

RESUMEN
DE LA MEMORIA ANUAL

Entre los acontecimientos que influyeron de manera determinante las actividades del Instituto en el pasado año académico, tendríamos que señalar obligatoriamente los siguientes:

- a) Una situación general de precariedad económica, lo que se tradujo en una reducción de la matrícula en las Universidades privadas.
- b) La adopción en el mes de agosto, de un nuevo modelo de organización que ya se hacía necesario desde meses antes.
- c) El paso de los huracanes David y Federico por el territorio nacional. Estos tres fenómenos, con sus consecuencias inmediatas, enmarcaron el acontecer de INTEC en el año académico 1978-79.

Tomando la memoria de cada Unidad operativa en particular elaboramos el presente resumen. Seguiremos en la presentación el siguiente orden:

- A) Oficina de Relaciones Públicas y Desarrollo.
- B) Area de Coordinación Académica y Servicios a la Comunidad.
- C) Area de Estudios Formales (Facultades) ING — SAL — COS.
- D) Area de Estudios Especiales.
- E) Administración y Programación.

En cada caso señalaremos las actividades más significativas y, en algunos, adentraremos algún tipo de sugerencia.

A) Oficina de Relaciones Públicas y Desarrollo

Definida como Oficina asesora de Rectoría, Relaciones Públicas y Desarrollo terminó constituída en Unidad individualizada después de haber estado unida a Planeamiento en una sola Unidad Operativa.

De manera normal la Oficina sirvió de canal de promoción institucional general y particular de determinadas unidades a través de la colocación de anuncios y notas de prensa en la prensa nacional y en los medios de comunicación radial.

Cabe destacarse, de manera especial, el esfuerzo realizado en la búsqueda de recursos financieros, habiéndose solicitado donaciones diversas por valor de \$1,485,092.00. De esa cantidad solicitada la Institución recibió \$187,450.00, lo que representa algo más del 10 por ciento de lo solicitado.

Finalmente deben destacarse también las siguientes actividades:

- *la preparación de la documentación requerida para la incorporación del INTEC a la Asociación Internacional de Universidades (AIU).
- *la realización de los contactos para la incorporación, ya lograda, del Instituto al programa de Estudios Conjuntos sobre Integración Económica Latinoamericana (ECIEL).
- *elaboración, a partir de agosto, del Boletín "Informativo INTEC".
- *suministro de datos e informaciones diversas a instituciones interesadas, tanto nacionales como internacionales.

Nos permitimos sugerir, por creerlo sumamente necesario, que la Oficina implemente una campaña de fijación de la imagen verdadera de INTEC. Para ello los servicios de una publicitaria es esencial.

B) Area de Coordinación Académica y Servicios a la Comunidad.

Conforme al nuevo modelo de organización se agruparon en esta Area los antiguos Decanatos de Coordinación Académica y Relaciones Internas.

De manera general las actividades realizadas por el Area pueden resumirse en:

- *"reorientación de la política de información académica", fundamentalmente en lo referente a la adquisición y compilación estadística.

- *"reorientación de la política de admisión" y la instauración de una política respecto a los estudiantes que podían solicitar reingreso.

- *"puesta al día de los programas de estudio de todas las Facultades".

- *estudio y solución de numerosos "casos" de estudiantes que se encontraban a la espera de soluciones.

- *preparación de la ceremonia de graduación.

- *administración del programa de textos de medicina de la OPS/OMS.

- *el Director del Area fungió como Secretario del Consejo Académico desde julio 30 de 1979.

De manera particular debe señalarse las actividades desarrolladas por el Departamento de Servicios a la Comunidad, destacándose:

*el auge de la práctica deportiva, teniendo en su haber el Instituto participar, por vez primera, en los II Juegos Universitarios Nacionales y ser miembro de la Unión Deportiva Universitaria.

*la formación de un grupo teatral, "Proyección", habiendo realizado varias representaciones teatrales.

*la elaboración de un nuevo Reglamento de Crédito Estudiantil y la concesión de \$158,170.00 en créditos, cubriendo un total del 40 por ciento de la población estudiantil.

Por su parte, el Departamento de Admisiones y Registro, que antiguamente formaban dos Departamentos separados, se abocó a una profunda reorganización interna para hacer más eficiente en su gestión. Cabe destacar la intensificación de la labor de reclutamiento, tanto entre nuevos candidatos así como dentro de estudiantes que habían abandonado el Instituto.

La Biblioteca mantuvo su nivel de eficiencia, ya tradicional, ampliando cada vez más los servicios prestados. Cabe destacar la constitución e incremento del fondo bibliográfico en el área de la salud.

Por razones de haberse ubicado la docencia fuera del Campus Central y a causa de que la sala de lectura era ya insuficiente la mayoría de los estudiantes usuarios tendían a solicitar obras en préstamo, que consultaban fuera de la sala.

Durante el pasado año académico fueron adquiridos 179 volúmenes y 69 títulos mediante compra, totalizando \$8,074.42. Mediante canje fueron adquiridos 151 volúmenes y 1,558 publicaciones periódicas. Por donación el Instituto recibió 1,205 volúmenes y 1,136 publicaciones periódicas.

Finalmente nos vemos obligados a consignar el hecho de que en materia de Orientación a los estudiantes y relación con los Egresados la Institución no hizo el debido esfuerzo

para dar servicios a los primeros e integrar cada vez más a los segundos.

C) Area de Estudios Formales (Facultades) ING-SAL-COS

En el actual modelo de organización las tres Facultades más el Departamento del Ciclo Propedéutico, conforman el Area de Estudios Formales, que por razones de causa mayor no se ha podido implementar. Corresponde de manera transitoria al Vice-Rector Ejecutivo, la supervisión de las Facultades.

De carácter general puede señalarse que en su conjunto durante el pasado año académico los esfuerzos se orientaron hacia la consolidación del nivel de licenciatura en las Facultades.

Para ello se dotó a cada Unidad Docente del personal académico-administrativo adecuado, contando con Decanos a tiempo completo y Directores en los Departamentos correspondientes. Con la finalidad de elevar el nivel académico cada Facultad contrató un número prudente de profesores a tiempo parcial.

De modo general también las Tres Facultades iniciaron el estudio de sus respectivos planes para terminar con una Reforma Curricular que ya se hace imprescindible. A este respecto, debemos señalar los esfuerzos realizados por las Facultades de Ciencias y Tecnología y de Ciencias Sociales.

C.1. Facultad de Ciencias y Tecnología

Entre las actividades de esta Unidad Docente merece señalarse de manera individualizada haber contado con el mayor número de profesores contratados de manera regular, lo cual le permitió una significativa elevación del nivel académico.

En este mismo orden, el reclutamiento de profesores en

general se ha orientado hacia la búsqueda de los mejores recursos docentes en cada área determinada.

Con la finalidad de elevar la excelencia académica, el Departamento de Ciencias Básicas implementó monitorías en distintas asignaturas con un claro resultado positivo para los estudiantes.

La Facultad, en coordinación con Estudios Especiales, desarrolló varios cursos de Educación Permanente, fundamentalmente en el área de matemáticas.

Finalmente, después de largas discusiones se logró que el CODIA diera un reconocimiento de hechos a nuestros graduados mediante la tramitación de los exequatur.

C.2. Facultad de Ciencias de la Salud

En el año académico pasado la Facultad de Ciencias de la Salud, en su carrera de Medicina, orientó gran parte de sus esfuerzos hacia la profundización de la enseñanza práctica. Con tal visión se reforzó el internado de los estudiantes y se dotaron de facilidades mínimas los laboratorios.

De las actividades realizadas merecen destacarse particularmente:

- *el fomento de la investigación unida a la docencia, tomándose como base los estudiantes en Pasantía Rural.
- *la cooperación a la Biblioteca para la formación de un excelente fondo bibliográfico.
- *los distintos contratos inter-institucionales, nacionales e internacionales, que han dado como resultado un incremento de reconocimiento.

C.3. Facultad de Ciencias Sociales

Particularmente la Facultad de Ciencias Sociales se vió sometida en el año académico pasado a una gran rotación de su personal, siendo sustituido el Decano y algunos Directores

de Departamentos. No obstante ello, la Facultad contó con un reclutamiento de profesores capaces, con lo que se mejoraba el nivel docente, algo deteriorado, y se realizaron significativas actividades co-curriculares y de promoción en el orden de charlas, talleres y seminarios.

D. Area de Estudios Especiales.

En razón de que la prioridad se encaminó hacia la consolidación de las Facultades, Estudios Especiales no recibió el apoyo adecuado para su expansión y desarrollo. Además, en esta Unidad se dió también un alto índice de rotación en el personal. Es a partir del mes de agosto cuando la Unidad, modificada y convertida en Area cobra nuevos bríos, pero este despegue se vió afectado por las consecuencias de las tormentas David y Federico.

En el nivel de Investigación entraron en su fase terminal las investigaciones que se tenían por contrato, creciendo las dificultades para conseguir nuevas. Sólo un diagnóstico del Sector Industrial —afectado por los huracanes— pudo conseguirse, no obstante haber hecho varias gestiones. Se intentó nuevamente, sin resultados positivos, unir la investigación a la docencia en determinadas disciplinas. Se implementaron y continuaron dos programas a nivel de Post-Grado con un total de 37 alumnos permanentes.

Educación Permanente realizó un total de 17 cursos pasando 370 alumnos por los mismos.

En cuanto a publicaciones se realizaron las actividades siguientes:

*reimpresión de la obra Política Dominicana Contemporánea, del Dr. Eduardo Latorre.

*publicación del No. 2, Vol. III de Ciencia y Sociedad y preparación de los Nos. 1 y 2 del Vol. IV.

*publicación del Documentos INTEC—3 y preparación del 4.

*preparación del Vol. II del Índice de Publicaciones Periódicas de Universidades Dominicanas.

E. Administración y Programación

En términos generales el Area Administrativa hubo de enfrentarse a la reducción de los ingresos esperados por la disminución en el número de estudiantes matriculados con respecto a lo presupuestado y por las dificultades en la producción de los servicios institucionales a través de los cuales se recibían ingresos financieros.

El panorama de restricción económica forzó a una administración más cuidadosa de los escasos recursos, haciendo hincapié en un drástico control de los gastos.

Los Departamentos de Servicios Generales y Contabilidad mantuvieron sus actividades de servicios, aunque se ha de reconocer, ambos Departamentos, como la Administración en general, requieren una reorientación profunda para elevar su eficiencia.

La no implementación del Departamento de Personal acarreó durante el pasado año académico continuos problemas en el orden de las relaciones humanas, reclutamiento y capacitación de personal y en la necesaria integración del personal a la Institución.

F. Consideraciones Generales

A pesar de que la situación general del país no fue propicia para las actividades en el área de educación superior no estatal, durante el pasado año académico el Instituto hizo un gran esfuerzo para tener una visión concreta de la realidad y sus posibilidades inmediatas y futuras. Este conocimiento permitió que el Instituto fuera sumamente prudente evitando

con ello el inicio o fomento de actividades de difícil aceptación en el medio.

Unido a esta prudencia e iniciar o alentar determinadas actividades el INTEC desarrolló una política agresiva en cuanto a presencia y consolidación institucional. Ahí están los numerosos acuerdos institucionales firmados o en vías de ser firmados; su constante actividad encaminada a la configuración de un sistema universitario nacional, valiéndole un indiscutido reconocimiento por parte de otras universidades; su afiliación y participación en asociaciones internacionales de universidades e instituciones de educación superior o investigación.

A esto habría que agregar el apoyo recibido por el gobierno nacional en orden a avalar nuestras solicitudes de financiamiento y asistencia internacional.

Puede decirse, sin lugar a dudas, que en un año donde gran parte de las instituciones nacionales sufrieron cierto deterioro el Instituto Tecnológico de Santo Domingo salió fortalecido. La prueba más evidente de ello ha sido la construcción de un nuevo edificio de aulas y la remodelación completa del Campus, gracias a distintas donaciones que indican, en último término, el reconocimiento y aprecio de la sociedad dominicana por la Institución y el trabajo que realiza.