



Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Identificación de la asignatura		
<b>Nombre de la asignatura:</b> Seminario de Investigación I		<b>Clave:</b> MPC-519
<b>Área Académica:</b> Área de Ciencias Sociales y Humanidades		<b>Pensum:</b> 2016
<b>Programa al que pertenece:</b> Maestría en Psicología Clínica y de la Salud		<b>Créditos:</b> 3
<b>Módulo al que pertenece:</b> N/A		
<b>Competencias del módulo:</b> N/A		
<b>Descripción de la asignatura:</b> Seminario de Investigación I trata sobre elaborar la propuesta de investigación y así, seguir profundizando y practicando los diferentes aspectos que conforman los pasos del proceso de investigación.  También, en este curso de seminario se busca fortalecer capacidades técnicas en el uso de tecnologías informáticas en la organización y registro sistemáticos de informaciones en procesos de investigación.  En el proceso de enseñanza-aprendizaje se empleara una metodología que facilite la construcción del conocimiento y además, es un curso/taller permanente, de carácter activo y participativo, así como conferencias, análisis y discusión de textos y resolución de ejercicios. La evaluación será en proceso y continúa. Tendrá en cuenta las orientaciones vigentes por parte de la coordinación del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del INTEC.		<b>Prerrequisitos:</b> N/A o MGA-503
		<b>Correquisitos:</b> N/A
<b>Tipo de asignatura:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Electiva <input type="checkbox"/> Electiva para concentraciones	<b>Modalidad:</b> [seleccione las que aplique] <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Pasantía o práctica en campo <input type="checkbox"/> Rotación hospitalaria	<b>Componente del pensum</b> <input type="checkbox"/> Tronco Común <input type="checkbox"/> Formación Especializada <input type="checkbox"/> Formación Profesional Avanzada <input checked="" type="checkbox"/> Formación para la investigación
<b>Fecha de elaboración:</b> 01-2015 <b>Fecha de última revisión:</b> 23-01-2019		
<b>Docente (s) responsable(s):</b> Dra. Irene Machado. Dra. Mabel Marta Artidiello Moreno.		<b>Contacto:</b> (809) 567-9271. Ext. 580 y 296. <a href="mailto:irene.machado@intec.edu.do">irene.machado@intec.edu.do</a> <a href="mailto:mabel.artidiello@intec.edu.do">mabel.artidiello@intec.edu.do</a>

<b>Competencias a desarrollar</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Elementos de la competencia</b>
<p><b>1. Competencias Genéricas (CG)</b>  <b>CG1.</b> Conoce los aspectos básicos de las aplicaciones de gestión y análisis de informaciones cualitativas y datos cuantitativos.  <b>CG2.</b> Búsqueda, procesamiento y análisis de información procedente de fuentes diversas.</p>	<p><b>EG.1.</b> Diseña proyectos de investigación desde los diferentes enfoques que permitan la coherencia entre sus partes.</p> <p><b>EG.2.</b> Utiliza procedimientos de validación y verificación de los instrumentos, para la obtención de información confiable y de rigor científico en el proceso de investigación.</p> <p><b>EG.3.</b> Integra las tecnologías digitales de manera óptima para la recogida y sistematización de datos, así como el análisis de los resultados obtenidos de la investigación</p> <p><b>EG.4.</b> Propone respuestas alternativas viables dentro de un ambiente dialógico y participativo, ante situaciones diversas respecto al problema de investigación.</p> <p><b>EG.5.</b> Desarrolla juicios en relación al ámbito de su profesión que coadyuven a la generalización de las problemáticas de su especialización profesional y en consonancia con la sociedad.</p> <p><b>EG.6.</b> Evalúa crítica y responsablemente, desde la psicología clínica y de salud hechos sociales en el marco del contexto y la sociedad, ofreciendo alternativas ante la resolución de problemas tanto sociales, culturales como científicos y tecnológicos.</p>
<p><b>2. Competencias Especializadas (CE)</b>  <b>CE1.</b> Conocimiento de los enfoques metodológicos empleados en el análisis del proceso de investigación.  <b>CE2.</b> Maneja aplicaciones informáticas para gestión y el análisis de hechos, conceptos e informaciones y datos cuantitativos o cualitativos.  <b>CE3.</b> Promueve el empleo de la tecnología para la gestión de análisis cuantitativos y cualitativos.  <b>CE4.</b> Redacción de proyectos de investigación.</p>	<p><b>EE.1.</b> Asume una actitud reflexiva frente a la importancia de los diferentes momentos, fases y pasos del proceso de investigación.</p> <p><b>E.2.</b> Demuestra capacidad para la generación de dudas, interrogantes e interpretaciones que propicien el desarrollo de pensamiento crítico y creativo en la formulación de problemas de investigación.</p> <p><b>EE.3.</b> Incorpora una cultura de interés por la curiosidad, lectura, reflexión y discusión dialógica en la investigación para ofrecer respuestas a problemáticas diversas.</p> <p><b>EE.4.</b> Demuestra habilidades interpersonales como tolerancia, comprensión, comunicación, asertividad, organización, planificación y solución de problemas, mediante experiencias de aprendizaje colaborativo en el proceso de investigación.</p> <p><b>EE.5.</b> Actúa con responsabilidad con respecto a las normas bibliográficas y de publicación.</p>

<b>Unidad 1. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</b>				
<b>Contenidos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje – enseñanza</b>		<b>Recursos</b>
1.1 Revisión de la literatura. 1.2 Interés y delimitación de un tema de investigación. 1.3 Planteamiento y formulación del problema. 1.4 Justificación. 1.5 Objetivos de la investigación. 1.6 Antecedentes. 1.7 Marco de referencia de la investigación. 1.7.1.- Marco teórico. 1.7.2.- Marco conceptual. 1.7.3.- Formulación de hipótesis 1.7.3.1. Operacionalización de las variables. 1.7.4. Caracterización de las categorías. 1.7.4.1 Subcategorías y códigos. 1.8. Diseño de investigación. 1.9. Cronograma y Presupuesto. 1.10. Manejo de Normas de APA.		Exposición y orientación de docente.  Lluvia de ideas.  Discusión guiada.  Análisis crítico y discusión de texto.		Recursos audiovisuales.  Presentación de PowerPoint. Imágenes y Videos.  Bibliográfico Comentada. Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación para administración y Economía, humanidades y ciencias sociales. México. Ed. Pearson Educación. Capítulo 7.
<b>Evidencias requeridas:</b>				
<b>Evidencias</b>	<b>Instrumentos</b>	<b># Elementos asociados</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Fecha</b>
Recuperación de saberes previos. Dinámica participativa de las conceptualizaciones. Ejercicios prácticos. Borrador No 1.	Participación oral. Guía de Observación. Rúbrica. Guía de observación.	<b>CG1. - CG 2.</b> <b>EG 1. - EG 6.</b> <b>CE1. - CE 4.</b> <b>EE 1. - EE 5.</b>	25 %	1ra, 2da y 3ra Semana.

<b>Unidad 2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Estrategias de aprendizaje – enseñanza</b>	<b>Recursos</b>
2.1. Enfoque de la investigación. 2.2. Tipos de investigación. 2.3. Modelos de procedimientos de la investigación. 2.4. Técnicas de investigación. 2.4.1. Instrumentos de recogida de datos e información de la investigación. 2.5. Población y muestra. 2.6. Análisis de los datos.	Exposición y orientación de docente.  Exposición y presentación de la investigación.  Discusión guiada.  Análisis Crítico de texto.	Recursos audiovisuales.  Presentación de PowerPoint. Imágenes y Videos.  Bibliografía comentada. Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación para administración y Economía, humanidades y ciencias sociales.

		México. Ed. Pearson Educación. Capítulos 6 y 7.		
Evidencias requeridas:				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Evaluación	Fecha
Recuperación de saberes previos. Documento (por equipos) de presentación y Exposición del contenido. Borrado No 2. Evaluación de Medio.	Participación oral. Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de Observación.	CG1. - CG 2. EG 1. - EG 6. CE1. - CE 4. EE 1. - EE 5.	25%	4ta, 5ta y 6ta Semana.

Unidad 3. MANEJO DE PROGRAMAS DE PROCESO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.				
Contenidos	Estrategias de aprendizaje – enseñanza	Recursos		
3.1.- Pasos con SPSS 3.1.1. Tipos de Ventanas con SPSS (Editor de datos; Visor de resultados; Editor de sintaxis; Editor de Procesos). 3.1.2. Interpretar y crear Bases de Datos. 3.1.3. Manipulación de casos y datos 3.1.4. Estadística descriptiva con SPSS a) Frecuencias b) Medidas de Tendencia Central c) Medidas de Variabilidad d) Puntuaciones de Posición 3.2.- Manejo del Software Atlas.ti. 3.2.1. Los Objetos y documentos primarios en Atlas. ti 3.2.2. Las citas o Quotations en Atlas.ti 3.2.3. Codificar en Atlas.ti 3.2.4. Los memorandos en Atlas.ti: recordando las notas de la investigación al margen 3.2.5. Los Informes en Atlas.ti. 3.3 Presentación de la propuesta de investigación.	Exposición y orientación de docente.  Análisis Crítico de texto.  Dinámica y práctica del contenido.	Presentación de PowerPoint.  Imágenes y Videos.  Recursos Material de lectura.  Bibliografía Comentada. Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación para administración y Economía, humanidades y ciencias sociales. México. Ed. Pearson Educación. Capítulos 7, 8 y 9.		
Evidencias requeridas:				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Evaluación	Fecha
Ejercicios prácticos. Borrador No 3. Trabajo final de la propuesta de investigación.	Lista de cotejo. Rúbrica. Guía de Observación.	CG1. - CG 2. EG 1. - EG 6. CE1. - CE 4. EE 1. - EE 5.	50 %	7ma, 8va, 9na, 10ma y 11va Semana.

## Referencias y recursos

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA PRINCIPALES

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación para administración y Economía, humanidades y ciencias sociales*. México. Ed. Pearson Educación.

<http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigación-F.G.-Arias-2012-pdf>.

Bernard Calva, S. (2016). *La Teoría Fundamentada: Una Metodología Cualitativas*. México, Universidad Autónoma de Aguascalientes.

[https://www.uaa.mx/direcciones/dgdv/editorial/docs/ve\\_teoría\\_fundamentada.pdf](https://www.uaa.mx/direcciones/dgdv/editorial/docs/ve_teoría_fundamentada.pdf)

(2009/2010). El Análisis de Datos mediante Procedimientos Informáticos. Introducción al SPSS. Universidad de Córdoba

<http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/images/stories/documentos/METODOS/RECURSOS/SPSS.pdf>

Gómez Bastar, S. (2012). *Metodología de la Investigación*. México. Red Tercer Milenio.

[http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)

Hernández Sampieri, R. / Fernández Collado, C. / Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta. Edición. México: McGraw-Hill.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTARIAS

Ander-Egg, E. (1983). *Técnicas de Investigación Social*. Buenos Aires. 19ª edición.: Editorial Humanista.

Arias Galicia, F. (1998). *Introducción a las técnicas de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*. México: Trillas.

Bunge M. (2000). *La Investigación Científica*. Siglo XXI.

Bunge M. (1999). *La Ciencia: Su Método y su Filosofía*. Nueva Imagen: Ed. Siglo XX.

Cano L.J. (1999). *Método e Hipótesis Científica*. Trillas.

Comboni S; Juárez J. (2000). *Técnicas de Investigación*. Trillas.

Davis, Duane (2001). *Investigación en administración para la toma de decisiones*. 5ta. Edición. México: International Thompson Editores.

Dorra R. (2002). *Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación*. Ed. Trillas.

Imbernón, F. (2002). *La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado*. Barcelona: Graó.

Méndez R. I; (2000). *Namihira G. El Protocolo de Investigación (Lineamientos para su elaboración y Análisis)*. Ed. Trillas.

Méndez Álvarez, C. E. (2009). *Metodología: diseños y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. México: 4ta. Edición. LIMUSA.

Niño Rojas, V. M. (2011). *Metodología de la Investigación*. Bogotá. Ediciones de la U.

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.pdf>

Orna, E. y Graham S. (2004). *Cómo usar la información en trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa.

Sepúlveda. (2002). *Metodología de la Investigación*. Limusa.