

CAPITULO 7

La Tacita de Plata: Consolidando el Campus entre Penurias y Huracanes [1978-80]

7.1 Ampliación y remodelación del campus

Por fin, en el año de 1979, el INTEC pudo empezar a construir su campus. Por coincidencia sucedió esto en un período en que, sin este aliento, hubiera sido deprimente. En efecto, en ese año se empezó a sentir la situación económica nacional en deterioro. El aumento considerable de matrícula en el INTEC en el año académico 1977-1978 empezó a invertirse en el nuevo período. A esto contribuyó, además de la situación económica, la mejoría de la situación en la universidad estatal tanto en tranquilidad como en facilidades financieras. Los estudios en la UASD, que siempre han sido los más económicos, se volvieron más atractivos debido a que las contradicciones con el nuevo gobierno eran mínimas, por cuanto éste le dio toda la ayuda económica posible al cuatricentenario centro.

A finales de agosto de ese año y a principios de septiembre el huracán David y la tormenta Federico maltrataron considerablemente el territorio nacional, en particular el litoral sur desde la ciudad capital hacia el oeste. A raíz de los fuertes vientos y lluvias parte del país quedó incomunicado, vidas y cosechas se perdieron, miles quedaron sin techo y la ciudad capital quedó temporal y justificadamente sin servicio de agua ni de electricidad. Las pérdidas fueron enormes. Afortunadamente en el INTEC los daños fueron menores, árboles, ventanas, parte de algunos techos, inundación y pérdida de tiempo.

Causó satisfacción ver cómo empleados y estudiantes, al calmarse los vientos, venían al campus a preguntar si hubo daños y a ayudar en las reparaciones y limpieza. Algunos formaron brigadas de socorro y pasaron a ayudar a la parte de la población más necesitada.

Los miembros del INTEC, conscientes de sus deberes sociales se hicieron presentes en medio de la necesidad. Posteriormente se reconoció la labor de los estudiantes más destacados y se les puso una mención de honor en sus hojas de los archivos académicos.

A pesar de lo estimulante de la solidaridad de los miembros del INTEC ante la tragedia, las pérdidas nacionales fueron desgarradoras.

En medio de penurias económicas y de huracanes el INTEC se creció y creció.

La construcción de un edificio de dos pisos con 11 aulas había comenzado a principios de año. Para ello se recibió donación del Banco de Reservas de la R.D. Es interesante señalar que las gestiones se hicieron frente al Administrador del Banco quien ofreció pedir al Consejo Superior del Banco donación de la mitad del costo del edificio. Su sorpresa fue agradable cuando al hacer la proposición formal los presentes unánimemente decidieron donar el valor total del edificio repartido en dos años consecutivos.

Una tarja de bronce, contentiva de los nombres de los miembros del Consejo, puesta en lugar destacado del nuevo edificio, manifiesta el agradecimiento del INTEC por esta donación que al mismo tiempo fue ayuda, reconocimiento y estímulo.

El primer diseño presentado por los arquitectos del edificio sobrepasaba en costo lo previsto para la construcción. El Rector, con firme criterio de austeridad, se opuso al tamaño del edificio presentado y más adelante expresó que el INTEC no quería cosas grandes, sino adecuadas y bien concebidas y realizadas. Precisó conceptos diciendo:

— “ ¡Lo que queremos es una TACITA DE PLATA! ”.

El edificio PEDRO F. BONO construido con penurias y entre huracanes y la remodelación de la plaza central y áreas anexas resultó ser lo que se quería. Se conjugaron armónicamente lo funcional, lo agradable y lo económico.

Pero también se obtuvo otra donación, de la Compañía Anónima Tabacalera para hacer una extensión de las edificaciones existentes y poder disponer de una SALA DE LECTURA ALBERT EINSTEIN.

Las áreas nuevas, por otra parte, permitieron usar parte de las antiguas para mejor acondicionamiento de laboratorios y oficinas.

Terminadas las construcciones en diciembre de ese año el INTEC, aunque pequeño, tenía campus(105).

7.2 Nuevo modelo organizativo

La organización interna ha sido uno de los aspectos que más ha variado en el INTEC. El crecimiento continuo y las condiciones económicas han obligado a una constante búsqueda de la estructura adecuada para cada momento. Al establecerse el modelo organizativo 1977-1979 se tenía la idea de que el mismo no duraría más de dos años. En 1979 ya se había comprobado que era así. Se decidió hacer las adaptaciones necesarias a las nuevas circunstancias.

La reorganización estuvo basada en un esquema constituido por un solo Vicerrector Ejecutivo y cuatro grandes Direcciones de Areas que constituyen agrupaciones de Divisiones y que fueron:

- **Estudios de Grado** que incluía las tres Facultades y el Departamento de Propedéutico formado con las materias comunes de Ciencias y Humanidades.
- **Estudios Especiales** que abarcaba las Divisiones de Estudios Avanzados y Divulgación Científica y los centros adscritos.
- **Coordinación y Servicios a la Comunidad**, que agrupaba las funciones desarrolladas por las Divisiones de Coordinación Académica y de Relaciones Internas y la Biblioteca.
- **Administración y Programación** que comprendía las funciones de la División Administrativa y las Funciones de Programación Financiera en sustitución de las antiguas labores del Departamento de Planeamiento.

Dependiendo directamente de la Rectoría quedó el Departamento de Relaciones Públicas.

La idea fue agrupar funciones, tratando de poner en práctica el principio de "pocos muy buenos" en materia de personal. Se

105. El Ing. Rafael Marion-Landais fue Encargado de la Oficina de Ingeniería provisional del INTEC para asesorar el diseño y dirigir la construcción de este proyecto.

buscaba economía con este nuevo esquema en función de la apremiante situación financiera. La presencia de un solo Vicerrector Ejecutivo debería permitir más libertad de acción al Rector en sus gestiones de relaciones y desarrollo de la Institución.

El problema no estaba en la organización sino en la dificultad de conseguir de manera permanente personal de primerísima categoría, que pudiera hacer las cosas que se querían hacer en el INTEC, pero con compensación económica que no era de primera clase, sino de clase de turismo. Se quería volar muy alto y no se podía pagar el precio.

Este esquema, que sólo podía justificar una interpretación muy elástica de los estatutos, duró también dos años. El personal que se requería se vino a reclutar en el año de 1980 y ya en 1982 se ha aprobado un nuevo esquema.

Afortunadamente se está muy claro en cuáles son las funciones que desea desarrollar el Instituto. El mayor o menor éxito no depende tanto del esquema organizativo sino de que se tenga, o no, en un momento dado, el personal idóneo. Por otra parte, la libertad de promoción del Rector produjo magníficos resultados a todos los niveles. Ya los veremos más adelante.

7.3 Principales asuntos año 1978-1979

Se hace a continuación un resumen no completo de algunas de las actividades del período.

7.3.1 Oficina de Relaciones Públicas y Desarrollo

- La Oficina sirvió de canal general de promoción y de información de la Institución.
- Se esforzó en la búsqueda de recursos financieros. (Durante el año se recibieron donaciones por valor de RD\$187,450.00, el 12.6% de lo solicitado).
- Se preparó la documentación para el ingreso del INTEC a la AIU.
- Se incorporó el INTEC al programa ECIEL.
- Se elaboró a partir de enero de 1980 el Boletín "Informativo INTEC".

- Preparación del proyecto para el Banco Interamericano de Desarrollo.

7.3.2 Area de Estudios Formales

- El Vicerrector Ejecutivo tuvo a su cargo de manera transitoria la supervisión del área.
- Se dotó a cada facultad del personal adecuado y se iniciaron estudios de revisión de programas.
- Se implementaron monitorías en el Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias y Tecnología.
- Se logró que el CODIA reconociera la preparación de los egresados del INTEC, para fines de exequatur.
- Se hicieron esfuerzos hacia la profundización de la enseñanza práctica en la carrera de Medicina. Se reforzó el internado y se dieron facilidades mínimas a los laboratorios.
- Se fomentó la investigación unida a la docencia de Medicina.
- La Facultad de Ciencias Sociales realizó significativas actividades co-curriculares y de promoción en el orden de charlas, talleres y seminarios.

7.3.3 Area de Estudios Especiales

- Se desarrollaron varios cursos de Educación Permanente, entre ellos de matemáticas con apoyo de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Hubo un total de 17 cursos con 370 alumnos.
- Se implementaron y continuaron dos programas a nivel de Post-grado con 37 alumnos permanentes.
- Se terminaron investigaciones en proceso y se consiguió una nueva: Diagnóstico del Sector Industrial afectado por los meteoros David y Federico.
- Se publicó un número de la revista *Ciencia y Sociedad* y se prepararon dos números más. Se publicó DOCUMENTOS INTEC 3 y se preparó DOCUMENTOS INTEC 4. Se reimprimió un libro(106) y se preparó el Vol. I del

106. *Política Dominicana Contemporánea*, del Dr. Latorre.

7.3.4 Coordinación y servicios a la comunidad

- Se reorientó la política de información académica fundamentalmente en lo relativo a la adquisición y compilación de estadística.
- Se reorientó la política de admisión. (El mismo Departamento de Admisiones y Registro se reorganizó).
- Se administró en coordinación con la Biblioteca y la Facultad de Ciencias de la Salud el programa de textos de medicina de la OPS/OMS.
- La práctica deportiva alcanzó auge.
- Se formó el grupo teatral "Proyección" y se hicieron varias representaciones.
- Se otorgaron créditos educativos por valor de RD\$158,170.00 cubriendo el 40% del estudiantado.
- La Biblioteca mantuvo su alto nivel de eficiencia aunque la adquisición de volúmenes y títulos fue pobre.
- Los servicios de orientación a estudiantes y de integración de egresados fueron escasos.

7.3.5 Evaluación General

- Lo más destacado fue la reducción de los ingresos con relación a lo esperado.
- Se siguió una política de prudencia administrativa interna como complemento de una política externa agresiva. Se evitó el inicio o fomento de actividades de difícil aceptación en el medio, pero se desarrolló una actividad constante hacia la configuración de un sistema universitario nacional y en pro del reconocimiento de distintas organizaciones universitarias y de investigación internacionales.
- Se vio una vez más el temple de los miembros del INTEC ante las dificultades.

107. El volumen II fue publicado en 1980.

- El año fue además de buen progreso en el aspecto físico.

7.4 Consolidación y preparación: Año 1979-1980

7.4.1 Reconocimiento externo

El Instituto nunca ha estado desprovisto de reconocimiento general. De parte oficial ha habido reconocimiento de su existencia (incorporación); de su capacidad para desarrollar una buena labor a nivel universitario (autorización para expedir títulos con valor legal); de la justicia de sus aspiraciones a ayuda material de parte del Estado (subvención y adjudicación de local); y de la solvencia moral y económico (ofrecimientos de avales para financiamiento exterior).

A partir del 1ro. de enero de 1980 ese reconocimiento oficial se materializó con un aumento de la subvención estatal que llegó a RD\$50,000.00 mensuales(108). Este aporte constituyó un alivio a una situación que se había tornado de nuevo angustiante por razones del decrecimiento de la matrícula a partir de 1978 por la situación económica nacional y por el aumento en los egresos, motivado por la inflación y la necesidad de reclutar personal de alto nivel, cada vez más escaso y caro dado el uso amplio que el nuevo Gobierno Nacional hizo de técnicos en distintas ramas.

El aumento de la subvención dio un nuevo impulso a las labores del INTEC.

Junto con este aporte se recibieron donaciones que también significaron reconocimiento. La más interesante fue la donación de un equipo de cómputos electrónicos IBM-360-20(109).

108. La subvención de las labores de educación superior tiene su base legal especialmente en la Ley No. 629 del 31 de diciembre de 1973 (publicada en Gaceta Oficial No. 9324) que puso un fondo común a disposición del Poder Ejecutivo para "que éste pueda fijar las sumas que estime convenientes para contribuir a satisfacer las necesidades de las Universidades y de otros centros de educación superior del país". Véanse además, entre otras, las leyes:

Ley No. 281 del 1ro. de abril de 1968, G.O. No. 9076

Ley No. 405 del 8 de marzo de 1969, G.O. No. 9129

Ley No. 423 del 1ro. de abril de 1969, G.O. No. 9133

Ley No. 22 del 16 de septiembre de 1970, G.O. No. 9200

Ley No. 590 del 16 de noviembre de 1973, G.O. No. 9321

Ley No. 851 del 15 de julio de 1978, G.O. No. 9486

Véase además *Informe Sobre la Educación Superior Dominicana* (pp. 44 y 80) impreso en los talleres offset de la UNPHU en Santo Domingo en 1980.

109. Donado por la Colgate Palmolive.

En el plano universitario internacional se produjeron aceptaciones y elección que también implicaron reconocimiento del INTEC. El INTEC ingresó en la Organización de Universidades Interamericanas (OUI) en la cual el Rector del INTEC fue electo Vice-presidente en representación de México, Venezuela, Centroamérica y el Caribe.

En el mismo año el INTEC fue aceptado como miembro de la Asociación Internacional de Universidades (AIU).

El INTEC desempeñó además un papel activo en la formación de la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU).

7.4.2 Medidas importantes de consolidación

Proyecto de Expansión y Consolidación del INTEC 1981-1985

En 1980 se contrató a J. M. Cabral y Báez para la realización de un estudio exhaustivo del INTEC y la preparación de un proyecto de desarrollo de la Institución para el quinquenio 1981-1985. Para pagar este estudio y otros gastos de diseño el INTEC recibió un préstamo de RD\$40,000.00 del Fondo Dominicano de Preinversión.

Consolidación administrativa: Durante el año académico se fue implementando la política de personal de pocos pero muy buenos. En julio de 1980 estaba completo el personal de acuerdo a la reorganización 1979-1981. Por otra parte, se adoptaron medidas que facilitaron la ejecución y control de las actividades del INTEC, entre ellas la producción de Estados Financieros Trimestrales y la implantación de horario corrido de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. También se inició la práctica de preparar informes trimestrales de las actividades de cada área.

7.4.3 Otros aspectos de interés en 1979-1980

Estudiantado de grado: Se redujo a un promedio de 659 en el año luego de haber llegado a un máximo de 819 en octubre de 1977. La composición económica varió aumentando algo la relación de los más pudientes. El 35% de los estudiantes recibió crédi-

to educativo, en comparación con un 40% en el año anterior y 44% dos años atrás.

Estudios especiales: Tuvo un año exitoso con la realización de 29 cursos y la participación de 1119 estudiantes que recibieron certificados de Educación Permanente. Los programas "Educar al Día" y "Aprendamos a Exportar", aunque interesantes, empezaron con algunas dificultades. El programa de Post-grado en Administración tuvo mayor éxito. En el año hubo 24 graduados en otros programas de post-grado.

Area de Estudios Formales: Lo más significativo fue el inicio de la evaluación de los docentes y la implantación de mejores controles en asistencia y desarrollo de programas. En el año hubo un total de 61 egresados a nivel de grado.

Coordinación Académica: Hubo un gran esfuerzo organizativo. Se creó la unidad de recursos audio-visuales. Se renovó el Departamento de Orientación y se formuló el nuevo Reglamento de Tutorías. Las actividades deportivas se ampliaron abarcando Soft-ball, Baloncesto, Volley-Ball, Balompié, Tennis de Campo y de Mesa, Ajedrez, Natación, Atletismo y Karate.

El teatro estuvo muy activo. Se celebraron concursos de Literatura, Ciencia y Arte e hicieron sus inicios las BRIGADAS SOCIALES para trabajar en barrios marginados con fines de elevar el nivel de conciencia del estudiantado y la calidad de vida de los sectores más pobres de la ciudad.

Biblioteca: Alcanzó cerca de 22,000 volúmenes y tenía pedidos por RD\$27,339.11. El promedio de asistencia fue superior a 80 visitantes diarios lo cual fue alentador a nivel nacional para una institución con un promedio de 1,000 estudiantes de distintos tipos.

Acuerdo con la FCE: Durante el año se llegó a contratar con la Fundación de Crédito Educativo el cobro por parte de ella de los créditos facilitados por el INTEC.

7.4.4 Evaluación del año

El año 1979-1980 fue un año en que se culminó la consolidación y la preparación para la nueva etapa de expansión que habría de empezar en 1981. A pesar de las dificultades el futuro era cada vez más promisorio, fruto del trabajo de tantos en tantos años.