intec

hacia el futuro

NUMERO 25 • FEBRERO, 1984

Editorial

Cuando haya salido la presente edición habrá transcurrido febrero, el mes más corto del año. Uno de los meses más ricos en fechas y efemérides de profundo significado. Pero febrero es también el mes del amor y de la amistad. Febrero es también el mes del carnaval, de la fiesta, del disfraz, de la evasión y la catarsis.

14. El día de San Valentín. Día de los enamorados y de la amistad. Celebremos con el firme deseo de entregar, de dar, de colaborar con nuestros compatriotas en estos momentos de tantas preocupaciones en que el espíritu, agobiado por el peso de las dificultades actuales, se desanima y se refugia en el mutismo de los egoístas.

21. Natalicio de Julio César Sandino, patriota nicaragüense, símbolo y ejemplo de los pueblos que luchan por su independencia. Celebrémoslo con profunda reflexión por los tantos que hoy mueren, víctimas de la injusticia social.

25. Día de Ramón Matías Mella, el patriota que junto a Juan Pablo Duarte y Francisco del Rosario Sánchez contribuyó a nuestra independencia. Su imagen, la de un militar; su recuerdo, el de un dominicano que supo entregarse por su patria. Que su ejemplo nos conduzca en la defensa de nuestra soberanía y autodeterminación.

27. Día de la Independencia Nacional. Reflexionemos en este día sobre el valor del sacrificio de nuestros prohombres, los que luchan por darnos una patria mejor donde cada uno de nosotros sea dueño de su propio destino. Hagamos de este ideal una realidad.

Los dominicanos hemos sufrido en estos dos primeros meses la agudización de crisis económicas y sociales. Hemos tenido profundas preocupaciones.

Que el ejemplo de estos hombres y la gesta que celebramos nos sirvan de guía en la forja de nuestro futuro. Que el amor nos acompañe en la entrega a los demás y el carnaval entierre nuestras lacras.

Nombramientos y Traslados

PLANEAMIENTO

Ing. Forestal Merilio Morel
Asesor en Materia Forestal

PROMOCION

Lic. María Altagracia López
Directora del Ciclo Propedéutico

Utiles

El Instituto tiene en venta diversos útiles deportivos y escolares con las siglas y logo del INTEC.

Gorras	$3.50
Visceras	2.50
Portafolios	3.50
Portalápices	2.50
Charolas	1.00
Botones	5.00

Contenido

Eventos Académicos 3
Qué Opina Ud. del INTEC. 4
Para los Egresados:
Becas y Cursos 4
Viajes 4
Maestrías, Post Grados y Cursos . . 5
Reforma Curricular:
Concepciones Iniciales Sobre la Educación Permanente en el INTEC 6/7
El Profesor Universitario. . . 6/7
Libros Puestos a Circular. 8
Resoluciones del Consejo Académico. 9
Actividades Co-curriculares 10

Eventos Académicos

ACUERDO SECRETARIA DE EDUCACION – INTEC

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) ganó mediante concurso un contrato para la realización de cuatro investigaciones sobre la realidad educativa nacional, dispuestas por la Secretaría de Educación.

El INTEC concurso a través del Departamento de Investigaciones y Publicaciones que dirige el Dr. Fernando Ferrán Bru.

La investigación sobre "Causas de la Repetición y Deserción Escolar" estará a cargo del Dr. Herrera y tiene como objetivo establecer las características sociales, psicológicas y pedagógicas que diferencian a los niños que evidencian éxito relativo en las escuelas rurales del suroeste.

El proyecto sobre la "Realidad Socio-económica y Cultural en relación con la Escuela" será realizado por el Lic. Antonio Menéndez y detectará los principales problemas económicos sociales y culturales de la zona que inciden en la educación.

Por su parte, el Lic. Miguel Escala realizará la "Evaluación del Cumplimiento de los Objetivos de la Educación Primaria" para determinar si los objetivos de la escuela primaria se cumplen en forma cuantitativa y cualitativa.

El "Diagnóstico sobre Necesidades de Capacitación para Maestros, Directores y Administradores de las Escuelas Rurales del Suroeste" será realizado por el Dr. Jorge Max Fernández. Este estudio buscará determinar cualitativa y cuantitativamente las necesidades de capacitación del personal docente de la educación primaria, a fin de establecer programas acordes con las necesidades.

El financiamiento de estos proyectos, por un monto global de cerca de 80 mil dólares será aportado por la Secretaría de Educación a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID).

El contrato correspondiente fue firmado por la Titular de la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, Lic. Ivelisse Prats de Pérez, y por el Rector de nuestra Institución, Dr. Eduardo Latorre.

• el Dr. Freddy Paniagua, profesor de la carrera de Psicología, dictó una conferencia sobre "Conducta verbal y no verbal, y sus aspectos metodológicos aplicados". Esta conferencia se llevó a cabo en el marco de actividades de la Facultad de Ciencias Sociales.

• Durante los días 8, 9 y 10 de febrero el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Dr. J. Eduardo Vilar Sanchis, y la Coordinadora de Programas Especiales de esa Facultad, Dra. Ida Hernández Caamaño, participaron en la IX Reunión de Homólogos, del Programa de Comercio Internacional que auspicia el Centro de Comercio Internacional (CCI), y en la cual participaron además representantes de Universidades y Centros de Promoción de Exportaciones de Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, Honduras, Panamá, El Salvador y República Dominicana.

Qué Opina Ud. del INTEC

El INTEC es una institución muy especial. Comencé a trabajar aquí hace unos cuantos años, y desde entonces he visto como cada día ha ido creciendo físicamente y consolidando esa universidad que idearon sus fundadores hace apenas unos 11 años, acorde con modernas formas de enseñanza y pensando en las necesidades de desarrollo de nuestro país.

Se dicen muchas cosas del INTEC. Algunas carentes de veracidad por falta de conocimiento, otras producto de criterios encontrados, cosa muy normal en las relaciones interpersonales, pero la mayoría muy halagadoras y de incentivo por la labor que se está llevando a cabo.

En la institución se respira un ambiente de respeto y camaradería. Esa camaradería que en un principio era casi de un trato familiar, hoy, por el crecimiento, se aprecia por áreas de trabajo en particular, pero se torna general cuando la ocasión la hace propicia.

Existe un estricto apego a sus Estatutos y Reglamentos. Solidez en sus principios, y un celo contagioso por salvaguardar el buen nombre del Instituto. Hay una constante búsqueda en cuanto a hacer del INTEC una institución cada vez más efectiva, y prueba de ello son las Jornadas de Evaluación Institucional iniciadas el pasado mes de noviembre, 1983.

El INTEC es una universidad joven, que se dirige a pasos agigantados hacia un futuro promisorio. Se confía en él. La demanda de profesionales por impartir docencia es notoria y la de estudiantes que solicitan admisión también. Pero en ambos casos la selección para el ingreso es muy estricta porque en el Instituto se busca calidad. Calidad en todos los aspectos: en sus programas, en su personal profesoral, dirigencial, de apoyo y en sus estudiantes, futuros responsables del destino de nuestra nación.

Esa confianza en su futuro va más allá de nuestras fronteras. Como es de todos sabido, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), le otorgó un préstamo con el cual está realizando su Proyecto de Expansión y Consolidación Académica.

El INTEC, entre sus incentivos al personal, te da la oportunidad de hacerte de una carrera mientras trabajas. Si ya eres profesional, te proporciona los medios para capacitarte en tu área, mediante cursos y programas de postgrado y Maestría, tanto en el país como en el exterior.

Por estas, y tantas otras cosas, es difícil dejar el INTEC luego que formas parte de él. Te concentras en su quehacer y haces tuyo sus esfuerzos y sus triunfos. ¡Vale la pena estar en INTEC!

Miriam Bobadilla

31 de enero, 1984

PARA LOS EGRESADOS:

Becas y Cursos

La Fundación de Crédito Educativo y el Departamento de Orientación de nuestra institución tienen un programa de información sobre plazas vacantes y becas. Así, siempre disponemos de un archivo de informaciones sobre las posibilidades de estudios en el exterior y en el país. Nuestro programa ha favorecido a numerosos egresados.

Para cualquier información adicional, puedes dirigirte a la Lic. Alina Castillo, Directora del Departamento de Orientación de la División de Servicios a la Comunidad, del INTEC.

Actualmente se encuentran en el exterior, realizando estudios con becas y créditos que administra o que auspicia nuestra institución numerosos egresados y profesores. La siguiente lista indica las instituciones receptoras de nuestros becarias, el tipo de estudios que realizan y las instituciones donantes.

NOMBRE	AREA DE TRABAJO	CENTRO ESTUDIOS
Miriam Cabrera	Tec. Educativa	Toledo U., Ohio
Luis Fco. Ceballos	Diseño Industrial	Austín, Texas
Víctor Estrella	Tec. Azucarera	Austín, Texas
Julio R. Santos	Tec. Alimentos	Austin, Texas
Pedro J. Castillo	Adm. Universitaria	Pittsburh, Pa.
Tirso T. Peña	Ing. Textil	Austín, Texas
Miguel Escala	Planeamiento Univ.	Negociación con LASPAU
Dagoberto Peña	Ing. Eléctrica	Austín, Texas
Ronald Pérez	Ing. Mecánica	Purdue, Ill.
Quilvio Cabral	Manejo Laboratorio	Stanford, Co.
Roger Ogando	Ing. de Sistemas	Dayton, Ohio
Antonio Díaz	Ing. de Sistemas	Negociación con Laspau
Virgilio Rodríguez	Ing. de Sistemas	Austín, Texas
Pedro E. Solano	Diseño Industrial	Negociación con Laspau
Claudina Vargas	Economía	Consideración de su solicitud
José L. Bacha	Hidráulica	Negociación con AID
Adalgisa Arias	Ecología	Pittsburgh, Pa.
Antonio Cuello Nieto	Filosofía	Consideración de su solicitud
Margarita Ceara	Adm. Universitaria	Consideración de su solicitud
En selección	Diseño Industrial	En espera

Viajes

• La Directora del Departamento de Contabilidad, Lic. María Altagracia Cabrera, participó en el IV Seminario Regional Interamericano de Contabilidad, celebrado en Panamá del 18 al 20 de enero de este año. En este evento participaron 10 países de la región y tuvo como tema principal: "la problemática financiera para 1984".

• La Licda. Maritza Olivier, Directora de Administración y Contabilidad y Asistente del Decano, asistió a un Taller de Capacitación de Profesores para el programa de Mercadeo Internacional que se llevó a cabo en la ciudad de San José de Costa Rica, del 23 al 27 de enero de 1984.

Maestrías, Post Grados y Cursos

• **ADMINISTRACION DE SALARIOS.** Este curso está dirigido a encargados de Personal, administradores y personal de administración en general. Pretende presentar las técnicas que sirven de base a un sistema de remuneración científica; preparar el diseño, interpretación y aplicación a escalas de sueldos y salarios; diseñar políticas de administración de sueldos y formular los programas respectivos.

El curso se inició el 3 de febrero y fue impartido por el Lic. Fausto Ramírez, Maestría en Administración de la Universidad de Chile.

• **ASPECTOS LEGALES DE LA INGENIERIA EN REPUBLICA DOMINICANA.** Este curso, de treinta horas, dictado por el Dr. Ramón Martínez Portorreal, pretende dar a los ingenieros, arquitectos y personas relacionadas con la industria de la construcción los conocimientos sobre los instrumentos legales que se utilizan en este quehacer. El curso comenzó el 10 de febrero y se imparte los viernes de 6:00 a 9:00 p.m.

• **EL CUENTO HISPANOAMERICANO CONTEMPORANEO.** Se inció el 28 de este mes, bajo la responsabilidad del Prof. José Alcántara. Este curso pretende analizar las obras de los más notables cuentistas de la época: Bosch, Rulfo, García Márquez y Cortázar. El curso termina el 19 de marzo y se impartirá los martes y jueves de 6:00 a 8:00 p.m.

• **EL PROGRAMA TECNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL,** se iniciará el próximo día 9 de abril. El objetivo del programa es formar técnicos que colaboren en la recuperación de pacientes afectados de invalidez física, discapacidad física y/o mental. El programa durará 8 trimestres y se realizará en la tanda vespertina. Para inscribirse se necesita ser bachiller. La admisión estará abierta hasta el 24 de marzo y la fecha de inscripción se extiende hasta el 6 de abril.

• **ELABORACION Y EVALUACION DE PROYECTOS AGRICOLAS.** El 24 de febrero se inició este curso que tiene el objetivo de entrenar a personas, para que se familiaricen en la metodología necesaria a la elaboración y evaluación de proyectos en el área agroindustrial; en el curso se emplean técnicas de aprendizaje a base del estudio de casos.

La primera parte del programa del curso está a cargo del Lic. Viterbo de los Santos, Economista, graduado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y con cursos de especialización en Formulación de Proyectos, en Nicaragua, Costa Rica, Brasil y Panamá. El Lic. de los Santos es funcionario actualmente de la Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN), y profesor del Instituto Tecnológico de Santo Domingo; por otro lado el Lic. Angel Vásquez, Economista, evaluador de proyectos, tiene a su cargo el desarrollo de la segunda parte del programa, relacionada con las técnicas de evaluación.

Dentro del programa de Maestría en Supervisión Escolar que desarrolla la Institución, se contempla en la etapa final la realización de cursos por parte de los estudiantes de la maestría. Han tenido muy buena acogida por parte de los maestros de la educación secundaria y primaria y se han inscrito 360 participantes.

Dentro del programa se llevarán a cabo dos conferencias con temas relacionados al programa, y para las cuales se han invitado a reconocidos profesionales del sector agrícola dominicano.

• **CURSO DE "ANALISIS SISMICO PARA EL DISEÑO DE EDIFICACIONES".** La Facultad de Ingeniería inició este curso el 31 de enero. Está dirigido a ingenieros y arquitectos, y tiene el objetivo de proveerles de los elementos básicos sobre análisis sísmico para la concepción de estructuras en el diseño de edificaciones.

El curso es impartido por el Ing. Leonardo Reyes Madera, quien realizó estudios de Maestría en Ingeniería Sismo-resistente en la Universidad Central de Venezuela.

Actualmente este curso se imparte los martes de 4:00 a 6:00 p.m. y los jueves de 6:00 a 8:00 p.m. y tiene una duración de 32 horas.

• **SEMINARIO SOBRE "DISEÑO INDUSTRIAL".** La Facultad de Ingeniería ofreció este seminario en la última semana de enero. El diseñador industrial Rómulo Polo, de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, dictó el curso que tuvo una duración de ocho horas.

Los objetivos del seminario eran presentar la temática del "diseño industrial" como disciplina profesional y como herramienta de desarrollo técnico, económico y cultural.

• **CURSO ESPECIAL SOBRE ADMINISTRACION DE EQUIPOS DE CONSTRUCCION.** El Ing. Ramón Ant. Andújar Ramírez dicta este curso desde el 1ro. de febrero. En él se presentan métodos y modelos para la selección de equipos de movimiento de tierras y se analiza la vida económica, el rendimiento y el reemplazo del equipo en la industria de la construcción. Está dirigido a todas las personas relacionadas con la industria de la construcción y se desarrollará en diez sesiones semanales de cuatro horas.

El ingeniero Andújar Ramírez, con Maestría en Construcción de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ofrece en este curso innovaciones metodológicas y de material de apoyo.

CONCEPCIONES INICIALES SOBRE LA EDUCACION PERMANENTE EN EL INTEC

Por el Lic. Jorge Ruiz

La Educación Permanente ocupó un lugar relevante en los primeros pasos del Instituto por la "imperiosa necesidad de renovar continuamente los conocimientos adquiridos durante todas las etapas de la vida humana y a través de todos los medios posibles".

En *Documento de la Historia del INTEC*, donde se recopilan los escritos de los primeros años de esta Universidad, se presenta a la misma como una "estrategia que se propone crear una pequeña institución universitaria, orientada, principalmente, al ofrecimiento de programas de postgrado en áreas no tradicionales, de programas para ejecutivos en ejercicio, e investigación". Más adelante se indica que "los programas especiales tendrán una duración de varias semanas y caerán dentro de la filosofía de educación permanente para profesionales y ejecutivos del sector público o privado. Se ofrecerán, además, programas especiales intensivos dirigidos a capacitar a profesionales y ejecutivos en nuevas áreas en donde haya una necesidad que deba ser satisfecha con urgencia... Por otra parte, se realizarán seminarios, mesas redondas, etc., con el objeto de tratar problemas de interés para el país, los profesionales y los ejecutivos dominicanos".

El Artículo Primero (1ro.) de la primera versión de los Estatutos del INTEC afirma que el Instituto nace "con el objeto de contribuir al desarrollo del país, mediante el entrenamiento en ejercicio del personal ejecutivo de los sectores que inciden en el bienestar económico y social de la nación, así como el ofrecimiento de programas de postgrados para profesionales dominicanos".

En 1974 el Dr. Arturo Jiménez, entonces Decano de la División de Estudios Avanzados, nos define la Educación Permanente en una doble vertiente: vertical y horizontal. Al respecto afirma: "el concepto de Educación Permanente alude a una ampliación tanto vertical como horizontal del proceso educativo: vertical en un sentido cronológico, ya que considera toda la vida de la persona humana como etapa educativa, rompiendo así con los tradicionales esquemas de los niveles escolares; horizontal porque todo tipo de experiencias... ensanchan el panorama de los objetivos educativos, haciendo hincapié en la necesidad creciente de una formación interdisciplinaria para el hombre de hoy".

En septiembre de 1976, Eduardo Latorre expresa que no debe entenderse por Educación Permanente "el hacer cursos aislados de interés profesional o general, sino una parte integral del quehacer académico de la universidad".

En octubre de 1976, Salvador Herasme indica algunas ideas generales que sirven de base para dar el concepto de Educación Permanente en el INTEC. Considera que se trata de una forma educativa que:

a) Debe ser coextensiva a la vida de la persona.

b) Integre la escuela a la vida.

c) La enseñanza debe estar ligada a las necesidades de la comunidad y de la persona.

d) Fomente realmente la autodidaxia y reflexión.

e) Incentive en la persona una actitud favorable hacia los cambios y su aceptación.

f) Impulse un proceso de concientización global.

g) Supone una participación activa por parte del educando en el proceso de aprendizaje.

h) Readapte los miembros de la comunidad que hayan quedado rezagados por efectos de los cambios operados en la Ciencia, la Tecnología, etc.

Partiendo del marco anterior, Herasme concluye: "Por Educación Permanente debería entenderse una nueva modalidad educativa, que sobrepase los métodos y técnicas de educación formal y se plantee un cuestionamiento del contenido del sistema de escolaridad actual".

En 1977 Herasme e Iciz se refirieron a lo que en la práctica había sido, hasta esa fecha, la educación permanente, considerándola como "un conjunto de cursos, seminarios, conferencias, mesas redondas y otros programas educativos similares, diseñados para mejorar directamente la capacidad profesional y para contribuir de manera similar a la ampliación de los servicios que ofrece la profesión". Ellos afirman que, si bien la Educación Permanente surge para actualizar el conocimiento, no se limita únicamente a esta actividad, sino que se han incorporado otras ideas, tales como la divulgación del conocimiento, experimentación del conocimiento, especialización y capacitación para la adquisición de habilidades y adaptación de los cambios.

Por otra parte Iciz, en 1978, la define conjuntamente con la Divulgación Científica como "un servicio que la universidad ofrece a los sectores productivos, de servicios, profesionales o público en general, como respuesta a una demanda originada en necesidades de capacitación o reentrenamiento; necesidades que pueden existir objetivadas en programas institucionales, tanto de la esfera pública como privada, o bien constituir imperativos latentes de formación de recursos humanos, implícitos, en programas o políticas de desarrollo económico y social".

En 1980 en *DOCUMENTOS INTEC V*, aparece la definición institucional de Educación Permanente. Esta definición incluye dentro de la Educación Permanente los programas de postgrado, la Educación Continua, la Educación Abierta y los Programas Técnicos. En la misma se afirma que "la filosofía de la Educación Permanente es el reconocimiento de la gran dinámica del conocimiento en la época moderna y es la concretización del conjunto de, primero, una respuesta educativa ágil y versátil a necesidades muy específicas de la sociedad; y segundo, que la educación del hombre es un proceso de toda la vida".

Conclusión:

En todas las definiciones anteriores se considera, ya sea de forma explícita o implícita, la Educación Permanente como parte intrínseca de la vida del hombre.

En la etapa de 1976 era considerada como sinónimo de Educación Continua y sus objetivos fundamentales eran: la actualización, la especialización y la divulgación del conocimiento.

Aunque muchas definiciones no lo reflejan, en la práctica la Educación Permanente se reducía a realizar cursos cortos de actualización profesional. No es sino hasta 1980 cuando la definición de Educación Permanente se amplía, no limitándose únicamente a cursos, seminarios, conferencias, etc., sino también a programas de postgrado y técnicos.

La educación permanente es multiplicadora. El actual programa de Maestría en Supervisión escolar realiza nueve cursos cortos de actualización que impartidos por los participantes del programa se dirige a 360 maestros del país. *(Ver información en la pág. 5).*

EL PROFESOR UNIVERSITARIO

Por Julián Marías

Con muchas excepciones —muchas, pero siempre excepciones—, cuando me encuentro con profesores universitarios, sobre todo en grupo, tengo la impresión de que pertenecen a una variedad humana distinta de la mía y de la que anteriormente reconocía como afín. ¿Por qué? No me parecen estrictamente "intelectuales", para emplear una palabra imptopia y azorante, pero que ha adquirido una significación bastante precisa en nuestro siglo. Son tal vez muy competentes, pero la palabra "competencia" no es de las primeras que se hubieran ocurrido para calificar a un profesor. Pueden ser eficaces, pero tendría que decir lo mismo. El intelectual es el hombre —o la mujer— que siente interés desinteresado por muchas cosas, especialmente de aquellas que ni le van ni le vienen. Un viejo profesor alemán amigo mío me dijo hace muchos años, y no lo he olvidado: "A mí me gustan las personas que no son enteramente de este mundo".

El intelectual no es enteramente de este mundo; se siente atraído por cosas que no lo llevan a ninguna parte; se apasiona por lo que no lo afecta —por lo que no lo afecta más que apasionándolo, que no es floja afección—; tiene curiosidad por lo que es ajeno a su ocupación; se hace preguntas, aunque sospeche que no va a encontrar respuesta. Sobre todo, tiene una viva fruición por ese mundo extraño que se llama las ideas.

Hemos conocido profesores que no sabían demasiado; que eran desordenados, arbitrarios, incoherentes y hasta un poco chiflados; de algunos de ellos, a pesar de todo, tengo un recuerdo entrañable y no poca gratitud. No puedo decir que me enseñaran mucho; pero me enseñaron, me mostraron, la disciplina que debían enseñar, y acaso otras. Me descubrieron, lo que es la vida intelectual o alguna de sus ramas: el arte, o la literatura, o la biología, o una cultura clásica o extranjera. Podría decir que de sus cursos se desprendía esta consecuencia: "Así es como no debe enseñarse eso de que estoy hablando, que estoy poniendo ante vuestros ojos". Entonces se podía seguir: se podían leer los libros en que aquello se había realizado mejor; se iba al museo a ver los cuadros con que aquel profesor nos había encandilado sin esclarecerlos; se buscaba a otros maestros que cumplieran con rigor las condiciones que aquel, tan deficiente, nos había hecho desear.

Creo que esta palabra que acabo de escribir es decisiva. El profesor tiene que despertar deseos, aunque no pueda satisfacerlos. Deseo de saber, sin duda; más aún, deseo de ver, de mirar, de preguntarse, de quedarse de conocer, y que el profesor descubre, entreabriendo una puerta, quizá sin atreverse a franquearla él mismo.

Contagiar el pensamiento, pensando ante los estudiantes y con ellos, es la función primordial del profesor, la única que justifica su existencia. Si, no, ¿para qué? Hay libros y ensayos y artículos y mapas y bancos de datos. Todo está mejor y más complejo en ellos. Lo de que antes hablaba. En esos materiales no hay respeto, ni veneración, ni ese sacro estremecimiento que suscita la verdad entrevista o recién descubierta.

Esto es lo que me parece poco frecuente entre las últimas generaciones de profesores... Sin duda tienen virtudes que escaseaban antes, que no poseen los más viejos. Se mueven con seguridad entre las más complejas y encopetadas bibliografías, manejan estadísticas y aparatos electrónicos, conocen los títulos de los artículos recién publicados en otros países sobre su especialidad. Pero me pregunto si tienen en sus casas tantos libros como los viejos y pobres profesores de otro tiempo; si los leen con tanto placer, a deshora, en vez de acostarse; si echan miradas curiosas, deseosas, a cuestiones que no son de su especialidad. En algunos casos, por supuesto; pero temo que no los suficientes para que se realice con plenitud esa delicada y problemática función que es la vida universitaria; la cual requiere ser, antes que toda otra cosa, vida.

Mi temor es que el tipo humano del profesor vaya siendo otro, más próximo al técnico, al "ejecutivo", al funcionario. Sin contar con el peligro de que se deslice hacia las funciones de adoctrinamiento o proselitismo. Las causas de estas variaciones son muy diferentes según los países y las fases de un proceso iniciado hace cosa de medio siglo. Sería interesante preguntarse por ellas, pero lo primero es tener una imagen clara de la realidad cuestionable.

Y quiero añadir que algo de esto se podría generalizar a todo profesor. Yo tuve dos maestros de primeras letras en el colegio —en un modestísimo colegio sin pretensiones—; no sé si sabían mucho; sospecho que no. Pero recuerdo muy bien sus rostros, sus gestos, sus nombres: Don Juan Sánchez, Don Nemesio Priego. Hace ya sesenta años: por algo será.

(Reproducido del Listín Diario de fecha 10 de febrero de 1984).

Libros Puestos a Circular

El Departamento de Investigaciones y publicaciones Científicas, ha editado en estos últimos meses seis valiosas obras que enriquecen la bibliografía nacional y brindan apoyo a la docencia que impartimos.

Monografía 18. "Estudio sobre el área fronteriza del suroeste: Diagnóstico para una acción inmediata", realizado por el curso de Geografía aplicada a procesos de desarrollo, impartido en noviembre de 1982 por el Dr. Hugo Bodini.

Monografía 19. "Medio siglo de Poesía Dominicana", conjunto de ponencias realizadas por los integrantes del Círculo Literario, bajo la dirección del Lic. José Alcántara A. director de los trabajos del grupo. Estas ponencias fueron presentadas en un Encuentro Nacional de Círculos y Talleres literarios, en ocasión del Aniversario de INTEC en 1982.

Hombre y Sociedad: Lecturas escogidas. Es material de apoyo didáctico, reunido para complementar el trabajo de profesores y estudiantes en el área de las ciencias sociales. Esta obra fue compilada por el Lic. José Alcántara Coordinador del Area.

Administración para el desarrollo: ideas, personas y mercados. Obra del profesor Miguel Sang Ben, es de "carácter didáctico con una visión realista del quehacer administrativo de la República Dominicana (...) estas páginas deberían ser obligatorias para todo empresario moderno" según el juicio de la Doctora Mercedes Pimentel de Canalda, externado en el prólogo del libro.

Algebra Superior I. De Kreemly M. Pérez, es una obra de apoyo a la docencia, editada especialmente para los estudiantes del INTEC.

Revista: Ciencia y Sociedad, Vol. VIII No. 2. Julio Diciembre 1983. Este número está dedicado al análisis de la situación universitaria, la educación superior y contiene artículos de intelectuales dominicanos y extranjeros sobre la problemática.

Documentos 8. La División de Servicios a la Comunidad publicó el número 8 de la Serie Documentos. Esta publicación está dedicada a la Educación permanente, el modelo trisistémico, las actividades cocurriculares y a divulgar los distintos documentos que sobre políticas se han producido en el año.

ESTUDIANTES DE NACIONALIDAD EXTRANJERA SEGUN NACIONALIDAD Y CARRERA

TRIMESTRE ENERO–MARZO 1984

NACIONALIDAD / CARRERA	Venezuela	Estados Unidos	Alemania	Cuba	Costa Rica	Nicaragua	Guatemala	España	Chile	Perú	Colombia	Canadá	Holanda	China	México	Haití	Totales
Ingeniería Civil	2	7	1					1									11
Ingeniería Industrial	1	6					1	2	4								14
Ing. de Sistemas		12			1		1	1	1	2	1						19
Ingeniería Eléctrica		3						1						1			5
Ingeniería Mecánica		1								1							2
Administración de Empresas	2	7				1		1	1				2		1	1	16
Economía	2	6		1				3	2								14
Contabilidad		1		1				1	1								4
Psicología	1	3	1	1				3		1		1					11
Ciencias Sociales Generales							1										1
Medicina	5	44		7		1						2	1				60
Totales	13	90	2	10	1	2	3	13	9	4	1	3	3	1	1	1	157

Nota: Los estudiantes extranjeros representan el 6.98% de la población estudiantil del INTEC.

RESOLUCIONES DEL CONSEJO ACADEMICO

• Comité de Disciplina

En su sesión del 20 de diciembre de 1983, el Consejo Académico legisló sobre los casos disciplinarios, las sanciones y los organismos encargados del mantenimiento de la disciplina.

Se definieron tres grandes bloques:

1) Actos deshonestos (sustracción, intercambio de exámenes o examinandos, copia o transmisión de información en la evaluación; por otro lado, atentados a la propiedad).

2) Falta de respeto a las personas (agresiones físicas o verbales, atentados a la propiedad, impedimento de las actividades del Instituto).

3) Actos incompatibles con el vivir universitario (manejo y uso de estupefacientes, bebidas alcohólicas o conducta indecorosa).

El profesor es el responsable de la disciplina en el aula.

El Comité de Disciplina estará compuesto por:

a) El Decano de la División de Servicios a la Comunidad Académica, quien lo presidirá.

b) El Director del Departamento de Orientación Académica Estudiantil.

c) El Decano de la Facultad del estudiante o su representante.

d) Un profesor y un estudiante provenientes de las Facultades que serán escogidos cada año en forma rotativa por el Decano correspondiente, siguiendo el orden detallado a continuación:

Profesor	Estudiante
Ingeniería	Sociales
Salud	Ingeniería
Sociales	Salud

Las sanciones van desde la amonestación simple hasta la separación definitiva del estudiante.

• Doble Carrera

Se aceptó, en la sesión del 19 de diciembre de 1983, la solicitud de doble carrera para los estudiantes: Rosalía Acebal Doorly, Mat. 80–0234; Héctor Guzmán, Mat. 81–0385 y Diana B. Díaz, Mat. 82–0320.

• Crédito Educativo

En la sesión del 13 de diciembre de 1983, se aprobó que los cursos técnicos de Terapia Física y Terapia Ocupacional podrían tener crédito educativo financiado por el Instituto hasta el 25% del cupo de estudiantes.

• Estudiantes Transferidos

En la sesión del 24 de enero de 1984 se ratificó que: es política del Instituto aceptar estudiantes de transferencia provenientes de la Universidad del Estado y de las instituciones miembros de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU). (Política de admisiones).

Y se resolvió que:

En el caso de estudiantes de otras universidades del país, los mismos deberán ser estudiantes excepcionales en orden a reconocer sus estudios realizados a nivel post-secundario.

• Inclusión de asignatura

En su sesión del 14 de febrero, el Consejo Académico resolvió, aprobar la solicitud de ofrecer en abril-junio '84, la asignatura GENETICA (MOR–205) de cuatro créditos correspondiente al 6to. seme trimestre de la carrera de medicina.

• Reglamento de Pasantías

En la misma sesión del 14 de febrero, el Consejo aprobó el proyecto de Reglamento de Pasantías presentado por la dirección de Planeamiento.

Actividades Co-curriculares

En el trimestre octubre–diciembre/83, el 6.4% del estudiantado de las licenciaturas participó en las Actividades Cocurriculares.

Este porcentaje es alto si se considera que los participantes son los actores y dirigentes de actividades que alcanzan una gran audiencia estudiantil y profesoral en las presentaciones de baile, teatro, proyecciones y conferencias, o ciudadanos y campesinos, en el caso de la Acción Social.

Es interesante destacar el esfuerzo del Instiutto traducido en cifras. El cuadro siguiente presenta lo que acabamos de decir.

Unidad	No. Estudiantes	Según los costos de la Unidad (Costo por estudiante mensual)	Según los costos totales del Departamento (Costo por estudiante mensual)
A) Deportes	76	$15.40	$36.00
B) Acción Social	19	$21.00	$41.60
C) Arte	36	$25.83	$46.43
D) Cultura	11	$50.00	$70.60
	142		

Un costo promedio mensual de RD$42.00 por estudiante o de RD$126.00 Trimestral, lo que equivaldría al pago de ocho (8) créditos académicos sin cargarle los costos indirectos propios de la Institución.

El reflejo de nuestra acción ha alcanzado aproximadamente a:

200 campesinos
1,500 estudiantes y profesores del INTEC.
1,000 pobladores del sector "Los Jardines".
300 empleados y funcionarios de la Institución con sus familias.

Concurso

En 1979 se dispuso que el edificio dedicado hoy a las Facultades de la Institución, llevara el nombre del ilustre escritor y hombre público, precursor de las Ciencias Sociales en la República Dominicana, Pedro Francisco Bonó.

En 1981, por iniciativa del Consejo Académico, se determinó que fueran los propios miembros dela comunidad del INTEC quienes buscaran el nombre apropiado para nominar el nuevo Edificio de Aulas. De ese modo, y mediante concurso, en el cual resultó triunfador el estudiante Enmanuel González Conill, fue escogida la excelsa figura de Osvaldo García de la Concha, científico, escritor, educador y matemático, para dar nombre al edificio donde hoy recibimos la docencia.

Desde entonces, este ha sido el deseo de las autoridades de nuestra Institución, por locual les INVITAMOS a participar en el

CONCURSO PARA LA NOMINACION DEL NUEVO EDIFICIO DE LABORATORIOS DEL INTEC

¿NOMBRE A ESCOGER?	**El de una figura célebre dominicana que se haya distinguido en el campo del saber científico-tecnológico, teniendo en cuenta que dicho edificio estará destinado a laboratorios de Ingeniería en especial y que haya fallecido hace 25 años al menos.**
¿DURACION?	**Hasta el jueves 15 de marzo de 1984 a las 4:00 p.m.**
¿BASES?	**Puedes recogerlas en las Oficinas de Cocurriculares (GC–104) o en Información.**
¿PREMIO?	**RD$100.00 en libros a elección del triunfador y placa de reconocimiento, además del honor que esto representa.**

¡PARTICIPA CON ENTUSIASMO Y SERAS EL(LA) TRIUNFADOR(A)!

Nuestros Escritores

En las celebraciones del Aniversario, cada año realizamos concursos de arte y literatura. Los estudiantes, profesores, empleados y egresados participan con entusiasmo mostrando gran calidad en sus trabajos. Nos complace presentar uno de los poemas galardonados en los concursos INTEC'83.

PRIMER PREMIO

Seudónimo : Norby
Autor : Norberto Vergez Hernández, Estudiante de Economía.
Título : "Lucha y esperanza".

Traspasaste las fronteras del saber
y sólo encontraste semidioses.
Los dioses huyeron hace largo tiempo,
afanosamente buscaron otra humanidad
que creyera en la lucha y la esperanza.

Resurgiste de los suelos empantanados
y rompiste tus ojos con la desolación
la naturaleza huyó hace largo tiempo,
no pudo encontrar otro suelo
que creyera en la lucha y la esperanza.

Corriste en los olores de las flores
y sólo tropezaste con explotación.
La vida apresuró la muerte
con el consuelo de cada día
que creyera en la lucha y la esperanza.

Cambiaste tu oro por la ignorancia
y no te alegraste, nada, en cambio.
La novedad huyó de ti,
intentó resucitar un hombre
que creyera en la lucha y la esperanza

UNIDAD DE CULTURA

La Unidad de Cultura ha dado inicio a un interesante ciclo de charlas sobre Cultura y Sociedad". Las charlas, ilustradas con diapositivas sobre el arte, han versado sobre la pintura italiana del siglo XV, comienzo del renacimiento en Europa. Se han examinado las relaciones entre la producción artística y la sociedad. Estas charlas tienen lugar los viernes en la tarde y han sido dictadas por el Lic. Pedro Ureña Rib, encargado de la Unidad de Cultura del Instituto.

CIRCULO LITERARIO. En el mes de febrero el Círculo literario recibió la visita del Dr. Diógenes Céspedes, crítico literario impulsor de las corrientes semióticas y de la poética europea. Luego de la charla del profesor, tuvo lugar un interesante intercambio con los miembros del Círculo y los profesores presentes.

UNIDAD DE ARTE

TEATRO

El Teatro Proyección de nuestro Instituto comenzó el pasado 4 de febrero un nuevo taller para dar inicio a la formación teórico-práctica de ocho nuevos miembros. Ellos son: María Alt. Azcona, Rafael García, Ramón Báez Soto, Raúl Fco. Candelario, Juan E. Kelner, Carolina Franco, Luis R. Montás y Víctor J. Medina. ¡Bienvenidos!

Al mismo tiempo, han comenzado los montajes de "La entrevista", para reestrenarse el 2 de mayo y "Dansen, ¿cuánto cuesta el hierro?", de Bertolt Brecht, que será estrenada el 5 de mayo al celebrarse el VI aniversario del Teatro Proyección.

CUERPO DE DANZA MODERNA

Debido al gran entusiasmo reinante en la comunidad del INTEC por aprender este arte y pertenecer al grupo, se han organizado dos tantas sabatinas para los ensayos: la de principiantes de 10:30 a.m. a 12:00 m. y la de adelantados de 3:00 a 6:00 p.m. Estos últimos conforman el grupo oficial y se encuentran ensayando actualmente para un nuevo estreno en el mes de abril en base a danzas taínas. Creación coreográfica de su Director, Eduardo Villanueva.

CINE CLUB

Actualmente el Cine Club de nuestro Instituto cuenta con veinte miembros, los cuales han comenzado recientemente un nuevo taller de cinematografía preparatorio a la realización de un cortometraje a exhibirse en el XII Aniversario del INTEC en el mes de octubre.

Los miembros del Cinne Club tienen sus sesiones los jueves de 3:00 a 6:00 p.m. y además participan los sábados en la mañana en las sesiones del Cine Club del Cinema Lumiere, que son dirigidos también por Arturo Rodríguez Fernández.

NUEVO GRUPO

"Raíz e Imagen" es el nombre de la nueva agrupación músico-vocal que cinco estudiantes de nuestra Institución han comenzado a organizar con finalidades similares a las de "Junco Verde", pero buscando las raíces de la música a nivel internacional. "Raíz e Imagen" pretende comenzar como grupo vocal con acompañamiento de "pistas grabadas" y más tarde constituirse en conjunto músico-vocal integrando músicos de la propia comunidad del INTEC. Felicitamos la iniciativa de su organizador, Martín A. Abbott Zorrilla.

UNIDAD DE DEPORTES

• La quinta excursión al Pico Duarte que organiza anualmente la Unidad de Deportes de la Institución estuvo en esta ocasión matizada por un hecho muy especial. La transmisión por radio directamente desde la cima del Pico Duarte, para todo el país. Este servicio lo ofrecieron los técnicos de Radio Disco y Radio Capital por medio de su Director el Sr. Willy Rodríguez en colaboración con la Unión de Radio Aficionados del país y la Defensa Civil. La experiencia tuvo lugar entre los días jueves 26 hasta el domingo 29 de enero. El número de participantes fue de cincuenta y cuatro personas entre estudiantes, egresados y profesores.

Previo al viaje, la Facultad de Medicina a través de sus estudiantes brindó el servicio de vacunación anti-tetánica a todos los participantes de la experiencia.

• La disciplina del ajedrez ha cobrado mucho impulso recientemente. La actividad que desarrolla el responsable de esa disciplina, el estudiante Gustavo Espaillat ha contribuido en gran parte a la masificación del juego "ciencia" y la Unidad de Deportes se enriquece con los aportes de los estudiantes.

• Con el objetivo de preparar el equipo representativo de la institución para su participación en el 3er. torneo de Fútbol de salón que se celebra a partir del día jueves 16 a las 7:00 p.m. la selección del INTEC sostuvo un intercambio amistoso con su similar de la UCAMAIMA.

• El estudiante Alvaro Delgado, de 18 años de edad, recibió una bonificación de doce mil dólares para jugar en la organización de los Cerveceros de Milwaukee. Alvaro se desempeñaba como titular del equipo de softball del INTEC que se coronó campeón del torneo aniversario de la Institución. La Unidad de Deportes y todos sus compañeros le desean la mejor de las suertes en tan enriquecedora experiencia...!!!!!

• Desde principio de trimestre se está disputando el torneo interfacultades con la participación de equipos representativos de la facultad de Medicina, Sociales, Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas e Industrial.

Hasta el momento, cuando ya se han disputado seis de los doce juegos programados, la facultad de Medicina con el estudiante Eloy Gautier como entrenador se mantiene invicta y líder de la competencia, mientras que el estudiante Mario Mourelle de Sociales es el líder de anotaciones con 98 puntos en su haber, seguido por Manuel Almonte de Ingeniería Industrial con 90, Onias Peralta de Ing. Civil con 73, al igual que Luis Javier de Medicina. Con 44 puntos está Fausto Warden y Raúl García con 37, ambos de medicina, con 35, Manuel Seijas y Juan Lora de las Facultades de Sociales e Ingeniería Civil respectivamente.

Jueves 1
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.
CINE CLUB. Taller – PB–207 – 3:00 p.m.

Viernes 2
AJEDREZ. Intercambio con UNPHU – GC-111 – 3:00 p.m.
BALONCESTO. Práctica del equipo – INTEC – 7:30 p.m.
VOLIBOL. Prácticas (M y F) – INTEC – 8:00 p.m.
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 6:00 a 8:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Inauguración Torneo "Categoría Abierta" – (M y F) – Canchas – 5:45 p.m.
TEATRO. Reestreno de la comedia "La entrevista" – GC-113 – 8:00 p.m.

Sábado 3
AJEDREZ. Intercambio con UNPHU – GC-111 – 9:00 a.m.
VOLIBOL. Masculino – Juego Vs. – Villa Duarte. Femenino – Prácticas – INTEC – 5:00 p.m.
SOFTBOL. Juego – (a determinar) –
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas –GC-111 – 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Continuación del Torneo y eliminatorias – Canchas – 8:45 a.m.
TEATRO. Grupo I – GC-315 – 2:00 p.m. Grupo II – GC-113 – 2:30 p.m.
DANZA. Taller intermedio y ensayos – 3:00 a 6:00 p.m. Taller Principiantes – 10:30 a 12:00 m.
CIRCULO LITERARIO. Lectura cuentos Guillermo Cabrera Infante – 9:00 a.m. GC-203.
BRIGADAS. Trabajo Clubes de Jóvenes y Madres – Los Botados – 9:00 a.m. Reunión Brigadistas – GC-203 – 3:00 p.m.

Domingo 4
AJEDREZ. Torneo Nacional "Clase B" – Federación Ajedrez.

Martes 6
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.

Miércoles 7
BALONCESTO. Práctica equipo – 7:30 p.m.
VOLIBOL. Clínicas – INTEC – 10:30 a.m.
BRIGADAS. Reunión Consejo Brigadas – OFIBASI – 3:00 p.m.

Jueves 8
FUTBOL. Juego Vs. Internacional – INTEC – 8:00 p.m.

Jueves 8
FUTBOL. Juego Vs. Internacional – INTEC – 8:00 p.m.
BOXEO. Exhibición – Canchas – 7:30 p.m.
CINE CLUB. Taller – PB-207 – 3:00 p.m.
ARTE Y CULTURA. Conversatorio sobre la Mujer y el Trabajo – En coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales.

Viernes 9
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 3:00 p.m.
BALONCESTO. Amistoso Vs. Jardines –INTEC – 8:00 p.m.
VOLIBOL. Prácticas (M y F) – INTEC – 8:00 p.m.
SOFTBOL. Torneo Aniversario UNPHU
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 6:00 a 8:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Semifinales Torneo – Cancha – 5:30 p.m.
TEATRO. Presentación de la comedia "La entrevista" – Bosquecito – 4:00 y 6:00 p.m.

Sábado 10
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m.
VOLIBOL. Participación Torneo Aniversario UNPHU – (M y F).
SOFTBOL. Torneo Aniversario UNPHU.
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Finales Torneo – Cancha – 9:00 a.m.
TEATRO. Grupo I – GC-315 – 2:00 p.m. Grupo II – GC-113 – 2:30 p.m. Taller de Teatro y Presentación de la comedia "La entrevista" – en Los Botados – a partir de las 2:00 p.m.
DANZA. Taller Principiantes – 10:30 a.m. a 12:00 m. Taller Intermedio y ensayos – 3:00 a 6:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO. Presentación de Jeannette Miller – GC-203 – 9:00 a.m.
BRIGADAS. Trabajo Clubes de Jóvenes y Madres – Los Botados – 9:00 a.m. Reunión Brigadistas – GC-203 – 3:00 p.m.

Domingo 11
AJEDREZ. Torneo Nacional "Clase B" – Federación Ajedrez.
VOLIBOL. Continuación Torneo Aniversario UNPHU.
FUTBOL. Participación Torneo Aniversario de la UNPHU – UNPHU – 3:00 p.m.
SOFTBOL. Torneo Aniversario UNPHU.

Martes 13
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.
EXPOSICION DE DEPORTES. Clausura y charla sobre "Fotografía Deportiva" – INTEC – 4:30 p.m.

Miércoles 14
BALONCESTO. Torneo Aniversario UNPHU.
VOLIBOL. Clínicas (M y F) –INTEC – 10:30 a.m.
BRIGADAS. Reunión Consejo Brigadas – OFIBASI – 3:00 p.m.

Jueves 15
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.
CINE CLUB. Taller – PB-207 – 3:00 p.m.

Viernes 16
AJEDREZ. Torneo Aniversario UNPHU – 5:00 p.m.
BALONCESTO. Torneo Aniversario UNPHU.
VOLIBOL. Continuación Torneo Aniversario UNPHU.
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 6:00 a 8:00 p.m.
ARTE Y CULTURA. "Velaciones a San José" – Bosquecito – 8:00 p.m.

Sábado 17
AJEDREZ. Torneo Aniversario UNPHU – UNPHU – 5:00 p.m.
BALONCESTO. Torneo Aniversario UNPHU.
VOLIBOL. Continuación Torneo Aniversario UNPHU.
FUTBOL. Torneo Aniversario UNPHU – UNPHU – 3:00 p.m.
SOFTBOL. Finales Torneo Aniversario UNPHU.
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Clínicas – Canchas – 8:30 a.m.
TEATRO. No habrá actividad por la proximidad de los exámenes finales.
DANZA. Taller Principiantes – 10:30 a.m. a 12:00 m. Taller Intermedio y ensayos – 3:00 a 6:00 p.m.
CIRCULO LITERARIO. Lectura de cuentos de Guillermo Cabrera Infante – GC-203 – 9:00 a.m.
BRIGADAS. Trabajo Clubes de Jóvenes y Madres – Los Botados – 9:00 a.m.

Domingo 18
AJEDREZ. Torneo Aniversario UNPHU – 5:00 p.m.
BALONCESTO. Torneo Aniversario UNPHU.
VOLIBOL. Final Torneo Aniversario UNPHU – UNPHU – 3:00 p.m.
SOFTBOL. Finales Torneo Aniversario UNPHU.

Jueves 22
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.
CINE CLUB. Taller – PB-207 – 3:00 p.m.

Viernes 23
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 3:00 p.m.
BALONCESTO. Prácticas – INTEC – 8:00 p.m.
VOLIBOL. Prácticas – INTEC – 8:00 p.m.

Sábado 24
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m.
VOLIBOL. Juego mixto (M y F) de los equipos del INTEC – 3:00 p.m.
SOFTBOL. Juego amistoso (a determinar).
TENIS DE MESA. Triangular: BANI – SAN CRISTOBAL – INTEC –GC-111 – 9:00 a.m.
TEATRO. Grupo I – GC-315 – 2:00 p.m. Grupo II – GC-113 – 2:30 p.m.
DANZA. Taller Principiantes – 10:30 a.m. a 12:00 m. Taller Intermedio y ensayos – 3:00 a 6:00 p.m.
BRIGADAS. Reunión Brigadistas – GC-203 – 3:00 p.m.

Martes 27
FUTBOL. Juego amistoso Vs. Casa España – INTEC – 7:30 p.m.
TEATRO. Laboratorio y ensayos – GC-113 – 3:00 p.m.

Miércoles 28
BALONCESTO. Prácticas – INTEC – 8:00 p.m.
BRIGADAS. Reunión Consejo – OFIBASI – 3:00 p.m.

Jueves 29.
FUTBOL. Clínicas y Prácticas – INTEC – 7:30 p.m.
TEATRO. Laboratorio y ensayos – GC-113 – 3:00 p.m.
CINE CLUB. Taller – PB-207 – 3:00 p.m.

Viernes 30
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 3:00 p.m.
BALONCESTO. Prácticas – INTEC – 8:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Comienzo Torneo para "novatos" – Cancha – 5:00 p.m.
BOLETIN. Salida del Boeltín "INTEC hacia el futuro" No. 25.

Sábado 31
AJEDREZ. Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m.
SOFTBOL. Juego amistoso (a determinar).
TENIS DE MESA. Clínicas y Prácticas – GC-111 – 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
TENIS DE CAMPO. Continuación Torneo para novatos – Cancha – 8:30 a.m.
TEATRO. Grupo I – GC-315 – 2:00 p.m. Grupo II – GC-113 – 2:30 p.m.
DANZA. Taller Principiantes – 10:30 a.m. a 12:00 m. Taller Intermedio y ensayos – 3:00 a 6:00 p.m.
BRIGADAS. Trabajo Clubes Jóvenes y Madres – Los Botados – 9:00 a.m. Reunión Brigadistas – GC-203 – 3:00 p.m

CALENDARIO DE ACTIVIDADES COCURRICULARES MARZO DE 1984

intec
hacia el futuro
Publicación Mensual del
INSTITUTO TECNOLOGICO
DE SANTO DOMINGO
Avenida de los Próceres. Galá.
Santo Domingo, Rep. Dom. Aptdo. 249-2
Edición: Lic. Pedro Ureña Rib
Unidad de Comunicación
Composición y Diagramación:
Ninón León de Saleme
Impresión: Amigo del Hogar

Por favor notifíquenos su cambio de dirección