



Área de Economía y Negocios

Identificación de la asignatura	
Nombre de la asignatura: Contabilidad Gerencial	Clave: CON 215
Área Académica: Economía y Negocios	Pensum: 2017
Programa al que pertenece: Contabilidad y auditoría empresarial Administración y Gestión de Negocios, Ingeniería Comercial, Mercadeo y Negocios Electrónicos y Negocios Internacionales.	Créditos: 4
Módulo al que pertenece: Básico de Negocios (Módulo 6)	
Competencias del módulo: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza, desarrolla y participa en equipos multidisciplinarios para la ejecución implementación y control de la planeación estratégica de la compañía. • Detecta oportunidades de inversión y financiamiento para diferentes proyectos en organismos de diversos contextos. • Demuestra habilidades y actitud de liderazgo que faciliten el logro de los objetivos organizacionales, con una visión ética y responsabilidad social. • Estudia y realiza análisis de los procesos económicos que determinan la evolución del comercio y las finanzas internacionales en un mundo globalizado. 	
Descripción de la asignatura: En esta asignatura los estudiantes del área de economía y negocios, comprenderán serán capaz de manejar las herramientas analíticas de la contabilidad Gerencial y el rol del gerente Administrativos en las organizaciones. Además, tendrán el dominio sobre los elementos del costo y su incidencia en la determinación del margen de beneficio. Conocerán Identificarán y analizaran las técnicas de fijación de precios, las filosofías administrativas contemporáneas como la calidad total, la teoría de las restricciones, el justo a tiempo y el sistema de costeo ABC, instrumentos imprescindibles, para que los gerentes puedan enfocar la relevancia que tiene el monitoreo del mejoramiento continuo a través de estas y que las empresas puedan mantenerse el mercado. Se desarrollarán temas como costo-volumen –utilidad donde se maneja el punto de equilibrio y su implicación en la planeación de las utilidades de la empresa. El análisis de los estados financieros y el flujo de efectivo fundamentos esenciales para que las organizaciones tomen decisiones gerenciales.	Prerrequisitos: CON214, CON214L
	Correquisitos: n/a

<p>Los estudiantes asisten a clases durante cuatro horas a la semana, participan en las discusiones, mesa redonda y competencias entre grupos que se desarrollan en el aula, y realizan las asignaciones que señale el/la docente. Algunas de las actividades se podrán diseñar con utilización de recursos de las tecnologías de la información.</p> <p>Mediante los contenidos: Rol del Gerente administrativos, filosofía administrativa contemporáneas, fijación de precio, análisis diferencial y tomas de decisión a corto plazo, análisis de las utilidades, punto de equilibrio, para todas las empresas, servicios, comercio y transformación, permitiendo a los estudiantes adquirir las competencias requeridas para el dominio de esta asignatura.</p> <p>La metodología para desarrollar estos contenidos y las competencias de esta asignatura se basa principalmente en exposiciones orales del docente y trabajos en grupos dentro y fuera del aula.</p> <p>Las evaluaciones serán realizadas mediante lista de cotejo, ensayo de investigación, entrega de resumen, realización de ejercicios, casos de estudio, problemas de estudio y exámenes teóricos y prácticos sobre los temas desarrollados.</p>			
<p>Tipo de asignatura:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Electiva <input type="checkbox"/> Electiva para concentraciones	<p>Modalidad:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> Virtual	<p>[seleccione las que aplique]</p> <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Pasantía o práctica en campo <input type="checkbox"/> Rotación hospitalaria	<p>Componente del pensum</p> <input type="checkbox"/> Estudios Generales <input checked="" type="checkbox"/> Estudios Especializados <input type="checkbox"/> Estudios Profesionalizantes
<p>Fecha de elaboración: 3 de febrero 2018</p> <p>Fecha de última revisión: junio 2018</p>			
<p>Docente(s) responsable(s): Marcia Andujar</p>		<p>Contacto: 829-708-9560</p>	

Competencias a desarrollar	
Competencias	Elementos de la competencia
<p>Competencias genéricas</p> <p>CG1. Analiza las conceptualizaciones teóricas de la contabilidad gerencial, su importancia y aplicación en las decisiones gerenciales de la empresa que ayudaran al logro de los objetivos propuesto.</p> <p>CG2. Aplica el análisis de las informaciones financieras para las decisiones gerenciales de la empresa, a partir de las ratios financieras determinado de los estadios financieros básicos</p> <p>CG3. Utiliza el punto de equilibrio económico como herramienta de apoyo en las decisiones de gerenciales de las organizaciones.</p> <p>CG4. Implementa sistema de administración y determinación de la herramienta de costo, impulsando su medición y análisis para poder tomar mejores decisiones gerenciales de la organización.</p> <p>CG5. Utiliza las filosofías administrativas contemporánea para poder medir la eficiencia de las actividades operativa Empresa.</p>	<p>EG1. Conoce e identifica el rol del gerente en la empresa</p> <p>EG2. Analiza la herramienta de costo-volumen-utilidad</p> <p>EG3. Demuestra conocimientos la fijación de precio basado en costo-plus,</p> <p>EG4. Realiza los análisis de las herramientas administrativas de toma de decisiones a corto plazo desde un enfoque diferencial.</p> <p>EG5. Construye y organiza los estados financieros para analizarlos e interpretarlos.</p>

Competencias específicas (CE)	
<p>CE1. Identificar y aplicar las técnicas de punto de equilibrio y presupuestación y su relación con el proceso de planeación en las organizaciones</p> <p>CE2. Registrar todas las operaciones que involucren los elementos de los costos para proporcionar información clara y precisa los estados utilizados en la contabilidad de costos.</p> <p>CG3. Ejecutar programas de costos enfocados en el modelo costos volumen - utilidad y su relación con el coste directo o variable</p> <p>CG4. Establecer diferencias entre la herramienta de planificación y la herramienta de estimación como medio de distribución o departamentalización de los costos indirectos de fabricación.</p> <p>CG5. Explorar sobre la utilización de costos como detonador del mejoramiento de los procesos de determinación del costo total, la rentabilidad y la atractividad de los productos o servicios de una organización.</p>	<p>EE1. Clasifica con destreza los diferentes tipos de contabilidad.</p> <p>EE2. Diferencia con claridad los diferentes usuarios de la información gerencial</p> <p>EE3. Identifica los elementos del costo para cuantificar y cualifica los productos o servicios que permitan las operaciones las empresas.</p> <p>EE4. Identificar la importancia del análisis de y control del costos para enfatizar el uso de las informaciones administrativas como herramienta fundamental en la ejecución del proceso de toma de decisiones gerenciales.</p> <p>EE5. Determinar las propuestas alternativas para las inversiones a largo plazo en activo fijo.</p> <p>EE6. Reconocer la importancia de analizar los Estados Financieros para la toma de decisiones gerenciales en las empresas.</p>

Unidad 1. Introducción a la contabilidad de Costos		
Contenidos	Estrategias de aprendizaje - enseñanza	Recursos
a) Conceptos Básicos de la Contabilidad de costos. b) La Contabilidad de Costos como objetivo como herramienta de registro de Información c) La contabilidad de Costo como objetivo de la planeación y control. d) Aspectos Administrativos y de organización de la Contabilidad de costos. e) Clasificación y elementos de los costos en el proceso de manufactura.	1. Conferencia del docente. 2. Debate en aula. 3. Aprendizaje basado en problemas y ejercicios 4. Trabajo en equipo	Libros de texto: 1. Meigs, Robert F. Megs Water, B. (2012) Contabilidad la base para decisiones Gerenciales, 12va.edición, McGraw Hill

Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
1. Ensayo de Investigación.	Lista de Cotejo.	EG1, EG2, EG3,EE2	8	1-2
2. Entrega de Resumen escrito.	Rubrica Analítica.	EG1, EG2, EG3, EE2	2	1-2
3. Caso de estudio	Rubrica Analítica.	EG1, EG2, EG3,EE2	1	1-2
4. Realización de ejercicios	Rubrica Analítica.	EG1, EG2, EG3,EE2	2	1-2

Unidad 2. Sistema de costeo		
Contenidos	Estrategias de aprendizaje - enseñanza	Recursos
a) Sistema de costo por Órdenes de Fabricación. b) (flujo de costo y registro del flujo , Control y contabilización de las ordenes de producción) c) Aplicación de la Materia prima según los métodos de inventarios (Ueps. Peps y promedio Ponderado. d) Sistema de costo Por Proceso (su Control y contabilización dentro de los centro de costo)	5. Conferencia del docente. 6. Debate en aula. 7. Aprendizaje basado en problemas, ejercicios y casos de estudios 8. Trabajo en equipo	Libros de texto: Reevel; Fess ; Warren (2011) Contabilidad Administrativa. 10ma.

<p>e) La Mano de Obra dentro de los sistemas de costeo (la aplicación de las leyes de incentivos, aportes y deducciones a la mano de obra.)</p> <p>f) Sistema costeo Variable o Directo.</p> <p>g) Sistema de Costos conjunto.</p> <p>h) Sistema de Costeo ABC.</p>				
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
1. Entrega de Resumen escrito	Lista de Cotejo	EE3,EE4	2	3-4
2. Caso de estudio	Rubrica analítica	EE3 EE4	3	3-4
3. Realización de ejercicios	Rubrica analítica	EE3 EE4	2	3-4

Unidad 3. Análisis diferencial y fijación de precio				
Contenidos	Estrategias de aprendizaje - enseñanza	Recursos		
<p>a) Análisis diferencial: desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo. Vender, producir, alquilar, eliminar.</p> <p>b) Establecer precio de venta productos normales: basado en el costo –plus o costo del mercado, según el costo variable, costo del producto y costos total.</p> <p>c) Cuello de botella y la teoría de restricciones: su concepto, su importancia, aplicación y manejo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia del docente. 2. Debate en aula. 3. Aprendizaje basado en problemas 4. Mesa redonda 5. Trabajo en equipo en campo. 	<p>Libros de texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reevel; Fess ; Warren (2011) Contabilidad Administrativa, 10ma. 		
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
1. Entrega de Resumen escrito	Lista de Cotejo	EE4 EG3	4	5-6
2. Realización de ejercicios prácticos	Rubrica analítica	EE4 EG-	6	5-6
3. Examen 1er. Parcial (practico y teórico)	Rubrica analítica	EE4 EG3	20	5-6

Unidad 4. Estado de Flujo de Efectivo				
Contenidos	Estrategias de aprendizaje - enseñanza		Recursos	
a) Reporte de flujo de efectivo: objetivo, control, presentación y estados de flujo de efectivo. b) Estado de flujo de efectivo-método directo: metodología y aplicación c) Estado de flujo de efectivo – método Indirecto: metodología y aplicación	1. Conferencia del docente. 2. Debate en aula. 3. Aprendizaje basado en problemas 4. Trabajo en equipo		Libro de texto: 1. Meigs, Robert Contabilidad la base para decisiones Gerenciales, 12va.edición,Mc Graw Hill .	
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
2. Realización de ejercicios prácticos	Lista de Cotejo	EE5	10	7-8
3. Examen 2do Parcial (práctico)	Prueba Objetiva	EE5	20	9

Unidad 5. Punto de Equilibrio Económico de la Empresa				
Contenidos	Estrategias de aprendizaje - enseñanza		Recursos	
a) Conceptos e importancia para la empresa. b) Métodos de contribución marginal. c) Método de la ecuación. d) Elaboración de la gráfica del punto de equilibrio.	1. Conferencia del docente. 2. Debate en aula. 3. Aprendizaje basado en problemas 4. Trabajo en equipo		2. 1. Meigs, R. obert(año)Co ntabilidad la base para decisiones Gerenciales, 12va.edición,Mc Graw Hill .	
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
1. Realización de ejercicios prácticos	Lista de Cotejo	EG1, EG2, EG3, EG4, EG5, EE1,EE2,EE3E E4	15	10
2. Discusión y exposición del Trabajo Final	Prueba Objetiva	# Elementos asociados	Puntuación	-

Unidad 6. Análisis de los Estados Financieros				
Contenidos		Estrategias de aprendizaje - enseñanza		Recursos
a) Concepto, Características y uso de las razones financieras b) Razones de Solvencias c) Razones de Rentabilidad d) Razones de Capital		1. Conferencia del docente. 2. Debate en aula. 3. Exposición del alumno 4. Trabajo en equipo y		Libros de texto: 1. Guajardo, G & Andrade, N (2013). Metodología de investigación (6ta edición). México: McGraw-Hill.
Evidencias requeridas				
Evidencias	Instrumentos	# Elementos asociados	Puntos	Semana
1. Examen Final (Práctico y Teórico)	1. Lista de Cotejo	EE5 EG6	30	10-11

* El puntaje y la fecha de las evidencias es un aproximado. Estas informaciones están sujetas a cambio según la disposición docente, teniendo en cuenta el calendario trimestral para el reporte de las calificaciones de medio término y final.

Referencias y recursos
1. Guajardo, G & Andrade, N (2013). Metodología de investigación. (6ta edición). México: McGraw-Hill. 2. Meigs, R. F. Meigs W. B. (2012) Contabilidad la base para decisiones Gerenciales, (12va. Edición) México: Mc Graw Hill . 3. Meigs, R. F. Meigs W. B. (2010). Contabilidad las base para decisiones gerenciales. (10ma. Edición). México: Mc Graw Hill. 4. Padilla, D. N. (2012). Contabilidad Administrativa, (8va. Edición) México: Mc Graw Hill 5. Padilla, D. N. (2013). Contabilidad Administrativa. (9na. Edición). México: Mc Graw Hill 6. Reevel; Fess ; Warren. (2011). Contabilidad Administrativa, (10ma. Edición). México: Thompson Editora.
Otros recursos: direcciones electrónicas a consultar
1. Direcciones electrónicas: [1] www.bivitec.org.mx [2] www.unamosapuntos.com

2. - Simuladores Software de presupuestos de imprenta para folletos, revistas libros,

3. Dirección electrónica: <http://foro.galeon.com/presupuesto-de-imprenta--gratis-en-lared/41604/864747/m/simulador-de-presupuestos-de-imprenta-gratuito/> Software de cálculo del punto de equilibrio Dirección electrónica: http://www.venmas.com/venmas/administracion_de_empresas/calculos_y_analisis/calculo_del_punto_de_equilibrio_gratis