

Resumen de la Memoria Anual 1987

(Presentada al Consejo Académico y a la
Junta de Regentes por el Lic. Rafael
D. Toribio Domínguez, Rector)

Resumen de la Memoria Anual 1987

INTRODUCCION

El año 1987 fue un año difícil para el INTEC y también para las otras Instituciones de Educación Superior del país. Las circunstancias sociales y económicas, en que se envuelve nuestra sociedad, inciden en las instituciones educativas en forma de nuevas limitaciones para emprender proyectos significativos. Por esta razón, las instituciones deben invertir más recursos morales en sus actividades para poder superar los inconvenientes. Situación que genera tensión.

Frente a la reducción de la matrícula de licenciatura, la de postgrado no descendió en las mismas proporciones y se podría afirmar que creció al aumentar su oferta, ya que se incorporaron nuevos programas.

La nueva organización operativa, incorporada durante el año, puso al Instituto en condiciones mejores para afrontar las dificultades externas que se fueron presentando. De esta forma, se preparó para hacer frente a los nuevos retos.

Durante este año también se celebró la elección del rector para un nuevo período. El Lic. Rafael D. Toribio fue elegido para un nuevo mandato.

Tanto en el discurso de la toma de posesión de su nuevo período al frente del INTEC como en la propuesta de la nueva organización operativa, el Rector presentó los retos a los que se estaba enfrentando la institución en el presente y en un futuro próximo.

Para el Lic. Toribio estos retos son, en primer lugar, la reestructuración de las Facultades y en segundo lugar, la superación de la actual estructura de ingresos.

Para la reestructuración de las Facultades, el Rector proponía, "se requiere entre otras cosas una gerencia cualificada en todos los niveles y, sobre todo, un mayor involucramiento de los profesores

en el quehacer propio de la universidad, en el ámbito particular de su Facultad”.

Respecto a la estructura de ingresos, el Rector afirmaba, “Se requiere obtener ingresos adicionales a través de ampliar nuestra estructura de ingresos, así como mediante la captación de recursos de diferente naturaleza que vengan a fortalecer nuestras disponibilidades. Estos ingresos y recursos adicionales deben ser programados de manera que sean recibidos a mediano y a largo plazo”.

La reorganización operativa debía enmarcarse dentro de algunas exigencias que lleven al INTEC “a lograr una especialización de funciones en las áreas gerenciales relacionadas directamente con los retos fundamentales del momento”.

Por otra parte, cabe señalar la vocación de hacer primar lo académico frente a lo administrativo y dentro de lo académico, importantizar y fortalecer la actividad de las Facultades. También la integración de todas las unidades operativas.

Estas pinceladas pueden mostrar el ambiente de las preocupaciones, objetivos y actividades, que envolvieron al INTEC durante el año 1987.

1. PROGRAMAS Y CARRERAS

Las carreras que ofreció el Instituto durante el año 1987 fueron las mismas que viene ofreciendo en los últimos años. En la Facultad de Ingeniería: Civil, Sistemas, Industrial, Mecánica, Eléctrica. En Sociales: Administración, Contabilidad, Psicología, Economía. En Salud: Medicina.

En el área de Postgrado el INTEC ofreció los Programas siguientes. En Sociales: Maestría en Alta Gerencia, Comercio Exterior y Postgrado en Mercadeo. En Ciencias y Humanidades: Maestría en Educación Superior, Maestría en Lingüística Aplicada, Postgrado en Educación Preescolar, Postgrado en Supervisión Escolar. En Ingeniería: Maestría en Ingeniería de Estructuras. Maestría en Planificación Energética, Postgrado en Gerencia de la Producción, Postgrado en Tecnología de Alimentos, Postgrado en Administración de la Construcción. En Salud: Residencia en Fisiatría. También en esta Facultad se ofrecieron dos Programas Técnicos: Terapia Física, Ortesis y Prótesis.

2. ALUMNOS INSCRITOS

Durante el año 1987 la matrícula fue de 2,184 como promedio de los cuatro trimestres del año. La comparación con la matrícula de los años anteriores se puede percibir en el cuadro histórico, que recoge la matrícula de los diferentes años del INTEC.

Año	Licenciatura	Postgrado	Técnico	Total
1981	743	—	—	743
1982	1,219	—	—	1,219
1983	1,953	104	—	2,057
1984	2,289	129	61	2,479
1985	2,214	120	54	2,388
1986	2.061	239	25	2,325
1987	1,954	217	13	2,184

La diferencia es negativa para el año 1987 con la cantidad de 141 estudiantes menos en la matrícula total. Este fenómeno, que es común en las instituciones universitarias del país y de Latinoamérica, no ha afectado tanto al INTEC como a otras instituciones, pues la disminución no ha sido tan fuerte.

El comportamiento de las solicitudes y admisiones durante los diferentes años de historia del INTEC es el siguiente:

Años	Solicitantes	Admitidos	%
1981	711	619	87
1982	1,312	1,137	87
1983	1,475	1,218	82
1984	1,009	672	67
1985	799	560	70
1986	759	598	79
1987	759	643	84

Como se puede apreciar el número de las solicitudes fue igual al del año anterior, pero la cantidad de candidatos admitidos fue mayor. No obstante, la población total siguió siendo inferior.

Las explicaciones del descenso son de varios tipos, pero todas se pierden en la maraña de factores de tipo socio-económico y

otras, que son propias y típicas del mundo universitario dominicano. Sin embargo, podríamos adelantar que la oferta de carreras que mantiene el INTEC ha influido en un descenso de la matrícula no tan alarmante. La amplia gama de ingenierías, que siguen siendo demandadas, junto con las carreras clásicas de sociales, hacen que el INTEC sea una institución que inspira confianza para los jóvenes.

Los estudiantes admitidos por carreras los tenemos en el cuadro siguiente:

Facultad de Sociales

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D	Total
Carreras:					
Administración	10	44	34	22	110
Contabilidad	7	12	13	7	39
Economía	2	14	21	8	45
Psicología	7	9	11	2	29
Totales	26	79	79	39	223

Facultad de Ingeniería

Carreras

Civil	10	30	35	16	91
Eléctrica	4	4	14	6	28
Industrial	3	32	30	4	69
Mecánica	4	7	9	—	20
Sistemas	20	45	55	41	161
Totales	41	118	143	67	369

Facultad de Salud:

Medicina	7	18	19	6	50
----------	---	----	----	---	----

Total de alumnos admitidos para licenciatura durante el año en las Facultades:

Sociales	223
Ingeniería	369
Salud	50
Total	632

3. POBLACION POR FACULTADES

Facultad de Sociales

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
Carreras:				
Administración	212	205	220	231
Contabilidad	91	92	84	88
Economía	198	188	184	175
Psicología	83	88	70	76
Totales	584	573	558	570

Promedio de estudiantes en la Facultad de Sociales durante el año: 570.

Facultad de Ingeniería

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
Carreras:				
Civil	221	223	227	228
Eléctrica	121	110	103	102
Industrial	243	237	241	255
Mecánica	78	76	78	76
Sistemas	445	432	426	435
Totales	1108	1078	1075	1096

Promedio de estudiantes en la Facultad de Ingeniería durante el año: 1089.

Facultad de Salud

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
Carrera:				
Medicina	315	308	267	287

Promedio de estudiantes en la Facultad de Salud durante el año: 294.

Totales por trimestre en todas las Facultades

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D
	2007	1959	1900	1953

Población total promedio durante el año: 1954.

4. POSTGRADO

La población de Postgrado descendió en un grado menor que la de Licenciatura, por lo menos en cuanto a la población total. Es de notar que esta población tiene características especiales, ya que los programas se agotan en la medida que se satura la demanda.

El comportamiento de las inscripciones en los diferentes programas de Postgrado, por Facultades, lo presentamos en los cuadros siguientes, haciendo distinción entre los programas de Maestría y de Postgrado:

Facultad de Ingeniería

Trimestres	E-M	A-J	J-S	O-D	Total
Maestrías:					
Ingeniería de estructuras	13	16	16	8	53
Planificación energética	25	19	16	3	63
Postgrados:					
Administración Construcción	18	37	32	42	129
Gerencia Producción	12	18	12	25	67
Tecnología Alimentos				15	15
Totales de la Facultad	68	90	76	93	327

Facultad de Sociales

Trimestres	E-M	A-J	S-J	O-D	Total
Maestrías:					
Alta Gerencia	46	39	74	37	196
Comercio Exterior	9				9
Postgrados:					
Mercadeo				41	41
Totales de la Facultad	55	39	74	78	246

Facultad de Humanidades

Trimestres	E-M	A-J	S-J	O-D	Total
Maestrías:					
Educación Superior Lingüística aplicada	23	21	18	6 31	68 31
Postgrados:					
Educación Inicial	10				10
Supervisión escolar	22	1	1	17	41
Educación Preescolar				19	19
Totales de la Facultad	55	22	19	73	169
Facultad de Salud					
Residencia Fisiatría	23	2	2	2	86
Terapia Física	14	13	13	12	52
Protesis y Ortesis		15	14	14	43
Totales de la Facultad	37	49	48	47	181
Totales	215	200	217	291	923

Promedio de la población de Postgrado: 230.75.

5. GRADUADOS

El número de graduados siguió siendo excelente, sin dudas, por estar terminando sus estudios los alumnos que ingresaron en los momentos de grandes admisiones y por la estabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que ha logrado la institución.

A continuación presentamos un cuadro de graduados por Facultad y carreras:

Facultad de Ingeniería

Carreras:

Civil	61
Sistemas	58
Eléctrica	14
Mecánica	9
Industrial	61
Totales	203

Postgrados:	
Gerencia de Producción	20
Administración de la Construcción	13
Totales	23
Totales de la Facultad	206

Facultad de Sociales

Carreras:

Administración	30
Contabilidad	17
Economía	34
Psicología	18
Totales	99

Maestrías:

Alta Gerencia	4
Comercio Exterior	13
Totales	17
Totales de la Facultad	116

Facultad de Salud

Carrera:

Medicina	50
Totales	50

Postgrado:

Terapia física	1
Totales	1
Totales de la Facultad	51

Facultad de Humanidades

Maestría:

Administración y Planificación	4
--------------------------------	---

Postgrado:

Supervisión Escolar	19
Educación Inicial	6
Totales de la Facultad	29

Graduados:

Pregrado	352
Postgrado	70
Total	422

6. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES

6.1 Facultad de Ciencias y Humanidades

En la Facultad de Ciencias y Humanidades también se ha sentido el problema de la movilidad de los profesores, que se incorporan a otros sectores del ejercicio profesional. La universidad por varias razones tiene dificultades en retener a su personal frente a las ofertas de trabajo del sector laboral privado, que ofrece mejores niveles de salarios y beneficios, factor decisivo en los momentos de crisis económica a la hora de seleccionar la institución dónde trabajar. Por esta razón, algunos de los profesores que trabajaban a tiempo completo en la Facultad, pidieron pasar a medio tiempo, no desligándose totalmente de la institución.

No obstante esta Facultad ha seguido haciendo una vida académica intensa como se manifiesta en la cantidad apreciable de eventos científicos de extensión y discusión de problemas relacionados con el mundo científico de trabajo de la Facultad.

La actividad interna de la Facultad siguió siendo intensa como se puede apreciar por las reuniones de discusión de proyectos y formas de administración interna de la misma. El Comité de la Facultad y la Asamblea han estado funcionando normalmente, sobre todo el primer organismo colegiado interno.

En actividades de proyección externa se debe resaltar la iniciación del Proyecto AVANCE, que es una iniciativa para mejorar el nivel cultural de los estudiantes de secundaria, para hacer más corta la brecha de las exigencias de la universidad y la preparación de ese nivel educativo.

La investigación de Estrategias de Aprendizaje realizada en la Facultad, ha demostrado algunas particularidades del comportamiento de los estudiantes en su vida universitaria y con los resultados permite a la universidad emprender acciones más relacionadas con la realidad de las características de la población estudiantil con que debe trabajar. Obviamente, esta investigación supone conseguir logros mayores en el rendimiento de los estudiantes en las actividades de la Facultad.

Otra actividad, que ha sido fundamental en la Facultad durante el año es la Reforma Curricular. Los profesores de esta Facultad, que administra el Ciclo Propedéutico, común a todos los

estudiantes de la Institución, han trabajado en la evaluación del Ciclo Propedéutico, analizando su diseño, tanto en su globalidad como en cada una de las áreas que lo forman. Fruto de este trabajo ha sido una serie de recomendaciones que serán discutidas por todo el profesorado de las diferentes Facultades para incorporar los elementos que consideren deben entrar a mejorar la influencia del Ciclo en el currículo del INTEC.

Además de los diferentes Programas de Postgrado que venía ofreciendo la Facultad, este año comenzó uno nuevo, que sin duda, tendrá mucho impacto en el mundo educativo del país, la Maestría en Lingüística Aplicada. El dominio completo y correcto de la lengua es elemento de capital importancia en la educación en todos los niveles. Pero únicamente se puede lograr esa competencia, cuando en los diferentes niveles educativos impartan la enseñanza de la lengua aquellos profesores que hayan logrado dominar el mundo de problemas y técnicas que encierra. Por otra parte, la Maestría se presta para ser foro de análisis de los problemas concretos, que se dan en nuestro medio, en relación a la utilización de nuestra lengua tanto escrita como hablada.

Como fruto de la Maestría no sólo saldrá una mejor preparación del profesorado, sino que también se realizarán investigaciones que permitan entender mejor los diferentes problemas y dificultades que se dan en este campo.

Los profesores de la Facultad de Ciencias y Humanidades también han realizado investigaciones que han sido publicadas en nuestra Revista de Ciencia y Sociedad. Esta actividad, no tan frecuente en nuestro medio universitario, tiene una capital importancia para el desarrollo de nuestros recursos humanos y para el crecimiento del conocimiento de nuestro medio de una forma científica, como corresponde a la universidad. Sin duda, este tipo de actividades supone un aporte a la sociedad que se puede calificar de fundamental.

Por último se debe señalar que algunos profesores salieron al exterior a realizar estudios de maestría y doctorado. También algunos que habían salido anteriormente, se incorporaron a los trabajos de la Facultad, de esta forma cuenta ahora con recursos humanos más calificados para el desarrollo de sus actividades. El profesor José Alcántara salió para una universidad norteamericana, donde impartirá docencia durante un año en calidad de profesor invitado.

6.2 Facultad de Ingeniería

En la Facultad de Ingeniería el movimiento de personal se dio también en el nivel superior del gobierno de la Facultad. El asistente del Decano, Ing. Carlos Cordero, paso a dirigir el Centro de Cómputos. En la dirección de los postgrados se hicieron cambios.

La Facultad sigue manteniendo un amplio programa de postgrado. En alguno de éstos participaron profesores de Puerto Rico.

Aunque la docencia en las diferentes carreras sigue ofreciendo la calidad tradicional, en esta Facultad existen serios problemas para contratar profesores. Las ofertas de trabajo del sector privado, que son más ventajosas para el profesional de la ingeniería, disminuyen el espacio de contratación de buenos profesionales que sean también buenos docentes.

Esta situación ha sido paliada, en parte, por la incorporación de los becarios que salieron a estudiar en el exterior con las becas del Proyecto BID-INTEC, que han ido terminando sus estudios.

Durante este año, la Facultad de Ingeniería desarrolló un Proyecto con la universidad de Padua (Italia) sobre un modelo hidráulico para una presa en nuestro país. Un trabajo como este brinda la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con profesionales de otros medios, y a la vez, con el mundo empresarial en actividades altamente profesionales.

En la línea anterior de intercambio con la empresa, fue altamente importante el haber logrado que los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas puedan hacer la Pasantía en empresas, que tienen sistemas de trabajo apoyado por equipos de computadoras. De esta forma, los estudiantes logran, bajo la supervisión de profesores, un entrenamiento práctico antes de ingresar en el mundo del ejercicio profesional.

La Facultad de Ingeniería, con algunos egresados del Programa de Becas del Proyecto BID-INTEC ha desarrollado un centro de Diseño Industrial, que viene haciendo algunos trabajos y exponiéndolos en eventos relativos a tal actividad con gran éxito. Estos mismos profesionales trabajaron durante el año en la preparación del currículo de la carrera de Diseño Industrial que se iniciará durante el próximo año 1988.

También los profesores de esta Facultad trabajaron en la Reforma Curricular de las carreras que ofrece dicha Facul-

tad. Algunos de los expertos que visitaron nuestra institución durante el desarrollo del Proyecto BID-INTEC, trabajaron en este campo y señalaron recomendaciones, que posteriormente han sido revisadas por los profesores de las diferentes carreras.

Los profesores de la Facultad ofrecieron varios cursos de Educación Permanente sobre temas de su especialidad. Esta actividad de formación continua brinda a otros profesionales la oportunidad de conocer nuevos adelantos en sus respectivas áreas profesionales. En este sentido, el Laboratorio de la carrera de Sistemas ha sido un gran medio y recurso para el éxito de los cursos ofrecidos por la Facultad.

También se debe resaltar la utilización de los equipos de cómputos para la administración interna de la Facultad, haciéndose posible el manejo de información y de los procesos de matriculación y seguimiento de los estudiantes de una forma más rápida y eficiente.

En el mes de noviembre fue nombrado Decano de la Facultad el Ing. Dagoberto Peña, que desde hacía un tiempo trabajaba en el Instituto como profesor y que fue de los becarios en los Estados Unidos del Proyecto BID-INTEC. El anterior Decano, Ing. Gerardo Mañán pasó a dirigir la División de Administración del INTEC.

La profesora Nelly J. Marte pasó a ocupar el puesto del Ing. Carlos Cordero como Asistente del Decano de la Facultad. La Ing. Marte también es becaria de otro programa al que ha tenido acceso la institución.

La Facultad de Ingeniería tiene recursos internos que pueden apoyar el trabajo de la institución y participar en la solución de muchos de los problemas que se presentan. Ha sido tónica de esta Facultad, en la medida que se la ha solicitado, brindar esta colaboración al desarrollo interno del INTEC.

El desarrollo de las actividades de la Facultad fue notablemente mejorado al contar con una planta de energía para el edificio, donde tiene la administración, aulas y los laboratorios. Dada la crisis energética por la que atraviesa nuestro país, la carencia de energía paraliza los trabajos con mucha frecuencia, pero con la adquisición de la planta dentro del Proyecto BID-INTEC han sido solucionadas muchas dificultades.

6.3 Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad ha seguido trabajando en las mismas carreras que imparte desde el 1981 con una continua y progresiva superación cualitativa. Este trabajo es lento, pues supone una labor de consolidación de los currículos que de alguna forma son diferentes a los ofrecidos en las otras instituciones de Educación Superior del país.

Como se puede apreciar por los cuadros anteriores, casi todas las carreras se mantienen con una población estable dentro de la baja estudiantil a nivel de ciertas universidades de mayor prestigio, que mencionábamos anteriormente. Incluso, la carrera de Administración va tomando cuerpo por el auge en las admisiones. Lo mismo se debe decir de la Psicología.

Existe la posibilidad de que el éxito de la carrera de Administración se esté ligando al de la Maestría en Alta Gerencia que ofrece esta Facultad y que tiene mejor acogida cada día en el mercado laboral dominicano. Situación que ha sido reforzada con el Postgrado en Mercadeo.

En la Facultad de Sociales es, sin duda, en la que ha prendido con más firmeza la creación de Grupos de profesores que están realizando investigación. El Grupo Equis ha llevado a cabo investigaciones significativas y también ha celebrado eventos científicos, donde investigadores de la institución, de otras e independientes han expuesto sus consideraciones. Estos eventos han sido recogidos por la prensa nacional destacando su relevancia.

Como fruto del trabajo de los Grupos de investigación se han hecho publicaciones profesionales sobre diferentes temas de importancia en la problemática social del país.

Los diferentes grupos de investigación han establecido relaciones con investigadores de otros países.

La Facultad de Sociales ha participado en la Evaluación de la Reforma Curricular de las diferentes carreras que ofrece. Periódicamente los profesores se han reunido para analizar la problemática de formación de los estudiantes de Ciencias Sociales. De una manera especial se debe destacar el trabajo de los profesores del Ciclo Formativo de esta Facultad, que han hecho un trabajo meritorio.

Los estudiantes de Psicología anteriormente realizaban su Pasantía, pero no se había logrado un diseño adecuado de la misma,

que ofreciera las garantías que los profesores deseaban. Finalmente se cuenta con las instituciones y acuerdos necesarios para realizar esta actividad con los patrones exigidos por nuestro standard de calidad. Sin duda, esta conquista se debe a la incorporación de un grupo de profesionales de esa rama profesional, que reúnen las características adecuadas para la docencia y conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de nuestros principios filosóficos y educativos.

6.4 Facultad de Ciencias de la Salud

Las actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud durante el año se centraron en el mejoramiento de los programas que tiene.

En la carrera de Medicina fueron solucionados varios problemas de tipo burocrático, que entorpecían el desarrollo administrativo. Se realizaron varios cambios en el personal administrativo de base de la Facultad y se está logrando una mayor efectividad en el trabajo con una mayor coordinación del mismo.

La docencia en esta Facultad tiene características muy propias. Al llegar los estudiantes a cierto nivel, su trabajo se realiza en relación directa con el paciente. Por esta razón, muchas de las actividades docentes se realizan fuera del campus del INTEC. Esta situación implica mayores esfuerzos de coordinación de profesores y estudiantes. Pero no sólo se complica por este motivo, sino que la situación de los hospitales públicos y los factores que intervienen en el desarrollo de las labores hospitalarias, hacen que con frecuencia se deba reorganizar la docencia en un determinado hospital ante cambios en el personal médico y directivo e incluso trasladar la docencia a otro.

Los Programas técnicos se desenvuelven con normalidad. El Programa de Ortesis y Prótesis está dando los resultados esperados. Los estudiantes, que terminaron sus clases teóricas y prácticas en el país, fueron enviados a diferentes instituciones de Centro y Suramérica para realizar allá la Pasantía. Por los reportes obtenidos se puede comprobar las altas calificaciones que han conseguido.

Se debe destacar la colaboración que fue conseguida por el desarrollo de este Programa del Fondo Mundial de Rehabilitación, que ha brindado apoyo con profesores de la Universidad de Nueva

York, ellos impartieron varias asignaturas especializadas y supervisaron la Pasantía.

El Programa de Terapia Física continuó su tercera ronda.

La Residencia en Fisiatría se ha desarrollado normalmente. Con esta experiencia se hicieron las diligencias para abrir otros Programas similares a nivel de Postgrado dentro de las especialidades médicas, pero por varios motivos, y dentro de éstos se debe destacar la carencia de recursos humanos para la dirección y docencia, se ha pospuesto su inicio.

La Pasantía Rural siguió su línea integradora a las comunidades donde trabajan nuestros estudiantes. El Programa de fabricación de letrinas desarrollado por ellos ha tenido un notable éxito.

El Debate Nacional sobre la Situación de la Madre y del Niño en la República Dominicana fue celebrado con la asistencia de numeroso público interesado en el tema. Los resultados del mismo serán publicados próximamente.

Dentro de las actividades de divulgación científica de la Facultad se celebró un seminario sobre el Método de Tratamiento de Neuro-Desarrollo en Daño Cerebral, impartido por el profesor Martin Carrillo, instructor chileno, con la colaboración de la Asociación Dominicana de Rehabilitación.

Las relaciones de nuestra Facultad con las Facultades de las restantes universidades del país han seguido siendo cordiales y de colaboración. Lo mismo se puede decir a nivel internacional. El Decano de la Facultad asistió en Quito a la XIV Conferencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Se ha tenido dificultades con las Autoridades nacionales de Salud, dada la predisposición que el actual Secretario de Estado tiene para con las universidades privadas. Sin embargo, con las Autoridades de la Organización Panamericana de la Salud se han mantenido contactos frecuentes y nos han brindado asistencia y ayuda en varios casos.

7. EDUCACION PERMANENTE

Una de las tareas que esta unidad operativa tenía para este año, era la de generar los recursos financieros para ser autosuficiente y aportar alguna entrada significativa a la economía de la institución.

Parece que este objetivo fue alcanzado logrando un balance positivo superior a los 80,000.00.

En el cuadro siguiente se puede apreciar la cantidad de cursos que ofreció durante el año cada una de las Facultades.

Facultad	Cursos	Alumnos
Ingeniería	12	230
Sociales	27	478
Salud	5	206
Humanidades	27	850
Totales	71	1,764

Sin embargo, los eventos de divulgación disminuyeron con relación al año anterior por las restricciones financieras impuestas.

La vinculación con el sector empresarial fue lentamente conseguida. Para este año que pasó, varias empresas estrecharon lazos con el INTEC en la tarea de preparar sus recursos humanos, confiando a nuestra dirección estos trabajos.

Internamente se desplegó una mayor vinculación con las Facultades.

8. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

Este Departamento pasó por algunas dificultades con la ausencia de su Director y por las restricciones financieras en que se vio envuelto el INTEC durante el año.

No obstante esas dificultades el Departamento logró encaminar 11 proyectos de investigación.

El Consejo de Investigación se reunió periódicamente como es su costumbre.

Las publicaciones realizadas fueron las siguientes:

Revista Ciencia y Sociedad. Vol. XI (1986) números 2 y 3.
Cuatro Cuadernos de Prácticas de Física.

Alternativa de Políticas Agrarias.

El Secuestro de Bienes Rebeldes.

El Universitario Dominicano.

Hombre y Sociedad.
Ulises Heureaux.

Quedaron en fase de preparación:

Revista Ciencia y Sociedad. Vol. XI, No. 4. Vol. XII, Nos. 1, 2, 3.
Guía de Quehacer Científico.
Diseño de Proyectos.

9. BIBLIOTECA

La Biblioteca sigue siendo el modelo de unidad dentro de la institución. Su grado de profesionalización y su eficiencia administrativa se acercan al grado de lo humanamente pensado dentro de nuestros parámetros de país insuficiente en la producción de información científica, a pesar de las limitaciones económicas con que tiene que trabajar.

La Biblioteca del INTEC ha logrado ser considerada por los usuarios más exigentes como el modelo de biblioteca dentro de nuestro medio nacional y ejemplo para los países de nuestras condiciones dentro de la región.

Posiblemente la biblioteca es el elemento que más contribuye a la buena imagen de que goza la institución en nuestro medio, y parece ser el logro más claro de la filosofía académica del INTEC.

El año 1987 fue la etapa de adaptación a las nuevas facilidades físicas y de aceptación de los retos que los usuarios imponían por medio de expectativas a veces sobredimensionadas.

Dentro de las celebraciones de XV aniversario del INTEC se inauguraron las nuevas instalaciones físicas. Se desarrolló una semana de actividades relacionadas con sus actividades aglutinando a la comunidad en la celebración.

9.1 Servicios

El volumen de préstamos internos y a domicilio ascendió a 116,807, lo que supone un aumento de 44,589 sobre el año anterior. Esta cifra positiva debe ser contemplada dentro de la leve dis-

minución de la matrícula, lo que indica, que la filosofía educativa institucional de que la biblioteca debe ser el centro de la comunidad, es algo tan real como su posición dentro del campus.

Dada la importancia que tiene todo lo relacionado con la biblioteca para la vida académica institucional y por considerar que es la mejor fuente de información para la evaluación de las actividades académicas, transcribimos un cuadro del uso de los recursos.

Clases	Colección			Total	%
	General	Reserva	Referencia		
000-099	7,603	839	4,720	13,162	13.95
Filosofía*	3,934	145	466	4,545	4.80
Religión	148	2	56	206	0.20
Ciencias Sociales	14,443	1,112	1,251	16,806	17.80
Lingüística	767	119	746	1,632	1.75
Ciencias Puras	11,820	3,681	471	15,972	16.90
Ciencias Aplicadas**	28,954	5,274	1,458	35,686	37.80
Arte, Recreación	914	3	122	1,039	1.10
Literatura	1,848	5	103	1,956	2.10
Historia Geg. Biol.	2,007	124	1,259	3,390	3.60
Totales	72,438	11,304	10,652	94,394	100.00

* Incluye: Psicología.

** Incluye: Medicina, Ingeniería y Administración de Empresas.

Si tenemos en cuenta que en Ciencias Aplicadas entran Medicina, Ingeniería y Administración de Empresas y que Ingeniería de Sistemas está clasificada en el 001.6, tenemos otros cuadros más explícitos de la utilización, tanto como préstamos internos como a domicilio.

PRESTAMOS INTERNOS

Programa Académico	Cantidad	%*
Medicina	6,199	9.30
Ingeniería	7,475	11.25
Administración	9,229	13.90

* Estos porcentajes son establecidos en relación al total de préstamos internos.

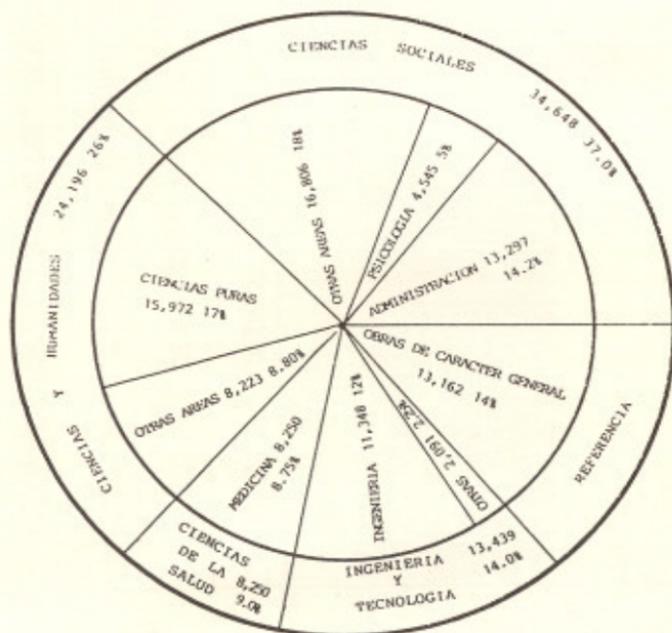
PRESTAMOS A DOMICILIO

Programa Académico	Cantidad	%*
Medicina	2,051	7.35
Ingeniería	3,873	13.90
Administración	4,068	14.60

* Estos porcentajes son establecidos en relación al total de préstamos a domicilio.

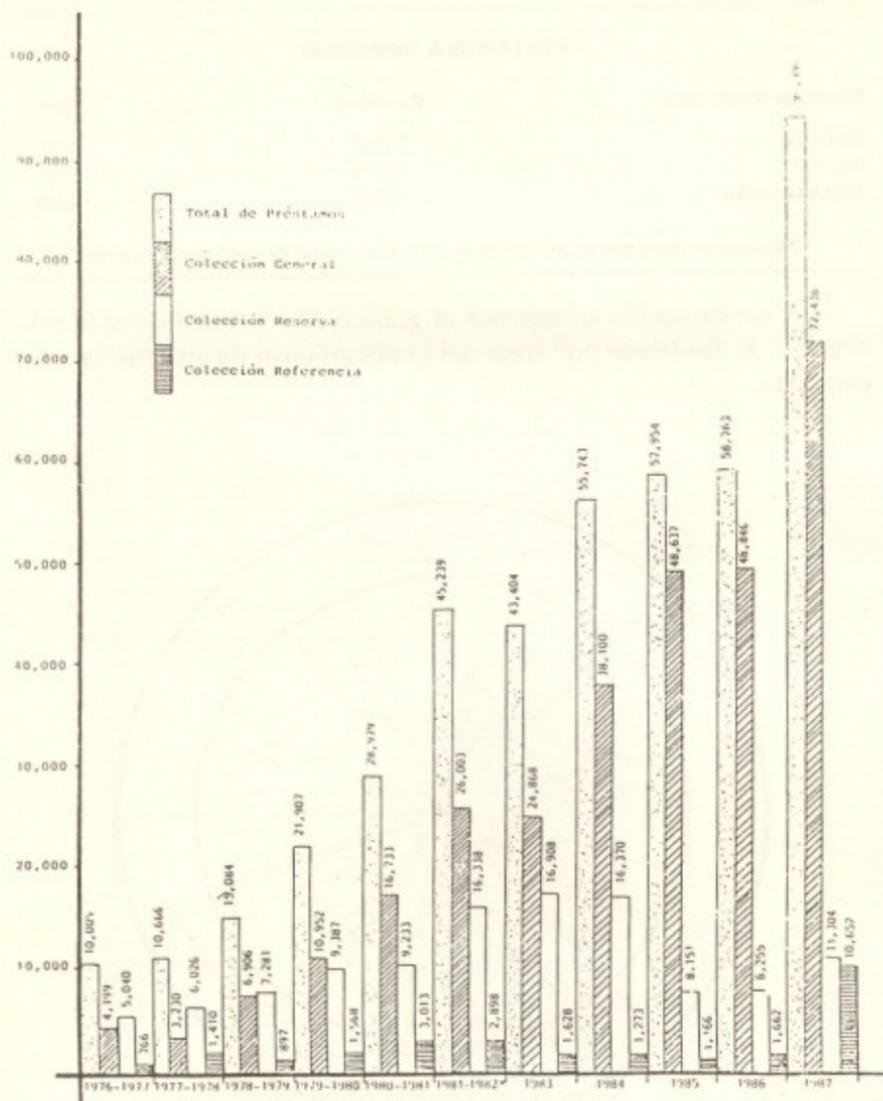
A continuación ofrecemos el gráfico No. 1, que ilustra la utilización de los libros por áreas del conocimiento de una forma más explícita.

UTILIZACIÓN DE LIBROS SEGUN
AREAS DEL CONOCIMIENTO



Por los datos anteriores se puede demostrar que el mayor uso está en Ciencias Sociales con un 37% y en Ciencias Puras y Humanidades con un 26%.

A continuación presentamos el gráfico No. 2 con el comportamiento histórico de la utilización.



* Comprende el período oct. 1981 - dic. 1982.

Gráfico No. 2

Las tendencias que se manifiestan son dignas de ser ponderadas y tomadas en cuenta. Son las siguientes:

a) Se acentúa una mayor utilización de la colección general en lugar de la reserva. Esta tendencia, que se inició en el 1979-80, es importante por significar una mayor utilización de los libros no

considerados como textos, y por lo mismo podría haber detrás una práctica docente de conducir a los estudiantes a enfrentarse a los temas por medio de variedad de autores y no por los textos, que siempre presentan los conocimientos más esquematizados y resumidos.

Conforme con esta tendencia, la política de adquisiciones ha privilegiado la adquisición de títulos múltiples frente a la adquisición de varias copias de los libros de texto.

b) Teniendo en cuenta el año anterior, se puede ver un aumento de 540.0% en el uso de la colección de referencia. Aunque existe una razón apoyada en las mejores condiciones físicas de acceso a esta colección, pensamos que también guarda alguna relación con una insistencia en las prácticas de investigación de una forma más correcta, que podría estar relacionada con los cursos y charlas que la Dirección de la Biblioteca viene impartiendo a estudiantes y profesores.

Es importante analizar la información sobre el uso de los recursos partiendo del tipo de material físico en que está presentando la información. Las cifras las tenemos en el cuadro siguiente:

Tipo de material bibliográfico	Total	%
Libros	94,394	80.80
Folletos	3,392	2.90
Tesis y trabajos de investigación	385	0.35
Publicaciones Periódicas	15,252	13.05
Indices	2,873	2.45
Recortes de periódicos	511	0.45
Total	116,807	100.00

Llama la atención el porcentaje, 13.05, utilización de las Publicaciones Periódicas, que puede ser catalogado como bajo, lo mismo se podría decir de porcentaje de los Indices, 2.45, que es igualmente bajo. Estos dos porcentajes indicarían que tanto los profesores como los estudiantes ponen poca atención a la renovación de la información.

Otra información sobre la utilización de la biblioteca está en dirección al tipo de usuarios, cuyas cifras presentamos en el cuadro siguiente:

Préstamos Tipo de usuario	Internos Cantidad	%
Estudiantes	58,834	66.20
Profesores	2,151	2.40
Empleados	491	0.55
Otros	27,909	30.85
Totales	88,909	100.00

Las cifras de los usuarios externos es bastante alta. Este dato habla muy bien de nuestra biblioteca. La cifra de los profesores es realmente baja, 2.40. Parece que los profesores planifican su docencia sobre los recursos bibliográficos de su propiedad y no tienen en cuenta los de la biblioteca. Sería interesante desglosar la información de los usuarios de las Publicaciones Periódicas del cuadro anterior y verificar el número de profesores que acceden a las mismas.

En los préstamos a domicilio tenemos la misma situación como se puede apreciar en el cuadro siguiente:

Préstamos a Domicilio	Cantidad	%
Estudiantes	27,104	97.15
Profesores	597	2.15
Empleados	200	0.70
Total	27,898	100.00

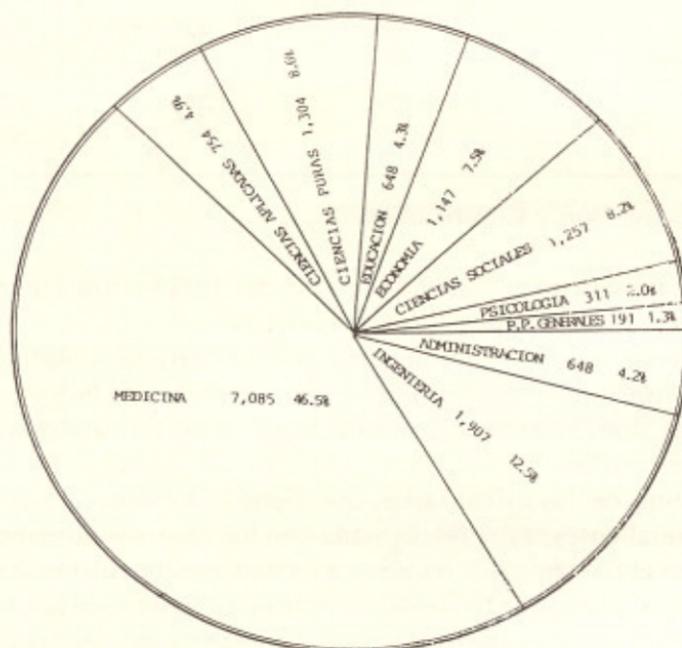
En estos préstamos tenemos la misma situación que podríamos clasificar como negativa para los profesores por el bajo porcentaje.

La utilización de las Publicaciones Periódicas por áreas está representada en el gráfico No. 3. Según este gráfico la utilización del área de Ingeniería ha subido frente a los años anteriores.

9.2 Material de Audiovisuales

Durante este año se comenzó a ofrecer los servicios de circulación y préstamos dentro de las instalaciones de las nuevas facilidades físicas. Como siempre la Facultad de Salud, en la carrera de Medicina, es la que más utiliza estos servicios de audiovisuales.

UTILIZACION DE PUBLICACIONES PERIODICAS SEGUN
AREAS DEL CONOCIMIENTO



9.3 Referencia

Este servicio se ofrece bajo la modalidad de estantería abierta bajo la supervisión y asistencia de un bibliotecario profesional y un auxiliar.

Las nuevas instalaciones permiten desarrollar este servicio que puede tener mucha incidencia en el desarrollo de las actividades académicas de la institución.

9.4 Selección y Adquisición

Durante el año se adquirieron 1,058 títulos monográficos y 5,723 volúmenes de Publicaciones Periódicas. En el cuadro siguiente tenemos las características:

Concepto	Tipo de material bibliográfico		Publicaciones Periódicas Volúmenes
	Monografías Título	Volumen	
Compra	360	425	3,433
Canje-donación	698	902	2,290
Total	1,058	1,327	5,723

9.5 Catalogación y Clasificación

Se catalogaron y clasificaron en total 1,025 títulos de monografías, representados por 1,706 volúmenes.

Además, se analizaron un total de 2,757 artículos. Actualmente la Biblioteca mantiene el control de 41 títulos de Publicaciones Periódicas dominicanas y 33 latinoamericanas. Se catalogaron 67 títulos de revistas.

Alguna de las dificultades, que tiene la biblioteca y que son más sobresalientes, es la relacionada con los recursos humanos. No existen en el país muchos recursos adecuadamente entrenados y las limitaciones presupuestarias de la institución hacen difícil la contratación de recursos humanos para mantener y mejorar la calidad de los servicios que ofrece la Biblioteca.

10. CENTRO DE COMPUTOS

El año 1987 representó para el Centro de Cómputos una reorganización a partir de la configuración de los recursos humanos, dando importancia a los egresados de nuestra carrera de Ingeniería de Sistemas.

Las metas de trabajo fueron trazadas en base a unos objetivos prácticos y realizables que marcarán un progresivo crecimiento del Centro. Los objetivos fueron los siguientes:

1. Documentación y análisis de los sistemas de información vigentes en el INTEC.
 - a) Sistema de nómina.
 - b) Sistema Contable.
 - c) Sistema de cuentas por cobrar.

d) Sistema de control académico.

e) Presupuesto.

2. Descripción y documentación de los procesos de control académico establecidos en el INTEC.

3. Reestructuración y modificación de procedimientos que permitiesen la mejor viabilidad de sistemas de información académica en diseño.

En el mes de septiembre fue trasladado el Centro a las nuevas facilidades físicas del edificio de la biblioteca. Esta situación mejoró notablemente el rendimiento del Centro. Lo mismo se puede decir de los nuevos equipos en cuanto que contribuyeron a una mayor capacidad para trabajar.

11. DIVISION DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Esta División, durante el año 1987, sufrió modificaciones que la hicieron más operativa.

Una de las tareas más significativas de esta División fue la propuesta de modificaciones al Reglamento Académico, que fueron aprobadas por el Consejo Académico. Y también la revisión de las Resoluciones del Consejo Académico emitidas durante los tres últimos años.

El trabajo de esta División no es apreciado con el entusiasmo que se merece y aunque se le da la importancia que tiene dentro de la institución, al concentrar sus tareas en el seguimiento de los procesos de administración académica, que se pueden calificar de rutinarios, pero que por serlo, dan la continuidad de calidad a la institución.