

ASIGNATURA: Instrumentos de medición en Psicología Clínica y de la Salud

Identificación de la Asignatura	
Asignatura: Instrumentos de medición en Psicología Clínica y de la Salud	Clave: MPC-516
Área Académica: Ciencias Sociales y Humanidades	Créditos: 4 Créditos Teóricos: 2 Créditos Investigativos: 2 30 horas teóricas, 90 horas investigativas, 120 horas total
Programas en la que se Oferta: Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	Prerrequisitos:
Fundamentación / Descripción de la Asignatura: Esta asignatura se inserta en el ciclo de temas de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, y se enfoca en aportar una visión sobre los conceptos de medición de procesos mentales, así como una revisión de los principales instrumentos usados en la práctica en Psicología Clínica. Busca dotar de herramientas para poder tomar decisiones sobre cuáles instrumentos usar, cuál es la gama de validez de los mismos; como utilizarlos e interpretarlos y cómo generar informes sobre estos. Se introducen elementos sobre la construcción de escalas ad hoc y sus procesos de validación y normatización. Entre los instrumentos presentados se incluyen tanto pruebas psicométricas como proyectivas, aunque el énfasis es más en las psicométricas.	
Fecha: Agosto 2016	Tipo de Asignatura: Teórica

Propósitos Generales	
Utilizar instrumentos de evaluación psicológica para realizar diagnósticos, pronósticos y diseño de estrategias de intervención en Psicología Clínica y de la Salud	

Propósitos Específicos y/o Competencias	
1	Utilizar los principios de la psicometría y de la medición para evaluar las características de los instrumentos (tests) usados en Psicología Clínica y de la Salud, así como para el diseño de instrumentos para propósitos específicos
2	Realizar diagnósticos, pronósticos y estrategias de intervención, apoyándose en la información suministrada por pruebas estandarizadas de evaluación psicológica

3	Reportar los hallazgos de evaluaciones psicológicas, con estándares apropiados según la audiencia a que van dirigidos dichos informes.
---	--

Contenidos Básicos de la Asignatura		
No.	Nombre y Breve Descripción de cada Unidad o Tema	Propósito Específico Asociado
1	El uso de los tests: Principios de la medición y de la evaluación	1
2	Las escalas de medición y su uso en la psicometría Desarrollo de escalas de evaluación: Principios y técnicas	1
3	Los conceptos de validez y confiabilidad en las pruebas psicológicas	1
4	Pruebas psicológicas de tipo psicométrico usadas en Psicología Clínica. a) Pruebas de personalidad normal y patológica b) Usos especiales de tests: Comparaciones de perfiles psicológicos c) Pruebas de funciones cognitivas (Atención, lenguaje, memoria...) d) Pruebas de situaciones y trastornos específicos e) Escalas especiales usadas en la práctica clínica	2
5	Introducción a pruebas proyectivas en psicología clínica	2
6	Sistemas computadorizados en la evaluación clínica	2
7	La redacción del informe de evaluación: Pautas y modelos	3

Estrategias de Enseñanza
Se utilizarán las siguientes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones con discusión en clase • Trabajos de investigación bibliográfica en grupo e individuales • Prácticas de aplicación, corrección, interpretación y reporte de tests

Evaluación		
Estrategia	Semana o Fecha	Puntaje
Evaluación de reportes de trabajos de investigación	A lo largo del curso	30
Reportes de tests aplicados	A lo largo del curso	40
Reporte final de evaluación de un caso	Última semana	30

Bibliografía
Aiken, L. R. (2013). <i>Tests Psicológicos y Evaluación</i> (11ª ed.). Mexico: Pearson.

Bibliografía

- Anastasi, A., & Urbina, S. (1998). *Tests Psicológicos* (Séptima ed.). México: McGraw Hill.
- Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Sturman, E. (2012). *Psychological Testing and Assessment. An introduction to Tests and Measurement* (8ª ed.). New York: Mcgraw Hill Higher Education.
- Cohen, R., & Swerdlik, M. (1999). *Pruebas y Evaluación Psicológicas* (4 ed.). México: McGraw Hill.
- Díaz Esteve, J. (2000). *Introducción a los Métodos de Investigación y Medición*. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Díaz Esteve, J. V. (1998). *Métodos, Diseños y Técnicas de Medición e*. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Díaz Esteve, J. V. (2001). *Procedimientos Básicos en la Construcción de Tests de Aptitud y Rendimiento*. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Díaz Esteve, J. V. (2001). Teoría para la Nueva Generación de Tests. En *Psicometría*. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Furr, R. M., & Bacharach, V. R. (2014). *Psychometrics. An Introduction* (2 ed.). Los Angeles: Sage Publications.
- Groth-Marnat, G., & Wright, J. (2016). *Handbook of Psychological Assessment* (6 ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Lichtenberger, O., Mather, N., & Kaufman, N. K. (2014). *Claves para la elaboración de informes de evaluación*. Madrid: TEA Ediciones.
- López Cano, J. (1997). *Método e Hipótesis Científicos* (3ª ed.). México: Trillas.
- Martínez Arias, M. R., & Hernández Lloreda, M. J. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.
- Morales, M. L. (2010). *Psicometría Aplicada* (2ª ed.). México: Trillas.
- Ramamurti, P. V. (2014). *An Introduction to Psychological Measurements*. Delhi: PHI Learning Private Limited.
- Weiss, D. (2011). *Item Banking, Test Development, and Test Delivery*. (K. F. Geisinger, Ed.) Recuperado el 6 de junio de 2016, de The APA Handbook on Testing and:
https://www.assess.com/docs/Weiss_Handbook_Chapter.pdf

Manuales de los tests

Docente Responsable	
<p>Nombre: Luis Eduardo Domínguez</p>	<p>Currículo:</p> <p>Información personal Doctor en Psicología Aplicada de la Università degli Studi de Pádua, Italia. Formación y experiencia en psicometría, docimología y evaluación. Investigador en procesos de evaluación (especialmente en el área educativa)</p> <p>Idiomas Español, italiano y moderado dominio del inglés</p> <p>Experiencia Laboral Presidente fundador de Evaluaciones Psicológicas Sistémicas (EPSI)</p> <p>Experiencia Docente A sido docente universitario en la PUCMM, UTECI, UTESA, UAPA, UASD (cursos de maestría), ISFODOSU Actualmente docente en INTEC y UNPHU</p> <p>Otra Experiencia Laboral (en orden de más a menos reciente) Coordinador de la Carrera de Psicología INTEC Oficial de Monitoreo en proyecto Espacios para Crecer (Combatiendo la explotación laboral infantil por medio de la Educación) (INTEC-EDUCA-DEFTECH para el Departamento de Trabajo EEUU) Gerente de investigación en consorcio INTEC-PUCMM-Univ. Albany (NY) Director de Monitoreo e Investigación de Oficina de Cooperación Internacional de la Secretaría de Educación Especialista en Monitoreo en el 2º Programa de Mejoramiento de la Educación Básica (SEE, BM y BID) Director de Pruebas Nacionales Consultor en Evaluación para la Comisión Nacional de Pruebas Nacionales (SEEBAC-PNUD) Director de Educación en Programa de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA (PROCETS) Director Programa de Superación del Profesorado (PUCMM) Director del Departamento de Orientación y Psicología (PUCMM) Director de la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud – PUCMM Director del Departamento de Orientación y Psicología, Colegio de La Salle, Santiago Director del Instituto Preparatorio de Menores, La Vega</p>
<p>Horarios de Oficina o Tutorías: Durante clases presenciales</p>	
<p>Teléfonos: 809-224-2303</p>	
<p>Correo Electrónico: luis@epsi.com.do</p>	