

intec



hacia el futuro
NUMERO 32 • NOVIEMBRE/DICIEMBRE, 1984



AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

Participación, Desarrollo, Paz

1985



Editorial

Por distintas circunstancias históricas, y la posposición de decisiones que debieron ser tomadas en el momento oportuno, nos encontramos hoy, como Nación atravesando por tiempos difíciles.

Pero aún estas situaciones pueden reportar grandes beneficios. Propician la toma de opciones con las consecuencias por ellas implicadas, que en otros tiempos fueron consideradas inaceptables.

La crisis es real solamente en la medida en que no sepamos enfrentar con éxito los desafíos; estos tiempos pueden y deben ser entendidos y manejados como cambios en las circunstancias que abren nuevas posibilidades.

El INTEC quiere participar en este necesario esfuerzo de todos para superar con éxito las dificultades a las que hoy nos enfrentamos. Es más, aspiramos a que todos, personas individuales, instituciones y el propio país, en vez de debilitados, salgamos fortalecidos.

*Estos son nuestros deseos y esperanzas en estas Navidades.
¡Muchas Felicidades!*

Suscríbase a la revista

CIENCIA Y SOCIEDAD

la revista científica
del Instituto.

4 números al año:
RD\$12.00
Exterior
US\$12.00

División de Servicios a la Comunidad Académica
DEPARTAMENTO DE REGISTRO

CALENDARIO ACADEMICO ENERO-MARZO, 1985

Licenciatura, Programas de Postgrados, Maestrías y Técnicos

ENERO 1985

- Miércoles 2 Inscripción de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería.
- Jueves 3 Inscripción de los estudiantes de las Facultades de Salud y Ciencias Sociales.
- Viernes 4 Inscripción de los estudiantes readmitidos, de Nuevo Ingreso y Extranjeros con pago a través del Banco de Reservas.
- Ultimo día de inscripción sin recargo.
 - Ultimo día para legalizar contrato Crédito Educativo.
 - Ultimo día para completar calificaciones **incompletas (1)**.
- Lunes 7 INICIO DE DOCENCIA
- Miércoles 9 Ultimo día para las Facultades entregar a Registro las modificaciones de la calificación final.
- Miércoles 9 y Jueves 10 Modificación de las asignaturas inscritas, con recargo.
- Viernes 10 Ultimo día de inscripción tardía. Después de esta fecha no habrá oportunidad para inscribirse.
- Lunes 21 Asueto.
- Sábado 20 Asueto.

FEBRERO 1985

- Sábado 9 Ultimo día de evaluaciones correspondientes al primer término.
- Miércoles 12 Entrega de Evaluaciones de Medio Término a la Facultad.
- Jueves 27 Asueto

MARZO 1985

- Lunes 4 a Viernes 8 Selección de asignaturas para el trimestre Abril—Junio 1985.
- Viernes 15 Ultimo día para retiro total de asignaturas.
- Sábado 16 Ultimo día de docencia.
- Lunes 18 Ultimo día para solicitar readmisión para el trimestre Abril—Junio 1985.
- Lunes 18 a Jueves 21 Evaluaciones Finales.
- Jueves 21 Reunión del Comité de Readmisiones.
- Viernes 22 Evaluaciones finales a Registro.
- Viernes 29 Ultimo día para solicitar admisiones para el trimestre Abril—Junio 1985.

Eventos Académicos

RECIBIMIENTO A LOS ESTUDIANTES NUEVOS

La ceremonia de recibimiento a los nuevos estudiantes para el trimestre enero/marzo/85, tuvo lugar en medio de un ambiente de cálida expectación. Presidida por las autoridades máximas del Instituto, el Rector Lic. Rafael D. Toribio, la Vicerrectora Lic. Frinette Torres de Urtecho, los Decanos de las diversas facultades, Dr. Julio Brea Franco, de Ciencias Sociales, Lic. José A. de Miguel de Ciencias y Humanidades, Ing. Gerardo Mañán de Ingeniería y el Dr. Raymundo Jiménez en representación del Decano de Ciencias Médicas, en esta reunión se presentó a los nuevos estudiantes, la filosofía del INTEC y su funcionamiento.

Los responsables de los diversos departamentos de Servicios, Orientación, Cocurriculares, Cultura y Deportes, hicieron la presentación de los diversos servicios que ofrecen y las actividades cocurriculares que pueden desarrollar en el Instituto para mayor crecimiento de su personalidad. Algunos miembros de los grupos musicales, de teatro y de brigadas de Acción Social, hablaron directamente con los nuevos matriculados. El Departamento de Orientación, quien organizó el acto, hizo distribuir los calendarios del año académico 84-85, así como diverso material impreso.

En la foto apreciamos al Sr. Rector en momentos en que se dirige a los estudiantes.



El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), doctor Magín Domingo Puello (segundo de izquierda a derecha) mientras participaba en la Décima Conferencia Panamericana de Educación Médica, en Bogotá, Colombia.

El Dr. Domingo Puello, leyó una ponencia sobre la "Atención Primaria en República Dominicana" presentando los diversos aspectos del nuevo sistema que ha creado las divisiones de Medicina Comunitaria y Atención Rural Dispersa y que hoy funcionan bajo el nombre de Dirección General de Atención Primaria. Describió en su Ponencia el Decano de Ciencias de la Salud, el sistema de **promotores de salud**, su alcance, su competencia y su entronque en el sistema global de salud. Señaló el Dr. Puello la particularidad de la formación del médico del Instituto cuando los estudiantes cumplen con una pasantía de pregado que pone tempranamente el futuro profesional de la salud en contacto con las comunidades rurales.

Otros aspectos del encuentro de Bogotá se orientaron hacia la formación del médico propiamente dicho. El Dr. Magin D. Puello apuntó la dificultad existente en el diseño de planes de estudio que hagan del futuro egresado, un hombre más vinculado con los problemas sociales de su pueblo. Criticó las teorías hasta hoy puestas en práctica y señaló las condiciones en las cuales se desenvuelve el trabajo, el régimen de contratación, los estímulos y méritos de los profesionales en relación con las tendencias de los médicos a la especialización, su concentración dominante en los grandes centros urbanos y su mayor o menor dedicación al ejercicio liberal de la profesión. Subrayó además, la función normalizadora de Salud Pública en cuanto a los modelos de integración docente — asistencia afin de que el aprendizaje formal tenga un alto contenido de servicios hacia la comunidad.

X CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACION MEDICA

El Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Magín Domingo Puello, asistió a la X Conferencia Panamericana de Educación Médica que se celebró en Bogotá, Colombia en la última semana del pasado mes de noviembre.

La conferencia abordó los temas:

"Impacto de los Avances Recientes de la Ciencia y de la Biología en la Educación Médica, Nuevas Tecnologías Médicas y su Efecto en la Educación Médica y Organización y Procedimientos y Sistemas de Información y su Aplicación en la Investigación en la Educación Médica".

De gran importancia para los médicos en ejercicio y los docentes, la conferencia reunió un nutrido grupo de galenos y profesores universitarios de toda América Latina.



Los estudiantes Cyntia Arbaje, Nelson Kalaf y Luz C. Mota, hacen la presentación en BIO-INTEC 84-2 de la Investigación: "EFECTOS TOXICOS DEL CHAMISCO: Una experiencia en ratones". Sábado 8 de Diciembre de 1984. Evento de la Facultad de Ciencias y Humanidades. Coordinador A. Henríquez.

Qué Opina Ud. del INTEC

Por Lic. José Luis de Ramón
Director de la Asociación de Egresados
y Profesor del INTEC

Pensando como egresado, quiero destacar un aspecto del INTEC que muy a menudo los egresados dejamos de considerar.

Sin querer contagiarme del síndrome de crisis que existe en nuestra sociedad, considero —y creo que entre mis lectores no encontraré a muchos en desacuerdo— que en el país vivimos una crisis de instituciones, sobre todo de aquellas denominadas de servicio público. Afortunadamente hay excepciones, existen instituciones muy lícitas y el INTEC es una de ellas. Pensemos en esto: No tiene dueños que obtengan beneficios de su actividad; su misión es la educación y su modelo está orientado al desarrollo nacional; su filosofía —y en las aulas se comprueba— es pluralista y democrática; y la administración de sus recursos, lo que para mí es tan importante como todo lo anterior, ha sido durante todos estos años honesta, eficiente y en muchos casos sacrificada.

El INTEC tiene defectos. Como todas las instituciones los tienen. Los que me conocen saben que siempre he sido uno de los que los han señalado. Pero como institución lícita, el INTEC puede ser, para los egresados, un medio idóneo para retornar a la sociedad algo de lo que nosotros —privilegiados por la educación— tenemos el deber moral de ofrecer.

La institución está ahí, y me consta que sus puertas están abiertas. Sólo nos queda organizarnos y como egresados potenciar a través del INTEC esas vías de cooperación con la sociedad.

Con esta idea como punto focal y como filosofía de nuestra participación en la vida del INTEC, los egresados podremos, realizar con facilidad todas las aspiraciones comunes y corregir los defectos que a menudo contamos.

PARA LOS EGRESADOS:

Becas y Cursos



La fundación de Crédito Educativo y el Departamento de Orientación de nuestra Institución tienen un programa de información sobre plazas vacantes y becas. Así, siempre disponemos de un archivo de informaciones sobre las posibilidades de estudio en el exterior y en el país. Nuestro programa ha favorecido a numerosos egresados.

Para cualquier información adicional, puedes dirigirte a la Lic. Alina Castillo, Directora del Departamento de Orientación de la División de Servicios a la Comunidad Académica del INTEC.

● El proyecto INTEC—BID administra cierto número de becas. Estas sirven al desarrollo de la Institución y al avance del país. En esta foto, Tirso Peña, uno de nuestros becarios, aparece en un laboratorio textil en Texas, donde se encuentra estudiando Ingeniería Textil en el Texas Technological Institute.

Becas Patrocinadas POLONIA/UNESCO 1985—1986 para estudios de post-grado

El Gobierno de la República Popular de Polonia ofrece a los Estados Miembros de la Unesco, bajo el patrocinio de la Organización, quince becas para cursar estudios de post-grado durante el año académico 1985—1986, a saber:

a) Diez becas denominadas “Nicolás Copérnico”, ilustre astrónomo polaco 1473—1543).

Estas becas están destinadas a candidatos que deseen proseguir estudios post-universitarios en Polonia, así como a jóvenes investigadores que se interesen en temas relacionados con las actividades científicas de Nicolás Copérnico, su época y las consecuencias de sus descubrimientos para la ciencia moderna.

Las disciplinas ofrecidas son: astronomía, física, matemáticas, así como las relacionadas con la filosofía, sociología, economía e historia de las ciencias;

b) Cinco becas sobre estudios eslavos destinadas a candidatos o jóvenes investigadores interesados en la lengua y cultura polacas, abarcando filología y un gran número de temas relacionados con la cultura polaca.

Estas becas tienen una duración máxima de doce meses. Los estudios comenzarán ya sea el 1 de octubre de 1985 (principio del primer término), ya sea el 15 de febrero de 1986 (principio del segundo término).

Calificaciones exigidas

- Diploma universitario;
- buen conocimiento de uno de los siguientes idiomas: francés, inglés, alemán, ruso o polaco.

Se dará preferencia a los candidatos que hayan realizado investigaciones en la disciplina escogida.

Presentación de los expedientes

Los expedientes completos de los candidatos deberán llegar a la Unesco, División de Becas (7, Place de Fontenoy — 75700 Paris) a más tardar el 15 de marzo de 1985.

Maestrías, Post Grados y Cursos

La Facultad de Ciencias y Humanidades ha abierto varios cursos ligados a estudios de Post-Grado en Educación Preescolar.

● **Artes Plásticas.** Impartido por la profesora Delfina Bravo, especialista en educación inicial, este curso pretende familiarizar a los participantes con las capacidades artísticas del niño y ofrecer técnicas que faciliten el afinamiento de la percepción del infante y su iniciación en la creación artística.

● **Literatura Infantil.** Curso innovador que pretende presentar un análisis de la literatura infantil partiendo del análisis de tres de sus aspectos principales: la estructura del cuento fantástico y tradicional según la teoría de Vladimir Propp, pionero en el análisis estructural en antropología y literatura; los contenidos psicológicos de los personajes de los cuentos fantásticos y la función catártica en niños y adolescentes y por último la creatividad como función didáctica de la literatura en la escuela al desarrollar la percepción, el conocimiento y el sentido estético dentro del marco de las habilidades lingüísticas del niño. El curso es impartido por el Profesor Pedro Ureña Rib, Lingüista y Profesor de Literatura y Lenguas, quien es además Secretario General del Centro Integral de Literatura Infantil y Juvenil (CILIJ) organización que se ocupa de desarrollar actividades tendientes a la difusión del libro infantil.

● **Educación Musical.** La profesora investigadora Bernarda Jorge, impartirá este curso sobre las técnicas de enseñanza de la música. La profesora Jorge que ha publicado dos investigaciones sobre la música tradicional y folklórica en República Dominicana, es pianista profesional y profesora dedicada a la formación de maestros.

La Facultad de Ciencias Sociales ha ofrecido tres cursos en el área de psicología, dirigidos a estudiantes del programa de Maestría en Psicología del Instituto, a psicólogos, orientadores, educadores y otros profesionales relacionados con el área.

● **Psicología del Embarazo y del Recién Nacido.** Este curso es impartido por la Lic. Cristina Díaz, quien es Postgraduada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en Psicología Perinatal y desarrollo infantil.

● **Aplicaciones del Método Científico a la Investigación en Psicología.** Estas clases son impartidas por el especialista Giuseppe Rímoli, quien es Maestro en Investigación y Evaluación Educativa

● **Diagnóstico Académico en el Proceso de Evaluación.** La Licenciada Rhina Pastor, psicóloga con Maestría en Psicología Educativa será la responsable de la conducción de este curso.

Recuento de Cursos de Educación Continua OFRECIDOS DURANTE EL AÑO OCTUBRE 1983— SEPTIEMBRE 1984 POR LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- Actualización didáctica en Pre-Escolar Grupo A.
- Actualización didáctica en Pre-Escolar Grupo B
- Actualización en conceptos integradores biológicos.
- Actualización metodológica para entrenador de Fútbol
- Control de Registro e información docente
- Diseño instruccional de las unidades de las matemáticas a nivel medio
- Educación personalizada
- El maestro y las principales dificultades de aprendizaje.
- El Director como Supervisor Docente Grupo A
- El Director como Supervisor Docente Grupo B
- El Director como Supervisor Docente Grupo C
- El cuento hispanoamericano contemporáneo
- El Barroco
- El Director como Supervisor Docente Grupo D
- Entrenamiento actualizado sobre el uso de técnicas de laboratorio de Biología
- Entrenamiento metodológico y bibliográfico para estudiantes de Biología.
- Evaluación educativa Grupo A
- Evaluación educativa Grupo B
- Evaluación educativa
- Importancia del análisis de documentos en el estudio de la Historia
- Introducción a la sociología de la educación
- La cultura de la industria azucarera en la República Dominicana
- La información y su uso en el proceso de actualización profesional
- La formación de la conciencia intelectual latinoamericana.
- Metodología de la enseñanza del lenguaje al servicio de la comunicación
- Planificación de la instrucción
- Planificación de la instrucción
- Producción y uso de materiales didácticos
- Producción y uso de materiales didácticos
- Taller experimental de comunicación oral
- Técnica para la educación afectiva

El Ciclo Propedéutico de la Facultad de Ciencias y Humanidades celebró un Seminario sobre Metodología del Proceso Educativo Universitario, durante los días 26 y 27 de octubre. El seminario contó con la participación de profesores del INTEC y la asistencia de invitados especiales de otras universidades, así como de autoridades y personas relacionadas con la educación superior. Presentamos la ponencia de la profesora Altamiranda López F. con la finalidad de propiciar la discusión amplia en el seno de la comunidad.

SEMINARIO SOBRE METODOLOGÍA DEL PROCESO EDUCATIVO UNIVERSITARIO, LA EXPERIENCIA DEL CICLO PROPEDEUTICO DEL INTEC Criterios para un Diseño Curricular Universitario: Ciclo Propedéutico

EL CICLO PROPEDEUTICO: ASPECTOS IMPORTANTES A SER CONSIDERADOS

El Ciclo Propedéutico, sin ser remedial, es el primer ciclo a nivel terciario, es básico y común a todos los estudiantes que ingresan a la Universidad. Busca el desarrollo humano de los educandos como parte de su formación integral, aglutina (puede ser como en el caso de INTEC por bloques de contenidos y áreas formativas) los conocimientos fundamentales para proporcionar al estudiante la infraestructura adecuada a nivel cognoscitivo, versimotor y afectivo, de un determinado ámbito del quehacer científico. Una amplia visión de esos conocimientos será el prerrequisito para estudios generales y para estudios especializados. Así como también un lenguaje para interpretar y comunicarse con el medio circundante.

Desde este marco conceptual hay aspectos en el Ciclo que merecen especial atención en el diseño curricular universitario y sobre los cuales expresaremos a continuación algunas ideas.

4.1 Rol del Estudiante

a) Autoaprendizaje:

Si queremos que nuestros egresados se enfrenten con éxito a la realidad de un mundo, donde los cambios en la ciencia y la tecnología se producen a una velocidad vertiginosa, se hace necesario delegar en ellos la responsabilidad de su aprendizaje y ejercitarlos para que efectúen un uso racional de sus propios recursos. Será pues el

autoaprendizaje lo que los encamine hacia el auto desarrollo y a la autoeducación.

Entendemos el autoaprendizaje como un modo de hacer y de ser aplicable a todos los estudiantes y a todos los niveles, que busca conscientizarlos del papel que juegan en su formación y de las limitaciones que tendrán en su desempeño profesional, si el mismo lo hacen depender exclusivamente de los conocimientos adquiridos durante su paso por la Universidad.

b) Cooperación:

La cooperación es un factor fundamental en la formación del estudiante que inicia sus estudios universitarios, ya que le permitirá a cada educando aportar su cuota para el logro de objetivos comunes, lo que contribuirá a que se mantenga motivado e integrado a la Institución.

Esta cooperación, así entendida, implica un comportamiento de "disposición a" que a su vez conlleva reciprocidad de intención y actuación no aislada, sino en equipos; lo cual favorece las relaciones estudiante-estudiante y estudiante-comunidad.

La cooperación en las relaciones estudiante-estudiante adquiere vigencia a través de las monitorías voluntarias y gratuitas. Estas monitorías constituyen la ayuda que ofrecen los estudiantes más aventajados a los que presentan mayores dificultades de aprendizaje.

El trabajo en equipo es también otra alternativa en la que debe estar presente el espíritu de cooperación con miras al logro de mejores frutos

tos. Y, por otra parte, rompe las barreras entre "conocimiento y realidad, ciencia y sociedad, teoría y práctica" docencia e investigación.

4.3 Papel del Profesor

El profesor fue hasta hace un tiempo el eje central del proceso educativo, por eso, se hacía tanto énfasis en la enseñanza. Hoy el papel del profesor ha cambiado. Su función sigue siendo tan esencial como antes. Nos atrevemos a afirmar que con ese nuevo papel de aprendizaje de los estudiantes, son mucho más numerosas y tienen un mayor radio de acción.

Tradicionalmente su función se limitaba a la docencia universitaria y dentro de este aspecto estaba entrenado para repetir al impartir sus conocimientos. Era un mero transmisor de conocimientos, un dador de información. Actualmente es visto como docente, como investigador y como extensionista.

En un Ciclo Propedéutico el profesor es:

- 1) Un motivador que despierte interés por la asignatura que enseña, y por el aprendizaje de sus estudiantes a su vez los incentiva a ampliar sus horizontes.
- 2) Un Orientador, guía y facilitador del proceso realidad-alumno-acción.
- 3) Un planificador que se integra al proceso de programación y ejecución del currículo.
- 4) Un diseñador de materiales de instrucción adecuados.
- 5) Un promotor de la Universidad en la Comunidad.
- 6) Un tutor que orienta no sólo

el quehacer académico del estudiante, sino hasta su vida personal.

7) Un agente de cambios que promueve cambios de conducta a nivel de conocimientos y de interpretación de la realidad.

Este nuevo papel del profesor hace necesario crear equipos de base, de forma que los docentes se sientan comprometidos con la innovación y acepten la supervisión y la evaluación, tan importantes en este proceso. Los profesores deben ser personas con mentalidad abierta, capaces de sustituir lo viejo por lo nuevo, lo inadecuado por lo adecuado, lo ineficiente por lo eficiente, lo ineficaz por lo eficaz. Por otra parte tiene que ser un individuo que no pierda la perspectiva de la Universidad en la que opera, del estudiante que aprende y de la sociedad en que se desenvuelve.

4.4 Motivación

La motivación es una variable intermedia que incide en el aprendizaje. El profesor debe proporcionar los incentivos necesarios para mover a los estudiantes a realizar acciones que modificarán su conducta.

Como base de esta motivación se deben establecer a aquellos como unos compañeros que trabajan juntos para el logro de un aprendizaje efectivo.

Una de las labores del maestro será lograr que cada estudiante "perciba" de manera precisa cuáles son sus metas verdaderas. Confiados en que, como dicen algunos psicólogos, el "percepción" orientará su conducta hacia el logro de las mismas.

4.5 Presencia del Método Científico

En el Ciclo Propedéutico se hace importantísimo insistir en el valor de la metodología científica como vía para la búsqueda de la verdad.

Le asignamos un papel esencial, en el entendido de que en la medida en que nuestro educando lo incorpore a su quehacer, estaremos frente a la insospechada posibilidad de formar un individuo capaz de actuar con éxito en una comunidad científica, donde tan importante es hacer aportaciones en favor del conocimiento, como saber utilizar con éxito los logros por otros alcanzados. Una comunidad que exige estar conscientes de los riesgos y limitaciones que plantean el crecimiento exponencial de la información.

Es necesario, por tanto, traducir esta concepción en programas de métodos de investigación a través de los cuales se alcancen objetivos como:

- Capacitar a los estudiantes para leer críticamente.
- Enseñar el uso y manejo de las fuentes de información.
- Incentivar la realización de trabajos de investigación bibliográfica como etapa inicial de toda investigación científica.
- Promover la participación en conferencias, mesas redondas, paneles, dirigidos por especialistas y en general, en todo tipo de eventos que tiendan a ampliar los horizontes del conocimiento.

En este sentido creemos fundamental señalar la necesidad de asegurar el empleo continuo de este tipo de conocimiento en la realización de investigaciones y como una

de las alternativas de evaluación, exigiendo en cada caso la aplicación de los métodos y técnicas apropiadas al tipo de investigación: experimental, bibliográfica, de campo, etc.

Conclusión

Hemos tratado de presentar un diseño sistémico para el currículo universitario, en el que destacamos algunos aspectos importantes que deben ser considerados en el nivel propedéutico. Nuestra mayor preocupación ha sido enfatizar que el currículo no es un simple listado de materias, como se consideraba tradicionalmente, sino un componente esencial del sistema educativo superior, puesto que juega el papel de elemento integrador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los aspectos planteados en esta ponencia podrían ser analizados con mayor amplitud en vista de que nos hemos dedicado principalmente a dar una visión general de lo que podría ser un diseño curricular sistémico. Es necesario diseñar proyectos concretos para hacer realidad los aspectos de: auto-aprendizaje, interdisciplinariedad, presencia del método científico, cooperación y participación profesoral. Elementos éstos tan necesarios en un Ciclo Propedéutico, cuando se considera la Universidad como una instancia para la formación de recursos humanos calificados, que sepan enfrentar los avances científicos y tecnológicos de nuestra sociedad y que contribuyan efectivamente al desarrollo del país.

Debido a las circunstancias económicas por las que pasa el país el Instituto ha tenido que modificar sus tarifas al estudiante. Al mismo tiempo, conscientes de las dificultades de todos, hemos contemplado equilibrar la carga para los menos pudientes por medio de incrementos en el Crédito Educativo.

Publicamos dos circulares del Rector en las que se explican las medidas tomadas y las razones que nos han llevado a ello.

CIRCULAR

La República Dominicana ha venido experimentando un aumento sistemático y permanente en el nivel de precios produciendo, por efectos de la inflación generada, que el costo de la vida se haya más que duplicado en los últimos once años, según cifras oficiales. Este aumento en el nivel de precios ha producido un drástico aumento en los costos operativos de todas las instituciones, máxime en una universidad como el INTEC que opera sin fines de lucro y ofreciendo una educación de calidad que trata de hacer mejor cada día.

Los efectos de este aumento sistemático en los costos han producido una situación insostenible, por cuanto la crisis económica porque atravesamos ha determinado un aumento general de precios de forma acelerada y abrupta.

Hasta ahora, el Instituto venía enfrentando esta situación de manera que los servicios académicos brindados no fueran disminuidos y manteniendo su calidad; todo esto sin aumentar el costo de la matrícula. Para lograr esto hemos tenido que realizar grandes esfuerzos. Mantener una administración austera de los recursos, haciendo un uso óptimo de los mismos y mantener un estricto control en los gastos; lograr del personal aumentar su nivel de eficiencia y compromiso sin aumento salarial.

Prueba de lo anteriormente indicado es que el costo de la matrícula en el INTEC no ha sido aumentado desde 1973, es decir, se ha aumentado, hasta hoy, el mismo precio que se fijó hace once años.

Después de haber reflexionado sobre esta situación, hemos definido como inevitable compartir con los estudiantes la absorción de la diferencia entre los costos y el precio de los servicios prestados. Decimos "compartir" pues el INTEC, en interés de atenuar el impacto que supondría cargarlo todo al estudiante, ha decidido aumentar el precio de la matrícula de sus estudiantes, aunque continuará absorbiendo parte de los costos al subvencionar: el ofrecimiento de algunos programas de interés social, parte del funcionamiento de los laboratorios (durante el año 1985) y continuar su importante función social a través del financiamiento de los estudios de aproximadamente el 31% de los estudiantes de licenciatura con su programa de crédito educativo.

Conforme a las decisiones adoptadas por la Rectoría, el Consejo Académico y la Junta de Regentes, el costo de la matrícula para los distintos niveles y actividades académicas —vigentes a partir de Enero de 1985— es como sigue:

1) Licenciatura	RD\$ 25.00	crédito
2) Postgrados y Maestrías	65.00	"
3) Postgrados y Maestrías de interés social	30.00	"
4) Programas Técnicos	25.00	"
5) Tutorías	50.00	"
6) Cursos de Educación Continua o Permanente	10.00	hora
7) Estudiantes extranjeros, no residentes, de la carrera de Medicina	90.00	crédito

Con relación a los estudiantes de licenciatura, el INTEC ha decidido dar facilidades de pago al exigir en el "primer pago" una suma menor al 60% de los créditos seleccionados, como hasta ahora se ha venido haciendo. En este sentido, regirán las siguientes medidas:

a) Los estudiantes que seleccionen 12 créditos o más pagarán, en la primera fecha del "primer pago", RD\$200.00, más los cargos por inscripción, deudas pendientes, seguro estudiantil y carnet (si tiene que renovarlo o si es estudiante de nuevo ingreso).

Asimismo, debe estar incluido en el primer pago el cargo por tutoría, para aquellos estudiantes que vayan a disfrutar de este servicio.

En el "segundo pago" será liquidado el saldo pendiente, según los créditos tomados, y se pagará también el cargo por concepto de uso de laboratorios, para aquellos estudiantes que en el trimestre en cuestión estén usando laboratorios.

b) Los estudiantes que seleccionen menos de 12 créditos pagarán RD\$100.00 como "primer pago" y los demás cargos definidos en el punto a). El "segundo pago" lo harán en forma idéntica a lo definido en el punto a).

NOTA:

Los estudiantes extranjeros, no residentes, de todas las carreras, continuarán pagando la totalidad de sus cargos en el "primer pago".

Como nos consta a todos, se hizo todo lo posible por retardar la adopción de aumentar el costo de la matrícula y, al tener que hacerlo, hemos tratado de ser lo más justos posible, dentro de las circunstancias, tanto para los estudiantes como para la propia institución.

Confiamos en tu comprensión y apoyo.

Lic. Rafael D. Toribio
Rector

29 de noviembre de 1984

CIRCULAR

A la comunidad INTEC:

Conscientes de las dificultades que ocasiona el inevitable aumento en el costo de la matrícula, se ha dispuesto la ampliación de la cobertura del Programa de Crédito Educativo, en el nivel de Licenciatura, con fondos propios, con efectividad también a partir de Enero de 1985.

Para tal finalidad se han aumentado en RD\$300 mil pesos los fondos disponibles para el Programa de Crédito Educativo en 1985, sobre los RD\$600 mil previamente presupuestados.

Conforme a lo anterior, el INTEC ha decidido asumir una parte del aumento, dotando al Programa de Crédito Educativo para el próximo año, con una suma global de RD\$900 mil pesos.

Estos recursos adicionales deben orientarse de manera preferente para asistir a los estudiantes que cursan sus estudios actualmente en el INTEC y, dentro de ellos, a quienes mayor necesidad tengan.

Adicionalmente a todo lo anterior, la parte de la matrícula no cubierta por el Crédito podrá ser abonada en dos plazos, en vez de uno solo como hasta ahora.

Por otro lado, la fundación de Crédito Educativo (FUNDAPEC) sigue en la mejor disposición de atender solicitudes de crédito para los estudiantes del INTEC, tanto de Licenciatura como de Postgrados, Maestrías y Programas Técnicos.

Lic. Rafael D. Toribio
Rector

10 de diciembre de 1984

Publicaciones

"SOCIEDAD Y DESARROLLO EN REPUBLICA DOMINICANA 1844-1899"

Obra del Dr. Julio A. Cross Beras fue puesta a circular por el Instituto en diciembre pasado.

El Dr. Cross Beras presenta un estudio sobre los distintos regímenes que mantuvieron el control del Estado Dominicano hasta la muerte violenta del dictador Ulises Heureaux (Lilís) en 1899, resaltando las características políticas y personales que fueron normas de los que tuvieron la categoría de jefe de Estado durante el período. Analiza la situación de debilidad institucional que constituyó una expresión distinta en los primeros gobiernos que tuvo la nación proclamada el 27 de febrero de 1844, y dedica particular atención a las administraciones del general Pedro Santana, la Anexión de la República a España, el período posterior a la Restauración de la República, la influencia política del presidente Buenaventura Báez y el poder del dictador Heureaux.

En opinión del autor, solamente luego de casi 40 años de vida independiente, la sociedad dominicana comenzó a desarrollarse. Sostiene que los primeros pasos hacia la transformación social se tomaron en los años setenta, pero la inestabilidad política no permitió que el proceso se desarrollara plenamente.

Con esta publicación el INTEC reafirma su vocación de Institución orientada hacia una producción intelectual que desentrañe los orígenes de nuestra sociedad actual y que marque las pautas para la formación de una sociedad más justa para el dominicano de hoy.

Egresados

La Asociación de Egresados del Instituto, comenzó a ser una realidad tangible para todos. Sus reuniones quincenales se han mantenido siempre en aumento y las actividades realizadas se multiplican. Se nos informa que los trabajos de contacto con los egresados por medio de las comisiones creadas han avanzado notablemente.

En el pasado mes de noviembre la Asociación auspició la realización de una conferencia sobre: "La Administración Financiera en Tiempo de Crisis: el caso dominicano", dictada por el egresado Ing. Miguel Román quien es hoy Segundo Vicepresidente del Chase Manhattan Bank.

En Diciembre el Ing. Eulogio Santaella, Director del Consejo Estatal del Azúcar (CEA) y Regente del Instituto, dictó una conferencia sobre el "Presente y

el Futuro de la Industria Azucarera".

Estas actividades son prueba ya del vigor de esta nueva fuerza que se desarrolla en el Instituto y que tiende a fortalecerlo a partir de los mismos recursos humanos que fluyen de él.



Ing. Eulogio Santaella



Charla del Ing. Eulogio Santaella, organizada por la Asociación de Egresados del INTEC.

Viajes

- El Rector Lic. Rafael D. Toribio viajó a Buenos Aires, Argentina para participar en la XVII Reunión del Consejo Directivo del CINDA, donde se dió a conocer las actividades realizadas por el organismo en el transcurso del 1984.

- Atendiendo a una invitación del Centro Universitario de desarrollo Andino, la Lic. Lucero Arboleda de Roa, Directora de la Biblioteca de la Institución, viajó a Santiago de Chile para participar en la Reunión Multinacional de Bibliotecas Universitarias y Nacionales Latinoamericanas. Esta reunión fue auspiciada por el CINDA, la OEA, el CERLALy la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- En Diciembre último, con el objeto de presentar varias conferencias sobre literatura contemporánea, visitó la vecina isla de Puerto Rico, el profesor José Alcántara Almánzar. Coordinador del área Hombre y Sociedad, el profesor Almánzar ya ha escrito numerosas obras críticas sobre nuestro quehacer literario y ha ganado varios premios literarios por su creación narrativa.

En un amplio artículo el periódico El Mundo reseña parte de su actividad en Puerto Rico y pone de manifiesto la labor de divulgación que ha realizado el profesor Alcántara, en un medio donde a pesar de tantos rasgos culturales comunes y la tan corta distancia que nos separa, apenas si se conoce a nuestra literatura.



2do. y 3er. Premio del Concurso de Poesía, los estudiantes son Alexis García y Ulises Félix.



1er. Lugar del IV Festival de la Canción, el estudiante José Antonio Muñoz.



1er. Lugar de III Festival de la Voz, el estudiante Juan Díaz.

● UNIDAD DE CULTURA

● En una emotiva "Noche de Premiaciones", la Unidad de Cultura galardonó a los conquistadores de los

primeros lugares en los concursos celebrados durante el XII Aniversario de nuestra institución, con la "abejita de caoba", símbolo de la laboriosidad del inteciano.

Los segundos y terceros lugares en los concursos de Literatura, III Festival de la Voz y IV Festival de la Canción

recibieron diplomas de reconocimiento.

● Viernes Artístico Cultural. El Bosquecito del INTEC fue testigo una vez más del entusiasmo reinante en estos eventos. La noche del viernes 16 de noviembre tuvo lugar II concierto de música rock ofrecido por la agrupación "The Frontiers", quien deleitó a



la comunidad universitaria con sus brillantes interpretaciones.

● **"Raíz e Imagen".** Nuestra agrupación musical, bajo la responsabilidad de Martín Abbott zorrilla, continúa sus triunfos músico vocales. El pasado 6 de diciembre ofreció un hermoso concierto a la Asociación de Contadores Públicos en el Salón de Música de la Biblioteca Nacional. Los nutridos aplausos del público fueron el testimonio elocuente del éxito de la agrupación musico vocal "Raíz e Imagen" de nuestra institución.

● **Teatro "Proyección".** El grupo teatral de nuestra institución, "Proyección", finalizó el presente año de labores ininterrumpidas con la celebración de un Taller Vivencia los días 20, 21, 22 y 23 de diciembre. Además de las charlas sobre el "teatro contemporáneo" y los ejercicios teatrales propios del taller, se llevó a cabo una evaluación del Teatro Proyección hasta la fecha, así como una proyección para 1985 con características futuristas. En el taller vivencial se definieron los lineamientos a seguir en adelante:

"Realizar el trabajo teatral en base a un modelo de teatro universitario de denuncia de los males sociales, no planfletario, eminentemente artístico, experimental y de creación colectiva en especial".

Además, se formalizó el pase de siete candidatos al Teatro Proyección como "integrantes" del mismo y la iniciación de nuevos "miembros" oficiales. El taller vivencial '84 resultó un éxito, tanto en los trabajos realizados como por la integración comunitaria de los participantes.



Premiación del estudiante seleccionado como Atleta del Año, Luis Brea por el Encargado de Deportes, Jorge Rolando Bauger.



Franklin Tineo, capitán del equipo de fútbol mereció la distinción del más destacado y Erwin Vélez fue considerado la revelación del año.

Leo Grullón sobresalió en softbol, y los egresados Fernando Marranzini y José Moya, recibieron sendos diplomas por la dedicación y entusiasmo demostrados mientras pertenecían al equipo de estudiantes.

Daisy Taveras y Reyson Pimentel, fueron seleccionados como sobresalientes en la disciplina de volibol femenino y masculino, respectivamente.

Ricardo Espaillat mereció el diploma del más destacado en Tenis de Mesa y Eddy Ceballos, fue reconocido por su esfuerzo en el desarrollo de esta disciplina en la Institución.

En Tenis de Campo, Daniel Bourét, recibió diploma al igual que Luisa Ramírez, ambos por su empeño en desarrollarse en esta disciplina.

También se reconoció a los ganadores del tradicional maratón anual, en femenino a Eunice Pérez y en masculino al estudiante Franklin de la Cruz.

Asimismo, fueron premiados Jose Núñez y José Ravelo con el primer y segundo lugar del primer torneo de tenis de campo de la institución.

La máxima distinción deportiva de la institución recayó sobre el estudiante Luis Brea de la Facultad de Ciencias Sociales, quien recibió del Encargado de Deportes, profesor Jorge Rolando Bauger, una placa en la cual se resaltan las cualidades del estudiante seleccionado.

← *Equipo de Valley Ball Femenino del INTEC que en la actualidad está siendo dirigido por la Lic. Yudelka Guzmán ex-integrante de la Selección Nacional.*

● UNIDAD DE DEPORTES

En un acto celebrado en el campus de la Institución las autoridades académicas entregaron diplomas y trofeos a los atletas.

En ajedrez el más destacado fue Sandre Méndez, y recibió un diploma de reconocimiento el encargado de esa disciplina Gustavo Espaillat.

En baloncesto, Edgar Lugo, fue seleccionado como el más destacado y Félix de los Santos fue merecedor a una distinción por la constancia en la práctica de este deporte.



Los estudiantes Franklin de la Cruz y Eunice Pérez, ganadores del Maratón Anual que contó con la participación de numerosos estudiantes.



Fiesta Navideña



Leonte Sánchez fue escogido por el personal del INTEC como el Empleado del Año. Lleno de satisfacción recibe un pergamino de manos de la vicerrectora ejecutiva, licenciada Frinette Torres de Urtecho.

El 14 de Diciembre fue celebrado el Encuentro Navideño del Instituto. Esta fiesta de todos los colaboradores, funcionarios y empleados de la Institución, se celebró en los Salones del Club Paraíso, con rifas, música, bailes y un delicioso almuerzo-buffet. Un feliz encuentro donde nos saludamos



En el encuentro navideño algunos profesores y empleados demostraron que también son excelentes bailarines.

con el profundo placer de saber que pertenecemos a una hermosa familia y que fabricamos unos diminutos granitos de arena que harán un día nuestro pueblo más bienaventurado.

El Rector, Lic. Toribio hizo los honores a los invitados, presentando las saluciones navideñas.



Publicación Bimestral del
**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SANTO DOMINGO**

Avenida de los Próceres, Galá
Santo Domingo, Rep. Dom. Apto. 249-2

Edición: Lic. Pedro Ureña Rib
División de Servicios
a la Comunidad

Composición y Diagramación:
Ninón León de Saleme
Impresión: Amigo del Hogar

Por favor notifíquenos su cambio de dirección