



Medicina

| | |
|-----------------------|----------------------|
| TÍTULO QUE OTORGA | : DOCTOR EN MEDICINA |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | : 89 |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | : 377 |

REQUISITOS DE GRADO: Para obtener el grado del Programa de Medicina, se requiere haber cursado y aprobado todas las asignaturas previstas en el plan de estudios (obligatorias y electivas).

Haber aprobado el examen de suficiencia del idioma inglés.

15.1. Propósito de la Carrera

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo INTEC, se ha propuesto formar médicos con la sensibilidad y los conocimientos que le permitan comprender y resolver la prevención y manejo de la problemática de la salud, la enfermedad, individual y colectiva, en sus dimensiones físicas, psicológicas y sociales.

15.2. Perfil del Estudiante: Capacidades y Competencias Requeridas.

El INTEC, privilegia estudiantes con elevada vocación de servicio y alto sentido de compromiso social, respetuosos de la vida humana, y con deseos de contribuir a lograr el bienestar común a través del cuidado de la salud.

Aspira a contribuir a la formación de jóvenes que se dedican al estudio, con curiosidad intelectual, con interés por la investigación básica y clínica, con capacidades para la observación, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, el análisis científico y la comunicación efectiva con las personas.

15.3. Perfil del Egresado: Funciones del Profesional y Campo de Trabajo.

El perfil del egresado es el de un médico generalista, con gran sentido de responsabilidad profesional, social y ética, un profesional conocedor de los hábitos y estilos de vida requeridos para mantener la salud y capaz de comunicarlos de manera efectiva.

Se aspira a formar un profesional conocedor de las causas socioeconómicas, la etiología de las enfermedades de niños y niñas, adolescentes y personas adultas de ambos sexos, capaz de diagnosticar, tratar las patologías en general y sobre todo las propias de la realidad dominicana.

Tiene la capacidad de realizar el análisis bioético de los conflictos de la práctica profesional, de ofrecer las recomendaciones pertinentes según el caso y las situaciones específicas. Se

mantiene actualizado, mediante el hábito de revisar las publicaciones periódicas disponibles en revistas, boletines científicos, y en INTERNET.

El Médico formado en el INTEC, posee una capacitación amplia, gracias a sus sólidos conocimientos en ciencias básicas, bioética y habilidades clínicas fundamentales.

Al egresar como Médico del INTEC, el profesional está capacitado para servir los propósitos fundamentales de la medicina con las actitudes, valores, y las habilidades necesarias para asumir su responsabilidad en la sociedad como profesional, puede atender, reconocer y solucionar con eficiencia las necesidades de la población en los niveles primario y secundario de atención de salud.

Está en capacidad de responder las diferentes dimensiones, desde la atención directa, tratamiento al paciente, hasta aspectos legales de la práctica médica. Entiende las particularidades de una organización de servicio, en sus aspectos estructurales, operativos, y puede laborar en la administración de una institución médica.

Es un profesional capaz de utilizar las estrategias de investigación para detectar patologías, enfermedades y aplicar el tratamiento correspondiente.

Medicina preventiva, consulta general, diagnóstico y tratamiento a pacientes, son las principales actividades que realiza un médico y sus conocimientos lo capacitan para seguir estudiando y especializarse, dedicarse a la investigación, a la enseñanza o la administración de atención médica.

15.4. Estructura Curricular.

La institución otorga el título de Doctor en Medicina. La actividad académica se organiza en veintiuno trimestres, el proceso de formación tiene una duración de cinco años y un trimestre.

El currículo se estructura en tres ciclos: el Propedéutico, común para todos los estudiantes del INTEC, el Formativo y el Profesional.

El objetivo general del Ciclo Formativo del área de Ciencias de la Salud, se orienta a que el estudiante alcance una formación integral en ciencias básicas, en los valores del humanismo y con capacidad para ubicar adecuadamente la práctica profesional en un medio social concreto.

En este Ciclo, la perspectiva en que se desarrollan las asignaturas no es profesionalizante, sino científica, donde los conocimientos no están directamente relacionados con la práctica profesional, sino con la comprensión del ser humano y sus características como ser vivo, situando a la vez al estudiante en su contexto histórico y social del medio local e internacional.

En el abordaje de las ciencias básicas, se priorizan las ciencias naturales por su relación con el campo científico de la carrera, la importancia de la Química y de la Biofísica es fundamentalmente general e instrumental, la Biología, como ciencia que sustenta a las Ciencias de la Salud está relacionada con el ser humano.

Las demás asignaturas, se organizan a partir de la estructura y funciones del cuerpo humano. En el primer grupo se consideran asignaturas morfológicas y en el segundo, las fisiológicas.

El Ciclo Formativo está constituido por cuatro bloques de asignaturas: Ciencias Básicas y Naturales; de la Salud; Preventivo-Epidemiológico y Sociales.

- **Bloques de Ciencias Básicas y Naturales**, 26 créditos. comprenden las asignaturas de: Biología I, II; Biofísica y Química I y II; Química Orgánica.
- **Bloque de Ciencias de la Salud**, 67 créditos. conocimientos básicos necesarios acerca de las distintas estructuras normales y patológicas que constituyen los órganos, aparatos y sistemas, además de conocer sobre el funcionamiento de los mismos.

Comprende el estudio del cuerpo humano, desde el nivel subcelular hasta el nivel orgánico; el proceso embrionario del cuerpo humano, sus teorías e hipótesis y la aplicación de los conocimientos sobre la estructura anatómica, su funcionamiento y patología, funcionamiento del organismo en términos de interacciones moleculares, mecanismos de regulación y adaptación al ambiente, integración de conocimientos sobre las alteraciones patológicas y los efectos de los fármacos en el funcionamiento del organismo. Comprende dos áreas:

- a) **Área Morfológica**, 17 Créditos. Integra los conocimientos básicos necesarios sobre los diferentes microorganismos, las consecuencias en los estados de salud individual y colectiva, el estado de salud como objetivo principal del médico, importancia como factor necesario para el desarrollo de la calidad de vida de las comunidades, integrado por

Anatomía I y II, Histología, Genética, Embriología, Anatomía Patológica I y II.

b) **Área Fisiológica**, formado por Bioquímica I y II, Fisiología I y II, Farmacología y Fisiopatología I y II. A esta segunda área se integran las prácticas de laboratorios correspondientes.

- **Bloque Preventivo-Epidemiológico:** Identifica e integra conocimientos básicos sobre los factores que intervienen en la producción y desarrollo de la enfermedad en el individuo y en la comunidad, compenetra al estudiante con los problemas sociales y de la salud de las comunidades rurales, como una forma de motivarle al servicio del país., constituido por: Microbiología General, Virología, Bacteriología y Micología, Parasitología, Salud Pública y Epidemiología
- **Bloque Ciencias Sociales:** 8 créditos, integra conocimientos en Ciencias Sociales, que unidos a la preparación científica y profesional permita desarrollar una formación integral, para mejorar la calidad de la propia vida.

Busca que el estudiante conozca el contexto social donde desempeñara su ejercicio profesional, completando esta visión de la realidad, con conocimientos específicos sobre el hombre y su cultura exponiéndolo a la realidad socio-sanitaria de las mayorías nacionales para obtener un conocimiento cabal de la situación de salud, al tiempo que colabora en las acciones destinadas a su solución constituido por dos cursos, Historia, Civilizaciones y Culturas, y Procesos Socio-históricos Dominicanos.

El Ciclo Profesional de la carrera de Medicina forma médicos que promueven la salud desde la prevención y la educación, priorizando la concepción social del proceso salud-enfermedad y el énfasis en la salud de la madre y el niño.

Con conocimiento de la realidad social del país, sentido crítico y calidad científica y humana que le capaciten para servir a los demás con responsabilidad y vocación.

El tipo de responsabilidad del profesional egresado del INTEC, está basada en:

- Su competencia y eficiencia: un médico con solidez en su formación académica, para poder resolver adecuadamente los problemas propios del conocimiento, con capacidad de adaptación en los avances científico-tecnológicos de la medicina y de su medio.
- Con una formación, humana-profesional adecuada, con los conocimientos y destrezas necesarias para ejercer su profesión y con la valoración necesaria del individuo como persona.
- Con una definida orientación hacia la medicina preventiva, con capacidad de diagnosticar y resolver los principales problemas de atención primaria de la población.
- Una clara orientación social y comunitaria, que le permita ubicar la relación existente entre la enfermedad y la constante ausencia de salud que le genera su entorno.
- Un profesional que sea responsable: con él mismo, con el paciente y con la comunidad.

Con él mismo: Que tenga conciencia de la necesidad de formarse a través de una actualización, revisión constante que lo relacione con la ciencia, sus avances y la investigación, que tenga preparación y que mantenga una actitud médica, es decir: de servicio, de responsabilidad, de eficiencia, de humildad y de capacidad.

Con el paciente: donde el paciente sea visto como una persona, con dignidad y merecedora de respeto.

Con la comunidad: entendiendo ésta de una manera amplia, formada por el paciente, la familia de éste, los demás médicos y personal paramédico, el entorno social.

Bloque de Medicina Interna: proporciona los conocimientos necesarios, para la identificación de los diversos signos, síntomas, síndromes y entidades patológicas que afectan los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Objetivos específicos:

Integrar conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre:

- El sistema cardiorrespiratorio, de tal forma que, el estudiante pueda identificar el estado de salud, de enfermedad; objetivo alcanzable con las asignaturas: Cardiología y Neumología.
- El aparato de nutrición y el sistema endocrino, con el fin de comprender los cambios metabólicos del organismo sano y enfermo, objetivo alcanzable con las asignaturas: Endocrinología y Gastroenterología y Seminario de Nutrición.
- La interpretación de las diversas manifestaciones de las entidades patológicas para su recopilación en la his-

toria clínica, el correcto uso de la farmacopea, objetivo alcanzable con las asignaturas Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Farmacología.

- Las diversas áreas de la medicina curativa, que permiten al profesional una formación completa de médico general, Inmunología, Hematología, Reumatología, Dermatología, Infectología, Nefrología, Imagenología, Toxicología, Oncología y Medicina Forense.
- El sistema nervioso en salud cuando es afectado por trastornos y en sus relaciones con el medio ambiente social, objetivos alcanzables con la Neurología, Psiquiatría y Psicología Clínica.

Bloque de Gineco-Obstetricia: 18 Cr. conoce los hechos, conceptos, métodos y procedimientos utilizados en el estudio de los cambios fisiológicos y patológicos del organismo femenino, durante el estado grávido gineco-obstétrico; objetivos alcanzables con las asignaturas: Reproducción Humana, Demografía y Fertilidad.

Objetivos específicos:

Integrar conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre:

- Desarrollar la habilidad técnica semiológica, que permita el estudio clínico de los problemas gineco-obstétricos.
- Demostrar capacidad, en la técnica de conducción del parto normal y de las variantes anormales más frecuentes.
- Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo y tratamiento de las entidades gineco-obstétricas, médicas y quirúrgicas catalogadas como urgencias; objetivos

alcanzables en las asignaturas: Introducción a la Patología Gineco-obstétrica, Patologías Ginecológicas, Patologías Obstétricas.

Bloque de Pediatría: 15 Cr: adquiere los conocimientos necesarios para el médico general sobre las distintas etapas del nacimiento, desarrollo normal y anormal del niño, la prevención, tratamiento de las enfermedades de la infancia y la adolescencia.

Objetivos Específicos:

- Conocer las características de la morbilidad del niño en República Dominicana. reconocer la mortalidad pre-natal, perinatal, neonatal e infantil. Estos objetivos se obtienen a través de la asignatura: Patología General Pediátrica.
- Conocer, auxiliando por la historia clínica y datos de laboratorio, las principales enfermedades con énfasis en las más frecuentes del país. Este objetivo se obtiene a través de la asignatura: Patología Pediátrica Infecciosa.
- Conocer las características sociales, biológicas de la gestación y manejar al recién nacido normal y patológico. Estos objetivos se obtienen a través de la asignatura: Perinatología.
- Conocer las características del crecimiento, desarrollo del niño en las distintas edades. Este objetivo se obtiene a través de la asignatura: Crecimiento y Desarrollo.
- Conocer el manejo de la emergencia pediátrica, mediante la utilización de una terapéutica efectiva. Este

objetivo se obtiene a través de la asignatura: Terapéutica y Emergencias Pediátricas.

Bloque de Cirugía: 24 Cr. Adquiere los conocimientos básicos para el médico general, sobre distintas especialidades quirúrgicas.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar las capacidades, que permitan realizar los diagnósticos de las enfermedades quirúrgicas, mediante la enseñanza tanto teórica como prácticas, objetivo que es cubierto por las asignaturas Semiología Quirúrgica y Patología Quirúrgica General I y II.
- Desarrollar las habilidades y destrezas para tratar lesiones patológicas y traumáticas, para adquirir las técnicas empleadas en la cirugía menor, procedimientos de la anestesia, dentro de las diversas áreas tradicionales de la cirugía, objetivo alcanzable con las asignaturas: Traumatología Ortopedia, Cirugía Cardiovascular, Neurocirugía, Otorrinolaringología, Urología, Anestesiología, Oftalmología.

Bloque de Seminarios: 8 Cr. Completa la formación del médico general, en áreas complementarias y de importancia creciente.

Objetivos Específicos:

Desarrollar las capacidades requeridas para:

- La interpretación del electrocardiograma; objetivo cubierto en la asignatura: Electro-Cardiografía.

- Prevención, curación y rehabilitación de las enfermedades y accidentes relacionados con las actividades del ser humano en general, laborales en especial, objetivo cubierto en las asignaturas: Seminario de Medicina Física y Rehabilitación, y Seminario de Medicina Laboral.
- Comunicar los hábitos y costumbres en la alimentación, aplicación de las dietas adecuadas en los diversos estados de salud y enfermedad, objetivo cubierto en la asignatura: Seminario de Nutrición y Dietética.

Bloque de Internado: 70 créditos. Completa la formación del futuro profesional, mediante la rotación por las grandes áreas clínicas (Medicina Interna, Cirugía, Gineco-Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría), integrándole intensamente al régimen hospitalario, como paso previo al inicio de la práctica profesional, además de la pasantía rural.

En cada una de estas áreas, el estudiante atraviesa por un régimen de prácticas supervisadas en relación directa con el paciente, encaminadas todas ellas a la solución de casos concretos, a la adquisición de las destrezas últimas que le capaciten a un eficaz desempeño profesional. Simultáneamente con estas tareas, el estudiante, realiza una investigación documental para abordarlos y solucionarlos de la manera correcta, con ello se da cumplimiento a las estipulaciones de internado hospitalario en las áreas Medicina Interna, Cirugía, Gineco-Obstetricia y Pediatría.

El Internado Rotatorio abarca Pasantía Rural (11 semanas), Medicina Interna y Cirugía (doce semanas cada una); Pediatría y Gineco-obstetricia (nueve semanas cada una); Psiquiatría (seis semanas)...

El total de créditos del internado es de setenta, la duración es de cincuenta y dos semanas, tal como requiere la normativa oficial; once semanas de la Pasantía Rural más cuarenta y ocho semanas de Internado Rotatorio en los hospitales (Cirugía, Medicina Interna, Pediatría, Gineco obstetricia y Psiquiatría).

Pasantía Rural

Los objetivos de la Pasantía son:

- Integrar, a través de la práctica los conocimientos adquiridos en el campo de ciencias de la salud.
- Compenetrar al estudiante con los problemas sociales, de salud de las comunidades rurales y marginales, como una forma de motivarlo al servicio del país.
- Contribuir al conocimiento de los programas de salud de las poblaciones rurales y marginales, proponer alternativas de superación de los mismos, esta labor se lleva a cabo por medio de un trabajo de investigación que es entregado al final de la pasantía.
- Contribuir a mejorar la cobertura sanitaria de la población, a través de la inserción del estudiante en los programas de salubridad de la Secretaría de Salud Pública y Asistencia Social.
- Involucrar al estudiante en la educación de la población, sobre nociones básicas de salud como medio de convertirlo en promotor de la salud de la comunidad.
- Aprender el manejo de los recursos financieros, humanos de los centros de salud.

La Pasantía tiene una duración de un trimestre, es realizada en clínicas rurales y sub-centros de salud de la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social, se realiza al final de la carrera y es de carácter profesionalizante.

Las actividades de los estudiantes durante la Pasantía Rural se agrupan en tres grandes áreas:

- Servicios Clínicos: Pediatría, Gineco Obstétrica, Cirugía y Medicina Interna.
- Participación en la realización de los programas de Medicina Preventiva y Social y Saneamiento Ambiental.
- Participación en actividades académicas de docencia y realización de un trabajo de investigación.

15.4.1. Estrategias de Aprendizaje.

Para el logro de las capacidades, competencias, el área de Ciencias de la Salud orienta la formación académica en una perspectiva de integración de los conceptos, procedimientos propios del área con los factores de naturaleza social, cultural y económica que explican la problemática de la salud y la enfermedad.

Se socializan conocimientos de la estructura, funciones y comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, en su relación al entorno físico y social. Esto así, porque una formación que permita el desarrollo de las capacidades propias de la profesión se alcanza a partir de estrategias de aprendizaje que garanticen la integración de los conocimientos generados por las ciencias físicas, matemáticas, de la salud, huma-

nísticas y sociales privilegiando la investigación, las aplicaciones prácticas y el trabajo en equipo.

Se integran las tecnologías de información y comunicación al ambiente de enseñanza-aprendizaje, capitalizando su potencial y fortaleza específica para presentar, representar y transformar la información mediante simulaciones de fenómenos y procesos, la búsqueda en bases de datos de bibliotecas virtuales especializadas en salud, para inducir formas efectivas de interacción, cooperación a través del intercambio de datos, información y problemas vía Internet.

Se realizan prácticas de laboratorios que incluyen trabajo con cadáveres, modelos anatómicos para las anatomías y ensayos químicos y físicos para las bioquímicas, biofísica y fisiologías. En la parte del Ciclo Profesional o la propiamente dicha parte Médica, diferenciándola de la Pre-Médica (Propedéutico y Formativo), los estudiantes asisten a los hospitales, comunidades para hacer las actividades propias de los centros de salud y las intervenciones dentro de las familias propiamente dichas, atendiendo así la salud y la enfermedad de los individuos y comunidades, tanto en sus propios hogares, como en los centros de atención ambulatorias y hospitalarias. Siempre hacen estas prácticas bajo la supervisión de sus profesores.

A través de experiencias en la resolución de problemas, a partir de problemas reales, se articulan los conocimientos propios de la Medicina con la aplicación de los métodos científicos, las ciencias sociales y humanas.

El contacto con las personas destinatarias de los servicios médicos, es enfatizado con la Pasantía para que las experiencias adquiridas en centros de salud bajo la orientación de expertos profesionales tenga un sentido verdaderamente pedagógico.

El Área ha suscrito convenios de cooperación, con instituciones académicas extranjeras cuenta con docentes que comparten el aprendizaje continuo con los futuros profesionales de la Medicina, conformando una comunidad académica en la que todos aprenden a poner sus conocimientos al servicio de la sociedad.

15.4.2. Plan de Estudios.

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|--------------------------|---|-----------|---------------|
| Primer Trimestre | | | |
| AHE-101 | Lengua española I | 4 | - |
| CBM-101 | Álgebra y geometría Analítica | 5 | - |
| CSS-101 | Ser Humano y Sociedad | 4 | - |
| AHC-101 | Orientación Académica e Institucional | 2 | - |
| AHX-001 | Electiva Humanidades[1] | 2 | - |
| | | 17 | |
| Segundo Trimestre | | | |
| AHC-102 | Lengua Española II | 4 | AHC-101 |
| CBM-102 | Cálculo Diferencial | 5 | CBM-101 |
| CBN-102 | Ser Humano y Naturaleza | 4 | - |
| AHQ-101 | Quehacer Científico | 4 | - |
| ING - 101 | Fundamentos de Tecnología de la Información | 1 | - |
| | | 18 | |
| Tercer Trimestre | | | |
| CBM-209 | Bioestadística | 4 | CBM-102 |
| AHM-202 | Metodología Investigación en Salud | 4 | AHQ-101 |
| CBB-201 | Biología I | 4 | AHQ-101 |
| CBQ-201 | Química I | 5 | CBM-102 |
| | | 17 | |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|--------------------------|--|-----------|-------------------------------|
| Cuarto Trimestre | | | |
| CBB-202 | Biología II | 5 | CBB-201 AHM-202 |
| CBQ-202 | Química II | 5 | CBQ-201 |
| MED-203 | Biofísica | 4 | - |
| CSG-201 | Historia, Civilizaciones y Culturas | 4 | - |
| | | 18 | |
| Quinto Trimestre | | | |
| MED-204 | Anatomía I | 5 | CBB-202 |
| CBQ-203 | Química Orgánica | 5 | - |
| CSG-202 | Procesos Socio-históricos Dominicanos | 4 | CBQ-202 |
| AHX-002 | Electiva Humanidades[2] | 4 | - |
| | | 18 | |
| Sexto Trimestre | | | |
| MED-205 | Anatomía II | 5 | MED-204 |
| MED-206 | Bioquímica I | 4 | CBB-202 CBQ-202 CBQ-203 |
| MED-207 | Embriología | 4 | CBB-202 |
| MED-208 | Histología | 5 | CBB-202 |
| | | 18 | |
| Séptimo Trimestre | | | |
| MED-209 | Bioquímica II | 4 | MED-206 |
| MED-210 | Historia de la Medicina | 2 | - |
| MED-211 | Parasitología | 4 | CBB-202 |
| MED-212 | Anatomía III | 4 | MED-205 |
| MED-213 | Microbiología I | 4 | CBB-202 |
| | | 18 | |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|--|
| Octavo Trimestre | | | |
| MED-214 | Salud Pública y Epidemiología | 5 | MED-211 MED-213 |
| MED-215 | Fisiología I | 5 | MED-209 |
| MED-216 | Anatomía Patológica I | 4 | MED-208 |
| MED-217 | Microbiología II | 4 | MED-213 |
| | | 18 | |
| Noveno Trimestre | | | |
| MED-218 | Genética | 4 | CBB-202 |
| MED-219 | Fisiología II | 5 | MED-215 |
| MED-220 | Anatomía Patológica II | 4 | MED-216 |
| MED-221 | Fisiopatología I | 5 | MED-215 |
| | | 18 | |
| Décimo Trimestre | | | |
| MED-222 | Fisiopatología II | 5 | MED-219 MED-221 |
| MED-223 | Farmacología | 4 | MED-209 MED-219 |
| MED-301 | Semiología Clínica | 3 | Del 01 al 09 |
| MED-302 | Semiología Quirúrgica | 4 | Del 01 al 09 |
| MED-303 | Bioética | 2 | MED-301 MED-302 |
| | | 18 | |
| Décimo Primer Trimestre | | | |
| MED-304 | Patología Quirúrgica Gral. I | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-305 | Traumatología y Ortopedia | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|---------|--------------|-----|--|
| MED-306 | Infectología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-307 | Inmunología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-308 | Imagenología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | | 19 |

Décimo Segundo Trimestre

| | | | |
|---------|--|---|--|
| MED-309 | Patología Gral. Pediátrica | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-310 | Patología Pediátrica Infecciosa | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-311 | Perinatología | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-312 | Crecimiento y Desarrollo | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-313 | Terapéutica y Emergencia Pediátrica | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-314 | Patológica Quirúrgica II | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |

19

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|--------------------------------|---|-----------|--|
| Décimo Tercer Trimestre | | | |
| MED-315 | Reproducción Humana | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-316 | Introducción a la Patología Gineco-obstétrica | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-317 | Introducción a la Patología Ginecológica | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-318 | Patología Obstétrica | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-319 | Demografía y Fertilidad | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | 18 | |
| Décimo Cuarto Trimestre | | | |
| MED-320 | Electrocardiografía | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-321 | Cardiología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-322 | Nefrología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|--------------------------------|------------------------|------------|--|
| MED-323 | Reumatología | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-324 | Sem. Medicina Laboral | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-325 | Psicología Clínica | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | | 18 |
| Décimo Quinto Trimestre | | | |
| MED-326 | Endocrinología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-327 | Seminario de Nutrición | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-328 | Psiquiatría | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-329 | Gastroenterología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-330 | Toxicología | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-331 | Medicina Forense | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | | 18 |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|---------------------------------|------------------------|-----------|--|
| Décimo Sexto Trimestre | | | |
| MED-332 | Hematología | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-333 | Neurología | 5 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-334 | Oncología | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-335 | Neumología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-336 | Dermatología | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | 18 | |
| Décimo Séptimo Trimestre | | | |
| MED-337 | Urología | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-338 | Neurocirugía | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-339 | Cirugía Cardiovascular | 4 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-340 | Otorrinolaringología | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |

| Clave | Asignatura | Cr. | Prerrequisito |
|---------|----------------------------------|-----------|--|
| MED-341 | Oftalmología | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-342 | Medicina Física y Rehabilitación | 2 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| MED-343 | Anestesiología | 3 | MED-222 MED-223 MED-301 MED-302 |
| | | 19 | |

Décimo Octavo Trimestre

| | | | |
|---------|--|-----------|--------------|
| MED-344 | Internado Rotatorio, Medicina Social (Pasantía Rural). Bloque único que incluye Administración, Salud y Comunidad. | 18 | Del 01 al 17 |
| | | 18 | |

Décimo Noveno Trimestre

| | | | |
|---------|------------------|-----------|--|
| MED-345 | Medicina Interna | 13 | |
| | | 13 | |

Vigésimo Trimestre

| | | | |
|---------|---------------------|-----------|--------------|
| MED-346 | Internado Cirugía | 13 | Del 01 al 17 |
| MED-347 | Internado Pediatría | 10 | Del 01 al 17 |
| | | 23 | |

Vigésimo Primer Trimestre

| | | | |
|---------|--------------------|-----------|--------------|
| MED-348 | Gineco-obstetricia | 10 | Del 01 al 17 |
| MED-349 | Psiquiatría | 6 | |
| | | 16 | |

Total de créditos 307

15.4.3. Descripción de Asignaturas.

Bioestadística

CBM-209. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Cálculo Diferencial.

Contenidos: Estudio matemático, que permite el análisis de los fenómenos biológicos y la aplicación de éste a la investigación en salud. Comprende la obtención y cálculo de medidas, toma de muestras estadísticas, distribuciones de frecuencias, cálculos e interpretación de resultados, hipótesis, toma de decisiones, correlación entre variables.

Metodología de Investigación en Salud

AHM-202. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Quehacer Científico.

Contenidos: El proceso de investigación en ciencias de la salud, método científico, historia de las investigaciones biomédicas en la Republica Dominicana, justificación de las investigaciones, aspectos bioéticos, tipos de investigación y sus etapas, estadística inferencial, análisis y presentación del informe final de los resultados.

Biología I

CBB-201. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Quehacer Científico I

Co-requisito: Quehacer Científico II

Contenidos: Estudio de las características de los seres vivos y los procesos biológicos que se verifican en ellos. Se interaccionan las estructuras y función de los seres vivos y la relación de los conceptos básicos a través del diseño de investigación sistemática.

Química I

CBB-201. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: CBM-102, Calculo Diferencial.

Contenidos: La materia, estructura, transformaciones y leyes que la rigen, conceptos y principios químicos, material descriptivo y teórico destinados a aumentar la capacidad del estudiante para interpretar observaciones, razonar por analogía y aumentar la conciencia sobre la importancia de la Química en la vida cotidiana, ciencia y mediciones, propiedades de la materia, estructura de la materia, enlace químico, estequiometría, hidrógeno y oxígeno, estados de la materia y el agua y las soluciones.

Biología II

CBB-202. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología I,

Contenidos: Se desarrolla la responsabilidad y espíritu crítico, a través de la ejecución de una investigación valorando el rol de la Biología en los procesos de salud.

En esta asignatura, se lleva a cabo la actividad académica llamada Bio INTEC, que se inició con la reforma curricular del

1983, incorporando la investigación como eje central de los contenidos programáticos, aplicando los conceptos de Quehacer Científico II y ejecución de la investigación. Esta modalidad fue el inicio de la aplicación de los ejes transversales que permiten al futuro médico “aprender a hacer”, con el propósito de lograr su inserción consciente en la concepción social de la medicina.

Química II

CBQ-202. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Química I.

Contenidos: La cinética, equilibrios químicos, cambios energéticos que acompañan a las reacciones químicas, las reacciones Redox y sus aplicaciones en la electroquímica, propiedades físicas y químicas de los elementos que componen los diferentes grupos o familias, clasificados en la tabla periódica de elementos, principales compuestos que pueden formar estos elementos, aplicaciones en la vida diaria. Inicia al estudiante en el estudio de la química orgánica, cinética y equilibrio químico, equilibrio iónico, las familias químicas I, termoquímica, electroquímica, las familias químicas II, los metales y química orgánica.

Biofísica

MED-203. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Conceptos básicos de la física, su aplicación a las ciencias de la salud.

Historia, Civilizaciones y Culturas

CSG-201. Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Visión integral del desarrollo social desde los orígenes del ser humano, la emergencia de la organización sociocultural, factores del desarrollo de ciencias y tecnologías, los grandes cambios que se expresan en revoluciones sociales, científicas y humanísticas, comprensión crítica de la realidad mundial, aportes de las culturas y civilizaciones antiguas al mundo de hoy.

Anatomía I

MED-204. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II.

Contenidos: Estudio macroscópico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas situados en cabeza y cuello aplicando el método descriptivo topográfico, clínico y de superficie.

Química Orgánica

CBQ-203. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Química II.

Contenidos: Reacciones químicas que tienen lugar en los organismos vivos, se desarrollarán aptitudes, destrezas y habilidades aplicables a diferentes situaciones problemáticas que la vida, conocimiento, comprensión de la estructura molecular, nomenclatura, propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos clasificados en familias, sus principales fuentes de obtención y el uso de los mismos.

Electiva en Humanidades

Mínimo 4 Créditos Académicos elegidos libremente de la oferta de electivas del Área de Humanidades.

Procesos Socio-históricos Dominicanos

CSG-202. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Historia, Civilizaciones y Culturas.

Contenidos: procesos y acontecimientos sociales, políticos, y económicos que han contribuido de una manera determinante en la conformación y configuración del perfil de la sociedad dominicana de los últimos 70 años, procurando enfatizar los vínculos de estos procesos con una problemática que posee sus propias particularidades como lo es la salud pública. Esto último, queda evidenciado por el hecho de que este curso va dirigido a estudiantes del Área de Ciencias de la Salud, lo conduce a darle una orientación adecuada con estos intereses, para que de esta manera los niveles de aproximación puedan articularse en un accionar que permita la comprensión de una realidad social más compleja y multidimensional.

Anatomía II

MED-205. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Anatomía I

Contenidos: Estudio macroscópico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas situados en tórax y abdomen. Prerrequisito: Anatomía I.

Bioquímica I

MED-206. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II, Química II

Contenidos: Estudio de las funciones normales y los trastornos patológicos en términos de interacciones moleculares.
Prerrequisito: Química II.

Embriología

MED-207. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II.

Contenidos: Estructuras y fenómenos característicos de las etapas de integración, organización y desarrollo del cuerpo humano.

Histología

MED-208. 5Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II.

Contenidos: Estudio microscópico de tejidos y órganos normales.

Bioquímica II

MED-209. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Bioquímica I.

Contenidos: Interpretación de la proyección funcional de la bioquímica, tanto en el individuo sano como en el enfermo.

Historia de la Medicina

MED-210. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito:

Contenidos: Estudio del desarrollo de las ciencias de la salud desde su aparición hasta nuestros días.

Parasitología

MED-211. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II

Contenidos: Estudio microscópico, clínico de los parásitos de importancia en el país para su identificación, prevención de enfermedades y erradicación en los individuos y comunidades.

Anatomía III

MED-212. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Anatomía II.

Contenidos: Estudio macroscópico del sistema nervioso central, periférico y de la región de las extremidades superiores e inferiores.

Microbiología I

MED-213. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II.

Contenidos: Estudio de los conceptos microbiológicos generales y básicos.

Salud Pública y Epidemiología

MED-214. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Parasitología y Microbiología I;

Co-requisito: Microbiología II.

Contenidos: Estudio y análisis de la historia natural de las enfermedades, manejo e interpretación de los datos estadísticos.

Fisiología I

MED-215. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II. Asignatura que favorece un mejor aprendizaje: Bioquímica I y II.

Contenidos: Estudio de las funciones del cuerpo humano a nivel de órganos, aparatos y sistemas.

Anatomía Patológica I

MED-216. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Histología; Asignatura que favorece un mejor aprendizaje: Anatomía II.

Contenidos: Estudio de los procesos patológicos en sus aspectos estructural y dinámico.

Microbiología II

MED-217. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Microbiología I.

Contenidos: Estudio de los microorganismos, sus ciclos vitales y sus formas de transmisión.

Genética

MED-218. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Biología II.

Contenidos: Estudio de los mecanismos de la herencia, principios físico-patológicos, que inciden en las enfermedades hereditarias.

Fisiología II

MED-219. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Fisiología I.

Contenidos: Estudio de las funciones de órganos, aparatos y sistemas.

Anatomía Patológica II

MED-220. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Anatomía Patología I

Contenidos: Estudio de las alteraciones orgánicas, sistemáticas de las diferentes enfermedades, identificación de las lesiones macroscópicas y microscópicas consecuentes.

Fisiopatología I

MED-221. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Fisiología I; CR: Fisiología II.

Contenidos: Estudio de las alteraciones de la fisiología de órganos, aparatos y sistemas en forma introductoria y general.

Fisiopatología II

MED-222. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Fisiopatología I. Co-requisito: Fisiología II.

Contenidos: Síndromes, entidades patológicas como alteraciones de la fisiología normal.

Farmacología

MED-223. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Bioquímica II, Fisiología II.

Contenidos: Mecanismo de acción, destino en el organismo de los fármacos que se utilizan en la prevención, tratamiento de las enfermedades.

Semiología Clínica

MED-301. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Todas las asignaturas de trimestres anteriores en el plan de estudios.

Contenidos: Estudio de los síntomas, signos, técnica del examen clínico.

Semiología Quirúrgica

MED-302. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Todas las asignaturas de trimestres anteriores en el plan de estudios.

Contenidos: Signos, síndromes, técnicas de examen físico que orientan al diagnóstico de las patologías quirúrgicas.

Bioética

MED-303. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: todos los trimestres anteriores.

Contenidos: Principios fundamentales de la ética aplicados al campo de la medicina y profesiones afines.

Patología Quirúrgica General I

MED-304. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Enfermedades quirúrgicas para fines de diagnóstico y tratamiento.

Traumatología y Ortopedia

MED-305. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Semiología Quirúrgica, Patologías del sistema óseo.

Infectología

MED-306. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Enfermedades contagiosas producidas por microorganismos, se retorna la etiología y se hace énfasis en el abordaje terapéutico.

Inmunología

MED-307. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las diversas entidades clínicas del sistema retículoendotelial, su etiología, fisiopatología y tratamiento.

Imagenología

MED-308. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio e interpretación de los exámenes con registro de imágenes como medio de diagnóstico auxiliar.

Patología General Pediátrica

MED-309. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las enfermedades más comunes de la infancia.

Patología Pediátrica Infecciosa

MED-310. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las enfermedades de la infancia producidas por microorganismos, con énfasis en las más comunes en nuestro país.

Perinatología

MED-311. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la evaluación del recién nacido sano, el recién nacido enfermo, características sociales y biológicas de la gestación.

Crecimiento y Desarrollo

MED-212. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las características biológicas del niño en las distintas edades.

Terapéutica y Emergencia Pediátrica

MED-313. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica y Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio, tratamiento de las principales enfermedades del niño, que deben ser atendidas con carácter de urgencia.

Patología Quirúrgica II

MED-314. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Es una continuación de la Patología Quirúrgica I, enfermedades quirúrgicas para fines de diagnóstico y tratamiento.

Reproducción Humana

MED-315. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Embriología y Fisiología de la reproducción humana.

Introducción a la Patología Gineco-obstétrica

MED-316. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio general introductorio de las patologías gineco-obstétricas.

Introducción a la Patología Ginecológica

MED-317. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las enfermedades del aparato reproductor femenino.

Patología Obstétrica

MED-318. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las patologías obstétricas en general.

Demografía y Fertilidad

MED-319. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de los diversos aspectos en la población de los problemas de la concepción.

Seminario de Electrocardiografía

MED-320. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica, y Fisiopatología II.

Co-requisito: Cardiología.

Contenidos: Estudio de la técnica del electrocardiograma; aplicación, investigación sobre las alteraciones del mismo en las diversas patologías cardíacas.

Cardiología

MED-321. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Prevención, tratamiento de las enfermedades del corazón y los vasos.

Nefrología

MED-322. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: estudio de la semiología y patologías clínicas renales.

Reumatología

MED-323. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las enfermedades del colágeno.

Seminario sobre Medicina Laboral

MED-324. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio sobre la prevención, tratamiento y rehabilitación de las patologías relacionadas con el trabajo, investigación sobre las enfermedades laborales en nuestro país.

Psicología Clínica

MED-325. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica.

Contenidos: Estudio de la esfera psicológica del paciente, diagnóstico de los diversos trastornos, desviaciones del comportamiento, marcos conceptuales contemporáneos, técnicas que

permitan explorar y modificar estos problemas dentro de las alternativas psicológicas existentes.

Endocrinología

MED-326. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio del sistema hormonal, como sistema de regulación, integración y control homeostático de las estructuras orgánicas y relaciones con el medio ambiente.

Seminario sobre Nutrición y Dietética

MED-327. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio sobre las diferentes clases de alimentos, su importancia para la salud. Investigación sobre la desnutrición y obesidad en nuestro país.

Psiquiatría

MED-328. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las alteraciones y enfermedades mentales.

Gastroenterología

MED-329. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: conocimiento del aparato digestivo, haciendo énfasis en su participación en los procesos metabólicos del modelo de historia natural de la enfermedad en las alteraciones más comunes en nuestro país.

Toxicología

MED-330. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Estudio de las intoxicaciones.

Seminario Medicina Forense

MED-331. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Seminario Medicina Laboral y Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Interviene en la dimensión legal que facilita a través del experticia y la investigación forense, la clasificación de las causas que dan origen a determinadas enfermedades o alteraciones.

Hematología

MED-332. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudia la sangre, sus componentes, alteraciones que sufren en determinadas enfermedades.

Neurología

MED-333. 5 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y patologías del Sistema Nervioso.

Oncología

MED-334. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las enfermedades malignas (Cáncer) y su tratamiento.

Neumología

MED-335. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las patologías del aparato respiratorio.

Dermatología

MED-336. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las patologías de la piel con énfasis en las más frecuentes en nuestro país.

Urología

MED-337. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y patologías quirúrgicas del aparato genito-urinario.

Neurocirugía

MED-338. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica, Patología Quirúrgica II y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y patologías quirúrgicas del sistema nervioso.

Cirugía Cardiovascular

MED-339. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica. Asignatura que favorece un mejor aprendizaje: Patología Quirúrgica II y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y de los procedimientos quirúrgicos del corazón y los vasos.

Otorrinolaringología

MED-340. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y patologías de oídos, nariz y laringe.

Oftalmología

MED-341. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de la semiología y patologías de los ojos.

Seminario de Medicina Física y Rehabilitación

MED-342. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio y su aplicación de la terapia física y rehabilitación, investigación sobre las enfermedades invalidantes en nuestro país.

Anestesiología

MED-343. 3 Créditos Académicos

Prerrequisito: Farmacología, Semiología Clínica, Semiología Quirúrgica y Fisiopatología II.

Contenidos: Estudio de las diferentes técnicas de anestesia, así como de las complicaciones pre, trans y post-operatorias relacionadas con ella. Prerrequisito:

Internado Rotatorio

MED-344. 70 Cr. (en conjunto): 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Haber cursado todas las asignaturas anteriores.

Contenidos: Estudio teórico-práctico hospitalario realizado durante 52 semanas, rotando por las áreas de gineco-obstetricia, pediatría, medicina interna y cirugía, pasantía rural y psiquiatría con un horario de 8 a.m. a 4 p.m.

Descripción de las asignaturas del Internado Rotatorio:

Internado Medicina Social (Pasantía Rural)

18 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: tiene especial importancia en la formación del estudiante, sello distintivo del INTEC, con diferencia a los planes de estudios de otras universidades, ya que hace convivir al estudiante con la comunidad en la que trabaja. El programa ha sido diseñado con un abordaje integral, de manera que el pasante, al mismo tiempo que se familiariza con las normas y procedimientos de actuación para la entrega del plan básico de salud, en el primer nivel de atención, se sensibilice sobre la calidad con que se prestan los servicios y la orientación ética de las intervenciones.

El programa brinda experiencias para la transferencia de conocimientos, le permite al pasante desarrollar las competencias necesarias y la comprensión del proceso del que forma parte en su quehacer cotidiano, haciendo un recorrido desde lo colectivo a lo individual, pasando por políticas, gestión sanitaria hasta los procedimientos concretos en la relación médico-paciente, la gestión y administración de los centros de salud, la salud familiar y comunitaria.

Tiene una orientación de la calidad en la prestación del servicio, tanto desde la perspectiva del proveedor (competencia técnica e infraestructura adecuada), como, desde la perspectiva del usuario/a (derechos de usuario) así como, el análisis del contexto de la salud desde el marco de la bioética como una forma de contrastar valores, delinear prácticas y motivar investigaciones centradas en el respeto a los derechos de los usuarios.

Internado de Medicina Interna

MED-345. 13 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Integra dentro del Internado Rotatorio, los conocimientos teórico-prácticos aprendidos a todo lo largo del plan de estudios, hasta el momento actual en lo que se refiere a la medicina básica y de especialidades correspondientes al grupo comprendido dentro de la Medicina Interna (Infectología, Cardiología, Neurología, Neumología, Gastroenterología, Endocrinología, etc.), prevención, tratamiento de enfermedades de manera ambulatoria de los pacientes ingresados en salas hospitalarias. Atienden las emergencias bajo la tutoría de sus profesores, reciben docencia de las principales patologías de la disciplina. La duración de esta rotación es de 10 semanas.

Internado de Cirugía

MED-346. 13 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Integra los conocimientos teóricos y habilidades psicomotoras adquiridas en las asignaturas anteriores corres-

pondientes al bloque quirúrgico, Traumatología y Ortopedia, Neurocirugía, Urología, Cirugía Cardiovascular, Otorrinolaringología, Oftalmología y demás patologías quirúrgicas generales. Los estudiantes rotan por los consultorios, salas de internamiento y emergencia, donde brindan servicios bajo la tutela de sus profesores y reciben docencia teórico-práctica de las principales patologías de esta disciplina. La duración de esta rotación es de 12 semanas.

Internado de Pediatría

MED-347. 10 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Esta rotación del Internado, correspondiente a la salud en la niñez y la adolescencia, tiene una gran importancia debido a que la mayor parte de la población dominicana está por debajo de los 18 años, con una mayor proporción en las edades más bajas o menores. El estudiante rota por consulta externa, emergencia, salas de internamiento, puestos de vacunación, promoción de la salud, etc. En las mismas abordan los temas propios de esta especialidad médica, que abarca desde el recién nacido, la nutrición, la prevención de enfermedades por medio de la educación, higiene y vacunación, enfermedades propias de la infancia, crecimiento y desarrollo del individuo y las emergencias pediátricas más comunes. La duración es de 9 semanas.

Internado de Gineco-obstetricia

MED-348. 10 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Los estudiantes integran sus conocimientos teórico-prácticos y destrezas psicomotrices desarrolladas durante las prácticas precedentes; esta es una disciplina medicoquirúrgica, tiene componentes de la medicina interna, la cirugía, y las propias de la salud de la mujer. Por tanto, algo más exigente en términos de aprendizaje. De ahí se desprende la gran exigencia de disciplina que reina en el desarrollo de las actividades relacionadas a este internado. Los temas que aquí se tratan tanto en prácticas del ámbito hospitalario como comunitario, van desde el embarazo normal hasta el complicado, parto normal al complicado, tratamientos quirúrgicos y farmacológicos, métodos de anticoncepción, como trastornos de la fertilidad, enfermedades propias de los órganos genitales y reproductores femeninos, etc. La duración de este internado es 8 semanas.

Internado de Psiquiatría

MED-349. 6 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Ofrece alternativas a condiciones de salud mental que antes no había, y que cada día son más necesarias ante un medio ambiente hostil, que atenta contra este ingrediente tan importante de la salud integral del individuo, sin dejar fuera las enfermedades de posible origen genético.

Se implementa por primera vez en el Internado Rotatorio, el componente de Psiquiatría. Los estudiantes trabajarán en consultas, unidad de intervención en crisis y con pacientes hospitalizados, siempre bajo la supervisión de sus profesores. La duración de este Internado es de 5 semanas.