentaje
Si	1	50%	38	79%	24	73%	9	64%	72	74%
No	1	50%	10	21%	9	27%	5	36%	25	26%
Total	2		48		33		14		97	100%

23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que d)
Él se está buscando que ella deje de quererlo

Tiene religión?	Muy De acuerdo		De acuerdo		Desacuerdo		Muy en Desacuerdo		Total	Porcentaje
Si	5	56%	29	69%	32	82%	6	86%	72	74%
No	4	44%	13	31%	7	18%	1	14%	25	26%
Total	9		42		39		7		97	100%

IDENTIFICACIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS BAJO LAS CUALES SE CONSIDERAN JUSTIFICADOS LOS COMPORTAMIENTOS ABUSIVOS DEL MARIDO HACIA LA MUJER.

VIOLENCIA VERBAL

El 29% de los hombres dijo estar muy de acuerdo con que si un hombre le habla mal a su mujer es probable que sea un abusador, con prácticamente el mismo porcentaje (31%) en las mujeres. Tanto los hombres como las mujeres dijeron estar de acuerdo con que si un hombre le habla mal a su mujer lo más probable es que ella no lo haya complacido en algo, con un porcentaje de al menos 20% en ambos grupos.

Casi un 30% de las mujeres está de acuerdo en que si un hombre le habla mal a su mujer es probable que ella no quiera aceptar que él es el que manda, a diferencia de los hombres, en las que sólo un 18% está de acuerdo.

Mientras que un 65% de las mujeres estuvo de acuerdo con que si un hombre le habla mal a su mujer es probable que él se esté empatando con ella un problema que tuvo con una persona más débil que ella, ésta opinión sólo fue compartida por un 20% de los hombres.

La opinión de ambos géneros respecto a que si un hombre le hable mal a su mujer es probable que sea porque no sea buena ama de casa es de desacuerdo, pues más de un 80% tanto en hombres como en mujeres respondieron que estaban en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Casi el 80% de las mujeres y el 50% de los hombres están de acuerdo o muy de acuerdo que si una esposa insulta su marido, es probable que él también la insulte, y aproximadamente un 70% en ambos géneros está de acuerdo con que es probable que él la trataría de calmar dándole

explicaciones y más de un 70% está en desacuerdo o muy en desacuerdo con que sea probable que él le dé la galleta que ella se buscó.

AGRESIVIDAD DE LA MUJER CON EL MARIDO

Mientras que casi un 47% de las mujeres están de acuerdo con que si una mujer si pone agresiva con su marido, fue porque él se lo ganó frente a un 32% que está en desacuerdo, la opinión de los hombres es contraria: casi un 35% está de acuerdo, frente a un 55.1% que está en desacuerdo.

En ambos géneros se está de acuerdo o muy de acuerdo con casi un 80% que una mujer que se ponga agresiva con el marido es una mujer violenta, y aproximadamente el 53% en ambos géneros está de acuerdo con que debe ser una mujer celosa.

CONSECUENCIAS COMPENSIBLES LUEGO DE QUE UNA MUJER CRITIQUE O REBAJE A SU MARIDO

Mientras que casi el 60% de las mujeres está de acuerdo con que si una mujer critica o rebaje a su marido sea comprensible que él le grite, sólo el 30.61% de los hombres está de acuerdo. Asimismo casi el 50% de las mujeres está de acuerdo con que comprenden que él le demuestre quién es el que manda insultándola, sólo el 10% de los hombres está de acuerdo. Además, el 32.5% de las mujeres comprenden que él le demuestre quién es el que manda golpeándola, frente a un 4.1% de los hombres.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES EXPECTATIVAS DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES

Casi el 47% de las mujeres están en desacuerdo con que es usual que un marido espere que su mujer sea independiente, mientras que más del 70% de los hombres está de acuerdo o muy de acuerdo.

De la misma forma el 22.5% de las mujeres está muy de acuerdo con que es usual que su marido espere que su mujer sea sumisa, frente a un 4.1% de los hombres en la misma categoría.

Casi un 87% de las mujeres está de acuerdo o muy de acuerdo con que la mayoría de la gente considere que es normal que un hombre espere que su esposa le sirva como lo hacía su mamá con su papá, al igual que aproximadamente un 65% de los hombres.

Más de un 40%, tanto de los hombres y de las mujeres está de acuerdo con que le parece que el hecho de que en la actualidad una mujer trabaje y gane dinero la pone al mismo nivel que el marido.

Cerca de un 20% de las mujeres están de acuerdo con que la mayoría de la gente considere que el hecho de que se insulte a la pareja no es maltrato, un 20% está en desacuerdo, y en los hombres más de un 40% están en desacuerdo.

Tanto la mayoría de los hombres como de las mujeres están en desacuerdo o muy en desacuerdo con que una buena esposa considera a su marido y sus hijos antes que su propia persona.

RELACIONES DE LAS EXPECTATIVAS DE PAREJA Y LA RELIGIÓN

En los hombres se verifican diferencias estadísticamente significativas al 5%, utilizando el análisis de varianza, en las opiniones por religión en las siguientes preguntas:

3. Me parece que la mayoría de la gente considera que... a) Es normal que un hombre espere que su esposa lo sirva como su mamá lo hacía con su papá.

3. Me parece que la mayoría de la gente considera que... c) El que uno insulte a su pareja, no es maltrato.

4. Para los hombres es más fácil complacer a su mujer cuando ella... d) Se lo exige

5. Considero que una buena esposa... a) Está más atenta a las necesidades de su marido que a las de sí misma.

6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que... Si no tiene cuidado su mujer lo va a dominar

13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es... d) El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy ma.

14. Al saber que un hombre le es infiel a su esposa, yo pienso... La infidelidad es algo natural en el hombre.

20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando... El marido castiga o corrige a su mujer si ella no hace lo que él dice

20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando... El marido corrige a su mujer delante de los hijos como si fuera una hija más

20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando... La mujer corrige a su marido delante de los hijos como si fuera un hijo más.

26. En la pareja formada por Pedro y Luisa, si ella se pone a insultarlo, yo considero que es probable que... Él le da la galleta que ella se buscó.

Cabe destacar que el 20% de los hombres que practican alguna religión están de acuerdo con que la infidelidad es algo natural en el hombre, sin embargo de los que no tienen religión sólo el 8% está muy de acuerdo.

En las mujeres se observan menores diferencias por religión que en los hombres, tanto en las preguntas relativas a las expectativas como a la confusión de roles conyugales y parentales.

RELACIONES DE LAS EXPECTATIVAS DE PAREJA Y EL NIVEL DE EDUCACIÓN

A medida en que tienen mayor nivel de educación, los hombres están más de acuerdo con que

- Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando... el marido tiene que pedirle a su mujer dinero para sus gastos
- Las principales razones que pueden llevar a una mujer a rebajar o humillar a su marido son... su propia inseguridad

Sin embargo, en las mujeres existe una relación más fuerte entre el nivel de educación y las variables recogidas en el instrumento, de manera que el nivel de educación explica en mejor medida la variabilidad en los cuestionarios.

A medida que la mujer tiene mayor nivel de educación está más en desacuerdo con que los hombres deben beber, sino son considerados “mujercitas”. Lo mismo ocurre con la opinión respecto a que el estar borracho no justifica que se maltrate a una mujer.

CAPITULO VI GRUPO FOCAL

Con los resultados obtenidos en el cuestionario aplicado, se llevó a cabo un grupo focal con ocho expertos en el tema los cuales están familiarizados con la problemática analizada.

El grupo focal estuvo constituido por: Dos directivas del Centro de Género del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, una de ellas abogada; un terapeuta de Aldeas infantiles, un experto en pruebas psicométricas, una terapeuta del Ministerio de la mujer, otra del Centro de Intervención conductual para hombres, una de la Dirección Nacional de Atención a víctimas y una del Centro de Investigación y Ciencias de la Familia.

ANÁLISIS DEL GRUPO FOCAL

El desarrollo del grupo focal se dio de manera muy fluida, el hecho de que todos los integrantes estuviesen familiarizados con el tema de análisis, posibilitó su profundización, cabe señalar que prácticamente no existió desacuerdo en los aspectos analizados, por el contrario, cuando alguien expresaba la opinión, en general era secundado por el resto, dado el nivel de instrucción y de conocimientos del grupo, se propició un diálogo abierto donde cada quien aportara sus experiencias sobre el tema, ya que el objeto de llevar a cabo este procedimiento, respondía al interés interpretativo de los resultados, escuchar distintas opiniones y la relevancia de los hallazgos obtenidos con la aplicación del cuestionario.

Con los datos obtenidos en el análisis de resultados del cuestionario aplicado, se realizó una selección de los cuadros y datos a ser presentados al grupo y se les enviaron datos generales del estudio para que los analizaran antes del encuentro. Al inicio de la actividad y luego de la presentación de los participantes, se analizaron características generales del estudio y objetivos de la actividad, para luego proceder a revisar los resultados seleccionados y contrastarlos con preguntas y objetivos de la investigación.

Se explicó la necesidad de contrastar los resultados obtenidos en el trabajo de campo, con la práctica de los participantes al grupo, así como cualquier información pertinente que desde su experticia pudieran aportar para dar mayor profundidad al análisis, se estableció la duración en 1:45hs y todo el proceso se grabó y filmó.

El análisis se hizo tomando los objetivos propuestos en el estudio y extractando párrafos o porciones de los mismos que tenían relación directa con el objetivo en cuestión, ya que la riqueza de información que se aportó en algunos casos no estaba relacionada directamente con este estudio, y en todo caso puede servir como material para otros estudios.

Para completar el análisis se adjuntaron datos obtenidos con la aplicación de la encuesta, todo lo cual sirvió de sustento a la interpretación correspondiente en cada caso.

Cumplimiento del objetivo: *Identificar si existen coherencia entre lo que los agresores dicen sobre el rol de la pareja y lo que hacen*

Luego de presentados los resultados, se procedió al análisis de las preguntas relacionadas con el objetivo que pretende detectar si existe coherencia entre los actos y el discurso de los agresores, ya que en la aplicación de las encuestas se comprobó que en las respuestas afirmaban tener concepciones de equidad respecto a sus parejas. Inició la discusión una de las integrantes

del grupo focal quien expresó su inquietud sobre este resultado, indicando que debía tomarse en cuenta que los varones encuestados pertenecía a sujetos que se encontraban en tratamiento terapéutico, por lo que sus respuestas podían corresponder a la superación de su contradicción y logros de la intervención psicológica.

Sobre el particular, se hizo el repaso sobre la forma que se había diseñado el instrumento, porque algunas de las preguntas no se hacían directamente sobre lo que él pensaba, sino que se preguntaba si “la gente cree o piensa tal o cual cosa”. Otro de los participantes intervino para indicar que él lleva más de 3 años trabajando con varones que han agredido a sus parejas y su experiencia ha sido que la mayoría de ellos se corresponde con esta característica de tener un discurso de respeto y equidad con la mujer, pero resulta ser violento en los actos. Agregó además que “el hombre en República Dominicana por lo regular espera que la mujer sea sumisa, y en el caso del hombre maltratador, se podría afirmar que en su totalidad esperan que la mujer sea sumisa. Vale decir que ellos expresan una cosa, como que aceptan que las mujeres sean independientes, pero en la realidad actúan de otra manera, es decir violentándose si la mujer no actúa como ellos esperan.”

Otra de las integrantes del grupo expresó que *“Definitivamente la experiencia ha llevado a que hombres y mujeres sean mucho más cautos a la hora de responder cosas como éstas, sobre todo a los jóvenes que precisamente por esos procesos culturales están más marcados por la idea de control desde muy temprana edad. El control masculino sobre el femenino existe desde muy temprano edad”*.

Cumplimiento del objetivo: *Identificar si existe confusión de roles conyugales con los roles parentales.*

“Para mí lo más importante tal vez dentro de lo que estamos discutiendo, son precisamente los patrones o los modelos y cuáles modelos de padres pues tenían éstos maltratadores, cuál es la conducta a imitar que ellos están imitando.”

Entonces los patrones y los modelos que viven en el hogar, que son los que realmente modelan un tipo de conducta, es lo que al final prevalece en la incidencia del comportamiento de los hombres violentos. Por eso aunque tenemos una ley, y aunque hay información, las conductas prevalecen. Y yo lo decía porque en éstos días escuchando tantas muertes, también en Estados Unidos, definitivamente, tú ves que hay una desintegración en los hogares, los patrones y los modelos vividos, parecen ser sumamente patológicos, ni siquiera voy a hablar de disfuncionales patológicos, no hay modelos que sean saludables para el cuidado de las relaciones, empatía en el manejo de las relaciones afectivas, que tal vez sería lo que habría que evaluar en otro posible estudio.

Una de las participantes explicó que como buena sistémica, piensa que *“se va a una relación de pareja con un contrato x, que tienes en la cabeza las expectativas de cómo será el otro, como un contrato idealizable que el otro no firma, sino que lo tienes en tu cabeza, “él va a cambiar, va a ser de tal forma, ella va a ser esto , va a ser igual que mi mamá”, el contrato que yo tenga en mi cabeza, es a nivel individual, ese contrato al interrelacionarse en una cotidianidad en una dinámica de la relación, ahí es donde puedo comprobar la forma en la que el otro cumple o no el contrato que yo me hice, y cuando esas expectativas no se cumplen, ella no actúa igual que mi mamá, la relación puede entrar en una escalada determinada de violencia o de reacciones que en ese caso es un patrón violento.”*

Cumplimiento del objetivo: *Identificar expectativas tradicionales/patriarcales de los roles de pareja.*

Fundamentalmente el poder y la sumisión podrían caracterizar las expectativas patriarcales de roles, y los participantes del grupo focal hicieron algunos comentarios que complementan esta afirmación, una de las integrantes manifestó que “Con respecto a la sumisión y de la independencia que son dos cosas que se pueden cruzar muy bien, es también algo común encontrar que las mujeres que actúan de manera que podría considerarse independiente, son mujeres que de alguna forma están tratando de salirse del patrón común con su pareja, es decir de estar dedicadas fundamentalmente al quehacer del hogar y al patrón cultural tradicional de que la mujer está en el ámbito privado, entonces cualquier intento de la mujer de salir a trabajar, implica el que son más controladas con la hora de llegada, con todo ese tipo de control que el hombre quiere tener, aunque la mujer salga a trabajar o a estudiar, y coincido respecto a esa percepción de que se espera que la mujer debe ser sumisa, como lo encontraron en su investigación, pues definitivamente todavía es algo muy presente, lo podemos ver en esa actitud de que quieren independizarse, quieren salir a prepararse o a trabajar y el hombre quiere que mantengan ese rol bajo la sumisión y hacer lo que ellos quieran nada más. (poder-sumisión).

Ante esta afirmación, otra participante intervino para preguntar si ello implicaba que en esta sociedad, una de las causas del incremento de la violencia es la toma de conciencia de las mujeres y el que quieran una vida independiente.

A lo que la respuesta dada como terapeuta de una de las participantes, fue que es un factor muy importante, dijo que las mujeres llegan al centro de atención y cuentan que luego de convivir con una pareja si de pronto ella conoce que su vida puede tener otro rumbo y querer ir a

la universidad o al bachillerato, o al nivel que ella esté, eso es a veces un factor que aumenta el control del hombre y la violencia.

Alguien introdujo el tema del poder como elemento central de la violencia, “El hecho de que se haya ido dando culturalmente un cambio de una liberación de parte de la mujer, mayor participación en la vida productiva fuera del hogar, de alguna manera parece inquietar al hombre al ver a la mujer como que se está rebelando, incluso muchos hombres que hasta ayudan a la mujer a realizar estudios universitarios, lo hacen no porque quieran realmente que ellas tengan un papel más activo, muchas veces el mostrarse y decir: yo si hago por mi mujer, está influyendo en el poder para él. Yo llegué a trabajar con hombres que a pesar de que le pagaban los estudios a la mujer luego no querían que ellas empezaran a trabajar, no podían ejercer, porque luego de que el hombre le facilitó el estudiar, le trancó el juego, una vez que la mujer tenía el título. Entonces el tema del poder parece ser un elemento realmente central y se manifiesta de diferentes maneras y traigo a colación un caso de manera particular que atendí en el centro, este paciente luego de recibir terapia un tiempo dijo: a mi mamá yo la vi siempre como una mujer correcta y a mi papá como un hombre correcto, sin embargo él entendió que su mamá estaba viviendo pisoteada todo el tiempo y que el padre nunca la golpeó físicamente porque ella siempre asumió con sumisión todo lo que el papá imponía, Pero él pensaba que ella no vivió violencia en ningún momento, quizá no la vivió porque no la percibió, pero la violencia siempre estuvo presente. (poder-sumisión)

Otro comentario: *“Claro que sí, precisamente por la cultura del rol dominante, el rol de control que predomina en nuestra cultura para los varones y de sumisión para las mujeres. De manera que está clarísimo que se expresa en esas manifestaciones aunque haya definitivamente*

nuevas tendencias por parte de las mujeres que no se quieren dejar maltratar y subyugar.” La realidad es que esa cultura patriarcal sigue presente en las concepciones de roles en la pareja.

“Hay que considerar que las informaciones que manejamos, tienen mucho que ver con el dominio que tienen algunos comunicadores que de alguna forma se refleja en lo que se reporta, y sobre los patrones de ocurrencia de hechos de violencia de pareja, yo quiero subrayar que le da sustento a la cultura de control y de dominio que caracteriza la sociedad patriarcal.”

Sobre concepción de roles, una participante indicó que a veces es difícil determinar cuáles son todas las cosas que se dan en el proceso de la violencia, porque la tendencia es pensar que el hombre es el culpable total en la violencia en la familia.

Al respecto se indicó que si se toman en cuenta las estadísticas, numéricamente es el hombre el que tiene conducta violenta, y eso es una característica social asignada al rol masculino, cuando tú investigas a tal mujer agresora es porque ha sido víctima de violencia previamente y generalmente ésta mujer tiene una condición de que ya ha sido violentada innumerables veces por muchísimos años. Entonces los pocos números de mujeres, que son como quince al año que son denunciadas, tienen un historial de abusos previos. Esto indica roles en la mujer de sometimiento y en el hombre “que utiliza el poder como elemento para someter”

Las concepciones y expectativas tienen connotaciones culturales y perduran en el tiempo, como afirma Barberá M. Las creencias de género existen y subsisten incluso cuando la ciencia ha podido demostrar que eran erróneas: muchas personas atribuyen todavía a la mujer el que se nazca niño o niña, a pesar de que desde mediados del siglo pasado se sabe que el varón es el que aporta la diferencia sexual al poseer los gametos X e Y. Socialmente está establecido que los

hombres son fuertes y las mujeres débiles, que ellos han nacido para vivir en el riesgo y ellas para ser protegidas, que ellos son dominantes y ellas sumisas.

Cumplimiento del objetivo: *Detectar relación entre edad y concepción de roles en protagonistas de violencia de pareja.*

Respecto a la edad de los sujetos que se encuestaron, una de las participantes con 25 años de experiencia en hacer terapia de familia, expresó que en un principio se encontraba con que los hombres maltratadores promediaban los 40 años, sin embargo en la actualidad y a pesar de que existe mayor información y se ha trabajado arduamente en concientizar sobre el tema de la violencia, cada vez más hombres jóvenes en edad adulta, se han convertido en maltratadores. La aceptación del rol de masculinidad como figura que ejerce violencia, es social y cada vez se ven más jóvenes maltratadores.

Otra participante refiriéndose a las mujeres que recurren al centro donde trabaja, en busca de ayuda dijo: “es un cuadro de mujeres que están viviendo todos los tipos de violencia y estamos viendo que cada vez las mujeres que están llegando son más y más jóvenes.”

Otra de las participantes indicó que le ha llamado la atención el incremento de la violencia física de hombres mayores, “siempre ha habido violencia de hombres mayores hacia jóvenes, pero el tema de las violaciones ha aumentado, que se llevan las niñas, sobre todo en las zonas rurales, pero sobre todo los homicidios que se han dado contra niñas muy jóvenes y embarazadas, son cometidos por hombres mucho mayores. Para mí es lo que me ha llamado más la atención, como que ha venido en incremento en los últimos tiempos.”

Objetivo: *Detectar relación entre nivel educativo y concepción de roles en protagonistas de violencia de pareja.*

Para hablar de la relación es necesario antes analizar las manifestaciones de violencia, porque estas tienen mucho que ver con el nivel educativo y socioeconómico: lo primero que hay que decir es que a pesar de que la más identificada y obvia es la *violencia física*, definitivamente es más común la *violencia psicológica*, porque “por ejemplo la *violencia económica* es para mí una forma de psicológicamente tener un control, tener un poder sobre la otra persona y hacerla sentir mal, pagando pueda que te manipule y te haga sentir mal porque paga, entonces se combinan porque la violencia psicológica está siempre, en todo los tipos de violencia está, no está sola, y porque es la más invisible, muchas personas dicen que no es violencia, quizá uno no siente que es violencia, pero es extremadamente común, en todo tipo de parejas, novias, cónyuges de mucho tiempo, en los jóvenes, en los viejos incluso es común la *violencia psicológica*.

Una de las terapeutas que ofrece tratamiento a hombres maltratadores dijo que en la institución “*se reciben pacientes todo el día de ocho a ocho trabajando constantemente, y lo que más prevalece es la violencia psicológica y física, y de la mano de esos mismos elementos que se van dando sutiles, aparecen en menor grado otras formas de violencia como la económica, no en su mayoría, pero existe, también se da la sexual, y la verbal, que son las que más se están vislumbrando por lo menos en denuncias*”.

Otra de las participantes dijo: En el ministerio de la mujer, hemos notado que hay algo fundamental que son los hijos, y sí hemos podido ver que es la parte *económica* la que más afecta a muchas mujeres que no pueden afrontar solas los gastos de los hijos, esta forma de violencia está presente en la gran mayoría de las mujeres y fundamentalmente buscan apoyo legal, últimamente se ha incrementado mucho el número de mujeres que van buscando una abogada para que las acompañe precisamente a poner una pensión y esto es independientemente

del nivel de ingreso de su pareja, ex pareja en este caso. Hemos tenido casos de hasta profesores universitarios que no quieren cubrir los gastos que les corresponde afrontar, simplemente no quieren cumplir con el deber económico con sus hijos y sus hijas y eso es un aspecto muy común y realmente cada vez más mujeres jóvenes llegan a buscar ayuda.

Las manifestaciones más comunes en la pareja están dados por la interconexión de los diferentes tipos de violencia y resulta que la menos frecuente, en términos numéricos es la más grave, porque a la más grande se llega después de un cúmulo de todas las anteriores, de manera que las más comunes son la violencia doméstica, maltrato verbal y psicológico, sigue y se conecta con la matrimonial y la económica que se prolonga en el tiempo, porque aunque haya una separación física de la pareja, y una desconexión incluso afectiva, la violencia matrimonial se mantiene a través de la no respuesta frente a los hijos y las hijas, De forma tal que puede ser que nunca vuelva a ver a esa mujer, y que le mande el cheque, o le pone un western unión desde los Estados Unidos, pero mientras estuvieron juntos fue muy violento verbalmente o psicológicamente. De manera que no pudiéramos dar una respuesta tajante en relación a la manifestación más común, porque la más común se prolonga y la más común no es la más dramática.

“Los hombres en su ejercicio de poder pueden ejercer maltrato de múltiples maneras independientemente del nivel educativo o económico, yo diría que quizá no hay muchas nuevas tendencias, pero me atrevo a lanzar sobre el tapete lo relacionado con el vínculo de violencia contra las mujeres y el VIH, porque es una manera mucho más fuerte de presentar la capacidad que tienen los varones para maltratar a sus parejas y llevarlo hasta los riesgos de vida, es el contagio con el virus, y estoy hablando de cualquier otra enfermedad de esa índole. No la estoy

planeando como una tendencia que, podemos plantearnos de manera formal, pero hay que tenerlo en cuenta.”

“La violencia en la familia ni siquiera estaba tipificada como delito, la ley 24 97 de hace quince años (cuyo objetivo es prevenir, sancionar y erradicar la violencia en la familia, y prestar asistencia a los sobrevivientes de violencia) sí es efectiva, porque antes la violencia de pareja no estaba calificado como delito. Sin embargo, vemos que no produce restricción, puede ser que en un momento determinado restrinja un episodio, porque le recuerden que tener esa actitud puede representarle ir a prisión, pero cuando esas personas tienen el comportamiento aprendido, lo van a expresar en algún momento y lo hacen de manera reiterada”.

Otra participante indicó que cuando se ha puesto la denuncia, explorando con la mujer, deja ver el tema de que se disminuye la violencia, por lo menos la física, aunque la psicológica continúa, porque en este país el hombre le teme mucho a la justicia, entonces el tema de la ley sobre todo cuando se tienen miras a un tipo de programas puntuales cuando se someten a una medida de coerción se teme volver a cometer maltrato físico, porque en ésta cultura se tiende a creer que el único tipo de violencia es la física, y entonces generalmente se para la física, aunque continúe la psicológica.

“Algo que sí se ha visto es que existen diferencias en la manifestación de la violencia dependiendo del grupo social, es decir que en los niveles sociales más altos la violencia tiende a ser más psicológica y emocional, muchas veces también la económica, en los niveles más bajos tiende a presentarse la física, no necesariamente más, pero sí más en relación con las clases más altas.”

“La violencia está presente en todos lados, no es que sea exclusiva de los niveles de pobreza bajo, ni influye el tema de escolaridad ni la parte económica, porque los sujetos estudiados son de clase media y clase alta en su mayoría, con nivel de escolaridad específicamente universitario, es el tema que está a la luz, es lo que se está viendo en el distrito.”

“Hay un tipo de violencia de la que no se habla, y que no está contenida en la llamada violencia sexual, y es la consideración de la prevalencia de la satisfacción sexual masculina sobre la femenina. La satisfacción sexual femenina no le interesa ni a la ciencia, ni a los procesos de relaciones sociales, a ninguna ciencia!, mientras hay todo el dinero del mundo para trabajar la disfunción sexual masculina, no existe ninguna preocupación por la condición relacionada al placer sexual femenino, en consecuencia, es una forma de violencia el hecho de que un hombre esté plenamente satisfecho en términos sexuales versus el desinterés por lo mismo en la mujer, esa es una forma de violencia que está prefigurada en la cultura y que sólo una actitud demandante de lo contrario por parte de la mujer podría exhibirla, y eso no está manifiesto en la cultura, ni en la educación y se soslaya de manera permanente.”

Cumplimiento del objetivo: *Identificar circunstancias bajo las cuales se consideran justificados los comportamientos abusivos del hombre hacia su pareja.*

El profesional que intervino para comentar su experiencia en cuanto a falta de coherencia en los varones violentos entre lo que hacen y dicen sobre el rol de sus parejas, hablaba sobre sumisión, y afirmó que “uno de los principales detonantes de la violencia es ese, cuando la mujer no es sumisa, ya que el hombre tiene la expectativa de que la mujer, más bien se adhiera a las decisiones que él toma”. Otra de las integrantes del grupo con amplia experiencia en terapia

familiar, dijo que “la mayoría de los hombres que son sometidos a consultas, que han tenido algún tipo de proceso incluso judicial, tienden a percibir que el problema es que su mujer no se somete y eso va con el contrato inconsciente, de que ésta mujer estaba destinada a que todo lo que él dijera había que hacerlo, en caso contrario el abuso es una consecuencia. En mi consulta privada, la mayor parte de los hombres espera generalmente que la mujer sea sumisa”

Una de las participantes, introdujo directamente el tema de violencia, y dijo “se parte de que la violencia es como el punto de sometimiento, justamente frente a lo que se consideraría desobediencia, contrariar, o el hecho de opinar diferente a la persona agresora.” Es importante tomar en cuenta el hecho de considerar la violencia no como un hecho aislado, independiente, sino como un proceso progresivo que en muchos casos comienza siendo ocasional hasta que queda instalado como tal con formas que van desde sutiles hasta brutales.

Cumplimiento del objetivo: *Detectar discursos justificadores de maltrato cuando la mujer no cumple con lo que la sociedad y su marido esperan de ella*

En relación al discurso justificador el hombre maltratador suele pensar que la mujer es la que lo está maltratando y él es la víctima, lo que sucede en la mayoría de los casos es que él entiende que el principio de la violencia que no la ve como violencia pero muchas veces es una respuesta, si se quiere decir, redención por el daño que la mujer le ha causado que muchas veces uno no lo ve.

Años atrás todo eso de hablar de violencia se camuflajeaba un poco a través de los síntomas que presentábamos las mujeres: que si los famosos dolores de cabeza, que no fue que me dieron, sino que me caí con la cama directamente, una serie de justificaciones, pero ahora existe una opción de ayuda, que se está usando, las mujeres están sintiéndose más sensibles y más apoyadas

para buscar ayuda, aunque no tengamos un sistema articulado, pero a nivel psicológico se está comenzando, y es una forma de re aprender.

En otra participación se indicó que en los agresores no existe un discurso justificador porque creen tener razón, luego no hay nada que justificar. Sin embargo, son precisamente las razones que esgrimen para justificar sus actos violentos, lo que llamamos discurso justificador, independientemente de si lo dice por convicción o para quedar bien. La misma participante refiriéndose a los hombres violentos, dijo que “hacen el siguiente análisis: yo creo que lo que yo estoy haciendo está bien, o sea lo que la gente espera de mí como padre de familia, que una figura que en la República Dominicana tiene múltiples maneras de interpretarse, yo tengo un patrón, yo no me tengo que justificar, porque la que está actuando mal es ella. Yo hice esto pero fue porque ella me provocó, porque ella hizo esto de tal o cual manera, por ejemplo, ella sabe que yo estaba esperando que la comida estuviera... Porque en la construcción de la masculinidad hegemónica él tiene la razón, y no está equivocado. Para un hombre que ejerce violencia, esa es su manera de relacionarse y de resolver los conflictos o de resolver las situaciones en que él cree que no tiene la posibilidad de resolverlo de otra manera y entonces en esos casos recurre a la violencia. ” Ese es según este estudio, el discurso justificador, lo que sostiene un hombre que avala su conducta, y que al ser cuestionado utiliza como explicación, que como ya se dijo, en muchos casos con un profundo convencimiento de que esa conducta es la esperada socialmente.

Recomendación: “En nuestro país tenemos un problema y es que a pesar de que como se dijo, aquí hay intervenciones y se ha empezado a tener esa tendencia, pero es muy mínima, por ejemplo, hay un solo centro para atención a varones que asisten a recibir terapia y van por obligación, ni siquiera van por cuenta propia y no es lo mismo, ir por una demanda propia, que ir por obligación que si no la cumplen tiene consecuencias para ellos. Y es un solo centro que hay

en el país, y está en el distrito nacional. Entonces una persona que necesita ese tipo de intervención, que no tiene acceso a ir a un lugar donde se reciba al menos una charlita, es muy probable que continúe el patrón de conducta y no sirva para nada una breve intervención, si la víctima que tenía en ése momento logró romper con el ciclo de la violencia y separarse de esa persona, ese hombre va a buscar otra mujer, y va a continuar su patrón de agresión. El problema de la intervención en este país es todavía algo muy muy serio, y estamos aún en pañales. Yo me refiero en sentido también general, los agresores reinciden porque los procesos de intervención son obligatorios y no existen otras opciones de apoyo. En la mayoría de los casos hay reincidencia del patrón de violencia, a menos que se vaya a consulta privada, y en consulta privada también hay una mínima cantidad de personas que puede acudir, porque es muy costoso”. Por lo tanto debe pensarse en establecer campañas educativas y de prevención, como una forma de comenzar a modificar las expectativas de roles que responden a una concepción patriarcal y aceptan la violencia, además es necesario instalar otros centros de atención o incorporar a establecimientos de salud áreas donde se pueda brindar atención y se den charlas permanente a los asistentes al establecimiento.

“Hay que tomar en cuenta que una cosa es el tema de violencia que se registra, violencia que se denuncia, el que se denuncie más violencia en una provincia no quiere decir que en otra no haya más violencia, entonces qué accesos existen para las personas denunciar en zonas rurales y zonas alejadas, entonces ahí no se puede responder esa pregunta porque no se cuenta con datos.” Entonces en zonas rurales no sólo no hay centros de atención, sino tampoco posibilidades de registrar denuncias.

“En la provincia de Santo Domingo, es donde se encuentra la mayor concentración de la población, y es donde tenemos la mayor cantidad de denuncias, entonces va a depender de eso,

pero sí hay algunas provincias en las que se ha encontrado que los feminicidios han aumentado, por ejemplo, en Baní. éste año ha sido alarmante y de manera proporcional por ejemplo San Cristóbal tiene una alta incidencia de feminicidios, y eso guarda una relación tal vez con el nivel de educación, si nos podemos a ver, es una provincia con los mayores índices de pobreza, también los índices de violencia son muy altos, entonces sí tiene relación la frecuencia y la demografía, y otras variables”, todo lo que tiene que analizarse para generar campañas para atender a esta problemática, que comienza desde la infancia, con los roles que la sociedad establece para el niño y para la niña.

CONCLUSIONES

La mayoría de los hombres que han estado involucrados en episodios de violencia responden con un discurso de equidad y respeto por la mujer, ya sea porque con las intervenciones de los centros de rehabilitación se ha logrado concientizar sobre la equidad de roles y el respeto, o porque los hombres son más cautos a la hora de responder, en especial los más jóvenes. Esto pudo verificarse tanto por los patrones más frecuentes en los hombres, como en las preguntas en que los hombres están más de acuerdo.

En el grupo focal se consensuó respecto al hecho de que en los centros de atención se presentan casos de individuos de menor edad con mayor frecuencia que en otras épocas.

El 20% de los hombres que practican alguna religión están de acuerdo con que la infidelidad es algo natural en el hombre, sin embargo de los que no tienen religión sólo el 8% está muy de acuerdo. En las mujeres se observan menores diferencias por religión que en los hombres, tanto en las preguntas relativas a las expectativas como a la confusión de roles conyugales y parentales.

En el análisis de los patrones se verifica una alta prevalencia de las expectativas patriarcales en la población de hombres.

Una de las expertas del grupo focal afirmó que para hablar de la relación es necesario antes analizar las manifestaciones de violencia, porque estas tienen mucho que ver con el nivel educativo y socioeconómico.

Se determinó estadísticamente que en las mujeres existe una relación más fuerte entre el nivel de educación y las variables recogidas en el instrumento, que es menor que en los hombres.

Las mayores diferencias entre hombres y mujeres, se presentan en las preguntas relativas a las expectativas de los roles.

RECOMENDACIONES

Debido a que sólo hay un centro para atención a varones, que se encuentra en el distrito nacional, podría proyectarse otro centro que sea más accesible a otras zonas geográficas.

Incentivar la asistencia a centros de atención por voluntad propia concientizando a la población en general, y no sólo por las consecuencias jurídicas que puedan verse sometidos.

Articular la gestión del sistema de ayuda para la prevención de la violencia.

Mejorar los procesos de seguimiento y apoyo continuo, tanto para evaluar futuros estudios como para garantizar mejoras.

Ofrecer charlas de concientización sobre la prevención de la violencia para tratamientos grupales, y disminuir los costos de las consultas privadas.

Facilitar el proceso de denuncia en zonas rurales y alejadas a fin de recolectar datos que reflejen de manera más apropiada las estadísticas de la violencia.

Investigar la relación entre la distribución geográfica y la frecuencia con que ocurren casos de violencia para generar campañas más efectivas para tratar esta problemática.

Investigar las causas por las que la violencia se manifiesta cada vez más por individuos más jóvenes.-

Articular programas de concientización sobre equidad de género, erradicación de la violencia de pareja, desmitificación de roles contruidos socialmente, conjuntamente con las instituciones educativas, organizaciones sociales e instancias que tengan repercusión en la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amato, M. (2004) *La pericia psicológica en violencia familiar*. Buenos Aires: Ediciones La Roca.

Barberá E., Martínez I. (2004) *Psicología y Género*. Madrid: Pearson Educación.

Barudy J. (2001) conferencia *El tratamiento de familias en donde se producen abusos y malos tratos* en la jornada sobre Tratamiento familiar en situaciones de malos tratos y abuso en la infancia. Mallorca, España.

Burin M y Meller I. (1999) *Género y familia*, Buenos Aires. Paidós. En Amato, M. op. cit.

Cáceres, F.I., Estévez, G. (2004) *Violencia conyugal en la República Dominicana: hurgando en sus raíces*. Santo Domingo: Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia (Profamilia) (p.15 y 16)

Cantera, L.M., y Blanch, J.M. (2010) *Percepción Social de la Violencia en la Pareja desde los Estereotipos de Género* (Spanish) Psychosocial Intervention/Intervención Psicosocial. 19(2) 121-127 doi:10.593/in2010v19n2a3 (p.125,126)

Centro Reina Sofía (2006) *II Informe Internacional. Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja*. Serie: Documentos. Nro.11. Valencia. Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia (p.11)

Cerezo Domínguez, A. (2000) *El homicidio en la pareja: tratamiento criminológico*. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch

Corsi J. (2004) *Maltrato y abuso en el ámbito doméstico: fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares*. Buenos Aires. Paidós

De la Rúa M. (2010) *Violencia, enfoque sistémico*. Obtenido el 9 de enero de 2011, desde <http://www.buenastareas.com/ensayos/Violencia-Sist%C3%A9mica/944101.html>

ENDESA 2002. *República Dominicana. Encuesta Demográfica y de Salud*. 2002. CESDEM, CERSS, CESPAS, USAID, BIRF, BID.

Eolivo. *República Dominicana, uno de los países con más alto nivel de violencia contra las mujeres*. 24 de noviembre de 2011. Obtenido el 1 de diciembre de 2011, desde <http://soydelejido.com/?p=9125>

Fassler C, Hauseer P, Iens I. (1997) *Género, familia y políticas sociales: modelos para armar* Montevideo: Ediciones Trilce.

Gilberti, E. y Fernández, A.M., (1997) *La mujer y la violencia invisible*. En Amato M. op. cit.

Herrera P. (2000) *Rol de género y funcionamiento familiar*. Obtenido el 30 de enero desde: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_6_00/mgi08600.pdf

Izaguirre, I. (1998) *Violencia social y derechos humanos*. Buenos Aires. Eudeba

Jenkins, A. (1993). *Invitations to responsibility. The therapeutic engagement of men who are violent and abusive*. Richmond, Australia: Graphic Print Group. First published 1990. En:

Hernández, A. Violencia conyugal como oportunidad de reencuentro y de reconstrucción existencial. En: Familia e intervención sistémica breve en diversos contextos. Cali, Pontificia Universidad Javeriana, 2001.

Lerner Gerda (1990) *La creación del patriarcado*. Barcelona. Editorial crítica

Marcha en Santo Domingo contra violencia de género. AP 25 de Noviembre de 2011. Obtenido el 1 de diciembre de 2011, desde <http://www.vocero.com/noticias-es/marchan-en-dominicana-por-aumento-de-femicidios>

Panel: *Responsabilidad Masculina en la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres*. 30 de Noviembre de 2011. Instituto Tecnológico de Santo Domingo. INTEC.

Quiroga L., Pichardo A., del Rosario D., Pacheco B. y Contreras L. (2009) *Sobre vivencias: cuatro casos de violencia contra la mujer y su relación con el Sistema de Protección en Santo Domingo. Rep. Dominicana*. PNUD. INTEC.

Ravazzola C. (1999) *Historias infames: los maltratos en las relaciones*, Piados, Bs. As. En De la Rúa, op. cit.

Zeoli N. (2010) *Perfiles de hombres violentos* Obtenido el 15 de enero de 2012, desde http://www.bibliotecapsicologia.org/psicologia_violencia-0910.htm

ANEXO I. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

CUESTIONARIO

Fecha: _____

Edad: _____

Sexo: __ Masculino __ Femenino

En la universidad **INTEC** estamos realizando un estudio sobre las relaciones de las parejas dominicanas. Por este motivo solicitamos su colaboración, ya que sus respuestas nos ayudarán a comprender mejor cómo piensan y se relacionan las familias en nuestro país.

Este cuestionario se compone de afirmaciones acerca de diversos temas vinculados con las relaciones familiares. No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo son opiniones.

Lo que nos interesa es ver cómo piensan los dominicanos en general. Los resultados de esta encuesta serán analizados de manera grupal, no individual. Le garantizamos el anonimato y secreto de sus respuestas, como verá no tiene que indicar su nombre en el cuestionario.

Su información será de gran ayuda para poder hacer este estudio, por lo cual INTEC y el equipo de investigadores, le están muy agradecidos por sus respuestas.

Instrucciones: Para marcar sus respuestas ponga una “X” en la casilla que corresponda a su opinión. Mire el siguiente ejemplo de cómo contestar:

Pregunta	Respuestas			
Una pareja se lleva bien cuando...	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desa- cuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La mujer “vive para su hogar”.				X
b) Sólo el hombre trabaja fuera de la casa.	X			
c) Tienen como máximo tres hijos.		X		

Otra: _____

En este ejemplo, la persona que respondió, no está de acuerdo en que para que la pareja funcione bien, la mujer tiene que “vivir para su hogar”. Sin embargo opina que si sólo el hombre trabaja fuera de la casa, la pareja se llevará bien, y que si tienen tres hijos o menos también es importante para una buena relación, aunque no tanto. Como ve, todas están respondidas, no se elije una, cada una se responde por separado.

A continuación encontrará varias preguntas, donde primero se presenta una situación y luego hay varias opciones con respecto a la misma. Juzgue cada opción en una escala que va desde “Muy de acuerdo” a “Muy en desacuerdo”.

Por favor, no deje ninguna opción sin evaluar.

¡Muchas gracias por su colaboración!

1. Es usual que un marido espere que su mujer...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Sea independiente				
b) Sea sumisa				
c) Tome decisiones por sí sola				
d) No lo contraría				

2. Es usual que una mujer espere que su marido...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Sea independiente				
b) Sea dominante				
c) La tenga en cuenta al momento de tomar decisiones				
d) No la contraría				

3. Me parece que la mayoría de la gente considera que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Es normal que un hombre espere que su esposa lo sirva como su mamá lo hacía con su papá.				
b) El hecho de que en la actualidad una mujer trabaje y gane dinero la pone al mismo nivel de su marido.				
c) El que uno insulte a su pareja, no es maltrato.				
d) Lo natural es que el hombre domine y la mujer lo obedezca.				
e) En las relaciones entre marido y mujer es la mujer quien debe esforzarse por mantener bien la relación				

3. Me parece que la mayoría de la gente considera que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
f) Si el hombre es infiel, no tiene derecho a exigir fidelidad a su mujer				
g) Una mujer casada es propiedad de su marido				
h) El hombre casado no es propiedad de su mujer				

4. Para los hombres es más fácil complacer a su mujer cuando ella...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Se lo ruega, poniéndose por abajito				
b) Se pone cariñosa y seductora con él				
c) Se pone a llorar				
d) Se lo exige				

5. Considero que una buena esposa...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Está más atenta a las necesidades de su marido que a las de sí misma.				
b) El marido y los hijos están antes que su propia persona.				
c) Da tanta importancia a su propio bienestar como al del marido y de los hijos				

6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él debe ser una persona muy gentil				
b) Él debe de estar muy enamorado de su mujer				
c) Él debe ser un “mamita”, que no se está dando a respetar				

6. Ramón siempre se muestra afectuoso y complaciente con su mujer. Yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
d) Si no tiene cuidado su mujer lo va a dominar				
e) Él debe ser un hombre seguro de sí mismo				

7. La mujer que está sola, sin marido...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Está incompleta				
b) Ella ha decidido estar sola				
c) No tiene quién la proteja				

8. En las familias en las que es el hombre el único que aporta dinero a la casa, yo creo que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Sólo el hombre tiene derecho a decidir cómo se gasta el dinero				

b) Aunque no traiga dinero, la mujer es quien tiene derecho a decidir sobre las cosas del hogar				
c) Ambos tienen iguales derechos a decidir sobre los gastos.				

9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La mujer tiene más derecho a decidir sobre la educación de los hijos que el marido				
b) La mujer tiene más derecho a decidir sobre el uso del dinero que su marido				
c) El marido es quien tiene derecho a decidir sobre juntarse con amigos				
d) La mujer es quien tiene derecho a decidir sobre juntarse con la familia				
e) El marido tiene más derecho a				

9. En la relación entre marido y mujer, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
decidir con respecto al barrio en que van a mudarse				
f) La mujer tiene más derecho a decidir sobre cuántos hijos deben tener				
g) La mujer tiene más derecho a decidir en cuál escuela van a inscribir a los hijos				
h) La mujer tiene más derecho a decidir en lo que respecta a los gastos diarios de la casa				
i) El marido tiene más derecho a decidir si hay que comprar algo importante, como por ejemplo un aparato doméstico				

10. En la pareja formada por Pedro y Luisa, Pedro llega a la casa y su mujer no le ha preparado la cena porque se pasó la tarde conversando en casa de la vecina. Yo considero que...	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desa- cuerdo	Muy en Desacuerdo
a) El marido tiene derecho a llamarle la atención a su mujer, porque ella tiene la obligación de atenderlo bien.				
b) La mujer tiene derecho a salir moderadamente, siempre y cuando no descuide las obligaciones del hogar.				

11. Cuando un hombre cela a su mujer, yo considero que ...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) No le tiene confianza				
b) Cree que ella le pertenece a él				
c) Lo hace por amor				
d) Teme que se le vaya con otro, o lo deje				

e) Cree que ella le es infiel				
-------------------------------	--	--	--	--

12. Si una mujer no complace a su marido como él quiere, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él tiene derecho a corregirla				
b) Él tiene que comprender que en ese momento ella no quiere				
c) En su casa no le enseñaron a ser una buena esposa				

13. En la pareja de José y Rosa, si él ve que ella está muy simpática con otro hombre, yo creo que lo que va a pasar es...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él le dirá tranquilamente que eso le molesta				
b) Si él no se hace respetar, ella lo va a poner de mojiganga				
c) Si José le tiene confianza, él no se va a preocupar				

d) El piensa que él sí puede hacer eso porque es hombre, pero en ella queda muy mal				
e) Cuando lleguen a la casa, él le va a reclamar y a gritar				
f) Cuando lleguen a la casa, él le va a dar los golpes que ella se ganó				

14. Al saber que un hombre le es infiel a su esposa, yo pienso...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Ese hombre es un irresponsable				
b) La infidelidad es algo natural en el hombre				
c) Él ya no la quiere				
d) Es por culpa de la mujer porque ya no es atractiva				
e) Él aprendió eso de su padre				

15. Al saber que una mujer le es infiel a su marido, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Esa mujer es una irresponsable				
b) La infidelidad es tan natural en la mujer como en el hombre				
c) Ella ya no lo quiere				
d) Es culpa del marido porque ya no es atractivo				
e) Ella aprendió eso de su madre				

16. En la pareja formada por Raúl y Juana, ella es quien más dinero gana en la casa. Yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él deberá buscar la manera de demostrarle a ella que él sigue siendo el jefe del hogar				
b) Él debe tratar de buscarse un mejor empleo para estar al mismo nivel de ella				
c) Él debe sentirse contento pues con el dinero que ella aporta la familia está mejor				
d) Él debe tener mucho cuidado con tratarla mal, pues fácilmente ella lo deja				

17. Si una mujer se niega a tener relaciones sexuales con su marido, yo puedo entender que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él acepte que en ese momento ella no tiene deseo				
b) Él se ponga agresivo y la golpee				
c) Él se busque otra en la calle que sí lo complazca				
d) Él la obligue a tener relaciones sexuales, pues es un deber en el matrimonio				

18. Si un matrimonio va mal, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La mujer no se ha ocupado de mantener su matrimonio				
b) El marido no trata a su esposa como se debe				
c) La mujer pone				

dificultad para aceptar que su marido la dirija				
d) Posiblemente el hombre es un irresponsable o trata mal a su mujer				

<i>19. Si la mujer no quiere atender a su marido, yo considero que...</i>	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La criaron mal en su familia				
b) Ella no tiene que servirle, pues no es su sirvienta				
c) Debe ser porque él tampoco lo hace con ella				

20. Por lo regular se da pie a que surjan problemas en la pareja, cuando...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) El marido le da órdenes a la mujer				
b) El marido controla lo que ella compra				
c) El marido castiga o corrige a su mujer si ella no hace lo que él dice				
d) La mujer tiene que pedirle dinero al marido para el gasto de la casa				
e) El marido corrige a su mujer delante de los hijos como si fuera una hija más				
f) La mujer le da órdenes al marido				
g) La mujer controla lo que su marido compra				
h) La mujer corrige a su marido si él no hace lo que ella dice				

i) El marido tiene que pedirle a su mujer dinero para sus gastos				
j) La mujer corrige a su marido delante de los hijos como si fuera un hijo más.				

21. Si, después de estar casada, una mujer quiere ponerse a seguir estudiando,	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) El marido debe decirle que se ocupe de su casa y de sus hijos				
b) El marido debe apoyarla para que se desarrolle profesionalmente				
c) Ella debe estudiar le guste al marido o no				
d) Ella corre el riesgo de que él la deje				
e) Él tiene que mostrarle que como quiera él sigue siendo el jefe de la casa				

22. Si un hombre controla mucho lo que gasta su esposa es porque...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Es mejor para la familia que sea el hombre quien controle todo				
b) No le tiene confianza a su pareja				
c) Ese hombre necesita dominar y controlar a su pareja				
d) Él que la conoce, debe tener buenas razones				

23. Si veo a un hombre corrigiendo a su mujer como si fuera su hija, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él le está faltando el respeto a su mujer				
b) Él lo que quiere es ayudarla a superarse				
c) Él tiene derecho a corregirla				

d) Él se está buscando que ella deje de quererlo				
--	--	--	--	--

24. Si veo a una mujer corrigiendo a su marido como si fuera su hijo, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Ella le está faltando el respeto a su marido				
b) Ella lo que quiere es ayudarlo a superarse				
c) Ella tiene derecho a corregirlo				
d) Ella se está buscando que él se busque otra mujer				

25. Si un hombre le habla mal a su mujer, lo más probable es que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Ella no lo complació en algo				
b) Él es un hombre abusador				

c) Ella no quiere aceptar que él es quien manda				
d) Él se está empatando con ella un problema que tuvo con otra persona menos débil que ella				
e) Ella se puso a contradecirlo				
f) Ella no es buena ama de casa				

26. En la pareja formada por Pedro y Luisa, si ella se pone a insultarlo, yo considero que es probable que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Él la insulte a su vez				
b) Él trate de calmarla dándole explicaciones				
c) Él le de la galleta que ella se buscó				

<i>27. Las principales razones que pueden llevar a un hombre a rebajar o humillar a su mujer son...</i>	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Su propia inseguridad				
b) El haber aprendido ese comportamiento en su casa				
c) Para “ponerla en su puesto”				
d) La necesidad de cumplir con su papel de hombre				
e) Demostrarle quién manda en la relación cuando ella lo contraría o desobedece				

28. Las principales razones que pueden llevar a una mujer a rebajar o humillar a su marido son...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Su propia inseguridad				
b) El haber aprendido ese comportamiento en su casa				
c) Para “ponerlo en su puesto”				
d) La necesidad de no dejarse dominar				

29. Al ver que una mujer se muestra agresiva con su marido, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Seguramente él se lo ganó				
b) Ella es una persona violenta				
c) Ella no quiere a su marido				
d) Ella debe estar loca o borracha				
e) Ella se está buscando que él la golpee				

f) Ella debe ser una mujer celosa				
-----------------------------------	--	--	--	--

30. Si un hombre no deja que su mujer se junte con su familia o sus amistades es porque...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La quiere cuidar y proteger				
b) Es una manera de dominarla y controlarla				
c) La mujer que anda mucho es mal vista por la sociedad				
d) Tiene miedo de perderla				
e) Para que no se la aconsejen mal o se entrometan en sus cosas				

31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Que él le grite				
b) Él le demuestre quién es el que manda, insultándola				

31. Si una mujer critica o rebaja a su marido, uno puede comprender que pasen estas cosas...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
c) Él le demuestre quién es el que manda, dándole un golpe				
d) Él la escuche para tratar de razonar juntos				
e) Él la critique a su vez				

32. Si un hombre llega borracho a su casa y golpea a su mujer, yo considero que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) La culpa es del alcohol y hay que perdonarlo				
b) El estar borracho no justifica nunca que se maltrate a una mujer				
c) Los hombres deben beber, sino son unos “mujercitas”, aunque eso los ponga agresivos				

d) La mujer debe tratarlo bien para que no se ponga agresivo				
e) La mujer debe dejar ese hombre				

33. Si veo que un hombre le da golpes a su mujer, lo más probable es que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Ella no lo complació en algo				
b) Él es un hombre abusador y agresivo				
c) Ella no quiere aceptar que él es quien manda				
d) Él se está empatando con ella un problema que tuvo con otra persona menos débil que ella				
e) Ella se puso a contradecirlo				
f) Ella no es buena ama				

de casa				
---------	--	--	--	--

34. Cuando uno ve una mujer que ha sido golpeada por su marido, a uno le pasa por la mente que...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) El marido cree que tiene derecho de hacerlo				
b) Seguramente ella se lo buscó				
c) El marido es una persona violenta				
d) El marido no quiere a su mujer				
e) El marido debía estar borracho				
f) El marido cree que tiene derecho a hacerlo porque él es quien trae dinero a la casa				
g) El marido debía estar celoso				
h) El marido seguro aprendió esa conducta en su casa				

35. Si el marido golpea a la mujer, ella debe...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Aguantar para asegurar un hogar a sus hijos				
b) Dejarlo y nunca volver a arreglarse con él				
c) Dejarlo para asustarlo y hacer que cambie, para luego volver con él				
d) Pensar a ver qué fue lo que ella hizo mal y corregirlo				
e) Buscar ayuda con familiares, amistades profesionales que la puedan orientar y proteger				
f) Denunciar el maltrato ante las autoridades				
g) Acudir a la sala de emergencia para que la curen pero no poner denuncia				

36. Entre las razones que hacen que una mujer permanezca junto al marido que la maltrata, creo que están...	Muy De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a) Ella lo debe querer mucho				
b) Ella no tiene donde ir por ser pobre				
c) A ella le gusta que le den				
d) Ella no puede dejarlo				
e) No quiere dejar a sus hijos sin hogar				
f) El lugar de una mujer está con el hombre con quien se casó, no importa cómo la trate				
g) Ella le cree cuando él le pide perdón y le promete que cambiará				
h) Ella tiene la esperanza de que él cambiara, y le da otra oportunidad				
i) Cuando ella pide ayuda a su familia o amistades o en la				

comunidad le aconsejan que siga con él				
---	--	--	--	--

Algunos datos sobre usted:

A- ¿Hasta qué curso o nivel de educación llegó usted? (ponga una X al lado de la respuesta correcta):

- 1- ___ Escuela primaria incompleta
- 2- ___ Escuela primaria completa
- 3- ___ Escuela secundaria incompleta
- 4- ___ Escuela secundaria completa
- 5- ___ Estudios comerciales
- 6- ___ Estudios técnicos
- 7- ___ Estudios universitarios incompletos
- 8- ___ Estudios universitarios completos
- 9- ___ Estudios de post-grado

B- ¿Hasta qué curso o nivel de educación llegó su pareja (compañero/a o esposo/a)?

- 1- ___ No sabe leer ni escribir
- 2- ___ Sabe leer y escribir
- 3- ___ Escuela primaria incompleta
- 4- ___ Escuela primaria completa
- 5- ___ Escuela secundaria incompleta

- 6- ___ Escuela secundaria completa
- 7- ___ Estudios comerciales
- 8- ___ Estudios técnicos
- 9- ___ Estudios universitarios incompletos
- 10- ___ Estudios universitarios completos
- 11- ___ Estudios de post-grado

C- Convivencia:

- 1- ___ Vive solo/a
- 2- ___ Vive con su cónyuge
- 3- ___ Vive con su cónyuge e hijos
- 4- ___ Vive con cónyuge, hijos y otros familiares
- 5- ___ Vive con los progenitores (padres), ya sean ambos o uno solo
- 6- ___ Separado/a o divorciado

Otra _____

D- Barrio donde vive: _____

E- ¿En qué trabaja usted? (Por favor, coloque una X al lado de lo que corresponde a su respuesta):

- 1- ___ Ama de casa
- 2- ___ Obrero estable
- 3- ___ Obrero ocasional
- 4- ___ Empleado estable (con contrato)
- 5- ___ Empleado inestable (sin contrato)
- 6- ___ Trabajo independiente
- 7- ___ Chiripero/a
- 8- ___ Comerciante
- 9- ___ Empresario
- 10- ___ Agricultor
- 11- ___ Jubilado o vive de renta propia
- 12- ___ Desempleado
- 13- ___ Estudiante

Otro _____

E- ¿En qué trabaja su cónyuge o pareja estable? (Por favor, coloque una X al lado de lo que corresponde a su respuesta):

- 1- ___ Ama de casa
- 2- ___ Obrero estable

- 3- ___ Obrero ocasional
- 4- ___ Empleado estable (con contrato)
- 5- ___ Empleado inestable (sin contrato)
- 6- ___ Trabajo independiente
- 7- ___ Chiripero/a
- 8- ___ Comerciante
- 9- ___ Empresario
- 10- ___ Agricultor
- 11- ___ Jubilado o vive de renta propia
- 12- ___ Desempleado
- 13- ___ Estudiante

Otro _____

F- Tiene alguna religión?

- 1. ___ Si Indique cuál _____
- 2. ___ No

Observaciones: _____

ANEXO II. CARACTERISTICAS DE LOS ACTORES CONSULTADOS

TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE LAS EDADES.

	Género					
Categoría edad	Hombres	Mujeres	Sin respuesta	Frec.	Frecuencia relativa	Frec. Rel. Acumulada
Menor de 20	0	2	0	2	2.00%	2.02%
De 20 a 29	13	12	1	26	26.00%	26.26%
De 30 a 29	17	16	1	34	34.00%	34.34%
De 40 a 49	9	12	0	21	21.00%	21.21%
De 50 a 59	8	6	0	14	14.00%	14.14%
De 60 a 69	2	0	0	2	2.00%	2.02%
Sin respuesta	0	1	0	1	1.00%	2.02%
Total	49	49	2	100	100.00%	100.00%

TABLA RESUMEN. EDAD

	Promedio	Desv. Est.	Mínimo	Máximo
Sin respuesta	31.00	4.24	28	34
Femenino	36.77	10.48	19	58
Masculino	37.80	11.36	21	65

TABLA DISTRIBUCIÓN NIVEL EDUCATIVO.

Nivel educación	Hombres		Mujeres	
Escuela primaria incompleta	3	6.1%	5	10.2%
Escuela primaria completa	2	4.1%	1	2.0%
Escuela secundaria incompleta	4	8.2%	6	12.2%
Escuela secundaria completa	3	6.1%	5	10.2%
Estudios comerciales	2	4.1%	2	4.1%
Estudios técnicos	9	18.4%	0	0.0%
Estudios universitarios incompletos	15	30.6%	11	22.4%
Estudios universitarios completos	8	16.3%	16	32.7%
Estudios de postgrado	3	6.1%	2	4.1%
Totales	49	100.0%	48	98.0%

TABLA DISTRIBUCIÓN RELIGIÓN

	Mujeres		Hombres		Total	
Religión	Frec.	%	Frec	%	Frec	%
Adventista	1	2.78	2	5.88	3	4.3%
Católica	20	55.56	12	35.29	32	45.7%
Católico	1	2.78	6	17.65	7	10.0%
Cristiana	1	2.78	5	14.71	6	8.6%
Cristiana Evangélica	4	11.11	1	2.94	5	7.1%
Cristiana Humanista	1	2.78	2	5.88	3	4.3%
Evangélica	5	13.89	4	11.76	9	12.9%
Iglesia de los Santos de los últimos días	1	2.78	0	0	1	1.4%
Pentecostal	1	2.78	1	2.94	2	2.9%
Protestante	1	2.78	0	0	1	1.4%
Evangélico Bautista	0	0	1	2.94	1	1.4%
Total	36	100	34	100	70	100.0%

TABLA DISTRIBUCIÓN OCUPACIÓN

Ocupación	Genero			Total	%
	Hombres	Mujeres	Sin respuesta		
Ama de casa	1	10	0	11	11.1%
Jubilado o vive de renta propia	2	1	0	3	3.0%
Desempleado	1	1	1	3	3.0%
Estudiante	1	2	0	3	3.0%
Obrero estable	2	0	0	2	2.0%
Obrero ocasional	2	0	0	2	2.0%
Empleado estable (con contrato)	17	27	1	45	45.5%
Empleado inestable (sin contrato)	2	2	0	4	4.0%
Trabajo independiente	9	2	0	11	11.1%
Chiripero/a		1	0	1	1.0%
Comerciante	5	2	0	7	7.1%
Empresario	6	1	0	7	7.1%
			Total	99	100.0%