

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Administración de Empresas
Contabilidad
Economía
Sicología

Facultad de Ciencias Sociales

INTRODUCCION

A partir del mes de octubre de 1981, la Facultad de Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico de Santo Domingo contempla incluir cuatro carreras a nivel de licenciatura: Administración de Empresa, Contabilidad, Economía y Psicología. Las mismas pueden agruparse en dos categorías: aquellas que están relacionadas con procesos sociales de tipo general (Psicología), y aquellas que se encuentran relacionadas con un grupo específico de procesos sociales, a saber, los que se producen en organizaciones empresariales (Administración y Contabilidad). La Economía se encuentra en una posición intermedia, ya que estudia procesos sociales de tipo general, pero su campo de aplicación se encuentra bastante vinculado con el sistema empresarial.

En las páginas que siguen se presenta una propuesta para las carreras señaladas en el párrafo anterior. Estos planes de estudios se encuentran divididos en tres ciclos, tal como ha sido establecido en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo para las carreras a nivel de licenciatura: Ciclo Propedéutico, Ciclo Formativo y Ciclo Profesional. Como el Ciclo Propedéutico es común a todas las carreras del Instituto, su contenido no será presentado en la siguiente descripción; la misma incluirá entonces sólo dos partes: una dedicada al Ciclo Formativo de la Facultad y otra a los diferentes ciclos profesionales de las cuatro carreras antes mencionadas.

Este trabajo de reforma curricular ha sido precedido por otros dos anteproyectos. El primero fue elaborado en 1978 por el Lic. Miguel Sang; y el segundo, por el Lic. Jorge R. Ruiz y un equipo de profesores y estudiantes de la Facultad en 1979. Ambos anteproyectos pueden considerarse precursores de esta propuesta, no sólo por las ideas aportadas en torno a la formación de estu-

diantes en el área de Ciencias Sociales, sino también porque contribuyeron a una toma de conciencia sobre la necesidad de reforma de los planes de estudios. La versión definitiva fue elaborada bajo la dirección de los Dres. Rubén Farray y Eduardo Vilar.

Ciclo Formativo

El Ciclo Formativo es un período académico intermedio entre el Ciclo Propedéutico y el Ciclo Profesional, común a todas las carreras de una misma facultad.

En sentido general, la meta del Ciclo Formativo de la Facultad de Ciencias Sociales es contribuir a desarrollar un científico social, es decir, una persona a) que conoce y comprende con rigor científico la sociedad en general y particularmente la que vive, b) que aborda esa realidad con sentido crítico, c) que es capaz de investigarla, y d) que ha adquirido elementos de una formación integral.

La presentación que sigue del Ciclo Formativo de la Facultad de Ciencias Sociales estará dividida en dos secciones: por una parte, Enunciado de los Objetivos Educativos y Determinación de los Bloques de Contenidos, y por otra parte Descripción de las asignaturas.

ENUNCIADO DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y DETERMINACION DE LOS BLOQUES DE CONTENIDOS

Los objetivos constituyen los fines educativos establecidos por la institución y que deben ser alcanzados por sus estudiantes al término del ciclo; pueden ser de naturaleza cognoscitiva (conocimientos), psicomotriz (destrezas) o afectiva (actitudes y valores). Por su parte, los Bloques de Contenidos corresponden a campos relativamente amplios de planificación docente y se derivan directamente de los objetivos enunciados.

1. Primer Objetivo: Alcanzar conocimientos que permitan una comprensión de los procesos sociales básicos.

Para este objetivo se ha elaborado un bloque de contenidos que será denominado Bloque Social. El mismo deberá incluir un estudio de los principios que rigen los procesos estructurales y de

cambio de las sociedades modernas, tanto desarrolladas como subdesarrolladas, las teorías que intentan dar una explicación lógica a esos principios, así como el origen y desarrollo de esas sociedades. El Bloque Social incluirá contenidos en Sociología, Economía e Historia, y estará integrado por las asignaturas Introducción a la Sociología, Pensamiento Social Contemporáneo y Sociología del Subdesarrollo, Principios de Economía, Historia Social Universal I y II e Historia Social Dominicana I y II.

2. Segundo Objetivo: Adquirir conocimientos y destrezas básicos para la investigación de la realidad social.

El bloque de contenidos que corresponde a este objetivo se denomina Bloque de Investigación e incluye una aplicación al área de Ciencias Sociales de los conocimientos que sobre esta materia hayan sido adquiridos en el Ciclo Propedéutico. Presenta, por un lado, un estudio sistemático de los métodos y técnicas de investigación bibliográfica y empírica en el campo de las Ciencias Sociales, y por otro lado, de los procedimientos matemáticos para el análisis de los resultados de las investigaciones. El bloque estará integrado por tres tipos de contenidos: Investigación Social, Estadística y Computación. Las asignaturas correspondientes serán Investigación Social I y II, Estadística Descriptiva, Análisis Estadístico y Elementos de Computación.

3. Tercer Objetivo: Desarrollar actitudes positivas hacia los valores de Sentido Social, Sentido Crítico y Orientación Científica.

El valor de Sentido Social se define del mismo modo que en el Ciclo Propedéutico, como un interés en la búsqueda de soluciones a problemas sociales e individuales. Por Sentido Crítico se entiende una actitud de cuestionamiento racional ante ideas propuestas o conocimientos pre-establecidos. Y por Orientación Científica, una tendencia a considerar la investigación como un instrumento fundamental para la comprensión de la realidad y para la toma de decisiones. A este objetivo corresponde, a nivel de contenidos, el Bloque Valorativo, que está dirigido, a través de actividades docentes de tipo práctico, al desarrollo de actitudes positivas ante los tres valores señalados en el párrafo anterior. Las asignaturas que integran el Bloque Valorativo son las Prácticas Supervisadas I y II.

4. Cuarto Objetivo: Obtener conocimientos científicos y hu-

manísticos que contribuyan a desarrollar una visión más completa del mundo.

Si se parte de una clasificación de las disciplinas universitarias en tres áreas: Humanidades, Ciencias Naturales (Biológicas y Físicas) y Ciencias Sociales, los contenidos del bloque que corresponde a este objetivo (Bloque Complementario) deberán comprender estudios en las dos primeras áreas. También podrían añadirse, por su carácter formativo, actividades co-curriculares. Al Bloque Complementario corresponden dos asignaturas: las Electivas Extra-Facultad I y II.

DESCRIPCION DE ASIGNATURAS*

Introducción a la Sociología. 4 créditos. Iniciación al estudio de los principios de estructuración y cambio social en las sociedades modernas.

Principios de Economía. 4 créditos. Análisis de los principales conceptos generales referentes al proceso económico.

Pensamiento Social Contemporáneo. 4 créditos. Estudio de las principales concepciones teóricas contemporáneas que intentan explicar los fenómenos sociales.

Sociología del Subdesarrollo. 4 créditos. Análisis de los principios y leyes sociológicos propios a las sociedades subdesarrolladas.

Historia Social Universal I. 4 créditos. Estudio de los acontecimientos sociales, económicos y políticos en la Historia Universal: desde las civilizaciones antiguas hasta la Revolución Francesa.

Historia Social Universal II. 4 créditos. Asignatura recomendada: Historia Social Universal I. Estudio de los acontecimientos sociales, económicos y políticos en la Historia Universal: desde la Revolución Francesa hasta los tiempos presentes.

Historia Social Dominicana I. 4 créditos. Estudios de los acontecimientos sociales, económicos y políticos en la Historia Dominicana: desde el Descubrimiento hasta la Independencia.

Historia Social Dominicana II. 4 créditos. Asignatura recomendada: Historia Social Dominicana I. Estudio de los aconteci-

*) Las siguientes descripciones no constituyen un análisis del contenido de las asignaturas, sino un breve enunciado de la temática que abordan.

mientos sociales, económicos y políticos en la Historia Dominicana: desde la Independencia hasta el presente.

Estadística Descriptiva. 4 créditos. Asignatura requerida: Matemática II. Estudio de los procedimientos estadísticos para la organización de la información y para el cálculo de índices descriptivos de la misma..

Análisis Estadístico. 4 créditos. Asignatura requerida: Estadística Descriptiva. Estudio de los procedimientos estadísticos de estimación de parámetros, de decisión y de predicción.

Elementos de Computación. 4 créditos. Asignatura requerida: Matemáticas II. Elementos de un computador y de su programación, con nociones de análisis de sistemas.

Investigación Social I y II. 4 créditos c/u. Asignaturas requeridas: Quehacer Científico II y Análisis Estadístico (para la parte II). Estudio de las etapas fundamentales de una investigación aplicada a las Ciencias Sociales.

Prácticas Supervisadas I y II. 1 crédito c/u. Asignatura recomendada: Investigación Social II. Participación supervisada en programas de investigación social y acción social, con un mínimo de 10 horas en cada tipo de programa.

Electivas Extra-Facultad I y II. Mínimo 4 créditos c/u. Dos asignaturas elegidas libremente fuera de la Facultad de Ciencias Sociales, cuatro en Humanidades y cuatro en Ciencias Naturales.

Ciclo Profesional

El Ciclo Profesional es el tercer y último período académico del nivel de Licenciatura. La meta general de este ciclo es la adquisición de conocimientos y el desarrollo de valores, actitudes, habilidades y destrezas relacionados con la práctica profesional futura.

Se han diseñado ciclos profesionales diferentes para cada una de las cuatro carreras de la Facultad de Ciencias Sociales. Sin embargo, en la elaboración de estos planes, se han observado ciertos principios de orden general, que se detallan a continuación.

En primer lugar, se han seguido las mismas etapas en la elaboración de cada ciclo, a saber: a) enunciado del objetivo de la carrera, b) descripción del perfil profesional, c) enunciado de los objetivos educacionales y determinación de los bloques de contenidos, y d) organización trimestral y descripción de asignaturas; al fin de cada ciclo profesional se presenta el plan de estudios de toda la carrera. Las dos últimas etapas fueron explicadas previamente en la presentación del Ciclo Formativo. El enunciado del objetivo de la carrera consiste en un señalamiento de las habilidades generales del profesional que se pretende formar. La descripción del perfil profesional, por su parte, reside en indicar las características profesionales asociadas al grado que se desea otorgar al término del Ciclo; incluye una indicación de las funciones básicas del profesional así como del tipo de instituciones en que puede ejercerse esa profesión. El objetivo de la carrera y el perfil profesional proporcionaron, en cada ciclo profesional, los elementos básicos para el enunciado de los objetivos educacionales. Estos últimos permitieron delimitar los bloques de contenidos y especificar las asignaturas de cada bloque.

En segundo lugar, los cuatro ciclos profesionales conllevan una estructura común: asignaturas de formación básica, asignaturas electivas y pasantía. Si el estudiante lo desea, puede utilizar el grupo de electivas para cursar las asignaturas de una de las mencio-

nes ofrecidas por la Facultad dentro de su carrera. Las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales que conllevan menciones son Administración de Empresas, Contabilidad, Economía y Psicología. Las diferentes menciones son, para la carrera de Administración: a) Administración de Personal, y b) Administración de Mercados; para la carrera de Contabilidad: a) Auditoría y Sistemas, y b) Finanzas; para la carrera de Economía: a) Economía Agrícola, b) Proyectos Económicos, c) Política Económica, y d) Comercio Exterior; y para la carrera de Psicología: a) Recursos Humanos, b) Desarrollo Humano, y c) Recuperación Humana.

Por último, al completar 150 créditos de la carrera, el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas correspondientes al Ciclo Formativo, tendrá que matricular éstas antes que ninguna otra y sin derecho a retiro.

Ciclo Profesional de Administración de Empresas*

OBJETIVO DE LA CARRERA

El objetivo de la carrera de Administración de Empresas es desarrollar en el futuro profesional destrezas en un conjunto de técnicas y procedimientos sistematizados que se utilizan para obtener más racionalidad, eficiencia y rendimiento en el uso y manejo de los recursos escasos de la sociedad y de la vida económica. La Licenciatura en Administración de Empresas abarca un total de 200 créditos, 43 del Ciclo Propedéutico, 62 del Ciclo Formativo y 95 del Ciclo Profesional.

DESCRIPCION DEL PERFIL PROFESIONAL

1. **Funciones del Profesional.** El administrador de empresas es el profesional especializado en las diversas técnicas, herramientas y procedimientos, que organiza sistemáticamente el trabajo del hombre y los demás recursos con que se dispone en una institución para la consecución de metas. Es el agente por medio del cual se logra una mayor eficiencia y racionalidad en el proceso de la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios con que cuenta la comunidad.

2. **Instituciones de Ejercicio Profesional.** El administrador ejerce sus funciones en instituciones públicas y privadas, con o sin fines de lucro, tales como instituciones del gobierno, descentralizadas o autónomas; empresas comerciales e industriales; sociedades cooperativas y sindicatos; e instituciones culturales y educacionales.

*) Preparado en colaboración con el Lic. José A. Postigo, Profesor y Coordinador de Administración y Contabilidad del INTEC.

ENUNCIADO DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y DETERMINACION DE LOS BLOQUES DE CONTENIDOS

Los siguientes objetivos educacionales son concomitantes con las tareas del administrador.

1. Primer Objetivo: Adquirir conocimientos generales y específicos sobre la evolución de la Administración, sus funciones y el papel del administrador en el contexto socio-económico.

Este objetivo se logra por medio del Bloque de Contenidos de Administración General, compuesto por las asignaturas Introducción a la Administración, y Organización y Métodos.

2. Segundo Objetivo: Adquirir conocimientos y desarrollar destrezas y habilidades para racionalizar los recursos humanos, y crear procedimientos de administración de personal.

Para alcanzar este objetivo se ha elaborado el Bloque de Personal que incluye la asignatura Administración de Personal.

3. Tercer Objetivo: Adquirir conocimientos de los elementos y procesos de producción y distribución de los materiales y productos elaborados.

Este objetivo se alcanza por medio de los bloques de contenidos de Producción y de Mercadeo; el primero incluye la asignatura Administración de la Producción y el segundo la asignatura Mercadotecnia.

4. Cuarto Objetivo: Adquirir conocimientos en el uso de las herramientas de información financiera y de análisis que permitan tomar decisiones dentro del objetivo institucional, acorde con la eficiencia y las circunstancias.

A este objetivo corresponden los bloques de contenidos de Contabilidad, de Finanzas y de Sistemas de Información. El Bloque de Contabilidad está compuesto por las asignaturas Contabilidad General I y II, Contabilidad de Costos I y Contabilidad Gerencial; el Bloque de Finanzas por las asignaturas Matemáticas Financieras, Administración Financiera I y II, Presupuesto Empresarial y Administración y Evaluación de Proyectos; y el Bloque de Sistemas de Información por la asignatura Investigación Operativa I.

5. Quinto Objetivo: Adquirir conocimientos y desarrollar destrezas y habilidades en el uso y aplicación de las normas económicas y el régimen jurídico de la actividad empresarial, a fin de funcionar eficientemente para alcanzar el objetivo establecido.

Este objetivo se logra por medio del Bloque Legal integrado por las asignaturas Legislación Comercial e Impositiva, y Legislación Laboral.

6. Sexto Objetivo: Adquirir conocimientos de las variables económicas que inciden en el funcionamiento de empresas o instituciones.

Para alcanzar este objetivo se elaboró el Bloque Económico; este bloque se encuentra compuesto por las asignaturas Microeconomía I y Macroeconomía I.

7. Séptimo Objetivo: Incrementar la formación en otras disciplinas de las Ciencias Sociales o en otras áreas del saber humano.

A este objetivo corresponde el Bloque Formativo—Social que incluye dos asignaturas Electivas Intra-Facultad y una asignatura Electiva totalmente libre.

8. Octavo Objetivo: Lograr una integración personal de los conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores que se encuentran directamente relacionados con la práctica profesional.

Este objetivo es alcanzado a través del Bloque Integrativo que incluye la asignatura Pasantía.

DESCRIPCION DE LAS ASIGNATURAS

Introducción a la Administración. 4 créditos. Iniciación al estudio de la ciencia administrativa incluyendo un análisis de las funciones del proceso administrativo y de las diferentes escuelas de la administración.

Organización y Métodos. 4 créditos. Asignatura requerida: Introducción a la Administración. Estudio de la organización como herramienta para la eficiente utilización de los recursos físicos y humanos en la empresa.

Administración de Personal. 4 créditos. Asignatura requerida: Introducción a la Administración. Examen de las funciones administrativas en el campo de los recursos humanos: análisis de puestos, reclutamiento y selección, adiestramiento y evaluación, sistemas de motivación e incentivos y relaciones laborales.

Administración de la Producción. 4 créditos. Asignatura requerida: Introducción a la Administración. Análisis de las funciones del proceso administrativo aplicado al campo de la producción

de bienes y servicios, incluyendo un estudio de los sistemas y métodos básicos de producción.

Mercadotecnia. 4 créditos. Asignatura requerida: Microeconomía. Tópicos básicos de la administración de mercados: elementos del mercado, procesos de comercialización, inversión de mercados y publicidad.

Contabilidad General I. 5 créditos. Estudio intensivo de las diferentes etapas y aspectos del ciclo contable.

Contabilidad General II. 5 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General I. Continuación del estudio intensivo del ciclo contable; preparación de estados financieros.

Contabilidad de Costos I. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Estudio de los distintos sistemas de costos y de los elementos que lo componen.

Contabilidad Gerencial. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Capacitación en el manejo de la información contable para la toma de decisiones administrativas.

Matemáticas Financieras. 4 créditos. Estudio de los métodos basados en la aritmética, el álgebra y la estadística para la recolección de información y resolución de problemas de tipo financiero en una empresa.

Administración Financiera I. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General I. Análisis del sistema financiero y adiestramiento en la gestión financiera a corto plazo.

Administración Financiera II. 4 créditos. Asignatura requerida: Administración Financiera I. Adiestramiento en la gestión financiera a largo plazo así como en la evaluación y utilización de recursos financieros.

Presupuesto Empresarial. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad de Costos I. Adiestramiento en el campo de la planeación y control de utilidades en una empresa, a corto, mediano y largo plazo.

Administración y Evaluación de Proyectos. 4 créditos. Examen del ciclo de un proyecto así como de las herramientas de su formulación y pre-evaluación, y de las etapas de su administración.

Investigación Operativa I. 4 créditos. Asignatura requerida: Análisis Estadístico. Introducción a los métodos determinísticos y

sus aplicaciones: programación lineal, modelos de transporte, programación de actividades y simulación.

Legislación Comercial e Impositiva. 4 créditos. Nociones generales de los actos de comercio, sociedades comerciales y principales leyes impositivas.

Legislación Laboral. 4 créditos. Estudio de las relaciones obrero-patronales desde el punto de vista legal.

Microeconomía I. 4 créditos. Asignatura requerida: Principios de Economía. Estudio de las distintas actividades económicas enfocadas desde el punto de vista de la unidad: conceptos de base para el análisis microeconómico.

Macroeconomía I. 4 créditos. Asignatura requerida: Principios de Economía. Estudio de los principios teóricos y metodológicos necesarios para el análisis de la economía a partir de grandes agregados: aspectos conceptuales necesarios para el análisis sectorial y global de la actividad económica.

Electiva. 4 créditos mínimo. Una asignatura elegida libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas del INTEC, que contribuya a una mejor formación.

Electiva Intra-Facultad I y II. 4 créditos mínimo cada una. Dos asignaturas elegidas libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales, que contribuyan a una mejor formación.

Pasantía. 5 créditos. Asignaturas requeridas: haber completado 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo Administración Financiera II, Administración de la Producción, Administración de Personal, Mercadotecnia y Presupuesto Empresarial. Prácticas supervisadas en unidades administrativas de empresas públicas o privadas.

**PENSUM DE LA CARRERA DE: Administración de Empresas
DE LA FACULTAD DE: Ciencias Sociales**

Aprobado por la Junta Regentes del Instituto y vigente desde el primero de octubre de 1981.

TITULO: Licenciado en Administración de Empresas

NUMERO DE CREDITOS: 200

CLAVES:

100	Ciclo Propedéutico:	43 Créditos
200	Ciclo Formativo:	62 Créditos
300	Ciclo Profesional:	95 Créditos

Primer Trimestre

Clave	Asignatura	Créditos	Asignatura Requerida
CHC-101	Comunicación Escrita en Castellano I	4	
CHM-101	Matemáticas I	5	
CHS-101	Hombre y Sociedad	4	
CHO-101*	Orientación Académica Institucional	4	
		<u>17</u>	

Segundo Trimestre

CHC-102	Comunicación Escrita en Castellano II	4	Com. Esc. Cast. I
CHM-102	Matemáticas II	5	Matemáticas I
CHN-102	Hombre y Naturaleza	4	
CHQ-101	Quehacer Científico I	4	
		<u>17</u>	

Tercer Trimestre

CHM-103	Matemáticas III	5	Matemáticas II
CHQ-102**	Quehacer Científico II	4	Queh. Cient. I
CSS-200	Introducción a la Sociología	4	
CHM-204	Estadística Descriptiva	4	Matemáticas II
		<u>17</u>	

Cuarto Trimestre

CSE-200	Principios de Economía	4	
CSH-201	Historia Social Universal I	4	
CHM-205	Análisis Estadístico	4	Estad. Descriptiva
INI-221	Elementos de Computación	4	Matemáticas II
		<u>16</u>	

*) Primera asignatura a inscribirse al matricularse en el Instituto.

**) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 85 créditos cursados y aprobados en el Instituto, deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Propedéutico.

Quinto Trimestre

CSS-202	Pensamiento Social Contemporáneo	4	
CSH-202	Historia Social Universal II	4	
CSS-207	Investigación Social I	4	Queh. Cient. II
CSE-351	Microeconomía I	<u>4</u>	Princ. de Economía
		16	

Sexto Trimestre

CSS-204	Sociología del Subdesarrollo	4	
CSH-205	Historia Social Dominicana I	4	
CSS-208	Investigación Social II	4	Invest. Social I y
CSC-361	Contabilidad General I	<u>5</u>	Anál. Estadístico
		17	

Séptimo Trimestre

	Electiva Extra Facultad I	4	
CSS-211	Prácticas Supervisadas I	1	
CSA-370	Introducción a la Administración	4	
CSH-206	Hist. Social Dominicana II	4	
CSC-372	Contabilidad General II	<u>5</u>	Cont. General I
		18	

Octavo Trimestre***

	Electiva Extra-Facultad II	4	
CSS-212	Prácticas Supervisadas II	1	
CSC-380	Matemáticas Financieras	4	
CSA-389	Administración de Personal	4	Introd. a la Adm.
CSA-388	Organización y Métodos	<u>4</u>	Introd. a la Adm.
		17	

Noveno Trimestre

INI-399	Investigación Operativa I	4	Anal. Estadístico
CSE-371	Macroeconomía	4	Principios de Economía
CSC-391	Contabilidad de Costos I	4	Cont. Gerencial I
	Electiva Libre	<u>4</u>	
		16	

Décimo Trimestre

CSC-309	Presupuesto Empresarial	4	Cont. de Costos I
CSA-308	Administración de la Producción	4	Invest. Operativa
CSC-307	Contabilidad Gerencial	4	Cont. Gerencial II
	Electiva Intra-Facultad I	<u>4</u>	
		16	

***) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 150 créditos cursados y aprobados en el Instituto deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Formativo.

Undécimo Trimestre

CSA-311	Administración Financiera I	4	Matemáticas Finan. y Presupuesto Empresarial
CSA-319	Mercadotecnia	4	Microeconomía I
CSD-310	Derecho Comercial	4	
	Electiva Intra-Facultad II	<u>4</u>	
		16	

Duodécimo Trimestre

CSA-329	Administración y Evaluación de Proyectos	4	Mercadotecnia y Matemáticas Financieras
CSA-322	Administración Financiera II	4	Contabilidad Geren. Administración Finan. I
CSD-320	Derecho Laboral	4	
CSA-328	Pasantía	<u>5</u>	64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo Administración de Perso- nal, Administración Finan- ciera II, Administración de la Producción, Presu- puesto Empresarial y Mercadotecnia.
		17	

Ciclo Profesional de Contabilidad*

OBJETIVO DE LA CARRERA

El objetivo de la carrera de Contabilidad es el de preparar profesionales capaces de diseñar, implantar, desarrollar, revisar, supervisar y analizar sistemas de la información financiera que resulta de los registros de transacciones económicas. La Carrera de Contabilidad abarca un total de 200 créditos, 43 del Ciclo Propedéutico, 62 del Ciclo Formativo y 95 del Ciclo Profesional.

DESCRIPCION DEL PERFIL PROFESIONAL

1. **Funciones del Profesional.** El contador es el profesional capaz de:

a. Elaborar y transmitir informaciones cuantificadas y cualificadas de los eventos que originan las transacciones económicas que realizan las instituciones en general.

b. Evaluar, analizar y auditar las informaciones incluídas en los estados financieros.

c. Diseñar e implantar sistemas de información financiera.

d. Elaborar proyecciones económicas y asesorar en aspectos fiscales.

2. **Instituciones de Ejercicio Profesional.** El contador realiza las siguientes actividades: Implanta sistemas contables, recoge y procesa información financiera, prepara estados financieros, concilia datos, prepara planes (presupuestos), asesora a la Gerencia, y audita el proceso y los resultados obtenidos; también presta sus servicios como consultor. Estas tareas son desempeñadas en instituciones públicas y privadas, con o sin fines de lucro, tales como instituciones del gobierno, descentralizadas o autónomas;

*) Preparado en colaboración con el Lic. José A. Postigo, Profesor y Coordinador de Administración y Contabilidad del INTEC.

empresas comerciales e industriales; sociedades cooperativas y sindicatos; e instituciones culturales y educacionales.

ENUNCIADO DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y DETERMINACION DE LOS BLOQUE DE CONTENIDOS

A continuación se presentan los objetivos propuestos que están relacionados con las tareas y funciones del contador descritas con anterioridad, así como los bloques de contenidos correspondientes.

1. **Primer objetivo:** Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos, generales y específicos, y los principios normativos de la contabilidad.

Las materias que corresponden al logro de este objetivo son las del Bloque de Procesamiento Contable General. Estas son la Contabilidad General I y II y la Contabilidad Superior.

2. **Segundo Objetivo:** Adquirir conocimientos específicos y especializados del sistema financiero del sector público en general y del sector privado en materia de costos.

A este objetivo corresponden las asignaturas del Bloque de Contabilidad Especializada, a saber, la Contabilidad de Gobierno, y la Contabilidad de Costos I y II.

3. **Tercer Objetivo:** Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas que permitan ponderar y evaluar los estados financieros, y los procedimientos contables y administrativos, hasta lograr el dictamen final.

Las materias que corresponden al logro de este objetivo son las del Bloque de Evaluación y Auditoría: Auditoría I y II.

4. **Cuarto Objetivo:** Adquirir una comprensión de los procesos de información que le permita implantar y desarrollar procedimientos, normas y sistemas financieros.

Para el logro de este objetivo se ha diseñado el Bloque de Sistemas de Información compuesto por las asignaturas Sistemas de Información Contable I y II.

5. **Quinto Objetivo:** Adquirir conocimientos sobre la legislación comercial e impositiva que incide en una institución.

Las materias que corresponden al logro de este objetivo son las del Bloque Legal. Estas son la Legislación Laboral e Impositiva e Impuesto sobre la Renta.

6. **Sexto Objetivo:** Adquirir conocimientos de las herramientas de análisis financiero que permitan la ponderación de la información y la presentación de alternativas para la toma de decisiones.

A este objetivo corresponde el Bloque Administrativo-Financiero, integrado por las asignaturas Introducción a la Administración, Microeconomía, Matemáticas Financieras, Administración Financiera I y II, Presupuesto Empresarial y Análisis de Estados Financieros.

7. **Séptimo Objetivo:** Incrementar la formación en otras disciplinas de las Ciencias Sociales o en otras áreas del saber humano.

Para este objetivo se preparó el Bloque Formativo-Social que incluye dos asignaturas Electivas Intra-Facultad y una asignatura Electiva totalmente libre.

8. **Octavo Objetivo:** Lograr una integración personal de los conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, que se encuentran directamente relacionados con la práctica profesional.

Este objetivo es alcanzado a través del Bloque Integrativo que incluye la asignatura Pasantía.

DESCRIPCION DE LAS ASIGNATURAS

Contabilidad General I. 5 créditos. Estudio intensivo de las diferentes etapas y aspectos del ciclo contable.

Contabilidad General II. 5 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General I. Continuación del estudio intensivo del ciclo contable; preparación de estados financieros.

Contabilidad Superior. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Aplicación de las técnicas contables a diferentes tipos de empresas e instituciones.

Contabilidad de Gobierno. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Estudios de las técnicas y procedimientos contables específicos que se utilizan en instituciones gubernamentales.

Contabilidad de Costos I. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Estudio de los distintos sistemas de costos y de los elementos que lo componen.

Contabilidad de Costos II. 4 créditos. Asignatura requerida:

Contabilidad de Costos I. Entrenamiento en la contabilización de un sistema de costos por procesos y en la implantación de un sistema de costos.

Auditoría I. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Estudio de las responsabilidades y funciones del contador público, de las normas generales de la auditoría y de la elaboración de papeles de trabajo.

Auditoría II. 4 créditos. Asignatura requerida: Auditoría I. Estudio de los diferentes tipos de dictámenes.

Sistemas de Información Contable I. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad General II. Estudio de las metodologías para el análisis y diseño de un sistema de contabilidad en una empresa.

Sistemas de Información Contable II. 4 créditos. Asignatura requerida: Sistemas de Información Contable I. Adiestramiento en la aplicación de las metodologías del curso anterior a sistemas de contabilidad general y de costos.

Legislación Comercial e Impositiva. 4 créditos. Nociones generales de los actos de comercio, sociedades comerciales y principales leyes impositivas.

Impuesto Sobre la Renta. 4 créditos. Asignatura recomendada: Contabilidad General II. Estudio de las leyes impositivas y de los principios y procedimientos para la declaración de impuestos.

Introducción a la Administración. 4 créditos. Iniciación al estudio de la ciencia administrativa incluyendo un análisis de las funciones del proceso administrativo y de las diferentes escuelas de la administración.

Microeconomía I. 4 créditos. Asignatura requerida: Principios de Economía. Estudio de las distintas actividades económicas enfocadas desde el punto de vista de la unidad: conceptos de base para el análisis microeconómico.

Matemáticas Financieras. 4 créditos. Estudio de los métodos basados en la aritmética, el álgebra y la estadística para la recolección de información y resolución de problemas de tipo financiero en una empresa.

Administración Financiera I. 4 créditos. Asignaturas requeridas: presupuesto empresarial y matemáticas financieras. Análisis del sistema financiero y adiestramiento en la gestión financiera a corto plazo.

Administración Financiera II. 4 créditos. Asignatura requerida: Administración Financiera I. Adiestramiento en la gestión financiera a largo plazo así como en la evaluación y utilización de los recursos financieros.

Presupuesto Empresarial. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad de Costos I. Adiestramiento en el campo de la planeación y control de utilidades de una empresa a corto, mediano y largo plazo.

Análisis de Estados Financieros. 4 créditos. Asignatura requerida: Contabilidad Superior. Adiestramiento en el Análisis e interpretación de los informes contables para enjuiciar la situación de una empresa y efectuar las recomendaciones pertinentes.

Electiva. 4 créditos mínimo. Una asignatura elegida libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas del INTEC, que contribuya a una mejor formación.

Electiva Intra-Facultad I y II. 4 créditos mínimo c/u. Dos asignaturas elegidas libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales, que contribuyan a una mejor formación.

Pasantía. 5 créditos. Asignaturas requeridas: 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo Presupuesto Empresarial y Análisis de Estados Financieros. Prácticas supervisadas en departamentos u oficinas de contabilidad.

**PENSUM DE LA CARRERA DE: Contabilidad
DE LA FACULTAD DE: Ciencias Sociales**

Aprobado por la Junta de Regentes del Instituto y vigente desde el primero de octubre de 1981.

TITULO: Licenciado en Contabilidad

NUMERO DE CREDITOS: 200

CLAVES:

100	Ciclo Propedéutico:	43 Créditos
200	Ciclo Formativo:	62 Créditos
300	Ciclo Profesional:	95 Créditos

Primer Trimestre

Clave	Asignatura	Asignatura	
		Créditos	Requerida
CHC-101	Comunicación Escrita en Castellano I	4	
CHM-101	Matemáticas I	5	
CHS-101	Hombre y Sociedad	4	
CHO-101*	Orientación Académica Institucional	<u>4</u>	
		17	

Segundo Trimestre

CHC-102	Comunicación Escrita en Castellano II	4	Com. Esc. Cast. I
CHM-102	Matemáticas II	4	Matemáticas I
CHN-102	Hombre y Naturaleza	4	
CHQ-101	Quehacer Científico I	<u>4</u>	
		17	

Tercer Trimestre

CHM-103	Matemáticas III	5	Matemáticas II
CHQ-102**	Quehacer Científico II	4	Queh. Cient. I
CSS-200	Introducción a la Sociología	4	
CHM-204	Estadística Descriptiva	<u>4</u>	Matemáticas II
		17	

Cuarto Trimestre

CSE-200	Principios de Economía	4	
CSH-201	Historia Social Universal I	4	
CHM-205	Análisis Estadístico	4	Estad. Descriptiva
INI-221	Elementos de Computación	<u>4</u>	Matemáticas II
		16	

Quinto Trimestre

CSS-202	Pensamiento Social Contemporáneo	4	
CSH-202	Historia Social Universal II	4	
CSS-207	Investigación Social I	4	Queh. Cient. II
CSE-351	Microeconomía	<u>4</u>	Princ. de Economía
		16	

*) Primera asignatura a inscribirse al matricularse en el Instituto.

**) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 85 créditos cursados y aprobados en el Instituto, deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Propedéutico.

Sexto Trimestre

CSS-204	Sociología del Subdesarrollo	4	
CSH-205	Historia Social Dominicana I	4	
CSS-208	Investigación Social II	4	Inv. Social y Anál. Estadístico
CSC-361	Contabilidad General I	5	
		<u>17</u>	

Séptimo Trimestre

	Electiva Extra-Facultad I	4	
CSS-211	Prácticas Supervisadas I	1	
CSH-206	Historia Social Dominicana II	4	
CSA-370	Introducción a la Administración	4	
CSC-372	Contabilidad General II	5	Cont. Gral. I
		<u>18</u>	

Octavo Trimestre***

	Electiva Extra-Facultad II	4	
CSS-212	Prácticas Supervisadas II	1	
CSC-380	Matemáticas Financieras	4	
CSC-381	Auditoría I	4	Cont. Gral. II
CSC-383	Contabilidad Superior	4	Cont. Gral. II
		<u>17</u>	

Noveno Trimestre

CSC-399	Contabilidad de Gobierno	4	Cont. Gral. II
CSC-392	Auditoría II	4	Auditoría I
CSC-391	Contabilidad de Costos I	4	Cont. Gral. I
	Electiva Libre	4	
		<u>16</u>	

Décimo Trimestre

CSC-309	Presupuesto Empresarial	4	Cont. Costos I
CSC-308	Análisis de Estados Financieros	4	Cont. Gral. II
CSC-302	Contabilidad de Costos II	4	Cont. Costos I
	Electiva Intra-Facultad I	4	
		<u>16</u>	

Undécimo Trimestre

CSA-311	Administración Financiera I	4	Presupuesto Empres. y Matemát. Financ.
CSD-310	Derecho Comercial	4	
CSC-311	Sistema de Información Contable I	4	Cont. Gral. II
	Electiva Intra-Facultad II	4	
		<u>16</u>	

***) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 150 créditos cursados y aprobados en el Instituto deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Formativo.

Duodécimo Trimestre

CSA-322	Administración Financiera II	4	Adm. Financiera I
CSC-329	Impuesto Sobre la Renta	4	Anal. Est. Fin.
CSC-322	Sistema de Información Contable II	4	Sist. Inf. Cont. I
CSC-328	Pasantía	5	64 créditos del Ciclo Profesional, incluyendo Análisis de Estados Financieros y Presupuesto Empresarial.

17

Ciclo Profesional de Economía*

OBJETIVO DE LA CARRERA

La Economía es la ciencia que estudia los procesos de producción, cambio, circulación y consumo de los bienes materiales producidos en la sociedad, y las relaciones sociales sobre las cuales descansan estos procesos.

En este sentido, el objetivo de la carrera de Economía es formar un profesional capaz de investigar y analizar con sentido crítico la realidad socio-económica, formular alternativas y operacionalizar decisiones en el área económico-social. La Licenciatura en Economía abarca un total de 199 créditos, 43 del Ciclo Propedéutico, 62 del Ciclo Formativo y 94 del Ciclo Profesional.

DESCRIPCION DEL PERFIL PROFESIONAL

1. **Funciones del Profesional.** El profesional de la Economía tiene una gran amplitud de funciones que puede desarrollar adecuadamente en la sociedad. Estas son:

a. Estudiar y analizar los procesos económicos y sociales que determinan la evolución histórica de la sociedad.

b. Evaluar y diagnosticar la evolución de las unidades económicas de los sectores público y privado.

c. Elaborar estrategias políticas a seguir frente a los diferentes problemas económico-sociales de grupos, organismos e instituciones públicos o privados.

d. Elaborar proyectos económicos y asesorar en materia económica.

2. **Instituciones de Ejercicio Profesional.** Las principales

*) Preparado en colaboración con el Lic. Vicente Bengoa, Profesor y Coordinador de Economía del INTEC.

instituciones donde los economistas pueden realizar actividades profesionales son:

- a. En instituciones estatales, diseñando e implantando estrategias y políticas de desarrollo económico.
- b. En las unidades económicas de las empresas públicas o privadas.
- c. En centros de investigación o docencia.
- d. En instituciones bancarias.
- e. En instituciones cooperativas, asociaciones profesionales, asociaciones empresariales, asociaciones sindicales y agrupaciones sociales, políticas, culturales o educativas.

ENUNCIADO DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y DETERMINACION DE LOS BLOQUES DE CONTENIDOS

Los Objetivos esenciales que debe llenar la carrera de Economía se encuentran estrechamente vinculados con las funciones profesionales descritas anteriormente.

1. Primer Objetivo: Adquirir los conocimientos generales básicos de teoría económica.

Corresponde a este objetivo el Bloque de Contenidos de Economía General, compuesto por las asignaturas Microeconomía I y II, Macroeconomía I y II, y Economía Política.

2. Segundo Objetivo: Adquirir conocimientos sobre el desarrollo de las ideas económicas desde sus orígenes hasta el presente.

Este objetivo se alcanza a través del Bloque Histórico compuesto por las asignaturas Historia del Pensamiento Económico y Sistemas Económicos Comparados.

3. Tercer Objetivo: Adquirir los conocimientos necesarios sobre las teorías económicas especializadas.

Este objetivo es alcanzado a través del Bloque de Economías Especializadas, integrado por las siguientes asignaturas: Teoría Monetaria, Finanzas Públicas, Economía Internacional, Desarrollo Económico y Economía Agrícola.

4. Cuarto Objetivo: Adquirir conocimientos sobre la realidad económica nacional.

Para alcanzar este objetivo se ha diseñado el Bloque de Economía Dominicana, integrado por los Seminarios de Economía Dominicana I y II.

5. **Quinto Objetivo:** Desarrollar las destrezas necesarias para todo profesional de la Economía, en el área instrumental, para el análisis cuantitativo.

A este objetivo corresponde el Bloque de Análisis Cuantitativo, compuesto por dos asignaturas: Álgebra y Programación Lineal, y Econometría.

6. **Sexto Objetivo:** Desarrollar habilidades y destrezas económicas a nivel empresarial, tanto en el sector público como en el sector privado.

A este objetivo corresponde el Bloque Empresarial, integrado por tres asignaturas: Elementos de Contabilidad y Análisis Financiero, Cuentas Nacionales, y Formulación y Evaluación de Proyectos.

7. **Séptimo Objetivo:** Incrementar la formación en otras disciplinas de las Ciencias Sociales o en otras áreas del saber humano.

A este objetivo corresponde el Bloque Formativo Social que incluye dos asignaturas Electivas Intra-Facultad y una asignatura Electiva totalmente libre.

8. **Octavo Objetivo:** Lograr una integración personal de los conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, que se encuentran directamente relacionados con la práctica profesional.

Este objetivo es alcanzado a través del Bloque Integrativo que incluye la asignatura Pasantía.

DESCRIPCION DE LAS ASIGNATURAS

Microeconomía I. 4 créditos. Asignatura requerida: Principios de Economía. Estudio de las distintas actividades económicas enfocadas desde el punto de vista de la unidad: conceptos de base para el análisis microeconómico.

Microeconomía II. 4 créditos. Asignatura requerida: Microeconomía I. Estudio de las distintas actividades económicas enfocadas desde el punto de vista de la unidad: estudio de la teoría microeconómica desde una visión global, enfatizando los aspectos relacionados con el equilibrio general y el crecimiento económico.

Macroeconomía I. 4 créditos. Asignatura requerida: Principios de Economía. Estudio de los principios teóricos y metodológicos necesarios para el análisis de la economía a partir de grandes

agregados: aspectos conceptuales necesarios para el análisis sectorial y global de la actividad económica.

Macroeconomía II. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía I. Estudio de los principios teóricos y metodológicos necesarios para el análisis de la economía a partir de grandes agregados: análisis macroeconómico dinámico de las variables fundamentales de la economía en su conjunto.

Economía Política. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía I. Estudio crítico de la Economía desde el punto de vista de la teoría marxista.

Historia del Pensamiento Económico. 4 créditos. Asignatura requerida: Principio de Economía. Análisis y estudio de las diferentes corrientes del pensamiento económico desde Platón hasta las doctrinas económicas contemporáneas.

Sistemas Económicos Comparados. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía II. Estudio de las formas de funcionamiento de los diferentes sistemas económicos a partir de las características esenciales de reproducción económica, política y social.

Teoría Monetaria. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía I. Estudio de la teoría de la producción partiendo de los instrumentos y herramientas monetarios de la economía.

Finanzas Públicas. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía II. Estudio de los mecanismos que le permiten al Estado obtener ingresos para financiar sus gastos y el análisis del efecto que estos producen en la economía nacional.

Economía Internacional. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía II. Estudio y análisis de la estructura productiva a nivel mundial, haciendo énfasis en la internacionalización del capital y las relaciones económicas entre las diversas regiones y países.

Desarrollo Económico. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía II. Estudio de las diferentes teorías y enfoques acerca de la problemática del desarrollo y subdesarrollo en sus vertientes económica, social y política.

Economía Agrícola. 4 créditos. Asignaturas requeridas: Macroeconomía I y Microeconomía I. Estudio de la producción, distribución y consumo referente a los bienes y servicios agropecuarios.

Seminario de Economía Dominicana I y II. 4 créditos, cada uno. Asignaturas requeridas: haber completado 32 créditos del Ciclo Profesional. Elaboración y discusión de trabajos sobre tópicos de la economía nacional, tales como la producción de alimentos, los recursos naturales o los recursos energéticos.

Álgebra y Programación Lineal. 4 créditos. Asignatura requerida: Matemáticas II. Estudio de modelos matemáticos lineales concretos, y de la optimización de variables y de transporte.

Econometría. 4 créditos. Asignatura requerida: Análisis Estadístico. Estudio de la teoría económica y su relación con la matemática y estadística, abarcando desde la definición funcional de las relaciones económicas hasta el uso de la teoría estadística para estimar los parámetros que definen dicha función.

Elementos de Contabilidad y Análisis Financiero. 5 créditos. Asignatura requerida: Microeconomía I. Introducción al ciclo contable y su teoría; presentación de la información financiera.

Cuentas Nacionales. 4 créditos. Asignatura requerida: Macroeconomía I. Estudio de las relaciones económicas a partir de la naturaleza contable que las definen.

Formulación y Evaluación de Proyectos. 4 créditos: Asignaturas requeridas: Análisis Estadístico y Elementos de Contabilidad. Estudio de las técnicas necesarias que permiten la elaboración de proyectos productivos y de desarrollo social, a partir de los criterios de la empresa privada y de los que se utilizan para evaluar los proyectos desde el punto de vista social.

Electiva. 4 créditos mínimo. Una asignatura elegida libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas del INTEC, que contribuya a una mejor formación

Electivas Intra-Facultad I y II. 4 créditos mínimo cada uno. Dos asignaturas elegidas libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales que contribuyan a una mejor formación.

Pasantía. 5 créditos. Asignaturas requeridas: 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo el Bloque de Economía General y de Análisis Cuantitativo. Trabajo profesional supervisado en unidades económicas de empresas públicas o privadas.

PENSUM DE LA CARRERA DE: Economía**DE LA FACULTAD DE: Ciencias Sociales**

Aprobado por la Junta de Regentes del Instituto y vigente desde el primero de octubre de 1981.

TITULO: Licenciado en Economía

NUMERO DE CREDITOS: 199

CLAVES:

100	Ciclo Propedéutico:	43 Créditos
200	Ciclo Formativo:	62 Créditos
300	Ciclo Profesional:	94 Créditos

Primer Trimestre

Clave	Asignatura	Créditos	Asignatura Requerida
CHC-101	Comunicación Escrita en Castellano I	4	
CHM-101	Matemáticas I	5	
CHS-101	Hombre y Sociedad	4	
CHO-101*	Orientación Académica Institucional	<u>4</u>	
		17	

Segundo Trimestre

CHC-102	Comunicación Escrita en Castellano II	4	Com. Esc. Cast. I
CHM-102	Matemáticas II	5	Matemáticas I
CHN-102	Hombre y Naturaleza	4	
CHQ-101	Quehacer Científico I	<u>4</u>	
		17	

Tercer Trimestre

CHM-103	Matemáticas III	5	Matemáticas II
CHQ-102**	Quehacer Científico II	4	Queh. Cient. I
CSS-200	Introducción a la Sociología	4	
CHM-204	Estadística Descriptiva	<u>4</u>	Matemáticas II
		17	

Cuarto Trimestre

CSE-200	Principios de Economía	4	
CSH-201	Historia Social Universal I	4	
CHM-205	Análisis Estadístico	4	Estad. Descriptiva
INI-221	Elementos de Computación	<u>4</u>	Matemáticas II
		16	

*) Primera asignatura a inscribirse al matricularse en el Instituto.

**) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 85 créditos cursados y aprobados en el Instituto, deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Propedéutico.

Quinto Trimestre

CSS-202	Pensamiento Social Contemporáneo	4	
CSH-202	Historia Social Universal II	4	
CSS-207	Investigación Social II	4	Queh. Cient. II
CSE-351	Microeconomía II	<u>4</u>	Princ. de Economía
		16	

Sexto Trimestre

CSS-204	Sociología del Sub-desarrollo	4	
CSH-205	Historia Social Dominicana I	4	
CSS-208	Investigación Social II	4	Inv. Social y Anál. Estadístico
CSE-362	Microeconomía II	<u>4</u>	Microeconomía I
		16	

Séptimo Trimestre

	Electiva Extra-Facultad I	4	
CSS-211	Prácticas Supervisadas I	1	
CSH-206	Historia Social Dominicana II	4	
CSE-371	Macroeconomía I	4	Princ. de Economía
CSE-379	Historia del Pensamiento Económico	<u>4</u>	Princ. de Economía
		17	

Octavo Trimestre***

	Electiva Extra-Facultad II	4	
CSS-212	Prácticas Supervisadas II	1	
CHM-203	Albre y Programación Lineal	4	Matemáticas II
CSE-389	Economía Política	4	Macroeconomía I
CSE-382	Macroeconomía II	<u>4</u>	Macroeconomía I
		17	

Noveno Trimestre

CSE-399	Econometría	4	Anal. Estad.
CSE-398	Teoría Monetaria	4	Macroeconomía I
CSE-397	Sistemas Económicos Comparados Electiva Libre	<u>4</u>	
		16	

Décimo Trimestre

CSC-306	Elementos de Contab. y Anal. Fin.	5	Microeconomía I
CSE-309	Finanzas Públicas	4	Macroeconomía II
CSE-308	Economía Internacional Electiva Intra-Facultad I	<u>4</u>	Macroeconomía II
		17	

***) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 150 créditos cursados y aprobados en el Instituto, deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Formativo.

Undécimo Trimestre

CSE-319	Cuentas Nacionales	4	Macroeconomía I
CSE-318	Desarrollo Económico	4	Macroeconomía II
CSE-311	Seminario Economía Dominicana I	4	Haber completado 32 crédito Ciclo Profesional
	Electiva Intra-Facultad II	<u>4</u>	
		16	

Duodécimo Trimestre

CSE-329	Formulación y Eval. de Proyectos	4	Anal. Estad. y Elem. de Cont.
CSE-327	Economía Agrícola	4	Macroeconomía I Microec. I
CSE-322	Seminario Economía Dominicana II	4	Haber completado 32 créditos en el Ciclo Profesional
CSE-328	Pasantía	<u>5</u>	Haber completado 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo Microec. I y II Macroec. I y II, Economía Política, Álgebra y Programación Lineal y Econometría
		17	

Ciclo Profesional de Psicología

OBJETIVO DE LA CARRERA

La Psicología, en tanto que ciencia básica, estudia la conducta de los organismos vivos, es decir, las respuestas observables que esos organismos emiten ante ciertas situaciones, así como los procesos cognoscitivos y afectivos que las acompañan. Por otro lado, la Psicología, como ciencia aplicada, se dedica a investigar, evaluar y regular la conducta de los organismos vivos. La carrera de Psicología está dirigida a formar profesionales que realicen convenientemente estas funciones, en el contexto de un trabajo institucional de servicio a la comunidad.

La carrera de Psicología comprende un total de 197 créditos, 43 del Ciclo Propedéutico, 62 del Ciclo Formativo y 92 del Ciclo Profesional.

DESCRIPCION DEL PERFIL PROFESIONAL

El profesional de la Psicología ejecuta habitualmente tres tipos de funciones. Estas son:

1. Planear, diseñar y llevar a cabo investigaciones que estudien características de las conductas individuales, factores concomitantes a las mismas y causas que las determinan.
2. Evaluar la conducta a través de pruebas psicológicas, escalas, encuestas, entrevistas y registros de conducta, que permitan apreciar el grado de presencia de respuestas observables, así como de los rasgos cognoscitivos y afectivos asociados a ellas.
3. Elaborar programas para prevenir el desarrollo de conductas inadecuadas, y también para incrementar conductas adecuadas

*) Preparado en colaboración con el Dr. Jorge A. Herrera, Profesor y Coordinador de Psicología del INTEC.

o re-orientar conductas inadecuadas hacia patrones más convenientes.

ENUNCIADO DE LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y DETERMINACION DE LOS BLOQUES DE CONTENIDOS

Los objetivos propuestos son ocho, y están relacionados con las diferentes funciones del profesional descritas más arriba. Los objetivos primero y segundo se refieren a la formación general psicológica necesaria para el psicólogo dentro de su disciplina (historia, teoría y principios). La función de evaluación aparece en el tercer objetivo, la de programación en el cuarto y la de investigación en el quinto. El sexto objetivo está dirigido al desarrollo de actitudes éticas en el ejercicio profesional. El séptimo objetivo tiene por finalidad una formación en otras disciplinas, y el octavo la integración de algunos de los objetivos previos.

1. Primer Objetivo: Adquirir conocimientos sobre los principios psicológicos en las áreas básicas de la Psicología.

A este objetivo corresponde el Bloque de Contenidos Psicológico—Empíricos. Este bloque incluye seis tipos de contenidos. Los tres primeros corresponden a un estudio de los principios descubiertos en las tres grandes áreas en que puede dividirse la conducta: conductas cognoscitivas, conductas afectivas y conductas sociales. Las tres últimas corresponden a los principios que rigen la aparición de conductas en un organismo determinado, ya sea un análisis de su aparición en el tiempo (desarrollo de la conducta), o de los grandes grupos de causas que provocan la aparición de conductas: el organismo físico (bases fisiológicas de la conducta) o el contacto con el medio ambiente (aprendizaje de conductas).

Para impartir estos contenidos se han ideado las siguientes asignaturas: Psicología Cognoscitiva I y II, Psicología Afectiva I y II y Psicología Social, para cubrir las tres grandes áreas de conductas; Conducta Animal, Conducta Infantil y Conducta Adolescente y Adulta, para el desarrollo de la conducta; y para las causas de aparición, la Psicología Fisiológica y la Psicología del Aprendizaje.

2. Segundo Objetivo: Adquirir conocimientos sobre el desarrollo del pensamiento psicológico, desde sus orígenes hasta nuestros días.

Los contenidos de este objetivo corresponden al Bloque Psi-

cológico-Teórico y son de dos tipos: en primer lugar, incluye un estudio histórico de las concepciones sobre conducta humana y hechos concomitantes de importancia, desde los filósofos antiguos hasta los tiempos presentes (historia), y en segundo lugar, comprenden un análisis detallado de las grandes concepciones sobre la conducta que existen en nuestros días (teorías actuales). Las dos asignaturas que corresponden a este bloque son la Historia de la Psicología y los Sistemas Psicológicos Contemporáneos.

3. Tercer Objetivo: Adquirir conocimientos y destrezas para la construcción y aplicación de instrumentos de medida de la conducta.

El bloque diseñado para este objetivo lleva por nombre Bloque Psicométrico. Tal como fue señalado en el objetivo, incluye dos tipos de contenido, a saber, la adquisición de conocimientos y destrezas para la construcción de instrumentos psicológicos, así como de los principios generales de aplicación de los mismos. Las asignaturas comprendidas en el Bloque Psicométrico son los Elementos de Medición Psicológica I y II.

4. Cuarto Objetivo: Adquirir conocimientos y destrezas para el desarrollo de conductas adecuadas, para la prevención de problemas de conducta, y para el control o disminución de conductas inadecuadas.

Estos contenidos corresponden al Bloque Programático y están orientados a preparar a los estudiantes en los principios generales de la elaboración y puesta en marcha de programas de acción sobre la conducta, a través de la asignatura Elementos de Programación Psicológica.

5. Quinto Objetivo: Adquirir destrezas para la realización de investigaciones psicológicas.

El bloque correspondiente a este objetivo se ha denominado de Investigación Psicológica. Como los conocimientos generales sobre la investigación y sus técnicas fueron ya adquiridos en los Ciclos Propedéutico y Formativo, consiste básicamente en un adiestramiento de los estudiantes en la realización de investigaciones propias a su área de estudios. Con tal fin, se propone, como asignatura, un Seminario de Investigación Psicológica.

6. Sexto Objetivo: Desarrollar el valor de Ética Profesional. Se entiende por este valor la intención de cumplir con los

principios deontológicos existentes en la comunidad intelectual y profesional del psicólogo.

Este objetivo podrá ser alcanzado a través del Bloque Valorativo-Psicológico e incluye actividades orientadas a la adquisición, por parte de los estudiantes, de un sentido ético en el ejercicio de la profesión. Estos contenidos serán cubiertos por la asignatura Seminario de Práctica Profesional.

7. Séptimo Objetivo: Incrementar la formación en otras disciplinas de las Ciencias Sociales o en otras áreas del saber humano.

Para este objetivo se preparó el Bloque Formativo que incluye dos asignaturas Electivas Intra-Facultad y una asignatura Electiva totalmente libre.

8. Octavo Objetivo: Lograr integración personal de los conocimientos, habilidades y destrezas, actividades y valores, que se encuentran directamente relacionados con la práctica profesional.

Este objetivo es alcanzado a través del Bloque Integrativo que incluye la asignatura Pasantía.

DESCRIPCION DE ASIGNATURAS

Psicología Cognoscitiva I. 4 créditos. Procesos de recepción y procesamiento de la información: sensación y percepción.

Psicología Cognoscitiva II. 4 créditos. Procesos de recepción y procesamiento de la información: pensamiento y lenguaje.

Psicología Afectiva I. 4 créditos. Tópicos básicos relativos a los procesos afectivos: motivación, sentimientos y emociones, frustraciones y conflictos.

Psicología Afectiva II. 4 créditos. Tópicos básicos relativos a los procesos afectivos: conductas ajustadas y anormales.

Psicología Social. 4 créditos. Examen de la conducta individual en un contexto social: socialización, percepción social, actitudes sociales, normas sociales, roles sociales y comunicación.

Conducta Animal. 4 créditos. Principios de la psicología de los animales: desarrollo filogenético de la conducta, percepción, conductas estereotipadas, aprendizaje, resolución de problemas y conducta social.

Conducta Infantil. 4 créditos. Desarrollo físico, psicomotriz,

perceptivo, verbal, intelectual, afectivo, social y moral del niño, desde su concepción hasta la pubertad.

Conducta Adolescente y Adulta. 4 créditos. Desarrollo físico, sexual, afectivo, social y moral del adolescente y del adulto; elementos de psicología senil.

Psicología Fisiológica. 4 créditos. Bases anatomo-fisiológicas de la conducta en general y de procesos de la conducta, tales como la sensación, la motricidad, la motivación, la conducta emocional, el sueño, el aprendizaje y los procesos cognoscitivos.

Psicología del Aprendizaje. 4 créditos. Principios de adquisición de conductas elementales: refuerzo continuo y parcial, extinción, discriminación, generalización y motivación. Aprendizajes complejos: aprendizaje de habilidades, aprendizaje verbal y resolución de problemas.

Historia de la Psicología. 4 créditos. Eventos, personas e ideas de importancia en el desarrollo del pensamiento psicológico, desde sus orígenes en los pensadores griegos, hasta los tiempos contemporáneos, con un énfasis especial en el nacimiento y evolución de la Psicología Científica.

Sistemas Psicológicos Contemporáneos. 4 créditos. Concepciones teóricas de relevancia en el ambiente científico actual para la explicación de las leyes de la conducta.

Elementos de Medición Psicológica I. 4 créditos. Asignatura requerida: Estadística Descriptiva. Etapas de la construcción de instrumentos psicológicos de medición: elaboración y análisis de elementos, análisis de las propiedades del instrumento y elaboración de normas.

Elementos de Medición Psicológica II. 4 créditos. Asignatura requerida: Elementos de Medición Psicológica I. Etapas para la aplicación de un instrumento psicológico: administración, corrección, transformación, interpretación e informe.

Elementos de Programación Psicológica. 4 créditos. Principios básicos en la elaboración de programas de desarrollo, control y modificación de la conducta.

Seminario de Investigación Psicológica. 4 créditos. Asignatura requerida: Investigación Social II. Realización de investigaciones bibliográficas supervisadas sobre diversos temas psicológicos.

Seminario de Práctica Profesional. 4 créditos. Adiestramiento en los principios éticos implicados en la práctica psicológica;

aplicaciones al ejercicio profesional en la República Dominicana.

Electiva: 4 créditos mínimo. Una asignatura elegida libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas del INTEC, que contribuya a una mejor información.

Electivas Intra-Facultad I, II y III. 4 créditos mínimo c/u. Tres asignaturas elegidas libremente por el estudiante dentro de la oferta general de asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales, que contribuyan a una mejor formación.

Pasantía. 8 créditos. Asignaturas requeridas: haber completado 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo los bloques Psicológico—Empírico, Psicométrico, Programático y Valorativo. Prácticas supervisadas en instituciones, centro o unidades de asistencia psicológica a personas de escasos recursos.

PENSUM DE LA CARRERA DE: Psicología

DE LA FACULTAD DE: Ciencias Sociales

Aprobado por la Junta de Regentes del Instituto y vigente desde el primero de octubre de 1981.

TITULO: Licenciado en Psicología.

NUMERO DE CREDITOS: 197

CLAVES

100	Ciclo Propedéutico:	43 Créditos
200	Ciclo Formativo:	62 Créditos
300	Ciclo Profesional:	92 Créditos

Primer Trimestre

Clave	Asignatura	Créditos	Asignatura Requerida
CHC-101	Comunicación Escrita en Castellano I	4	
CHM-101	Matemáticas I	5	
CHS-101	Hombre y Sociedad	4	
CHO-101*	Orientación Académica Institucional	<u>4</u>	
		17	

*) Primera asignatura a inscribirse al matricularse en el Instituto.

Segundo Trimestre

CHC-102	Comunicación Escrita en Castellano II	4	Com, Esc, Cast, I
CHM-102	Matemáticas II	5	Matemáticas I
CHN-102	Hombre y Naturaleza	4	
CHQ-101	Quehacer Científico I	<u>4</u>	
		17	

Tercer Trimestre

CHM-103	Matemáticas III	5	Matemáticas II
CHQ-102**	Quehacer Científico II	4	Queh, Cient, I
CSS-200	Introducción a la Sociología	4	
CHM-204	Estadística Descriptiva	<u>4</u>	Matemáticas II
		17	

Cuarto Trimestre

CSE-200	Principios de Economía	4	
CSH-201	Historia Social Universal I	4	
CHM-205	Análisis Estadístico	4	Estad, Descrip,
INI-221	Elementos de Computación	<u>4</u>	Matemáticas II
		16	

Quinto Trimestre

CSS-202	Pensamiento Social Contemporáneo	4	
CSH-202	Historia Social Universal II	4	
CSS-207	Investigación Social I	4	Queh, Cient, II
CSP-300	Historia de la Psicología	<u>4</u>	
		16	

Sexto Trimestre

CSS-204	Sociología del Subdesarrollo	4	
SSH-205	Historia Social Dominicana I	4	
CSS-208	Investigación Social II	4	Inv, Social I y Anál, Estadist,
CSP-302	Sistemas Psicológicos Contemporáneos	<u>4</u>	
		16	

Séptimo Trimestre

	Electiva Extra-Facultad I	4	
CSS-211	Prácticas Supervisadas I	1	
CSH-206	Historia Social Dominicana II	4	
CPS-314	Conducta Animal	4	Sist, Psicol, Contemp,
CPS-305	Psicología Cognoscitiva I	<u>4</u>	Sist, Psicol, Contemp,
		17	

**) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 85 créditos cursados y aprobados en el Instituto deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Propedéutico.

Octavo Trimestre***

	Electiva Extra-Facultad II	4	
CSS-212	Prácticas Supervisadas II	1	
CPS-320	Psicología Fisiológica	4	Sist. Psicol. Contemp.
CPS-317	Conducta Infantil	4	Sist. Psicol. Contemp.
CPS-306	Psicología Cognoscitiva II	<u>4</u>	Psicol. Cognoscitiva I
		17	

Noveno Trimestre

CPS-322	Psicología del Aprendizaje	4	Sist. Psicol. Contemp.
CPS-318	Conducta Adolescente y Adulta	4	Sist. Psicol. Contemp.
CPS-309	Psicología Afectiva I	4	Sist. Psicol. Contemp.
	Electiva Libre	<u>4</u>	
		16	

Décimo Trimestre

CPS-325	Elemento de Medición Psicológica I	4	Estad. Descrip. y 8 créditos en Psicología
CPS-328	Elementos de Programación Psicológica	4	12 créditos en Psicología
CPS-310	Psicología Afectiva II	4	Psicol. Afectiva I
	Electiva Intra-Facultad I	<u>4</u>	
		16	

Undécimo Trimestre

CPS-326	Electiva de Medición Psicológica II	4	Elementos de medición y Psicología I
CPS-332	Seminario de Práctica Profesional	4	12 créditos en Psicología
CPS-312	Psicología Social	4	12 créditos en Psicología
	Electiva Intra-Facultad II	<u>4</u>	
		16	

Duodécimo Trimestre

CPS-330	Seminario de Investigación Psicológica	4	Inv. Soc. II y 13 créditos en Psicología
	Electiva Intra-Facultad III	4	
CSP-395	Pasantía	<u>8</u>	Haber completado 64 créditos del Ciclo Profesional incluyendo Psicología Cognoscitiva I y II, Psicología Afectiva I y II, Psicología Social, Conducta Animal, Conducta Infantil, Conducta Adolescente y Adulta, Psicología Fisiológica, Psicología del Aprendizaje, Elementos de Medición Psicológica I y II, Elementos de Programación Psicológica, Seminario de Práctica Profesional.
		16	

***) Cuando el estudiante esté en proceso de completar los 150 créditos cursados y aprobados en el Instituto deberá haber terminado todo lo referente al Ciclo Formativo.