

TÍTULO QUE OTORGA	: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
NÚMERO DE ASIGNATURAS	: 61
NÚMERO DE CRÉDITOS	: 230

REQUISITOS DE GRADO: Para obtener el grado del programa de Psicología se requiere haber cursado y aprobado todas las asignaturas previstas en el plan de estudios (obligatorias y electivas).

Haber realizado la Pasantía reglamentaria.

16.1. Propósito de la Carrera.

Al concluir sus estudios y con la obtención del grado y título de Psicólogo, el profesional egresado del INTEC ha adquirido una sólida formación científica, ha desarrollado capacidades y competencias, técnicas y personales, para promover el desarrollo humano, la calidad de vida de las personas y de la sociedad desde una perspectiva interdisciplinaria e integral. Puede comprender, aplicar, criticar e in-

tegrar el comportamiento individual y colectivo, es capaz de diseñar, planificar, implementar y evaluar intervenciones en áreas de desempeño profesional, tales como clínica, social, organizacional, desarrollo, educacional.

En tal sentido, la institución asume el compromiso de formar profesionales de la Psicología, en capacidad de dar respuestas idóneas y plausibles en cuanto a las diversas expresiones en el comportamiento humano, a las problemáticas vinculadas a éste que se manifiestan en una gran variedad de contextos y en atención a las especificidades de la realidad dominicana.

16.2. Perfil del Estudiante: Capacidades y Competencias Requeridas.

Para la carrera de Psicología, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo – INTEC - privilegia estudiantes interesados, con sensibilidad para la atención de problemas individuales y sociales, tanto como para la investigación científica, con capacidades para establecer y mantener relaciones interpersonales, trabajar en equipo, para la observación, el análisis, la crítica, participación y creatividad.

Deben ser personas con una sólida formación humana, en un marco de ética y sensibilidad social, que potencializa la capacidad para integrar los conocimientos y competencias requeridas para el análisis, atención y resolución de problemas relacionados con la condición humana en situaciones individuales, grupales y organizacionales.

16.3. Perfil del Egresado: Funciones del Profesional y Campo de Trabajo.

El o la profesional de Psicología del INTEC, se caracteriza por tener una formación general desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, con actitudes hacia la investigación y la comprensión de las problemáticas del comportamiento de los individuos y los grupos humanos, así como las herramientas imprescindibles para la intervención individual y grupal en diversos contextos de desempeño profesional.

En el área clínica, podrá desempeñarse en consultas privadas y en instituciones públicas, que promueven la salud mental tanto en el plano de la prevención como en el diagnóstico, pronóstico, psicoterapia y en investigación.

En el área social organizacional, en instituciones públicas y privadas, tanto orientadas al servicio como a la producción, realizando actividades de intervención psico-social tales como el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sociales, manejo de grupos en el contexto de la realidad laboral, así como realizar investigaciones sobre el ser humano dentro de las organizaciones.

En el área del desarrollo y educación, crea condiciones que facilitan el desarrollo integral de los sujetos a través de la asesoría e intervención psico-educativa, familiar, personal e institucional, asumiendo la diversidad del ser humano como principio. Está en condiciones de realizar investigaciones en áreas del desarrollo humano, psicopedagógicas, metodologías de aprendizaje y en temas diversos relacionados con el campo educativo.

El campo profesional del psicólogo es amplio, pudiendo laborar en:

- Instituciones de salud, rehabilitación y readaptación social.
- Consultorio Clínico.
- Consultorías y asesorías sociales.
- Centros de Educación.
- Centros de Capacitación y Desarrollo Humano.
- Instituciones multidisciplinarias dedicadas a la elaboración, aplicación y evaluación de proyectos de desarrollo social, educativo, social y/o empresarial.
- Organismos No Gubernamentales y del Gobierno.
- Docencia e investigación.

16.4. Estructura Curricular.

Desde el punto de vista académico la historia de la Psicología en la República Dominicana también es muy joven. Los primeros programas de formación profesional en Psicología aparecieron en el mismo año, 1967. Estos fueron, el de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Para el 1978, ocho de las diecinueve universidades que funcionaban entonces, ofrecían la licenciatura en Psicología. En el presente, unas trece universidades ofertan la formación de psicólogos y psicólogas.

El actual plan de estudios de la carrera de la Psicología data del 1990, en la propuesta que se presenta, se recoge el producto

de reflexiones que el cuerpo docente de la carrera tuvo a su interior y con otros psicólogos y psicólogas amigas, así como también del concurso de otros científicos sociales.

Se parte de la presunción de que la perspectiva social de plan de estudios no puede enjuiciarse sólo a partir del número de créditos o asignaturas, sino también en la perspectiva social con que se enfocan los temas de las asignaturas profesionales. De ahí que se proponen una nueva carrera de Psicología que asume el Ciclo Propedéutico propuesto de dos trimestres y treinta y cuatro (34) créditos y un Ciclo Formativo que articula cuatro ejes temáticos:

- El estudio y comprensión de las grandes civilizaciones, y sus aportes a la historia del ser humano de hoy.
- El debate de los grandes problemas contemporáneos, sus supuestos y fundamentos teóricos a nivel mundial, América Latina y República Dominicana.
- El debate de los grandes problemas referidos a los comportamientos sociales y las culturas.
- Los aspectos teóricos y metodológicos de la investigación social.

Estos ejes temáticos sirvieron de base para la definición de siete asignaturas: Historia de las Civilizaciones y la Cultura, Pensamiento y Problemas de la Sociedad Dominicana, Historia Contemporánea de América Latina, Procesos Socio-Históricos Dominicanos, Antropología Social, Investigación Social, Sociología del desarrollo, Sociología Urbana y del Subdesarrollo e Introducción a la Psicología (para estudiantes de otras carreras diferentes a la Psicología.)

Organización interna de los contenidos propios de la carrera:

Los contenidos se organizaron en tres módulos, denominados: Módulo Básico, Módulo Profesional y Módulo de Especialización. Los dos primeros se corresponden con el actual Ciclo Profesional del INTEC. El tercero, a la propuesta de estudios de postgrado.

Módulo Básico: El módulo básico tiene el siguiente propósito:

- Desarrollar las herramientas básicas, teórico-metodológicas de la formación profesional:
 - Procesos de construcción de la Psicología.
 - Bases bio-psico-sociales de los procesos y los comportamientos psicológicos.
 - Estrategias metodológicas de investigación e intervención.
 - Fundamentos éticos de la práctica psicológica.

Módulo Profesional: tiene como propósitos:

- Analizar y profundizar en los aspectos de comprensión e intervención individual y social de los procesos psicológicos, desde una perspectiva biopsicosocial.
- Desarrollar las habilidades y destrezas profesionales, para el diagnóstico y la intervención psicológica.
- Fundamentos de la Psicología Clínica.
- Modelos de diagnóstico e intervención.
- Teorías del Desarrollo.

- Fundamentos del comportamiento social y organizacional.
- Fundamentos de la psicología educativa y la evaluación educativa.
- Herramientas teórico-metodológicas para la investigación psicológica.
- Desarrollo de destrezas de intervención institucional y social.

Este conjunto de contenidos, se organizan a su vez en seis bloques: Clínica, Desarrollo, Social y Organizacional, Educativa y Metodológico para la Investigación.

En cada uno de estos Bloques, hay una asignatura (Seminario) que tiene como propósito integrar los conocimientos del conjunto de las asignaturas especificadas dentro del Bloque. Al mismo tiempo, se ofrece un Bloque de tres electivas que el estudiante selecciona de un menú de asignaturas y que le permiten profundizar en temáticas de interés personal. Finalmente se reafirma la importancia de dos trimestres de Pasantía, con 8 créditos y un equivalente de 10 horas por crédito.

Módulo de Especialización: tiene como propósito:

Desarrollar competencias especializadas a nivel de postgrado, en el ámbito de los conocimientos teóricos, la comprensión, investigación e intervención de los procesos psicológicos.

Electivas: Los y las estudiantes cursan seis asignaturas electivas, tres del Ciclo Formativo correspondientes a otras áreas (Humanidades, Naturales y Ciencias, y Negocio) y otras tres del Ciclo Profesional de Psicología. Estas tres últimas asignaturas electivas, le permiten al o la estudiante, concentrar su formación en una de las áreas de aplicación de la Psicología.

Seminario y Talleres: Un conjunto de seminarios y talleres opcionales, permiten profundizar en otros temas de interés con el propósito de darle consistencia a la formación integral de los y las estudiantes, entre ellos se señalan los siguientes:

- Psicología y Espiritualidad.
- Cotidianidad y Salud Mental.
- Autoestima y Desarrollo de la Subjetividad.
- Sistema de Seguridad Social y Ley General de Salud: implicaciones para la práctica psicológica.
- Contextos Educativos para el Aprendizaje.
- Terapias breves, cognitivas y neurocognitivas.

16.4.1. Estrategias de Aprendizaje

Para el desarrollo de las capacidades y competencias que se correspondan con el Perfil del Egresado a que se aspira, la formación académica del futuro profesional de la Psicología integra los conceptos y procedimientos propios de la ciencia psicológica con los factores sociales, culturales, económicos y políticos que explican la condición humana en un contexto natural y social específico. Las bases orgánicas de la conducta humana también son abordadas, en la perspectiva holística, multi e interdisciplinaria a que responde el plan de estudios propuesto.

A través de diversas intervenciones curriculares, se articulan los conocimientos propios de la Psicología con la aplicación de la teoría y método de las Ciencias Sociales, Humanas y de la Naturaleza.

Se enfatiza el desarrollo de valores y actitudes que incluyan el compromiso de actuar con integridad, objetividad mediante el conocimiento de las normas éticas de la profesión, la concientización de la necesidad de atender el interés público y la sensibilización hacia las responsabilidades sociales.

En el Ciclo Propedéutico, común para todas las áreas que desarrolla el INTEC se abordan las diferentes asignaturas del conocimiento científico con un enfoque global, interdisciplinario y desde la multi-perspectividad, con el propósito de que el futuro egresado alcance una formación integral en el marco de los principios y criterios que para la institución son fundamentales: la valoración del conocimiento científico, la comprensión de la necesaria integración entre el conocimiento y la acción y el compromiso con la realidad social.

Las diversas asignaturas de este primer ciclo, convergen al desarrollo de capacidades y competencias que habiliten a los estudiantes para abordar procesos de manera integral, para la investigación, el pensamiento lógico, el razonamiento inductivo y deductivo y el análisis crítico. Se trabajan las competencias de comunicación que posibilitan la recepción y transmisión efectiva de la información, la formación de juicios razonados y la toma de decisiones efectivas.

El Ciclo Formativo para el área de Sociales, maneja el conocimiento de los problemas teóricos y prácticos propios de las Ciencias Sociales, presta especial atención, al manejo del instrumental metodológico y teórico, los lenguajes particulares del profesional de la psicología, cuya apropiación permite la comprensión, análisis, aplicación y la comunicación.

En el Ciclo Profesional, el plan de estudios se diversifica en orientaciones que indican la gran variedad de vías abiertas en los futuros campos de trabajo del psicólogo y de la psicóloga.

Durante el proceso de formación, se promueve en las diversas áreas de la Psicología, el seguimiento de estrategias metodológicas que desarrollen en el estudiante la capacidad para seguir aprendiendo por sí mismos, una vez egresados de la institución.

A tal efecto, se privilegian estrategias para la docencia, la investigación, el trabajo de campo y comunitario en un amplio rango de modalidades que implican el estudio, análisis y socialización de:

- Modelos de intervención psicosocial, psicoeducativa, clínicos, laborales, organizacionales y comunitarios.
- Proyectos de acción en los diferentes campos de la Psicología.
- Estudios, análisis e investigaciones científicas y teóricas en los diferentes campos de la Psicología.
- Integración de conocimientos con otras disciplinas, a través del manejo de ciertos temas que le permitan enfrentar situaciones complejas en su ejercicio profesional.
- Casos relevantes.
- Simulación de situaciones reales.
- Usos de la tecnología en el campo de la Psicología.

Durante todo el proceso formativo, se fomenta el trabajo en grupos, la participación activa de los estudiantes, se emplean formas de evaluación que reflejen los cambios en los conocimientos, las competencias y valores promovidos en la formación de los psicólogos.

La focalización en la solución de problemas durante toda la formación, también es atendida para propiciar la identificación de la información relevante, la formación de juicios lógicos y la comunicación clara de conclusiones.

El desarrollo de una visión holística e interdisciplinar, se facilita a través de la realización de cinco Seminarios Integradores correspondientes a cada uno de los cinco bloques de asignaturas en que está organizado el pensum, ofertan tres asignaturas electivas que permitan a los estudiantes profundizar en aquella área o áreas de interés particular. Con los Talleres extracurriculares se explora temáticas novedosas que amplíen la formación integral y humana y se ve más fortalecido con la participación de los estudiantes en cinco sesiones terapéuticas, con las cuales profundizan en su proceso de integralidad interna.

16.4.2. Plan de Estudios.

Clave	Asignatura	Cr.	Prerrequisito
Primer Trimestre			
AHC-101	Comunicación en Lengua Española I	4	
AHO-101	Orientación Académica Institucional	2	
AHX-001	Electiva de Humanidades Propedéutico	2	
CBM-101	Algebra y Geometría Analítica	5	
CSS-101	Ser Humano y Sociedad	4	
		17	

Clave	Asignatura	Cr.	Prerrequisito
Segundo Trimestre			
AHC-102	Comunicación en Lengua Española II	4	AHC-101
AHQ-101	Quehacer Científico	4	
CBM-102	Calculo Diferencial	5	CBM-101
CBN-101	Ser humano y Naturaleza	4	
ING-101	Fundamentos tecnología de la Información	1	
		18	

Tercer Trimestre

CSG-201	Historia, Civilizaciones y Cultura	4	
CSG-203	Pensamiento Y Problemas de la Sociedad Contemporánea	4	
CSG-204	Antropología Social	4	
PSI-201	Psicología General I	4	
		16	

Cuarto Trimestre

CBM-204	Estadística Descriptiva	4	CBM-102
CSG-207	Desarrollo y Sociedad	4	CSG-204
PSI-202	Psicología General II	4	PSI-201
PSI-F01	Electiva de Ciencias Naturales	4	
		16	

Quinto Trimestre

CBM-205	Análisis Estadístico	4	CBM-204
CSG-202	Procesos Socio-Históricos Dominicano	4	CSG-201
CSG-208	Investigación Social	4	AHQ-101
PSI-203	Historia de la Psicologías	4	
		16	

Clave	Asignatura	Cr.	Prerrequisito
Sexto Trimestre			
PSI-301	Psicobiología	4	
PSI-302	Sistemas Psicológicos Contemporáneos	4	PSI-201
PSI-303	Psicología Social	4	PSI-203
PSI-F02	Electiva de Humanidades	4	PSI-202
		16	
Séptimo Trimestre			
PSI-304	Psicología del Aprendizaje	4	
PSI-305	Psicología Organizacional	4	PSI-302
PSI-306	Psicología de la Personalidad	4	PSI-303
PSI-307	Seminario Integrador Social-Organizacional	2	PSI-305
PSI-P01	Lectiva Extra Área de Sociales	4	
		18	
Octavo Trimestre			
PSI-308	Psicología Cognoscitivo	4	PSI-304
PSI-309	Psicopatología I (Infantil y Adolescente)	4	PSI-306
PSI-310	Desarrollo Infantil	4	PSI-304
PSI-311	Psicología Fisiológica	4	PSI-301
		16	
Noveno Trimestre			
PSI-312	Desarrollo Adolescente y Adulto	4	PSI-310
PSI-313	Psicología Cognoscitiva II	4	PSI-308
PSI-314	Sicopatología II(Infantil y Adolescente)	4	PSI-309
PSI-315	Atención a la Diversidad	4	PSI-310
PSI-316	Seminario Integrador de Desarrollo	2	PSI-312
		18	

Clave	Asignatura	Cr.	Prerrequisito
Décimo Trimestre			
PSI-317	Fundamentos de Neurociencia	4	PSI-311
PSI-318	Sexualidad Humana	4	PSI-312
PSI-319	Elementos Medición Psicológica I	4	PSI-314
PSI-320	Estrategia y Evaluación Psicopedagógica	4	PSI-315
PSI-321	Seminario Integrador de Educación	2	PSI-320
		18	
Décimo Primer Trimestre			
PSI-322	Metodología de la Investigación Psicológica I	4	PSI-319
PSI-323	Elementos de Medición Psicológica II	4	PSI-319
PSI-324	Modelo de Intervención Psicológica I	4	PSI-320
PSI-P02	Electiva I de Psicología	4	
		16	
Décimo Segundo Trimestre			
PSI-325	Modelo de Intervención Psicológica II	4	PSI-324
PSI-326	Metodología de la Investigación Psicológica II	4	PSI-322
PSI-327	Seminario Integrador de Clínica	2	PSI-325
PSI-328	Evaluación Neurocognitiva	4	PSI-323
PSI-P03	Electiva II de Psicología	4	
		18	
Décimo Tercer Trimestre			
CHH-303	Ética	4	PSI-329
PSI-329	Pasantía I de Psicología	4	
PSI-330	Seminario de Investigación Psicológica	2	PSI-326
PSI-P04	Electiva III de Psicología	4	
		14	

Clave	Asignatura	Cr.	Prerrequisito
Décimo Cuarto Trimestre			
PSI-332	Pasantía II de Psicología	4	PSI-329
		4	
	Total de créditos	230	

16.4.3. Descripción de las Asignaturas.

Historia de las Civilizaciones y la Cultura

CSG-201. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Análisis de los grandes procesos socioculturales del género humano, en la construcción de sus modos de vida más significativos y las herencias de estos para el mundo actual.

Pensamiento y Problemas de la Sociedad Contemporánea

CSG-203. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Aborda los grandes temas de la sociedad actual, los diversos enfoques y propuestas, importancia de los cambios en la sociedad que se operan a través de la virtualización.

Antropología Social

CSG-204. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Se trata del estudio de los comportamientos sociales y culturales, abordando los procesos de creación cultural, la diversidad cultural, transculturación y su impacto en los procesos del comportamiento social y el desarrollo de culturas alternativas.

Investigación Social

CSG-208. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Quehacer Científico

Contenidos: Es el estudio teórico y metodológico de los modelos cuantitativos de investigación de los procesos sociales.

Desarrollo y Sociedad

CSG-207. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Antropología Social

Contenidos: Esta asignatura parte de un enfoque multidisciplinario, para analizar diferentes paradigmas de desarrollo evaluando sus efectos sobre una comunidad, región o nación en términos sociales, económicos, culturales y ambientales.

Psicología General I

PSI-201. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Primera aproximación al campo de la Psicología Científica, abordando sus diferentes modelos teóricos y estrategias metodológicas, se enfoca al individuo en su proceso de desarrollo como un ser biopsicosocial, analizando los

aspectos biológicos, afectivo, cognitivo y social, y su incidencia en la conducta, la senso-percepción, la memoria y el aprendizaje.

Psicología General II

PSI-202. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología General I

Contenidos: Esta diseñada como continuación de la asignatura Psicología General I, se analizan las causas, características y los procesos involucrados en la inteligencia, la motivación y la emoción, la personalidad, la psicopatología y la conducta social; temas que son trabajados a la luz de los principales modelos teóricos, abordando la influencia tanto de factores internos como externos, resaltando las diferencias de género, edad y nivel socio-económico desde la perspectiva del respeto a la diversidad.

Historia de la Psicología

PSI-203. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Procesos de construcción histórica de la Psicología, reflexiones aportadas por los griegos, la Edad Media, los aportes de San Agustín, Santo Tomás de Aquino, primeros movimientos de la Psicología de principio del Siglo XX.

Sistemas Psicológicos Contemporáneos

PSI-302. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología General I

Contenidos: Presupuestos básicos de la Psicología Contemporánea, particularmente del movimiento psicoanalítico post-freudiano, el conductismo skinneriano, la Psicología Cognoscitiva, la Psicología Fenomenológica, la Psicología Humanista y la Psicología Dialéctica.

Psicología del Aprendizaje

PSI-304. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Aborda esta área de la Psicología, como una disciplina experimental que examina los diferentes paradigmas que explican el proceso de aprendizaje, análisis del aprendizaje motor, verbal y perceptual, la memoria y la transferencia, valoración de la aplicación de los diferentes tipos de aprendizajes a contextos académicos, del trabajo, la conducta social y la conducta desviada, entre otros.

Psicología de la Personalidad

PSI-306. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología Social

Contenidos: Teorías de la personalidad, enfoque psicoanalítico y post-psicoanalítico, Teorías de la conducta y del aprendizaje, teorías disposicionales, teorías de los rasgos y el temperamento, teorías humanistas y existenciales, teorías cognoscitivas.

Estadística I

CBM-204. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Cálculo Diferencial

Contenidos: Procesos de captación, procesamiento de datos y de producción y comunicación de informaciones estadísticas. Genera una actitud con respecto a la pertinencia de la estadística en los procesos de intervención psicológica.

Estadística II

CBM-205. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Estadística Descriptiva

Contenidos: Aplicación de procedimientos estadísticos, sobre la base de los conocimientos, procedimientos de la estadística para Psicólogos, para establecer inferencias y producir pronósticos en las ciencias sociales en general y en la Psicología en particular.

Psicología Fisiológica

PSI-311. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicobiología

Contenidos: Bases anatómo-fisiológicas de la conducta en general, procesos psicológicos, sensación, motricidad, motivación, conducta emocional, sueño, aprendizaje y los procesos cognoscitivos.

Psicología Cognoscitiva I

PSI-308. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología del Aprendizaje

Contenidos: Reflexión y autoconocimiento de procesos mentales como la-s inteligencia-s, la percepción y la memoria,

etapas sensoromotora y simbólica, J. Piaget, L. Vigostky, Howard Gardner y Ernesto Maturana.

Psicología Cognoscitiva II

PSI-313. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología Cognoscitivo

Contenidos: Reflexión y autoconocimiento de los procesos mentales humanos añadiendo los de creatividad (y arte) y emoción, haciendo énfasis en las etapas de las operaciones y el desarrollo moral, de la personalidad, tratados por J. Piaget, L. Vigostky, Howard Gardner y Ernesto Maturana.

Desarrollo Infantil

PSI-310. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología del Aprendizaje

Contenidos: Principales modelos teóricos que intentan explicar e intervenir el proceso de desarrollo humano, en las etapas prenatal e infancia, abarcando los aspectos físico, cognitivo y socio-emocional, la influencia de factores biológicos y ambientales, las condiciones socio-económicas y culturales, particularizando en el contexto dominicano y la situación de la niñez dominicana. En este contexto se aborda el análisis de los derechos de la niñez dominicana, la psicomotricidad, el desarrollo de la inteligencia y del lenguaje, la autoimagen y el desarrollo moral, entre otros.

Desarrollo Adolescente y Adultos

PSI-312, 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Desarrollo Infantil

Contenidos: Continuación de la asignatura Desarrollo Infantil. Se retoman los modelos teóricos, se revisan investigaciones que reflejen las características, problemáticas y necesidades de esta etapa, maduración sexual, el desarrollo de la identidad, la autonomía y la autoestima, desde una perspectiva de salud integral de los y las adolescentes y se analizan los factores de riesgo de la adolescencia dominicana.

Modelos psicológicos teorías que intentan explicar la adultez y la vejez en sus diferentes aspectos, crisis de la mediana edad, el climaterio, la jubilación, la desvinculación social, la institucionalización de los ancianos. Se trabaja a través de investigaciones y publicaciones realizadas sobre todo en el contexto dominicano.

Atención a la Diversidad

PSI-315. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Desarrollo Infantil

Contenidos: Discusiones tendientes a promover un cambio actitudinal en torno a la aceptación de las diferencias humanas biológicas, de capacidades intelectuales, estilos y contextos de aprendizaje, condiciones sociales, etc. que obligan a realizar una experiencia educativa diferenciada e inclusiva.

Estrategias y Evaluación Psicopedagógicas

PSI-320. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Atención a la Diversidad

Contenidos: Derivadas del reconocimiento de la diversidad humana, se refieren a las adaptaciones curriculares, experiencias de trabajo cooperativo y creativo, promoción de la capa-

cidad de liderazgo y otras que crean una experiencia educativa significativa para cada estudiante. Coherente con una educación que atiende a la diversidad, se promueve un clima de aula lleno de libertad, a partir de estrategias pedagógicas que lleven al aprendizaje significativo, énfasis en el proceso y valoración del desarrollo de capacidades.

Seminario de Integridad Educativa

PSI-321. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Estrategia y Evaluación Psicopedagógica

Contenidos: Es la sistematización e integración de los conocimientos y problemáticas, abordados dentro del bloque de asignaturas de Psicología del Desarrollo

Seminario de Integridad de Desarrollo

PSI-316. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Desarrollo Adolescente y Adulto

Contenidos: Es la sistematización e integración de los conocimientos y problemáticas, abordados dentro del bloque de asignaturas de Psicología del Desarrollo.

Elementos de Medición Psicológica I

PSI-319. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Sicopatología II (Infantil y Adolescente)

Contenidos: Teoría de la medición psicológica, analizando los diferentes modelos psicométricos: teoría clásica, los tests y sus clases, conceptos de fiabilidad, validez, normalización, entre-

namiento en el diseño, elaboración y selección y/o ajuste de instrumentos de medida y evaluación psicológicos, interpretación de los resultados, elaboración de reportes, tests de aptitudes e intereses más utilizados en psicología.

Elementos de Medición Psicológica II

PSI-323. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Elementos Medición Psicológica I

Contenidos: Teoría de la medición psicológica, modelos psicométricos: teoría de la respuesta a los ítems, teoría para una nueva generación de test, técnicas de medición de la personalidad con fines de diagnóstico clínico y consejo psicológico, inventarios de personalidad: MMPI, 16FP, Pruebas Proyectivas.

Sexualidad Humana

PSI-318. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Desarrollo Adolescente y Adulto

Contenidos: Análisis de las diferentes facetas de la sexualidad, todas las corrientes que a través de la historia han impulsado su estudio. Abarca desde lo puramente biológico y fisiológico, pasando por los aspectos psicológicos centrales de la sexualidad, las relaciones de pareja, el acto sexual y su respuesta fisiológica, las metodologías de educación sexual en la escuela, las alteraciones del comportamiento sexual, hasta la armonía sexual y la relación de afecto-amor, discusiones de grupo, presentaciones temáticas por los estudiantes, investigaciones puntuales, uso juego de roles, presentación de videos, uso de transparencias y diapositivas.

Fundamentos de Neurociencia

PSI-317. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Se retoman los elementos fundamentales de las bases biológicas de la conducta humana, específicamente aquellos aspectos relativos al sistema nervioso central, su funcionamiento, sus funciones, nociones generales de la neuropatología y su influencia directa en la conducta humana.

Sicopatología I

PSI-309, 4 Créditos Académicos

Prerrequisito:

Contenidos: Estudio de los diferentes enfoques de la conducta anormal en la vida infantil y adolescente, así como las estrategias de diagnóstico e intervención terapéutica.

Sicopatología II

PSI-314. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Sicopatología I

Contenidos: Estudio de los diferentes enfoques de la conducta anormal en la vida adulta y la vejez, así como las estrategias de diagnóstico e intervención terapéutica.

Modelo de Intervención Psicológica I

PSI-324. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Estrategia y Evaluación Psicopedagógica

Contenidos: Esta asignatura hace énfasis en el conocimiento de modelos sistémicos de abordaje de la problemática terapéutica, Modelos Estructuralista Sistémico (Salvador Minuchin), Modelo Transgeneracional Sistémico (Murria Bowen).

Modelos de Intervención Psicológica II

PSI-325. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Modelo de Intervención Psicológica I

Contenidos: Técnicas diagnósticas y de intervención terapéutica para el abordaje de los principales trastornos emocionales, la depresión clínica, trastornos de ansiedad, trastornos obsesivo-compulsivos, mecánica del uso del Manual Diagnóstico Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-R).

Seminario de Psicología Clínica

PSI-327. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Modelo de Intervención Psicológica II

Contenidos: Es la sistematización e integración de los conocimientos y problemáticas abordados dentro del bloque de asignaturas de Psicología Clínica.

Psicología Social

PSI-303. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Historia de la Psicologías

Contenidos: Procesos de socialización y construcción de las subjetividades individuales y sociales en los contextos sociales y culturales desde una perspectiva bio-psico-social, pro-

blemáticas de los grupos sociales y sus dinámicas, desarrollo de actitudes y los prejuicios, procesos de la desviación y la conformidad, la teoría de la atribución, áreas de aplicación de la Psicología Social.

Psicología Organizacional

PSI-305. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Sistemas Psicológicos Contemporáneos

Contenidos: Estudio del comportamiento organizacional de individuos y organizaciones, conceptos de organización, teorías más representativas, estructura de la organización y su relación con el comportamiento de la organización y de los individuos, concepto de cultura organizacional y características de la cultura de las organizaciones, lineamientos generales del desarrollo organizacional, grupos y liderazgos en las organizaciones.

Seminario Psicología Social y Organizacional

PSI-307. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicología Organizacional.

Contenidos: Es la sistematización e integración de los conocimientos y problemáticas abordados dentro del bloque de asignaturas de Psicología Social y Organizacional.

Elementos de Medición Psicológica

PSI-323. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Psicopatología II (Infantil y Adolescente)

Contenidos: Desarrollar destrezas en la construcción de entrevistas, cuestionarios y escalas, así como su ejercicio práctico.

Metodología de la Investigación Psicológica I

PSI-322. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Elementos Medición Psicológica I

Contenidos: Desarrollo de las actitudes y destrezas de la investigación psicológica, mediante el estudio de la metodología cuantitativa y los diseños cuasi-experimentales y experimentales.

Metodología de la Investigación Psicológica II

PSI-326. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Metodología de la Investigación Psicológica I

Contenidos: Desarrollo de las actitudes y destrezas de la investigación psicológica, mediante el estudio de la metodología cualitativa y sus diseños.

Seminario de Investigación Psicológica

PSI-330. 2 Créditos Académicos

Prerrequisito: Metodología de la Investigación Psicológica II

Contenidos: Es la sistematización e integración de los conocimientos y problemáticas, abordados dentro del bloque de asignaturas de Metodología a través de la ejecución de un proyecto de investigación.

Pasantía I

PSI-329. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Ejercicio práctico de la psicología, guiado por los principios definidos en el reglamento de pasantía, el estudiante desarrolla una propuesta de investigación, evaluación o propuesta de intervención a ser desarrollada en la Pasantía II, y con la aprobación de la persona responsable del lugar de pasantía.

Pasantía II

PSI-332. 4 Créditos Académicos

Prerrequisito: Ninguno

Contenidos: Continuación del ejercicio práctico de la psicología, guiado por los principios definidos en el Reglamento de Pasantía, el estudiante ejecuta la propuesta definida en la Pasantía I.